

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

2

[حل أسئلة الاختبار التحريبي ريفيل](#)

3

[أسئلة نموذج تدريبي ريفيل](#)

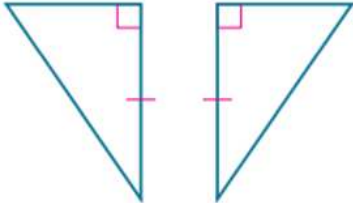
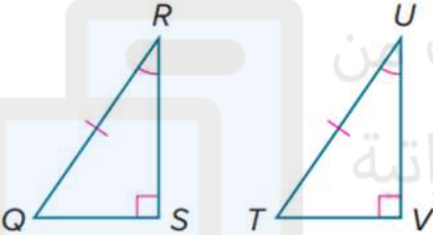
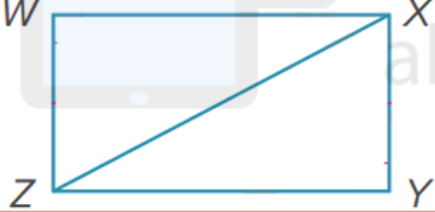
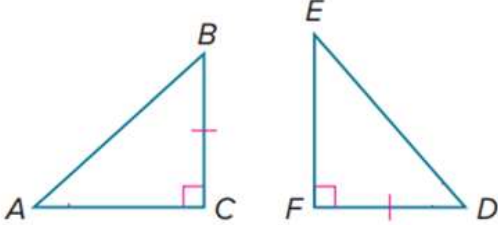
4

[أسئلة الاختبار التحريبي ريفيل](#)

5

Which pair of the following triangles are congruent?

أي زوج من المثلثات الآتية هي مثلثات متطابقة؟

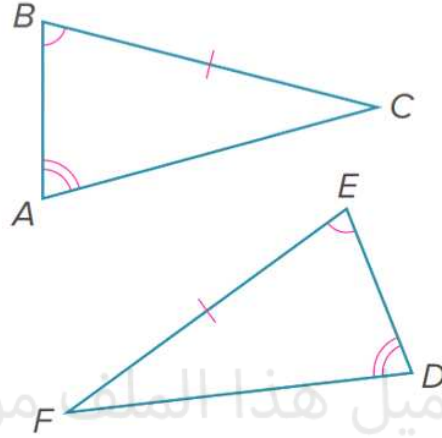
- a. 
- b.  تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
- c. 
- d. 



In the diagram.

Name the congruent triangles.

في الشكل.
سم المثلثين المتطابقين.



a. $\triangle ABC \cong \triangle DEF$



b. $\triangle ABC \cong \triangle DFE$



c. $\triangle ABC \cong \triangle EFD$

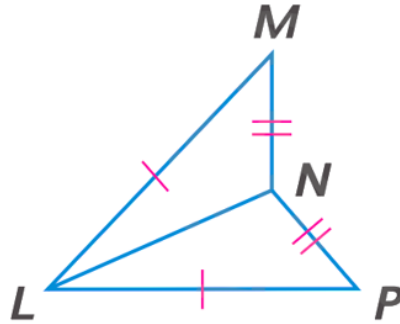


d. $\triangle ABC \cong \triangle FDE$



Determine which postulate can be used to prove that the triangles are congruent.

حدّد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.012

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

- a. ASA
- b. SAS
- c. SSS
- d. Nothing
لا يوجد

Find the measures of the numbered angles.

أوجد قياسات الزوايا المرقّمة.



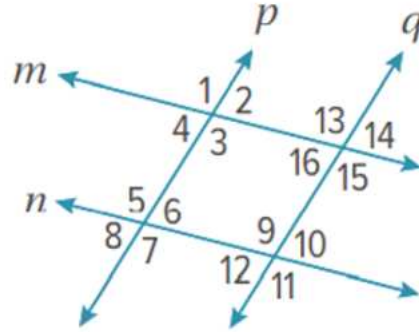
Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.012

- a. $m\angle 1 = 17^\circ, \quad m\angle 2 = 17^\circ$
- b. $m\angle 1 = 34^\circ, \quad m\angle 2 = 34^\circ$
- c. $m\angle 1 = 146^\circ, \quad m\angle 2 = 146^\circ$
- d. $m\angle 1 = 34^\circ, \quad m\angle 2 = 17^\circ$

Determine which lines, if any, are parallel, so that $m\angle 3 = m\angle 5$.

حدّد أي المستقيمت، إن وجدت، متوازية، حيث $m\angle 3 = m\angle 5$.



a. p, m

a.

b. m, n

b.

c. p, q

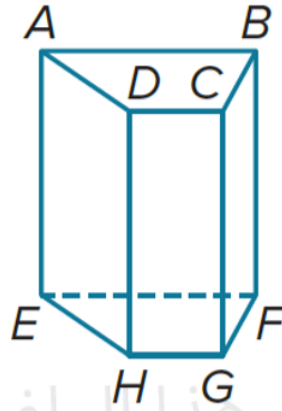
c.

d. m, q

d.

Refer to the figure, identify
a plane parallel to plane ABC .

بالاعتماد على الشكل المرفق،
حدّد مستوى متوازي مع المستوى ABC .



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

a.

 EFG 

b.

 ADH 

c.

 CBF 

d.

 ABF 

Write a conjecture that describes the pattern in the sequence. Then use your conjecture to find the next term in the sequence.

Percent humidity: 100%, 93%, 86%, ...

اكتب الفرضية التي تصف النمط في المتتالية. ثم استخدم الفرضية لإيجاد الحد التالي في المتتالية.

نسبة الرطوبة: 100%, 93%, 86%, ...

- a. كل حد هو نصف الحد السابق، الحد التالي هو 80%
Each term is one half the previous term; the next term is 80%
- b. كل حد يزيد عن الحد السابق بمقدار 7% ، الحد التالي هو 75%
Each term is 7% more than the previous term; the next term is 75%
- c. كل حد هو أقل من الحد السابق بمقدار 7% ، الحد التالي هو 79%
Each term is 7% less than the previous term; the next term is 79%
- d. كل حد هو أقل من الحد السابق بمقدار 10% ، الحد التالي هو 76%
Each term is 10% less than the previous term; the next term is 76%

Find the distance between the two parallel lines.

$$x = -1 \text{ and } x = 9$$

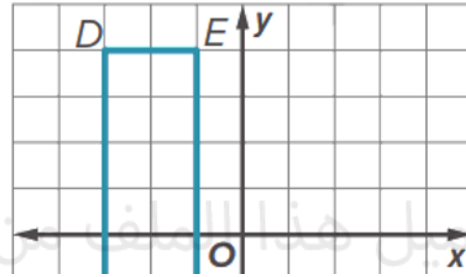
اوجد المسافة بين المستقيمين المتوازيين.

$$x = 9 \text{ و } x = -1$$

- a.
- b.
- c.
- d.

Rectangle $DEFG$ has coordinates.
 $D(-3, 4)$, $E(-1, 4)$, $F(-1, -2)$ and
 $G(-3, -2)$. Select the coordinates
of the vertices of the image after a
reflection in the line $X = 1$.

المستطيل $DEFG$ إحداثياته.
 $D(-3, 4)$, $E(-1, 4)$, $F(-1, -2)$
و $G(-3, -2)$. اختر احداثيات رؤوس صورته
بعد الإنعكاس حول المستقيم $X = 1$.



a. $E'(1, 4)$, $F'(1, -2)$, $G'(3, -2)$, $D'(3, 4)$

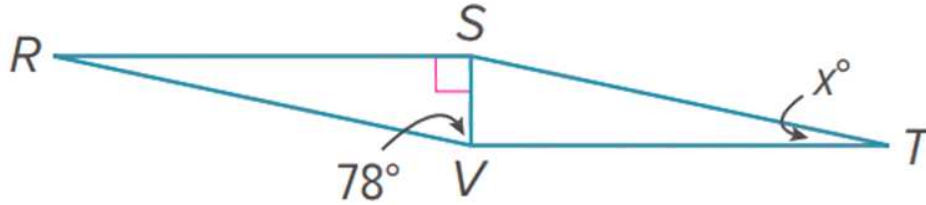
b. $E'(3, 3)$, $F'(3, -1)$, $G'(5, -1)$, $D'(5, 3)$

c. $E'(3, 4)$, $F'(3, -2)$, $G'(5, -2)$, $D'(5, 4)$

d. $E'(4, 4)$, $F'(4, -2)$, $G'(3, -2)$, $D'(4, 4)$

In the diagram,
 $\triangle RSV \cong \triangle TVS$
 Find the value of x .

في الشكل،
 $\triangle RSV \cong \triangle TVS$
 أوجد قيمة x .



- a. $x = 12$ تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
- b. $x = 78$ alManahj.com/ae
- c. $x = 90$
- d. $x = 180$

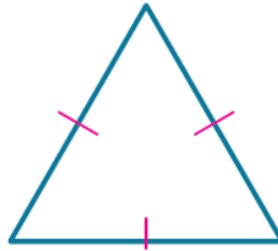
Given: $\triangle DEF$ and $\triangle JLK$ where
 $\overline{DE} \cong \overline{JL}$, $\overline{FD} \cong \overline{KJ}$, $\overline{LK} \cong \overline{EF}$,
 $\angle D \cong \angle J$, $\angle E \cong \angle L$, and $\angle F \cong \angle K$.
 Which of the following conclusions
 can be made?

المعطيات: $\triangle DEF$ و $\triangle JLK$ ،
 حيث $\overline{DE} \cong \overline{JL}$ و $\overline{FD} \cong \overline{KJ}$ و $\overline{LK} \cong \overline{EF}$
 و $\angle D \cong \angle J$ و $\angle E \cong \angle L$ و $\angle F \cong \angle K$.
 أي النتائج الآتية يمكن استنتاجها؟

- a. $\triangle DEF$ and $\triangle JLK$ are congruent.
 المثلثان $\triangle DEF$ و $\triangle JLK$ متطابقان.
- b. $\triangle DEF$ and $\triangle JLK$ are not congruent.
 المثلثان $\triangle DEF$ و $\triangle JLK$ غير متطابقين.
- c. $\overline{FD} \cong \overline{KL}$
- d. $\overline{JL} \cong \overline{FE}$

What is the order and magnitude of symmetry for the figure below?

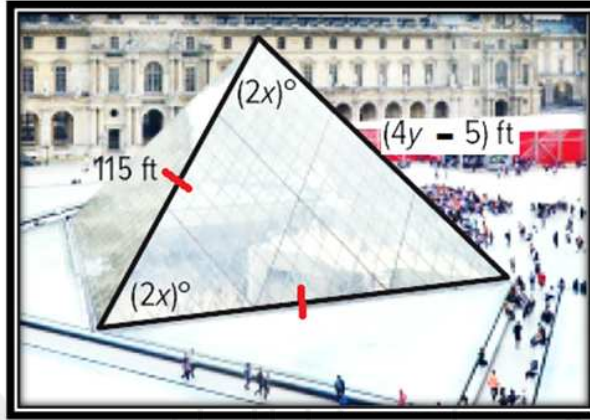
ما هو ترتيب ومقدار التناظر للشكل
الموضح أدناه؟



- a. **3, 180°**
- b. **6, 60°**
- c. **6, 30°**
- d. **3, 120°**

Find the value of variables.

اوجد قيمة المتغيرات.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

$$x = 60, y = 15$$

a.

$$x = 30, y = 15$$

b.

$$x = 30, y = 30$$

c.

$$x = 15, y = 60$$

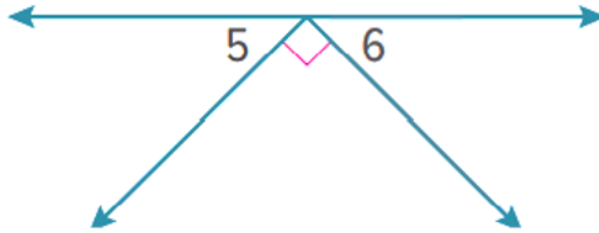
d.



alManahj.com/ae

What is $m\angle 5$ if
 $m\angle 5 = m\angle 6$.

ما هو $m\angle 5$ إذا كان
. $m\angle 5 = m\angle 6$



- a. $m\angle 5 = 45^\circ$ تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
- b. $m\angle 5 = 40^\circ$
- c. $m\angle 5 = 90^\circ$
- d. $m\angle 5 = 180^\circ$

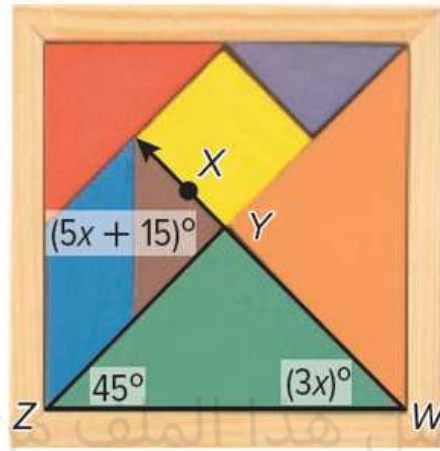
The image of $A(-3, -5)$ under a translation is $A'(6, -1)$. Find the image of $B(3, -2)$ under the same translation.

صورة $A(-3, -5)$ بعد إزاحة ما تصبح $A'(6, -1)$. اوجد صورة $B(3, -2)$ بعد نفس الإزاحة.

- a. $B'(12, 2)$
- b. $B'(9, 4)$
- c. $B'(3, 8)$
- d. $B'(4, -6)$

Find the measure of $\angle XYZ$.

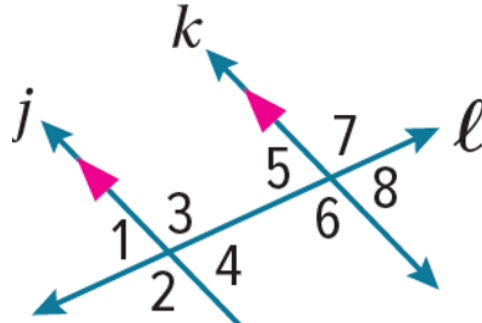
اوجد قياس $\angle XYZ$.



- a. 90°
- b. 15°
- c. 45°
- d. 135°

Find y if $m\angle 8 = 68^\circ$
and $m\angle 3 = (3y - 2)^\circ$.

اوجد y إذا كان $m\angle 8 = 68^\circ$
و $m\angle 3 = (3y - 2)^\circ$.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

a. $y = 38$

b. $y = 68$

c. $y = 23.3$

d. $y = 111$

In the triangles $\Delta RST, \Delta MNP$,
 $m \angle R = 85^\circ$, $m \angle S = 33^\circ$ and
 $RT = 17$.

Which set of the following
 measurements would make
 $\Delta RST \cong \Delta MNP$ by the AAS
 Theorem?

في المثلثين ΔRST و ΔMNP
 $m \angle S = 33^\circ$ و $m \angle R = 85^\circ$
 و $RT = 17$.
 أي مجموعة من المقاييس الآتية ستجعل
 $\Delta RST \cong \Delta MNP$ باستخدام نظرية AAS؟

a.

$$MP = 17, m \angle M = 85^\circ, m \angle N = 33^\circ$$



b.

$$MN = 17, m \angle M = 85^\circ, m \angle N = 33^\circ$$



c.

$$MP = 17, m \angle M = 33^\circ, m \angle N = 85^\circ$$



d.

$$MN = 17, m \angle M = 33^\circ, m \angle N = 85^\circ$$



Write an equation in slope-intercept form for the line perpendicular to $y = -\frac{3}{4}x + 1$ containing $(-3, 6)$.

اكتب معادلة المستقيم بصورة الميل والمقطع للمستقيم العمودي على $y = -\frac{3}{4}x + 1$ الذي يحتوي $(-3, 6)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.012

- a. $y = -\frac{3}{4}x + 6$
- b. $y = -\frac{4}{3}x - 6$
- c. $y = \frac{4}{3}x + 10$
- d. $y = \frac{3}{4}x + 10$