تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار المتقدم

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع المتقدم ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الثالث ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-20 11:13:03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع المتقدم"

روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثالث

1	الهيكل الوزاري الجديد منهج انسباير المسار المتقدم
2	الدروس المطلوبة في الفصل الثالث
3	أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني انسباير
4	حل مراجعة امتحانية شاملة انسباير
5	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري انسباير

Academic Year العام الدراسي	2024/2023
Term الفصل	3rd
Subject الموضوع	Physics الفيـــــزياء
Grade الصف	09
Stream	Advanced/المتقدم
Code	Bridge
Number Of MCQ عدد الأسئلة الاختيارية	15
Markes of MCQ علامة كل سؤال	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	4
Marks Per FRQ علامة كل سؤال	10
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade العلامة الكاملة	100
Exam Duration الزمن الكلي للامتحان	150 min.
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Swift Assess & Paper-Based
Calculator	Allowed

Question* / السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** / ناتج التعلم/ معايير الأداء**	المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية) Reference(s) in the Student Book (English Version)	
			Example/Exercise/مثال/تمرين	Page/صفحة
MCQ/ الأسئلة الموضوعية	1.	يحدد الشغل على أنه كمية قياسية تقاس بوحدة النيوتن متر (Nm) أو الجول (J)	Student Book	204
	2.	(1) يذكر أن القوة العمودية (العمودية على اتجاه الحركة) لا تبذل شغلًا على الجسم لكنها تغيّر اتجاه حركته (2) يوضح متى يكون الشغل موجبًا أو سالبًا أو صفرًا بأمثلة مناسبة	Student Book Reading Check	204 206
	3.	يوجد بيانياً الشغل الذي تبذله القوة من خلال المساحة أسفل الرسم البياني للقوة – الإزاحة	Student Book Problem (61)	207 225
	4.	(1) يعرّف القدرة، ويحدد وحدة قياس القدرة بالواط (W) (2) يطبق العلاقة بين القدرة والشغل والفترة الزمنية التي تم خلالها بذل الشغل ($P = \frac{W}{t}$)	Student Book Section Review (21)	211 213
	5.	يعرّف الطاقة الحركية، ويطبق العلاقة بين الطاقة الحركية للجسم وكتلته وسرعته ($KE = \frac{1}{2}mv^2$)	Student Book Problem (69)	210 226
	6.	يحل مسائل عددية متعلقة بالشغل والطاقة الحركية	Problem (43 ,46 ,53)	224
	7.	يميّز بين مقاييس الفهرنهايت والسيلزي والكلفن لدرجة الحرارة.	Student Book Section Review (10)	236 241
	8.	(1) يعرّف الاتزان الحراري ويربطه بدرجة حرارة الأجسام. (2) يحدّد مواقف يكون فيها جسمان في حالة توازن حراري.	Student Book	234
	9.	يفسّر منحنى الرسم البياني للتسخين أو التبريد، ويستخدمه لحساب الطاقة الحرارية المنتقلة.	Student Book Problem (21)	232 245
	10.	يطبّق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تنطوي على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالوريميتر.	Application Problem (4,7) Example (2)	240
	11.	يعرّف، ويوضّح نقل الطاقة الحرارية بالحمل الحراري والإشعاع، ويحدّد أمثلة شائعة لعمليات نقل الطاقة الحرارية (التوصيل والحمل الحراري والإشعاع).	Student Book	236
	12.	(1) يذكر القانون الأول للديناميكا الحرارية. (2) يستدلّ أن القانون الأول للديناميكا الحرارية هو إعادة صياغة لقانون حفظ الطاقة. (3) يطبّق القانون الأول للديناميكا الحرارية في حل المسائل ($\Delta U = Q - W$).	Student Book Application Problem (25,26)	246
	13.	(1) يعرّف الضغط باعتباره القوة المؤثرة عموديًا على سطح ما مقسومًا على مساحة ذلك السطح ($P = \frac{F}{A}$). (2) يحسب الضغط الذي تبذله قوة ما على سطح معيّن. (3) يطبّق المعادلة ($P = \rho gh$) لحساب ضغط عمود من المائع على جسم ما حيث تمثّل (ρ) كثافة المائع و (g) تسارع الجاذبية الأرضية و (h) ارتفاع عمود المائع .	Student Book Example (1)	261 262
	14.	(1) يعرّف مبدأ باسكال. (2) يطبّق مبدأ باسكال على الأنظمة الهيدروليكية في حل المسائل.	Student Book MCQ Question(3,4)	271 291
	15.	(1) يوضّح مبدأ بيرنولي، ويربطه بمبدأ حفظ الطاقة. (2) يطبّق مبدأ بيرنولي على أمثلة وتطبيقات شائعة من الحياة اليومية.	Student Book Section Review (38)	276-277 278
FRQ - الأسئلة المقالية	16	(1) يوجد القدرة كناتج ضرب سرعة الجسم ومكوّن القوة في اتجاه السرعة (2) يوضح أنه يتم بذل شغل على الجسم عند تطبيق قوة عبر إزاحة الجسم (3) يطبق العلاقة بين القوة F والشغل الذي تبذله القوة على النظام عبر الإزاحة d ($W = Fdcos\theta$) حيث تمثّل θ الزاوية بين اتجاه القوة واتجاه الإزاحة (4) يحسب الشغل الكلي المبذول على النظام كمجموع الشغل الناتج عن كل قوة تؤثّر في النظام	Example (3) Section Review (16 , 17)	212 213
	17	(1) يحسب الشغل الذي تبذله قوة (مطبقة بزاوية على اتجاه الحركة) كناتج ضرب مكوّن القوة في اتجاه الإزاحة ومقدار الإزاحة (2) يطبق نظرية الشغل والطاقة ليربط الشغل الكلي المبذول على النظام والتغير الناتج في الطاقة الحركية	Reading Check Example (2) Application Problem (8)	205 209 209
	18	(1) يحوّل درجات الحرارة من المقياس السيلزي إلى مقياس الفهرنهايت أو الكلفن وبالعكس. (2) يوضّح أن مقدار نقل الحرارة مرتبط بكتلة الجسم والحرارة النوعية للجسم وفرق درجة الحرارة. (3) يطبّق المعادلة ($Q = mC\Delta T$) لحل المسائل ذات الصلة.	StudentBook Application Problem (1,2) Section Review (10) MCQ Question(1)	236 238 241 257
	19	(1) يطبّق المعادلة ($Q = mC\Delta T$) لحل المسائل ذات الصلة. (2) يوضّح أن الحرارة اللازمة لانصهار مادة صلبة تساوي كتلة المادة مضروبة في حرارة انصهار المادة ($Q = mH_f$). (3) يوضّح أن الحرارة اللازمة لتبخير مادة سائلة تساوي كتلة السائل مضروبة في حرارة تبخير السائل ($Q = mH_v$). (4) يطبّق العلاقات ($Q = mH$) و ($Q = mH_v$) لحساب الحرارة المطلوبة لصهر مادة صلبة أو تبخير سائل. (5) يوضّح ما يحدث في أثناء تغيّر حالة المادة من حيث الطاقة الحرارية الممتصة أو المفقودة.	Example (3) Section Review (22) Section Review (32)	245 245 251
*		Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper./قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.		
**		As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP)./كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		