

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد منهج انسابير

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:54:16 2025-02-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد منهج انسابير المسار المتقدم

1

ورقة عمل درس الحركة الدائرية

2

ملخص وتدريبات درس حركة المقذوف

3

عرض بوربوينت حل درس السرعة المتجهة النسبية

4

عرض بوربوينت حل درس المقذوف الأفقي من وحدة الحركة في بعدين

5

Exam Coverage الهيكل الامتحاني

Academic Year السنة الدراسية	2024/2025
Term المصطلح	2
Subject المادة	Physics/Inspire الفيزياء/الانسباير
Grade الصف	9
Stream المستوى	Advanced المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة المتعددة الخيارات	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة المتعددة الخيارات	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المفتوحة	5
Marks per FRQ الدرجة لكل أسئلة مفتوحة	8
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الموضوعية FRQ/ المفتوحة
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Sketch the free body diagram of an object and obtain the resultant force acting on it and describe its motion	Student Book	P.(84 - 85)
		Figure 3; Q.(1 - 5); Q.(13-14)	P.84; P.85; P.91
2	Formulate and explain Newton's third law of motion and express it in mathematical relationships, study the properties of the reaction pair and identify action-reaction pairs for different situations.	Student Book	P.(98 - 100)
		Q.(28 - 31); Q.(34 - 35)	P.100; P. 103
3	1. Describe the apparent weight for an object accelerating vertically upward or downward (starts from rest, reaches a constant speed, then comes to a stop). 2. Calculate the apparent weight for an object accelerating vertically upward or downward.	Student Book	P.(94 - 95)
		Q.(24 - 25)	P.97
4	Define an object's weight, relate the mass of an object to its weight, and calculate the weight of an object.	Student Book	P.(92 - 93)
		Q.(16 - 19)	P.93
5	1. Combine forces to find the net force acting on an object. 2. Relate the direction of the acceleration to the direction of the net force. 3. Explain that a net force applied to an object causes the object to accelerate or decelerate.	Student Book	P.(85-89)
		Q.(6-11)	P.(88-89)
6	Define the normal force and use examples to show that the normal force is not always equal in magnitude to the weight of the object.	Student Book	P.103
		Q. (34 - 38)	P.103
7	Determine the resultant of two or more vectors algebraically by adding the components of the vectors and find its magnitude ($R^2 = R_x^2 + R_y^2$) and direction ($\theta = \tan^{-1}(R_y/R_x)$).	student Book	P.(116 - 118)
		Q.(5 - 10)	P.118
8	Resolve a vector into two orthogonal components geometrically and arithmetically.	Student Book	P.(114 - 116)
		Q.(26-31)	P.118
9	Explore, experimentally or through software simulation, the relationship of the frictional force between two surfaces with the normal force and the nature of the two surfaces, and explain the decrease in friction after motion starts	Student Book	P.(120 - 122)
		Q.(15- 18)	P.122
10	1. Recall that for an object to be in equilibrium, the net force acting on it should be zero. 2. Find the equilibrant being the force having equal magnitude as the resultant force but opposite direction.	Student Book	P. (126 - 125)
		Q.(32 - 29)	P.128
11	Apply the relationships that relate the normal force to maximum static friction and to kinetic friction to calculate unknown parameters like friction force, coefficient of friction or the normal force .	Student Book	P.121
		Table 2; Q.(15 - 18); Q.23	P.121; P.122; P.124
12	Explain the motion of horizontally launched projectiles, and show schematically the components of velocity and acceleration throughout the motion, with demonstrating that the vertical and horizontal motions of a projectile are independent	Student Book	P.(137 - 138)
		Figure 2	P.137
13	Solve problems on horizontally launched projectiles using equations of motion and the conditions of velocity and acceleration ($v_x = \text{constant}, a_y = 0$).	Student Book	P.(138 - 140)
		Q.(1 - 3)	P.140
14	Demonstrate that the velocity vector at any time is tangent to the circular path for an object in uniform circular motion.	Student Book	P.(144 - 145)
		Figure 7 & Figure 8	P.144 & P.145
15	Apply Newton's second law of motion to derive an expression for the centripetal/central force in terms of tangential speed and radius of the circular path.	Student Book	P.(146 - 147)
		Q.(12 - 16)	P.147
* Questions might appear in a different order in the actual exam.		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	
** As it appears in the textbook, LMS, and (Main IP).		كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.	
*** Physical units are distinctive for any physical quantity, and a distinguishing mark for it. Therefore, care must be taken to guide students by giving the appropriate physical unit for each quantity.		الوحدات الفيزيائية مميزة لأي كمية فيزيائية، وعلامة فارقة لها، لهذا يجب الاهتمام بتوجيه الطلاب باعطاء الوحدة الفيزيائية المناسبة لكل كمية.	
**** Focusing on science processes (scientific thinking skills), especially basic ones.		التركيز على عمليات العلم (مهارات التفكير العلمي) وخاصة الأساسيات منها.	
***** Students must bring a ruler and protractor on the day of the test.		ضرورة إحضار الطلاب للمسطرة والمثلث يوم الاختبار.	
الأسئلة المفتوحة - FRQ	Q1 Part A: Define the terms related to force and motion . Part B: Classify forces as either contact forces or field forces and realize that they result from interactions caused by agents.	Student Book all concepts and terms Q.12	P.(82-103) P.83 P.(82-103) P. 91
	Q2 Part A: Interpret the graph of net force versus acceleration and find the mass of an object from a force-acceleration graph. Part B: Describe forces in nature as a type of interaction, and state when two forces of equal magnitude and opposite direction can produce motion or not.	Student Book Q.(6 - 8), Q.(9 - 11) Q.(28-31)	P.(86 - 89) P.(90-91) P.88 P.(98-100)
	Q3 1. Illustrate graphically the addition and subtraction of vectors in two dimensions. 2. Determine the magnitude and direction of the resultant of two vectors in two dimensions using trigonometry, the Pythagorean theorem (case of perpendicular vectors), and the laws of sines and cosines.	Student Book Q.(1 - 4)	P.(111 - 113) P.113
	Q4 1. Solve problems for an object on an inclined plane with and without friction by applying Newton's Laws along x and y axes. 2. Explore experimentally the motion of an object on an inclined plane involving friction.	Student Book Q.(29-32); Q.(33 - 41)	P.(127 - 130) P.128; P. 130
	Q5 Part A: Demonstrate that the vertical and horizontal motions of a projectile are independent, and describe the trajectory of a projectile by explaining the motion of projectiles launched at an angle with the horizontal, and show schematically the components of velocity and acceleration throughout the motion. Part B: Identify forces like tension, gravity, electricity, and friction that cause centripetal acceleration.	Student Book Figure 4 Figure 9; Q.(17, 18, 20, 24)	P.(141 - 142) P.(145 - 147) P.141 P.146; P.148