

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

| | |
|---------------------------|------------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| المعلم الدراسي | |
| Term | 1 |
| الفصل | |
| Subject | Biology - Bridge |
| المادة | الأحياء |
| Grade | 9 |
| الصف | |
| Stream | Advanced |
| المستوى | المقدم |
| Number of Main Questions | 20 |
| عدد الأسئلة الرئيسية | |
| Marks per Main Question | 5 |
| النقاط لكل سؤال أساسي | |
| Number of Bonus Questions | 5 |
| عدد الأسئلة الإضافية | |
| Marks per Bonus Question | 4 |
| النقاط لكل سؤال إضافي | |
| Type of All Questions | MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | اختيار من متعدد |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| الدرجة القصوى الممكنة* | |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | SwiftAssess |
| Calculator | Not Applicable |
| آلة حاسبة | غير مطبوعة |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) | |
|------------|--|---|-------------------------|
| | | الموقع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية) | Page |
| **السؤال | نتائج التعلم*** | أمثلة/تمرين | الصفحة |
| 1 | BIO.3.1.02.022 Identify examples of chemical reactions that support main functions of living organisms where reactants and products rearrange to form ATP, ADP and inorganic phosphate | الشكل رقم 13 Figure No. 13 | 12 |
| 2 | BIO.3.1.02.018 Distinguish between homogeneous mixtures (solutions) and heterogeneous mixtures | الشكل رقم 21 Figure No. 21 | 19 |
| 3 | BIO.3.1.02.019 Construct and revise an explanation based on evidence for how carbon, hydrogen, and oxygen from sugar molecules may combine with other elements to form amino acids and/or other large carbon-based molecules | الشكل رقم 18 Figure No. 18 | 16 |
| 4 | BIO.3.1.02.024 Explain that the hydrocarbon of the sugars formed during photosynthesis are used to make amino acids and other carbon-based molecules that can be assembled into large molecules used, for example to form new cells | الشكل رقم 28 Figure No. 28 | 25 |
| 5 | BIO.3.1.01.076 Assess the role of selected technologies in enhancing our understanding of cells and cellular processes | | 40 |
| 6 | BIO.3.1.01.050 Identify structures and organelles in cells, including the nucleus, cell membrane, cell wall, chloroplasts, vacuole, mitochondria, and cytoplasm, and explain the basic functions of each | الشكل رقم 6 Figure No. 6 | 44 |
| 7 | BIO.3.1.01.050 Identify structures and organelles in cells, including the nucleus, cell membrane, cell wall, chloroplasts, vacuole, mitochondria, and cytoplasm, and explain the basic functions of each | الشكل رقم 5 Figure No. 5 | 43 |
| 8 | BIO.3.1.01.050 Identify structures and organelles in cells, including the nucleus, cell membrane, cell wall, chloroplasts, vacuole, mitochondria, and cytoplasm, and explain the basic functions of each | | 51 |
| 9 | BIO.3.1.01.050 Identify structures and organelles in cells, including the nucleus, cell membrane, cell wall, chloroplasts, vacuole, mitochondria, and cytoplasm, and explain the basic functions of each | الشكل رقم 10 Figure No. 10 | 49 |
| 10 | BIO.3.1.01.057 Explain the process of diffusion and osmosis and their roles within a cell | الشكل رقم 22 Figure No. 22 | 59 |
| 11 | BIO.3.1.01.071 Explain the swelling of the cells of the living organisms when put in water and its shrinking when put in salt solution, and generalize the phenomenon on all living organisms | الشكل رقم 24 و 25 Figures No. 24 and 25 | 61 - 60 61 - 60 |
| 12 | BIO.3.1.01.078 Identify and draw biological diagrams of the specialized plant tissues in roots, stems, and leaves, using a microscope and models | الجدول رقم 1 Table No. 1 | 75 |
| 13 | BIO.3.1.01.082 Describe the structures of the various types of tissues in vascular plants, and explain the mechanisms of transport involved in the processes by which materials are distributed throughout a plant | الشكل رقم 3 Figure No. 3 | 77 |
| 14 | BIO.3.1.01.078 Identify and draw biological diagrams of the specialized plant tissues in roots, stems, and leaves, using a microscope and models | الشكل رقم 9 Figure No. 9 | 82 |
| 15 | BIO.3.1.01.078 Identify and draw biological diagrams of the specialized plant tissues in roots, stems, and leaves, using a microscope and models | الجدول رقم 2 Table No. 2 | 83 |
| 16 | BIO.3.1.01.078 Identify and draw biological diagrams of the specialized plant tissues in roots, stems, and leaves, using a microscope and models | الجدول رقم 3 Table No. 3 | 85 |
| 17 | BIO.3.1.01.078 Identify and draw biological diagrams of the specialized plant tissues in roots, stems, and leaves, using a microscope and models | الشكل رقم 14 Figure No. 14 | 87 |
| 18 | BIO.3.1.01.081 Explain about plant hormones and function in a plants responses its environment | الجدول رقم 4 Table No. 4 | 93 |
| 19 | BIO.3.1.01.056 Explain the main functions of the integumentary, skeletal and muscular systems | الشكل رقم 1 Figure No. 1 | 104 |
| 20 | BIO.3.1.01.060 Describe the basic structure and organs of the integumentary, muscular and skeletal systems | الجدول رقم 2 Table No. 2 | 112 |
| 21 | A learning outcome from the SoW**** نتائج من العنطة القصوى**** | Undisclosed غير معان | Undisclosed غير معان |
| 22 | A learning outcome from the SoW نتائج من العنطة القصوى | Undisclosed غير معان | Undisclosed غير معان |
| 23 | A learning outcome from the SoW نتائج من العنطة القصوى | Undisclosed غير معان | Undisclosed غير معان |
| 24 | A learning outcome from the SoW نتائج من العنطة القصوى | Undisclosed غير معان | Undisclosed غير معان |
| 25 | A learning outcome from the SoW نتائج من العنطة القصوى | Undisclosed غير معان | Undisclosed غير معان |
| * | While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: If a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s/he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s/he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s/he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade). | | |
| * | مع مجموع العلامات الكاملة هو 120 (100=5*20 من الأسئلة الأساسية و20=4*5 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (في النهاية) تتناسب من 100. مثال: إذا كان الطالب يجيب على 10 أسئلة أساسية و3 أسئلة إضافية، (يتلقى درجة 10*5+3*4=58، بينما إذا أجاب على 19 أسئلة أساسية و3 أسئلة إضافية، (يكتسب درجة 19*5+3*4=107، والتي ستُبلغ 100 (الدرجة القصوى الممكنة). | | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). | | |
| ** | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4). | | |
| *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | | |
| *** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والعنطة القصوى. | | |
| **** | The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. | | |
| **** | الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من العنطة القصوى. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستخدمة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في العنطة القصوى. | | |