تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر









## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث				
دليل المعلم	1			
موسى نبي الله /سورة الكهف 6082/	2			
طاعة ولي الامر	3			
مقررات امتحان نهاية العام	4			
نموذج مراجعة لاختبار نهاية العام	5			





Subject						
المادة	تربية إسلامية					
Grade	العاشر					
الصف	العاشر					
Stream						
المسار	جميع المسارات					
N -40A 750 8 N - 41A						
Number of Questions	25					
عدد الأسئلة						
Type of Questions	MCQs					
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد					
Marks per Question	5					
Marks per Question الدرجات لكل سؤال	5					
	5					
	100					
الدرجات لكل سؤال						
الدرجات لكل سؤال Maximum Overall Grade*						
الدرجات لكل سؤال Maximum Overall Grade*						
الدرجات لكل سؤال  Maximum Overall Grade*  العلامة القصوى الممكنة*	100					
الدرجات لكل سؤال  Maximum Overall Grade*  العلامة القصوى الممكنة*  Exam Duration	100					
الدرجات لكل سؤال  Maximum Overall Grade*  العلامة القصوى الممكنة*  Exam Duration	100 120 minutes					
الدرجات لكل سؤال  Maximum Overall Grade*  العلامة القصوى الممكنة*  Exam Duration  مدة الامتحان	100					

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book		
		المرجع في كتاب الطالب	D	
السؤال**	ناتج التعلم***	Example/Exercise	Page	
		مثال/تمرين	الصفحة	
	T			
عدد أسئلة التذكر:2 عدد أسئلة الفهم:2		ما معنى (لَا أَبْرَحُ) فِي قوله تعالى "وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَنَهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىَ أَبْلُغَ مَجْمَعَ ٱلْبَحْرِيْنِ " (١١) :	,	
عدد أسئلة المهارات	نواتج التعلم	(الكهف: 60)؟	موسى نبي الله	
العليا:1	الخاصة بالدرس	ما سبب ورود قصة موسى مع الخضر عليهما السلام في سورة الكهف؟	عليه السلام • • • •	
	في ص:8.	أيٌّ مما يأتي من دلالات قوله تعالى: " وَأَمَّا الْجِدَارُفَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمُدِينَةِ وَكَانَ تَوْتَكُونَا أَنِّ مِن دلالات قوله تعالى: " وَأَمَّا الْجِدَارُفَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمُدِينَةِ وَكَانَ	ص:8.	
		تَحْتَهُ كَنزٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا " (الكهف: 82)؟		
عدد أسئلة التذكر:1		e.41111	•	
عدد أسئلة الفهم:1	نواتج التعلم	ما المقصود بالمآن؟	جهود	
عدد أسئلة المهارات العليا:1	الخاصة بالدرس	أيٌّ مما يأتي من فو اند دراسة الإسناد؟ أيّ المواقف التالية مثال على حرص الصحابة على حفظ وتبليغ حديث الرسول صلى الله	العلماء في	
1.922	في ص:16.	اي المواعد النائية منان على عرض اعتباب على عطة وتبيع عنايت الرسون على الله	حفظ السنة	
			ص:16.	
عدد أسئلة التذكر:1	1 -11 -11 :	C ti = .51.511 ( .51 -11 -11 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	:.1 .511	
عدد أسئلة الفهم:2	نواتج التعلم الخاصة بالدرس	أيٌّ مما يأتي من مفاتح الغيب التي لا يعلمها إلا الله تعالى؟	الإيمان بالغيب	
	في ص:22.	أيٌّ مما يلي من ثمرات الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع؟	جديب ص:22	
عدد أسئلة التذكر:2	نواتج التعلم	ما حكم طاعة ولي الأمر؟	طاعة ولي	
عدد أسئلة الفهم:2 عدد أسئلة المهارات	الخاصة بالدرس	ما أهمية لزوم الطاعة لولي الأمر؟	الأمر	
العليا:1	في ص:30.	أيّ المو اقف التالية مثال صحيح على طاعة ولي الأمر؟	ص:30.	
عدد أسئلة التذكر:1		ما معنى(رَدْمًا) في قوله تعالى:" قَالَ مَا مَكَّنِي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ		
عدد أسئلة الفهم:1 عدد أسئلة المهارات	نواتج التعلم	وَيَيْنَهُمْ رَدْمًا " (الكهف: 95)؟	ذو القرنين	
العليا:1	الخاصة بالدرس	ما السلوك الذي يأمر الله تعالى به نبيه صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: "قُلْ إِنَّمَا أَنَا	الرجل الصالح	
	في ص:40.	بَشَرٌمِّ أَلْكُمْ " (الكهف: 110)؟	ص:40.	
	_	أيٌّ مما يأتي من شروط قبول العمل الصالح في ضوء فهمك لقوله تعالى: "مَن كَانَ يَرْجُو		
		لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلاً صَالِحاً وَلاَ يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدَا"(الكهف:110)؟		
عدد أسئلة التذكر:2				
عدد أسئلة الفهم:1		ما المفهوم الذي يشير إليه التعريف التالي: (اللين والسلم والرحمة ونبذ العنف والسماحة في التعامل مع الآخرين وقبول اختلافهم وعدم إكراههم على شيء)؟		
عدد أسئلة المهارات العليا:1	نواتج التعلم		ا <del>ا</del> ت اه ح	
	الخاصة بالدرس	أيٍّ مما يأتي من آثار التسامح التي يُشير إليها قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا) رواه مسلم؟	التسامح ص:48.	
	في ص:48.		. 10.05	
		ما القيمة التي لابد أن يلتزم بها المسلم ليكون متسامحاً في ضوء فهمك لقوله تعالى:" وَلَا تَسُبُّواْ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِعِلْمٍٰ ﴿" (الأنعام:108)؟		
		دسبوا اللهِين يدعون مِن دونِ اللهِ حيسبوا الله عدوا بِعيرِ حِبْرٍ الدعام.١٥٥٠).		

عدد أسئلة التذكر:1 عدد أسئلة الفهم:1	نواتج التعلم	أيٌّ مما يأتي المعنى الخاص للجهاد؟	الجهاد في الله	
بالدرس	الخاصة بالدرس في ص:58.	أيٌّ مما يأتي من حبائل الشيطان على الانسان في ضوء فهمك لقوله تعالى:" وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِاللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ" (المَائدة:91)؟	(1) ص:58.	
*	- يجب الالتزام بجدول المواصفات من حيث عدد الدروس والأسئلة والدرجات.			
*	-اختيار مستوى الصعوبة في المفردات الاختبارية وفق ما يلي: (التذكر= سهل)، الفهم والاستيعاب=(متوسط)، المهارات العليا = (صعب).			
	Best 20 answers out of 25 will count.			
*	Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.			
	20 إجابة من 25.			
*	مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 100/70 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة			
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.			