

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	1
حل أسئلة الامتحان النهائي	2
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري	3
مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري - بريدج	4
نموذج الهيكل الوزاري - بريدج	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
المصطلح	
Subject	Biology/Bridge
المادة	الأحياء/ جسر
Grade	9
الصف	
Stream	Advanced
المسار	المتقدم
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
***Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part (1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) MCQ
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	أمثلة/تمارين	الصفحة
1	أن يتعرف على أنواع الخلايا العصبية ويوازن بين وظائفها .		187
2	أن يقارن بين مكونات الجهاز الإخراجي .	شكل 15	171
3	أن يحدد أجزاء الدماغ .	الشكل 9	193
4	أن يقارن بين الحواس من حيث التركيب والوظيفة .	الشكل 13	198
5	أن يقارن بين الحواس من حيث التركيب والوظيفة .	الشكل 14	199
6	أن يقارن بين المستقبلات الحسية للحواس .		197
7	أن يتعرف على السبيل العصبي .		187
8	أن يفسر تكوين جهد الفعل في الخلية العصبية .	الشكل 5	189
9	أن يحدد مكونات الجهاز العصبي ووظائفها .		194
10	أن يقارن بين تأثير المنبهات في الجهاز العصبي وأنواعها .		201
11	أن يتعرف على الانصاف في الانسان .	الشكل (4) ص. 218	222
12	أن يحدد تركيب أجزاء الجهاز الكلي في الذكر ووظائفه .	الشكل 1	216
13	أن يحدد تركيب أجزاء الجهاز الكلي في الأنثى ووظائفه .	الشكل 4	218
14	أن يتعرف على تركيب الكلية في الانسان ويحدد وظائفها .	الشكل 16	172
15	أن يحدد التصنيف التركيبي للهرمونات .		142
16	أن يقارن بين الغدد الصماء ويحدد إفرازاتها .	الشكل 19	146
17	أن يقارن بين أجزاء الجهاز العصبي ويحدد وظائفها .	الشكل 11	195
18	أن يقارن بين المستقبلات الحسية للحواس .	الشكل 15	200
19	أن يقارن بين الحواس من حيث التركيب والوظيفة .		199
20	أن يحدد وظائف الهرمونات .		145
21	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة المسبقة	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة المسبقة	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
<p>* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if s/he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (أو) النهائية تحسب من 100. مثال: إن كانت درجة الامتحان 75، سيقبل كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة (الدرجة القصوى الممكنة) 100.</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة المسبقة.</p>			
<p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			