

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري بريدج المسار المتقدم

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع المتقدم](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:25:11 2024-02-25

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة علوم في الفصل الثاني

[حل أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

1

[أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري انسابير المسار المتقدم](#)

3

[حل أوراق عمل الوحدة الخامسة system Nervous الجهاز العصبي](#)

4

[أوراق عمل تقييم ختامي العقاقير](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Biology/Bridge
المادة	الأحياء/البريدج
Grade	9
الصف	
Stream	Advanced
المسار	المتقدم
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	100
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	0
عدد الأسئلة القصوى	
Marks per FRQ	
الدرجات للأسئلة القصوى	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم/ مؤشرات الأداء**	أمثلة/تمرين	الصفحة
1	يشرح دور العدد وهرموناتها في الحفاظ على التوازن	BIO.3.1.01.063	الشكل 174
2	يشرح مدى أهمية التغذية الراجعة السلبية في الحفاظ على التوازن	BIO.3.1.01.070	144
3	يقارن ويقابل بين آلية عمل كل من الهرمونات الستيرويدية وهرمونات الأحماض الأمينية باستخدام الوسائط التعليمية	BIO.3.1.01.077	الشكل 13 142
4	يلخص مسار البول حتى خروجه من الجسم	BIO.3.1.01.55	الشكل 15 171
5	يشرح طرق علاج أمراض الجهاز الإخراجي بما في ذلك غسل الكلى وزرع الكلى	BIO.3.1.01.53	الشكل 18 175
6	يعرف النفرون كوحدة وظيفية للكلية ، لتشمل تشرحها ووظيفتها في إخراج الفضلات	BIO.3.1.01.55	الشكل 16 172
7	يتحقق من الاضطرابات الثلاثة في الجهاز البولي ، لتشمل التهابات المثانة والكلى وازدحام الكلى	BIO.3.1.01.53	الجدول 3 174
8	يحدد الاتجاه الذي ينتقل فيه السائل العصبي عبر الخلايا العصبية	BIO.3.1.01.059	الشكل 6 190
9	يصف الأنواع الثلاثة للخلايا العصبية الحسية والبيئية والحركية ومشاركاتها في القوس الانعكاسي	BIO.3.1.01.086	الشكل 2 187
10	يشرح كيفية انتقال جهد الفعل عبر الخلايا العصبية ومن خلال المشابك العصبي بين الأنواع الثلاثة للخلايا العصبية	BIO.3.1.01.086	الشكل 3 187
11	يفسر تأثير غمد المايلين على سرعة جهد الفعل ، ويشمل شرح كيفية انتشار الأيونات	BIO.3.1.01.086	الشكل 5 189
12	يحدد تراكيب ووظائف الدماغ لتشمل: المخ، المخيخ، تحت المهاد، القشرة المخية وجذع الدماغ (المنطقة) والنخاع المستطيل	BIO.3.1.01.059	الشكل 9 193
13	يشرح كيفية عمل الجهاز العصبي السمبثاوي والجهاز العصبي الباراسمبثاوي على التراكيب المختلفة، مع ذكر أمثلة	BIO.3.1.01.062	الجدول 1 196
14	يفرق بين نوعي المستقبلات الحسية في العين (الخلايا العصبية والخلايا المخروطية)	BIO.3.1.03.034	الشكل 13 198
15	يتبع مسار الموجات الصوتية في الأذن خلال عملية إرسال السائل العصبي إلى المخ	BIO.3.1.03.034	الشكل 14 199
16	يقارن بين الفئات الرئيسية الثلاثة للعقاقير التي يكثر التعاطي معها وتأثيراتها على الإنسان	BIO.3.1.01.046	الشكل 17 203
17	يفرق بين التحمل والاعتماد النفسي (العاطفي والذهني) والاعتماد الفسيولوجي (الجسدي)	BIO.3.1.01.046	204
18	يحدد تراكيب ووظائف الجهاز التناسلي الذكري، ويشمل الخصيتين، البربخ، كيس الصفن، الحويصلة المنوية، غدة البروستاتا	BIO.3.1.01.118	الشكل 1 216
19	يبين تسلسل التراكيب التي تنتقل عبرها الحيوانات المنوية عند خروجها من الجسم	BIO.3.1.01.118	الشكل 2 217
20	يشرح كيف تنظم الهرمونات الجهاز التناسلي الذكري يشمل: الإستروجين والبروجسترون و LH و FSH	BIO.3.1.01.058	الجدول 1 221
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		