

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ملخص دروس الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">الصف العاشر تحميل كتاب الطالب</a>                      | 1 |
| <a href="#">الصف العاشر ورقة عمل للدروس الاولى</a>                 | 2 |
| <a href="#">الصف العاشر التقويم الأول</a>                          | 3 |
| <a href="#">الصف العاشر حلول كامل الكتاب (المنهاج الحديث) 2017</a> | 4 |
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>                                  | 5 |

## الدرس الأول: سورة الكهف 1-8

### معاني المفردات:

|                                 |                        |   |
|---------------------------------|------------------------|---|
| عوجا: العدول عن الحق إلى الباطل | قيما: المستقيم المعتدل | باخع: مهلك                              |
| أسفا: حزنا                      | لنبلوهم: أي نخبرهم     | صعيدا: ترابا / جززا: ملساء لا نبات فيها |

### • الأسئلة:

|  |   |
|--|---|
| الفرق بين العوج والعوج؟                  | بالفتح للأشياء المحسوسة والكسر للأشياء المعنوية.  |
| الفرق بين الحمد والشكر؟                  | الحمد يكون على كل إنعام والشكر على نعمة خاصة.   |
| لماذا قدم قيما على ( لم يجعل له عوجا )   | نفي العيب مقدم على إثبات الكمال.  |
| الفرق بين ينذر/ يبشر؟                    | ينذر: يخوف / يبشر: يرغب ويخبر بما يسر   |
| ( كبرت كلمة ) ما هذه الكلمة؟             | اتخذ الله ولدا.   |
| استخرج آية تدل على حب النبي ﷺ للناس.     | (فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا) |
| استخرج آية تدل على أن الدنيا دار ابتلاء. | (إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا) |
| ما فضل حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف؟   | تعصم من فتنة المسيح الدجال.   |

## الدرس الثاني: القرآن المكي والمدني

|                              |   |
|------------------------------|---|
| الحكمة من نزول القرآن مفرقا؟ | 1) تثبيت قلب النبي ﷺ 2) سهولة حفظه وتلاوته 3) مجازاة الوقائع والأحداث |
| تعريف القرآن المكي:          | ما نزل من القرآن قبل الهجرة حتى ولو نزل بغير مكة.                     |
| تعريف القرآن المدني:         | ما نزل من القرآن بعد الهجرة حتى ولو نزل بمكة                          |

### ما الفرق بين الآيات المكية والآيات المدنية: الجواب في الجدول التالي:

| الآيات المدنية  | الآيات المكية   |
|---|---|
| 1- تُرَكِّزُ عَلَى بَيَانِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:<br>- التشريعات العملية والأحكام التفصيلية في العبادات والمعاملات، والحدود، والجهاد، والسلم، والحرب، ونظام الأسرة، وقواعد الحكم، ووسائل التشريع. | 1- تُرَكِّزُ عَلَى الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:<br>- الدعوة إلى التوحيد وعبادة الله، وذكر القيامة والجنة والنار، ومجادلة المشركين، والدعوة إلى الفضائل الأخلاقية. |
| 2- مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام.   | 2- الإكثار من عرض قصص الأنبياء وتكذيب أقوامهم لهم للعبرة والزجر، وتسلية الرسول ﷺ.   |
| 3- طول المقاطع والآيات في أسلوب يقرّر قواعد التشريع وأهدافه.  | 3- قصر الفواصل مع قوة الألفاظ، وإيجاز العبارة وشدة الأسلوب.   |
| 4- النداء فيها غالباً: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.  | 4- النداء فيها غالباً: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾، وليس فيها في الوقت ذاته: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.  |
| 5- الكشف عن سلوك المنافقين وبيان خطرهم على الدين.   | 5- تشمل الآيات التي ورد فيها لفظ ﴿كَلَّا﴾.  |
|   | 6- تشمل الآيات التي جاء بها سجدة.   |

## الدرس الثالث: العقل في الاسلام

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ما هي مظاهر تكريم الاسلام للعقل؟ | بيان المقصود منه؟   |
| (1) العقل مناط التكليف.          | أي: أن الإسلام جعل تكليف الإنسان بالأحكام الشرعية مرتبطاً بالعقل فلا يكلف من لا عقل له.   |
| (2) أصحاب العقول أعلى مكانة.     | أي: أن الإسلام جعل للعلم وطلبه منزلة عظيمة وحث على القراءة والبحث.  |
| (2) العقل أساس لقبول الدعوة.     | دعا الإسلام للتأمل والتفكير بالمخلوقات؛ للاستدلال على عظمة الخالق سبحانه  |
| (3) احترام الإسلام لدور العقل.   | أ) نهى عن كل ما يضعف العقل، فحرم الاعتداء عليه بأي شكل، كشرب الخمر وكل مسكر أو مُقْتَرٍ.<br>ب) نهى عن تعطيل العقل وتغييبه، بالاستسلام للتعصب والغلو والأفكار الهدامة. |

## الدرس الرابع: المدارس الفقهية

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| أسباب تغير الخطاب القرآني في المدينة | (1) اختلاف المجتمع وتعدد الطوائف. (2) تقوية إيمان المؤمنين. (3) ظهور النفاق.   |
| ما هي فوائد العلم بالمي والمدني؟     | (1) تتبع سيرة النبي ﷺ (2) تعرف أساليب القرآن الكريم في مراعاة المخاطب (3) معرفة تاريخ التشريع (4) يساعد في معرفة زمن نزول القرآن الكريم. |

### • المقارنة بين مدرسة المدينة ومدرسة العراق

| مدرسة المدينة   | مدرسة العراق   |
|---|--|
| أسباب الظهور  | أسباب الظهور   |
| (1) عاصمة الإسلام ومقر النبي ﷺ والصحابة .<br>(2) منع عمر بن الخطاب الصحابة من مغادرة المدينة فبقوا فيها.      | (1) هجرة الصحابة إلى العراق.<br>(2) انتقال الخلافة إلى العراق.   |
| فقهاؤها(علماء)  | فقهاؤها(علماء)   |
| عمرُ بنُ الخطاب، وزيدُ بنُ ثابت، وعبدُ الله بنُ عمر، وأمُّ المؤمنين عائشة بنتُ الصديق .                       | عليُّ بنُ أبي طالب، وعبدُ الله بنُ مسعود، وأنسُ بنُ مالك.  |
| مميزاتها  | مميزاتها   |
| (1) الاعتماد على الحديث النبوي.<br>(2) قلة التفريعات والرأي.<br>(3) تدوين السنة وتدوين فقه الصحابة والتابعين. | (1) الاعتماد على الرأي والقياس.<br>(2) تأسيس الفقه الافتراضي.<br>(3) التعمق في معاني النصوص ودلالاتها. |

|   |  |
|---|--|
| تعريف المدرسة الفقهية:                                | طريقةٌ ومنهجٌ يتبعهُ الفقيهُ فيأخذهُ عنه غيرُهُ ويتابعونهُ عليه حتى يعرفوا به.   |
| علل: تميزت مدرسة المدينة بالاعتماد على الحديث النبوي؟ | (1) كثرة السنن والآثار؛ لوجودها في المدينة.<br>(2) قلة الحوادث التي تعترضهم، مقارنةً بالحوادث التي ظهرت في العراق.<br>(3) نقاء المدينة من الأفكار والفلسفات. |
| علل: تميزت مدرسة العراق بالاعتماد على الرأي والقياس؟  | (1) قلة السنن والأحاديث نتيجةً لقلة عدد الصحابة.<br>(2) كثرة الوقائع والحوادث نتيجةً لكون العراق مجتمعًا مختلطًا.<br>(3) كثرة الفتن وظهور الفرق في العراق.   |

### الدرس الخامس: سكينه بنت الحسين

|            |   |
|------------|---|
| نسبها:     | أمنه بنت الحسين بن علي بن أبي طالب / وأُمها الرباب بنت امرئ القيس.  |
| ولادتها:   | وُلدت في العُقَدِ الزَّابِعِ مِنَ الهِجْرَةِ النبوية.   |
| لقبها:     | سكينه: لقبها أمها بذلك؛ لما رأت أن نفوس الناس تسكن إليها وتألفها؛ لسماحة نفسها.   |
| نشأتها:    | نشأت في بيت سبط رسول الله الحسين بن علي، وقد كانت مُقَرَّبَةً من أبيها.<br>نشأت في بيت يملؤه العلم والعمل، فتميزت بالأدب والعلم وحسن الخلق.   |
| زواجها:    | تزوجت من مصعب بن الزبير بن العوام.  |
| من صفاتها: | (1) حافظت لكتاب الله تعالى، عاملةً بما فيه.<br>(2) اعتنت بالعلم تعلُّمًا وتعليمًا.<br>(3) مَهيبَةً قويَّةَ الشخصية، ذات جَلَدٍ وصبرٍ في مواجهة الأزمات.<br>(4) عُرِفَتْ بتذوقها الشعر والأدب، فقد ورثته من أبيها وأمها.<br>(5) عُرِفَتْ باحترامها للعلماء في زمنها، وإجلالها للصحابة. |
| وفاتها:    | سنة 117 للهجرة.   |

إعداد / أ. إبراهيم المسكري

الفصل الدراسي الأول 2019-2020