

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري انسابير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة علوم في الفصل الأول

[ملخص الدرس الأول Reactions Chemical التفاعلات الكيميائية مع أسئلة امتحانات الأعوام الماضية](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[مراجعة مهمة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[حل أسئلة اختبار نهائي](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	2022/2023
Term	1
المصطلح	1
Subject	Biology
المادة	Inspire
Grade	9
الصف	9
Stream	Advanced
المستوى	المقدم
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation	
طريقة التطبيق	
Calculator	
الإلة الحاسبة	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
1	Chemistry in biology Lesson2: Chemical reaction Describe the function of enzymes as biological catalysts and their importance in living organisms	Figure (17)	17
2	Chemistry in biology Lesson4: The building blocks of life Describe the polarity of water	Figure (19)	20
3	M6Chemistry in biology Lesson3: Water and its solutions Differentiate between the two types of mixtures: homogenous and heterogenous	Figure (25)	24
4	Chemistry in biology Lesson4: The building blocks of life Identify the four major groups/families of biological macromolecules	Tabel (1)	28
5	M7Cellular structure and function Lesson1: Cell discovery and theory Identify the principles of the cell theory		40
6	M7Cellular structure and function Lesson2: The plasma membrane Describe, using diagrams, the general structures of the plasma membrane to include phospholipid bilayer, proteins, carbohydrates and cholesterol	Figure (5)	46
7	M7Cellular structure and function Lesson3: Cellular transport Distinguish the differences between hypotonic, hypertonic and isotonic solutions	Figure (11)A,B,C	54
8	M7Cellular structure and function Lesson3: Cellular transport Compare and contrast active and passive transport	Figure (14)	56
9	M7Cellular structure and function Lesson4: Structure and organelles Compare and contrast plant, animal and prokaryotic cells, in terms of the type, shape and position of their organelles	Figure (17)	59
10	M7Cellular structure and function Lesson4: Structure and organelles Describe the functions of the key organelles in the cell including cytoplasm, nucleus, nucleolus, vacuole, vesicle, lysosome, cytoskeleton, centriole, ribosome, endoplasmic reticulum (rough and smooth), Golgi apparatus, mitochondrion, chloroplast, cilium, flagellum, cell membrane and cell wall	Figure (17)	65
11	M9Introduction to plant Lesson2: plant structure and function Compare and contrast the major types of plant cells to include parenchyma, collenchyma and sclerenchyma		85
12	M9Introduction to plant Lesson2: plant structure and function Describe and illustrate the structure of the major types of plant tissues to include meristematic, dermal, vascular and ground	Figure (10)	86
13	M9Introduction to plant Lesson2: plant structure and function Describe the adaptations of dermal tissue to include stomata, trichomes and root hairs and explain their functions	Figure (11)	87
14	M9Introduction to plant Lesson2: plant structure and function Describe the different types of roots and stems	Tabel (5)	90
15	M9Introduction to plant Lesson2: plant structure and function Describe the different types of roots and stems	Tabel (6)	91
16	Integumentary, skeletal, and muscular systems Lesson1: Integumentary system Explain the main functions of the integumentary system	Figure (1)	110
17	Integumentary, skeletal, and muscular systems Lesson1: Integumentary system Research and describe the functions of the four tissue types found in the integumentary system		111
18	Integumentary, skeletal, and muscular systems Lesson1: skeletal system Compare and contrast the axial and appendicular skeleton	Figure (6)	115
19	Integumentary, skeletal, and muscular systems Lesson1: Integumentary system Compare and contrast the three types of muscle tissues		121
20	Integumentary, skeletal, and muscular systems Lesson1: muscular system Describe the events that occur during muscle contraction at the cellular and molecular level	Figure (12)	123
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
*	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع مجموع العلامات الكلية هو 120 (100=5*20 من الأسئلة الأساسية و20=4*5 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)أحيايها 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت)أحيايها 19*5+3*4=107، ما يؤدي إلى الدرجة القصوى الممكنة (100).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.		