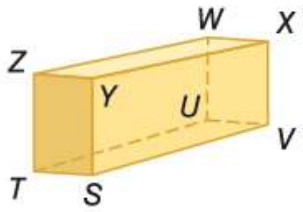
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	

الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ المدارس ⇦ الفصل الأول

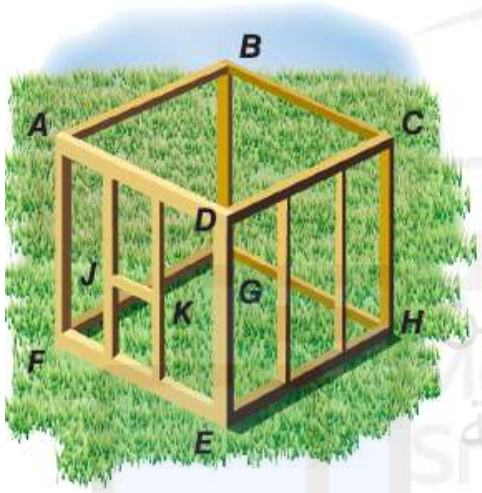
روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية			
روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول	
1	توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد
2	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة
3	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة
4	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة
5	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة

ارجع إلى الشكل في اليسار لتحديد كلٍّ مما يلي.

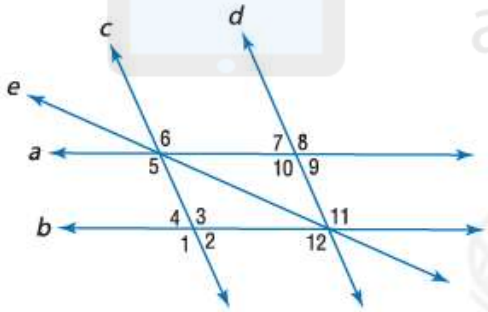


1. مستوى متوازٍ مع المستوى ZWX
2. قطعة مستقيمة متخالفة مع $\overline{TS}$ التي تضم النقطة W
3. كل القطع المستقيمة المتوازية مع $\overline{SV}$



4. **أشكال وتصميمات** استخدِم الرسم التخطيطي لسقيفة التخزين المؤطرة جزئيًا الموضحة لتحديد كلٍّ مما يلي.
   - **a.** عيّن ثلاثة أزواج من المستويات المتوازية.
   - **b.** عيّن ثلاث قطع مستقيمة متوازية مع $\overline{DE}$.
   - **c.** عيّن قطعتين مستقيمتين متوازيتين مع $\overline{FE}$.
   - **d.** عيّن زوجين من القطع المستقيمة المتخالفة.

بناءً على المعلومات التالية، حدد أي المستقيمات، إن وُجدت، متوازية. اذكر المسلمة أو النظرية التي تعلل إجابتك.

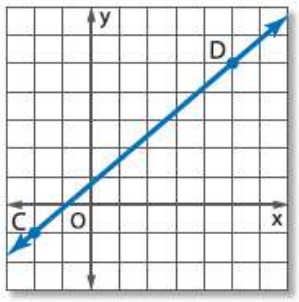


8. $\angle 8 \cong \angle 11$
9. $\angle 8 \cong \angle 12$
10. $\angle 3 \cong \angle 5$
11. $m\angle 2 + m\angle 12 = 180$
12. $m\angle 4 + m\angle 5 = 180$
13. $\angle 6 \cong \angle 10$
14. $\angle 1 \cong \angle 9$
15. $\angle 6 \cong \angle 8$

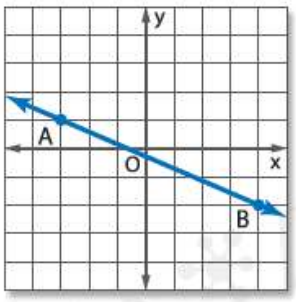
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
alManahj.com

جـــد ميل كل مستقيم.

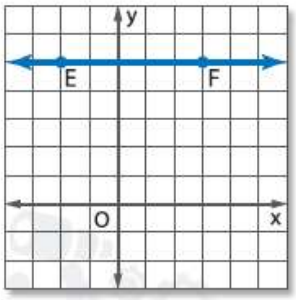
12.



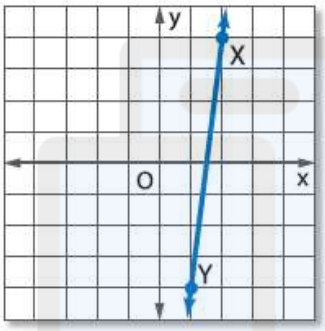
13



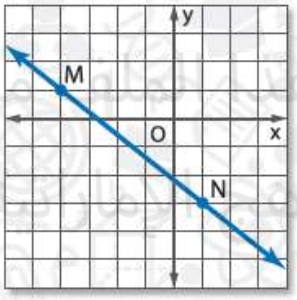
14.



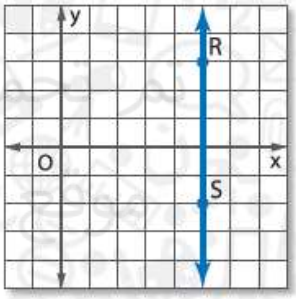
15.



16.



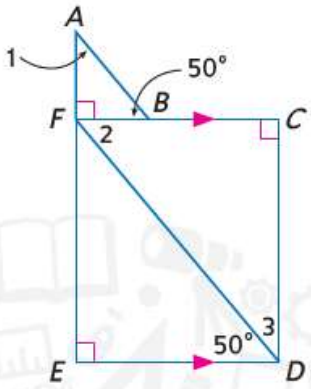
17.



جـــد قياس جميع الزوايا المرقمة.

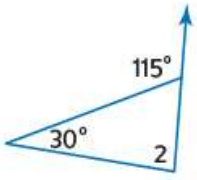
1.

2.

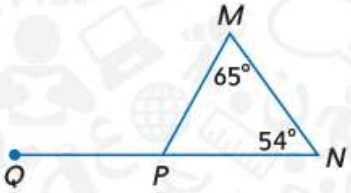


جـــد قياس كل مما يلي.

3. $m\angle 2$



4. $m\angle MPQ$



المقعد تشكل دعامة مقعد الاسترخاء هذا مثلثًا مع بقية هيكل المقعد كما هو ظاهر. إذا علمتَ أن $m\angle 1 = 105$ و $m\angle 3 = 48$. فجـــد كل قياس.

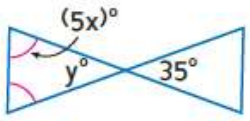
5. $m\angle 4$
6. $m\angle 6$
7. $m\angle 2$
8. $m\angle 5$

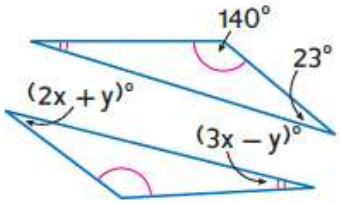
الانتظام جـــد قياس كل مما يلي.

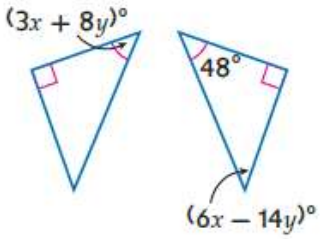
9. $m\angle 1$
10. $m\angle 3$
11. $m\angle 2$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

جـــد قيمة x و y.

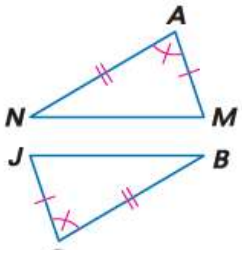
16.


17.


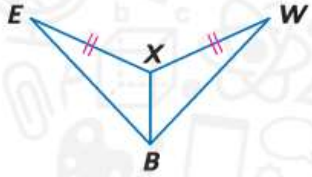
18.


فرضيات حدد المسلّمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان.
وإذا لم يكن ممكنًا إثبات التطابق، فاكتب لا يمكن.

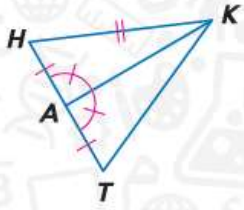
16.



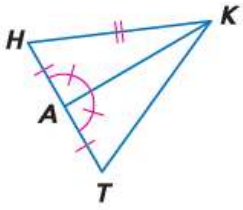
17.



18.



19.

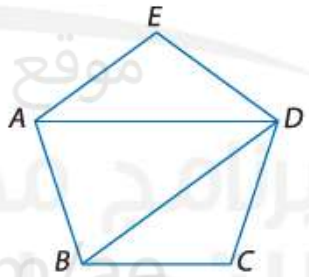


البرهان اكتب النوع المحدد من البراهين.

1. برهان تسلسلي

المعطيات: خماسي منتظم $ABCDE$

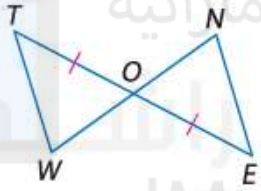
المطلوب: $\overline{AD} \cong \overline{DB}$



2. برهان من عمودين

المعطيات: $\overline{WT} \parallel \overline{NE}; \overline{TO} \cong \overline{EO}$

المطلوب: $\triangle WOT \cong \triangle NOE$



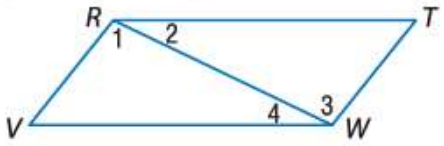
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
بوابة محمد بن راشد
alManahj.com/ae

البرهان اكتب النوع المحدد من البراهين.

3. برهان حرّ

المعطيات: $\overline{RV} \parallel \overline{TW}; \overline{RT} \parallel \overline{VW}$

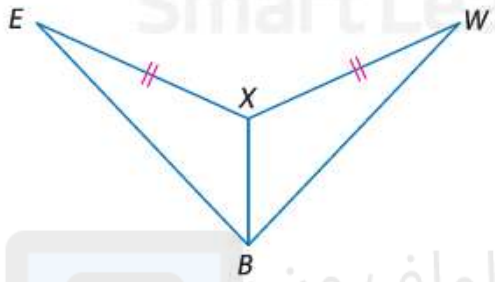
المطلوب: $\triangle RWV \cong \triangle WRT$



4. برهان من عمودين

المعطيات: $\overline{EX} \cong \overline{WX}$؛ $\overline{XB}$ ينصف $\angle EXW$ و $\angle EBW$

المطلوب: $\triangle EXB \cong \triangle WXB$



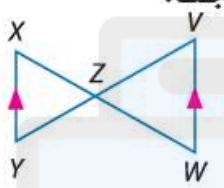
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حُلّ كلاً من التناسبات التالية.

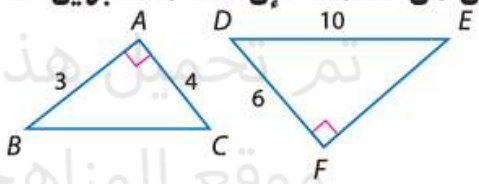
5. $\frac{2}{3} = \frac{x}{24}$ **6.** $\frac{x}{5} = \frac{28}{100}$ **7.** $\frac{2.2}{x} = \frac{26.4}{96}$ **8.** $\frac{x-3}{3} = \frac{5}{8}$

بيّن تشابه المثلثين من عدمه. فإن كانا متشابهين، فاكتب عبارة تشابه. اشرح استنتاجك.

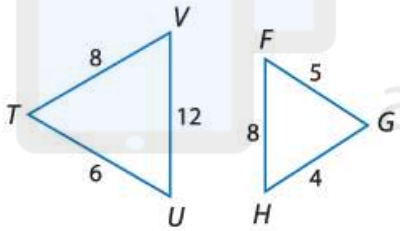
1.



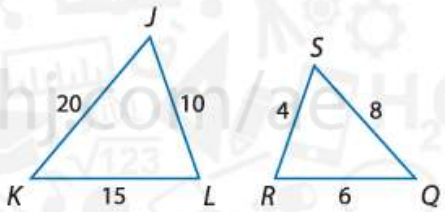
2.



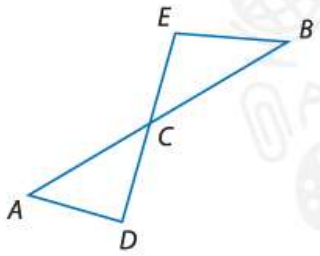
3.



4.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae



5. اختيار من متعدد في الشكل، $\overline{AB}$ يتقاطع مع $\overline{DE}$ عند النقطة C. ما المعلومات الإضافية التي ستكون كافية للبرهنة على أن $\triangle ADC \sim \triangle BEC$؟

A $\angle DAC$ و $\angle ECB$ متطابقتان.

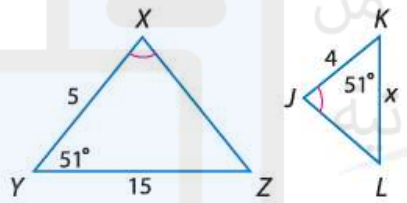
B $\overline{AC}$ و $\overline{BC}$ متطابقتان.

C $\overline{AD}$ و $\overline{EB}$ متوازيان.

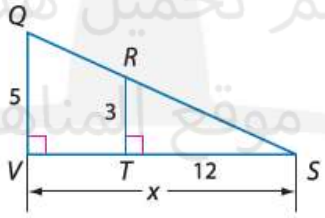
D $\angle CBE$ هي زاوية قائمة.

إنشاء حدد المثلثات المتشابهة. جـــد قياس كل مما يلي.

6. KL



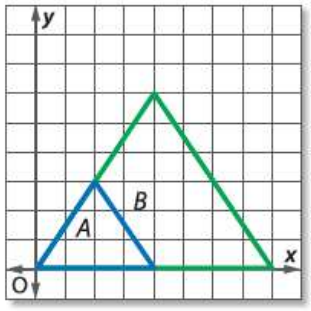
7. VS



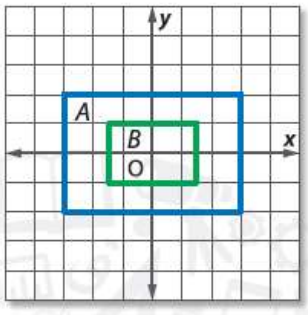
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حدد ما إذا كان تغيير الأبعاد (التمدد) من A إلى B هو تكبير أم تصغير. ثم جـــد معامل مقياس تغيير الأبعاد (التمدد).

1.



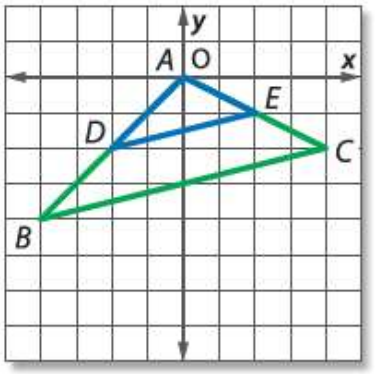
2.



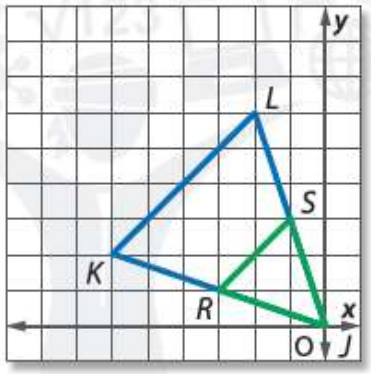
3 **ألعاب** تبلغ أبعاد ملعب التنس 27 m في 78 m. وتبلغ أبعاد طاولة كرة التنس 152.5 cm في 274 cm. فهل تعتبر طاولة كرة التنس تغيير أبعاد (تمدد) من ملعب التنس؟ إن كان ذلك، فما معامل المقياس؟ اشرح.

تحقق من أن تغيير أبعاد (تمدد) هو تحويل تشابه.

4.



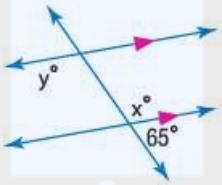
5.



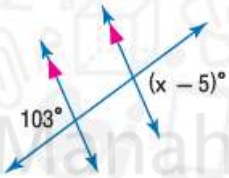
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

جـــد قيمة المتغير (المتغيرات) في كل شكل. اشرح استنتاجك.

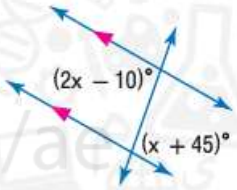
7.



8.



9.



اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم ذي الميل المعطى والمقطع من المحور y. ثم مثّل المستقيم بيانيًا.

13. m: -5, y المقطع من المحور: -2

14. m: -7, b: -4

15. m: 9, b: 2

16. m: 12, y المقطع من المحور: $\frac{4}{5}$

17. m: $-\frac{3}{4}$, $(0, 4)$

18. m: $\frac{5}{11}$, $(0, -3)$

اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم ذي الميل المعطى والذي يمر بالنقطة المعطاة .ثم مثّل المستقيم بيانيًا.

19 $m = 2$, $(3, 11)$

20. $m = 4$, $(-4, 8)$

21. $m = -7$, $(1, 9)$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

جـــد المسافة بين كل زوج من المستقيمات المتوازية باستخدام المعادلات المعطاة.

21. $y = -2$
$y = 4$

22. $x = 3$
$x = 7$

23. $y = 5x - 22$
$y = 5x + 4$

24. $y = \frac{1}{3}x - 3$
$y = \frac{1}{3}x + 2$

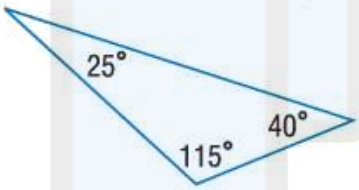
25. $x = 8.5$
$x = -12.5$

26. $y = 15$
$y = -4$

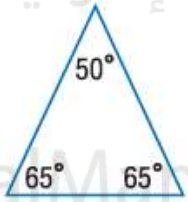
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

ضع تصنيفًا لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو متساوي الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية.

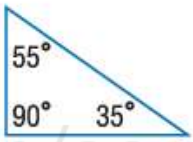
15.



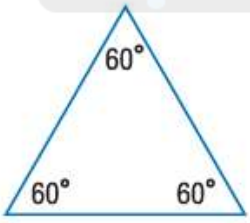
16.



17.

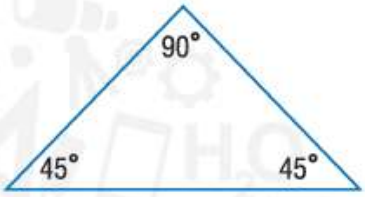


18.



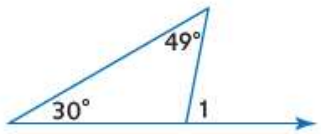
19.

20.



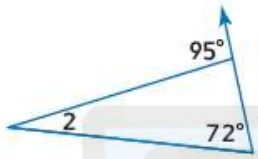
جـــد قياس كل مما يلي.

17. $m\angle 1$

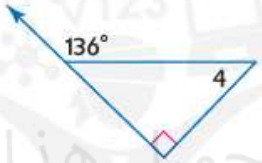


18. $m\angle 3$

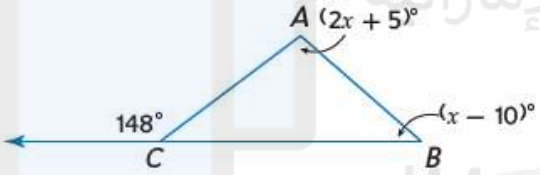
19. $m\angle 2$



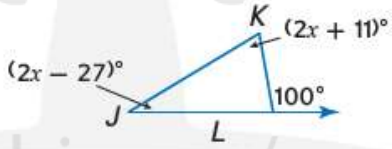
20. $m\angle 4$



21. $m\angle ABC$



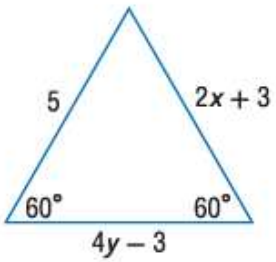
22. $m\angle JKL$



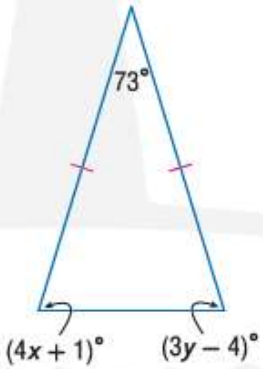
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

جـــد قيمة كل متغير.

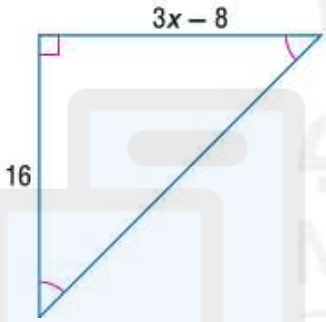
18.



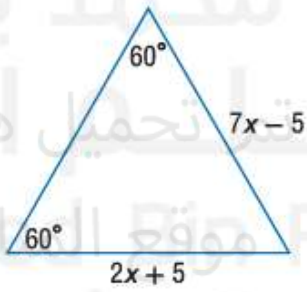
19.



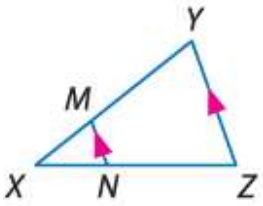
20.



21.



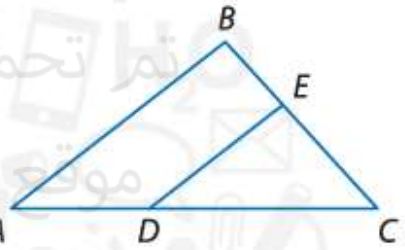
برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
يمكنك تحميل هذا الملف من موقع المنهاج الإماراتي
Mohammed Bin Rashid
alManahj.com/ae



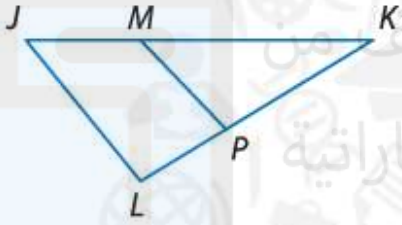
1. إذا كان $XM = 4$ و $XN = 6$ و $NZ = 9$. فجـــد XY.

2. إذا كان $XN = 6$ و $XM = 2$ و $XY = 10$. فجـــد NZ.

3. في $\triangle ABC$، $BC = 15$ و $BE = 6$ و $DC = 12$ و $AD = 8$.
حدد ما إذا كان $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ أم لا.
علل إجابتك.



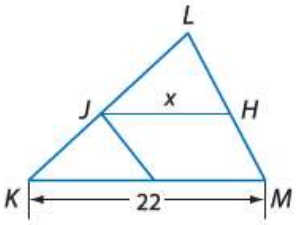
4. في $\triangle JKL$، $JK = 15$ و $JM = 5$ و $LK = 13$ و $PK = 9$.
حدد ما إذا كان $\overline{MP} \parallel \overline{JL}$ أم لا.
علل إجابتك.



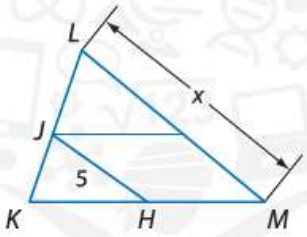
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

$\overline{JH}$ هي منصف المثلث $\triangle KLM$. جـــد قيمة x.

5.



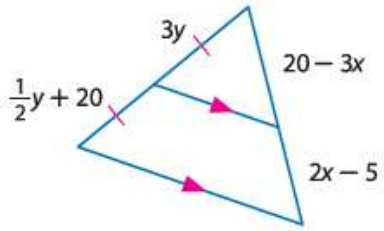
6.



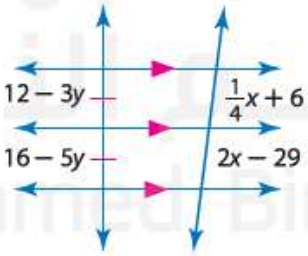
7. خرائط راجع الخريطة الموجودة على اليسار. الشارع الثالث والطريق الشارع الخامس متوازيان. إذا كانت المسافة من الشارع الثالث إلى منزل علي مرورًا بشارع الملك عبدالله بن عبد العزيز هي 3201 ft. فجـــد المسافة بين الشارع الخامس ومنزل علي و مرورًا بشارع البطين. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

جـــد قيمة x و y.

8.

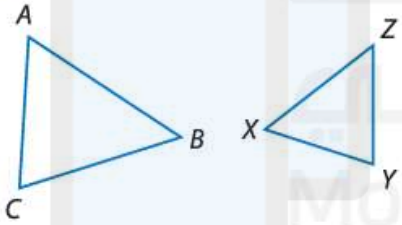


9.

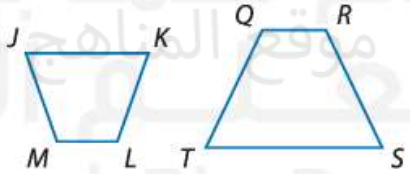


أدرج قائمة بكل أزواج الزوايا المتطابقة، واكتب تناسبًا مرتبطًا بالأضلاع المتناظرة لكل زوج من المضلعات المتشابهة.

1 $\triangle ABC \sim \triangle ZYX$

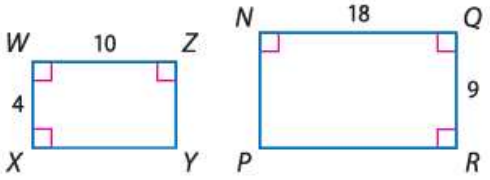


2. $JKLM \sim TSRQ$

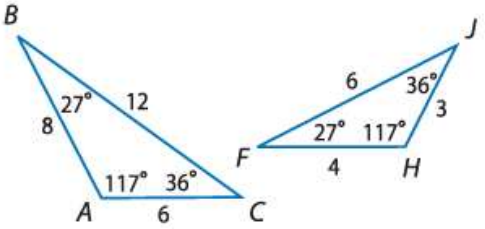


حدد ما إذا كان كل زوجين من الأشكال متشابهين. فإن كانا كذلك، اكتب عبارة التشابه ومعامل المقياس. وإن لم يكونا متشابهين، فاشرح استنتاجك.

3.

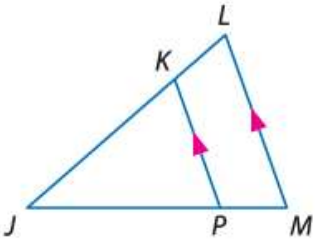


4.

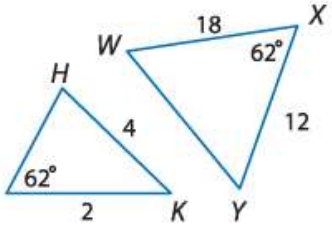


بيّن تشابه المثلثين من عدمه. فإن كانا متشابهين، فاكتب عبارة تشابه. وإن لم يكونا متشابهين، فما الشروط التي تكفي لإثبات تشابه المثلثين؟ اشرح استنتاجك.

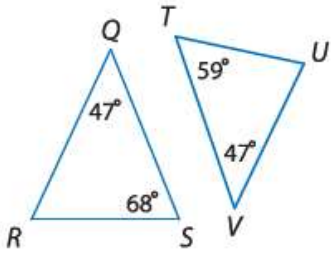
12.



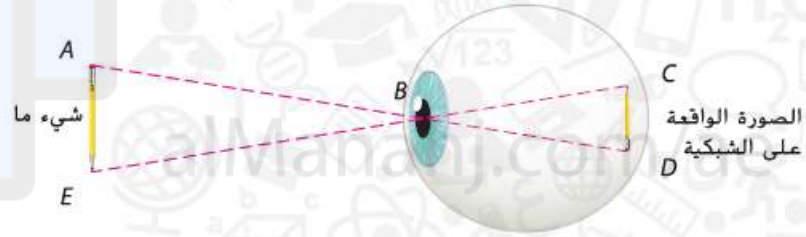
13.



14.

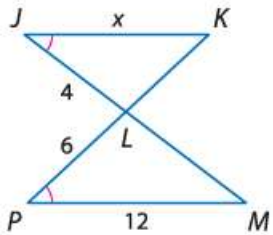


15. استخدام النماذج عندما ننظر إلى شيء ما، فإنه يقع على شبكية العين عبر بؤبؤ العين. والمسافة من بؤبؤ العين إلى أعلى وأسفل هذا الشيء متطابقة، والمسافة من البؤبؤ إلى أعلى وأسفل الصورة الواقعة على الشبكية متطابقة. فهل المثلثات المتكونة بين الشيء وبؤبؤ العين وبين الشيء وصورته على الشبكية متشابهة؟ اشرح استنتاجك.

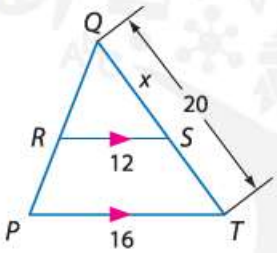


الجبر حدد المثلثات المتشابهة. ثم جـــد جميع القياسات.

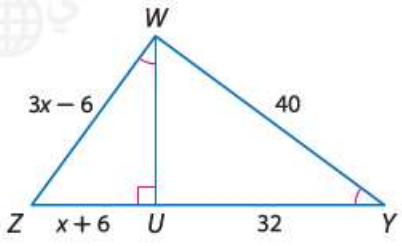
16. JK



17 ST

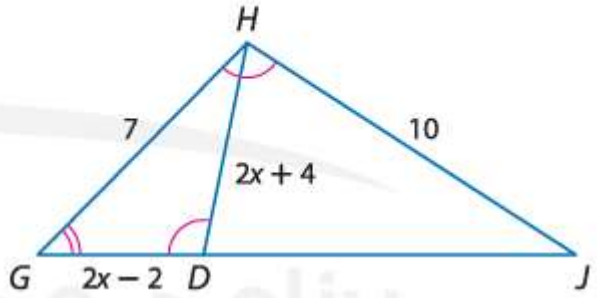


18. WZ, UZ



حدد المثلثات المتشابهة. ثم جـــد جميع القياسات.

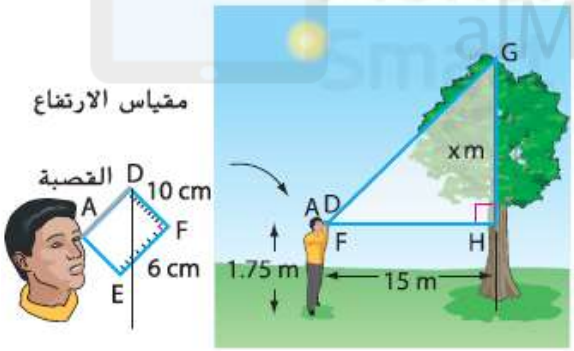
21. *GD, DH*



22. تماثيل تقف ريهام بجوار تمثال في الحديقة. فإذا كان طول ريهام 5 ft، وظلها 3 ft، وظل التمثال $10\frac{1}{2}$ ft فما هو طول التمثال؟

موقع المناهج الإماراتية

24. إدارة الغابات يمكن استخدام مقياس الارتفاع هذا الموضح أمامك في تقدير ارتفاع الأشجار. نظر عمرو عبر قصبة الجهاز إلى قمة الشجرة ودوّن قراءة الجهاز. جـــد ارتفاع الشجرة.

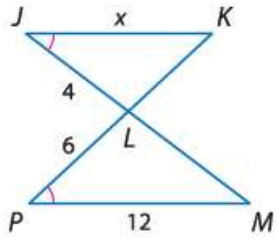


البرهان اكتب برهانًا من عمودين.

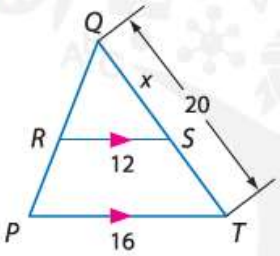
25. النظرية 15.3

الجبر حدد المثلثات المتشابهة. ثم جـــد جميع القياسات.

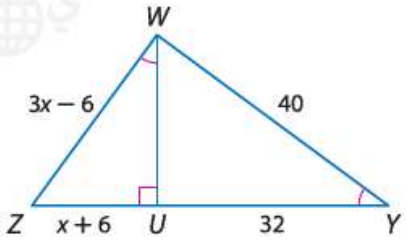
16. *JK*



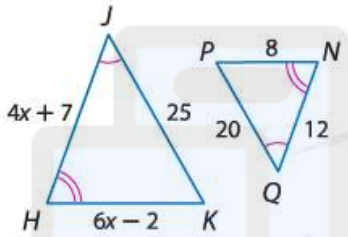
17 *ST*



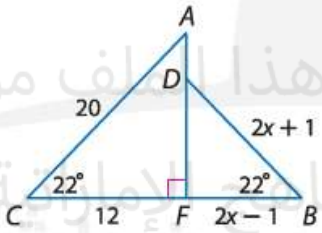
18. *WZ, UZ*



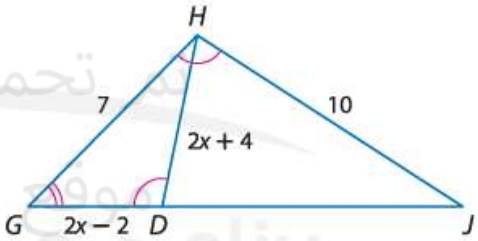
19. *HJ, HK*



20. *DB, CB*



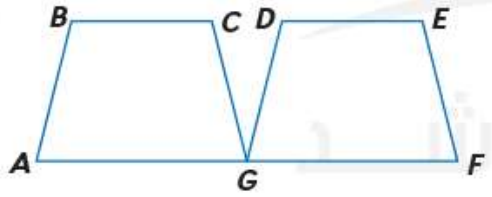
21. *GD, DH*



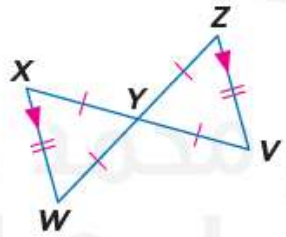
alManahj.com/ae

وضّح أن الشكلين المضلعين متطابقان عن طريق تحديد جميع الأجزاء المتناظرة المتطابقة. ثمّ اكتب عبارة التطابق.

1.



2.



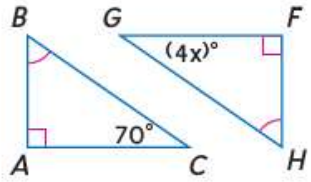
في الشكل، $\triangle QRS \cong \triangle LMN$.

3. جـــد x.

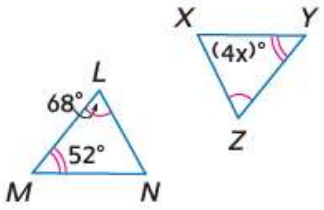
برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed bin Rashid Smart Learning Program
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الانتظام جـــد x. **اشرح تبريرك.**

5.



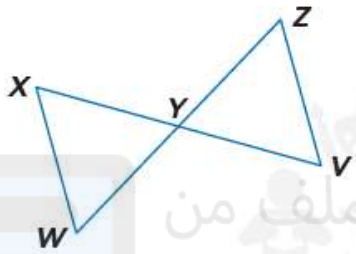
6.



7. البرهان اكتب برهانًا حرًّا.

المعطيات: Y هي نقطة منتصف $\overline{XV}$ و $\overline{WZ}$.
$\overline{WX} \parallel \overline{ZV}$; $\overline{WX} \cong \overline{ZV}$

المطلوب: $\triangle WYX \cong \triangle ZYV$

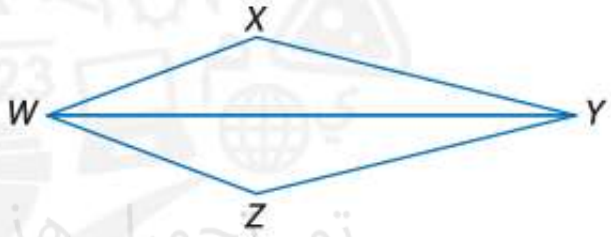


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

البرهان اكتب برهانًا حرًّا.

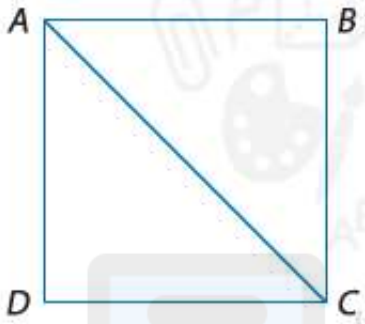
6. المعطيات: $\overline{WY}$ ينصف $\angle XWZ$ و $\angle XYZ$

المطلوب: $\triangle WYX \cong \triangle YWZ$



7. المعطيات: $\overline{AB} \perp \overline{BC}; \overline{AB} \perp \overline{AD}$

المطلوب: $\triangle ACD \cong \triangle CAB$

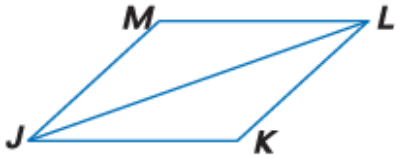


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

اكتب برهانًا من عمودين.

المعطيات: $\overline{JK} \cong \overline{LM}; \angle KJL \cong \angle MLJ$

المطلوب: $\overline{JM} \cong \overline{LK}$

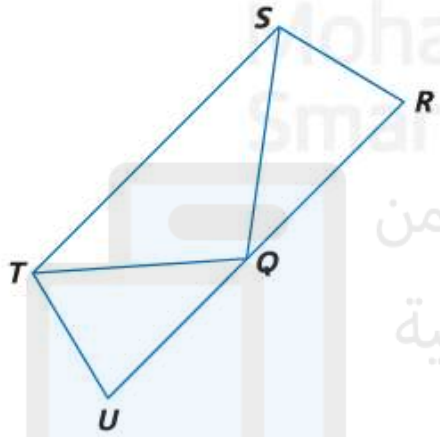


2. إجابة موسعة المثلث ABC رؤوسه $A(-4, 1)$ و $B(-1, 1)$ و $C(-1, 5)$.
والمثلث XYZ رؤوسه $X(4 -1)$ و $Y(1 -1)$ و $Z(1 -5)$.

a. ارسم كلا المثلثين على مستوى إحداثي واحد.

b. استخدم التمثيل البياني لتخمين ما إذا كان المثلثان متطابقين أم لا. اشرح تبريرك.

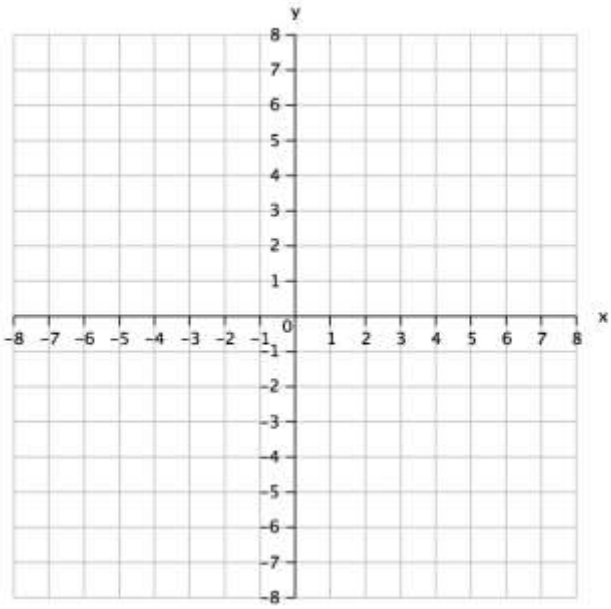
c. اكتب فرضية منطقية باستخدام هندسة الإحداثيات لدعم تخمينك.



3. في الرسم التخطيطي، $\triangle TQR$ متساوي الأضلاع. و $\angle UTQ \cong \angle RSQ$.
و $\overline{TU} \cong \overline{SR}$. اكتب برهانًا حرًّا لإثبات أن $\triangle UTQ \cong \triangle RSQ$.

حدد ما إذا كان $\triangle QRS \cong \triangle MNO$. اشرح.

8. $M(2, 5), N(5, 2), O(1, 1), Q(-4, -4), R(-7, -1), S(-3, 0)$



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
almanahj.com/ae