تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع المتقدم ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 11:21:57

المزيد من مادة فيزياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول

1	الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج انسباير
2	حل مراجعة أسئلة وتدريبات الوحدة الأولى مدخل إلى علم الفيزياء
3	مذكرة الوحدة الأولى مدخل إلى علم الفيزياء
4	أوراق عمل وأنشطة جميع فصول الوحدة الرابعة
5	أسئلة اختبار مدرسي قصير

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Department of Assessment & Measurement

إدارة تقييم وقياس أداء الطلبة

Exam Coverage
الهيكل الامتحاني

الفيزياء

Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	1
Subject المادة	Physics/Bridge الفيزياء/بريدج
Grade الصف	9
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	4
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	10
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية/MCQ الأسئلة المقالية/FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نواتج التعلم/معايير الأداء**	Reference(s) in the كتاب الطالب (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	1. تعريف مصطلح المنهج العلمي. 2. ذكر الخطوات الشائعة للمنهج العلمي المستخدمة في الاستقصاءات. 3. تعريف مصطلح الفرضية والتعرف على الطرق التي يمكن من خلالها اختبار الفرضية.	كتاب الطالب Q.(1 - 6); Q.27	P.(5 - 7) P.9; P.26
	2	التعرف على الكميات الفيزيائية مثل الزمن والكتلة ودرجة الحرارة والحجم والكثافة وتصنيفها إلى كميات أساسية ومشتقة وتحديد أبعاد كل كمية في نظام الوحدات الدولي.	كتاب الطالب Q.9; Q.(30 – 34)	P.(10 - 11) P.13; P.26
	3	استخدام التحليل البعدي للتحقق من صحة المعادلات واختيار عامل التحويل المناسب عند تحويل الوحدات.	كتاب الطالب (Q.10-11); Q.43	P.(11-12) P.13; P.26
	4	تحديد مصادر الخطأ والتمييز بين الضبط والدقة.	كتاب الطالب Q.(15 – 20); Q.(44 – 45, 49 – 52)	P.(15 – 16) P.17; P.(26 – 27)
	5	تحليل مُنحنيات الرسوم البيانية للموقع مع الزمن، والسرعة مع الزمن لحركة جسم على خط مستقيم بحركة مُنتظمة أو غير مُنتظمة بتسارع ثابت أو مُتغيِّر، وتوظيف مُعادلات الحركة لحل مسائل ذات الصلة.	كتاب الطالب Q.(11 – 15); Q.(59 – 60)	P. (41 - 43) P.42; P.54
	6	يُوضِّح ويشرح معنى الموقع اللحظي والسرعة اللحظية لجسم مُتحرك.	كتاب الطالب Q.(27 - 32)	P.(46 - 49) P.48
	7	تحليل الرسم البياني للعلاقة بين الموقع والزمن لوصف حركة الجسم.	كتاب الطالب Q.(37 - 40); Q.(59 – 60, 63, 66)؛الشكل 19	P. (46 - 48) P.51; P.(54 – 55)
	8	إجراء تحقيق لإظهار أنواع مختلفة من الحركة باستخدام مخططات الحركة ونماذج الجسيمات، مع تفسير للحركة الممثلة بمخططات الحركة ونماذج الجسيمات.	كتاب الطالب Q. (1-5); Q.(21 - 26); Q.65	P. (35 - 36) P. 36; P.45; P.55
	9	حساب التسارع اللحظي من الرسم البياني لمنحنى (السرعة المتجهة – الزمن).	كتاب الطالب Q.(1 - 4); Q.(68, 82, 95, 97)	P.(64 - 66) P.66; P.(83 – 86)
	10	توضيح حركة الجسم إذا كانت سرعته المتجهة وتسارعه في نفس الاتجاه أو في اتجاهين مُتعاكسين، وبالتالي تحديد وبيان ما إذا كان الجسم يتباطأ أو يتسارع (السرعة تتناقص أو تزداد).	كتاب الطالب الشكل 4	P.62 P.62
	11	تحليل مُنحنيات الرسوم البيانية للموقع مع الزمن، وللسرعة مع الزمن لحركة جسم على خط مستقيم في حركة منتظمة أو غير منتظمة بتسارع ثابت أو مُتغير، وتوظيف معادلات الحركة لحل المسائل ذات الصلة.	كتاب الطالب Q.(1-4); Q.(55 – 56, 59 – 60)	P.63 P.66; P.(82 – 83)
	12	تحليل الرسوم البيانية لمنحنيات (الموقع – الزمن)، و(السرعة المتجهة – الزمن)، و(التسارع – الزمن) لحركة جسم في حالة السقوط الحر.	كتاب الطالب Q.(41 - 52); Q.(69 – 76)	P.(76 - 79) P.(78 - 79), P.(83 – 84)
	13	1. رسم مُخطط الجسم الحر الذي يوضح القوى المؤثرة على الجسم (مُمثلة بنقطة). 2. استخدام مُخططات الجسم الحر لمقارنة اتجاه تسارع الجسم باتجاه القوة غير المتوازنة المؤثرة عليه.	كتاب الطالب Q.(1 - 5)	P.(90 - 93) P.93
	14	1. وصف كيفية تغير الوزن الظاهري عندما يتسارع المصعد إلى أعلى/أسفل من السكون، ويصل إلى سرعة ثابتة، ثم يتوقف. 2. إيجاد الوزن الظاهري لشخص في مصعد في مواقف مختلفة، ووصف حالة انعدام الوزن.	 Q.(20 - 21); Q.(24 – 25); Q.52	P.(102 - 103) P.104; P.105; P.115
	15	صياغة وشرح قانون نيوتن الثالث للحركة والتعبير عنه بعلاقات رياضية، مع دراسة خصائص زوج التفاعل وتحديد أزواج الفعل ورد الفعل لمواقف مختلفة.	كتاب الطالب Q.(28 - 31); Q.(34 – 35)	P.(106 - 108) P.108; P.111
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.			
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			
***	الوحدات الفيزيائية مميزة لأي كمية فيزيائية، وعلامة فارقة لها، لهذا يجب الاهتمام بتوجيه الطلاب باعطاء الوحدة الفيزيائية المناسبة لكل كمية.			
****	التركيز على عمليات العلم (مهارات التفكير العلمي) وخاصة الأساسي منها.			
الأسئلة المقالية - FRQ	Q1	الفرع A: التعرف على الكميات الفيزيائية مثل الزمن والكتلة ودرجة الحرارة والحجم والكثافة وتصنيفها إلى كميات أساسية وكميات مشتقة، وتحديد وحدة قياس كل كمية من هذه الكميات في نظام الوحدات الدولي SI. الفرع B: 1. تحديد المتغيرات في البيانات المجدولة، وتمثيلها في رسم بياني مناسب لاكتشاف العلاقة بين المتغيرات، ومن ثم تطوير نموذج رياضي (علاقة رياضية) تصف تلك العلاقة، للتنبؤ بقيمة المتغير التابع عند قيم مُعينة للمتغير المستقل والعكس صحيح. 2. تحديد العلاقة بين مُتوسط تغير دالة بين نقطتين وميل القاطع الواصل لمنحنى الدالة بين هاتين النقطتين، وربط ميل المماس لمنحنى الدالة عند نقطة ما بمعدل تغير الدالة عند تلك النقطة.	كتاب الطالب Q.9; Q.(30 – 31) Q(22 – 26); Q.(53-65)	P. (10-11) P.(18-23) P.13; P.26 P.23; P.(27 - 29)
	Q2	الفرع A: تحليل مُنحنيات الرسوم البيانية للموقع مع الزمن، وللسرعة مع الزمن لحركة جسم على خط مستقيم في حركة منتظمة أو غير منتظمة بتسارع ثابت أو مُتغير، وتوظيف مُعادلات الحركة لحل مسائل ذات الصلة. الفرع B: التمييز بين المسافة المقطوعة والإزاحة، وحساب كل منهما بالاستعانة بالجبر العددي وبجبر المتجهات.	كتاب الطالب Q.(33-43); Q.(54 – 60) Q.(7 - 10); Q.(47, 64)	P.(49 - 51) P.(38 - 40) P.51; P.54 P.40; P.(54 – 55)
	Q3	الفرع A: حل المسائل باستخدام مجموعة معادلات الحركة بتسارع ثابت. الفرع B: 1. وصف حركة جسم في حالة سقوط حر أثناء حركته صعودًا وهبوطًا. 2. إجراء بحث لدراسة تسارع الجاذبية لنظام في حالة سقوط حر.	كتاب الطالب Q. (16-22); Q.(23 – 27); Q.(33 – 38); Q.(65 – 67) Q.(41-51)	P.(68-74) P. (76-79) P.(69 – 70); P.72; P.74; P. 83 P.(78 – 79)
	Q4	الفرع A: توضيح المقصود بمصطلحات ومفاهيم هامة مثل: القوة، النظام، قوى المجال، قوى التلامس، مُخطط الجسم الحر، القوة المحصلة، قانون نيوتن الأول والثاني والثالث، القصور الذاتي، الاتزان، التسارع، الوزن، مجال الجاذبية، الوزن الظاهري، انعدام الوزن، القوة المعيقة، السرعة الحدية، القوة العمودية. الفرع B: 1. تفسير الرسم البياني للقوة المحصلة مقابل التسارع، واستخدام الرسم البياني للقوة والتسارع لإيجاد كتلة الجسم. 2. تطبيق قانون نيوتن الثاني لحساب القوة المعيقة عند الوصول إلى السرعة النهائية.	كتاب الطالب محتويات الوحدة 4 Q.(6 – 11)	P.(90 - 111) P.(94 - 97) & P.(104 – 105) P.(90 - 111) P.(96 – 97)