

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان المركزي القصير 2017	1
الدراسات الاجتماعية المتكاملة	2
مراجعة الوجدتين الثالثة والرابعة	3
الاختبار التحريري الأول 2017~2018	4
الاختبار التحريري الثاني 2017~2018	5

Cognitive levels			Reference(s) in the Student Book	Text type	Learning Outcome***	Question**
المستويات المعرفية			المرجع في كتاب الطالب	نوع النص***	نتائج التعلم***	السؤال**
مهارات تفكير عليا	الاستنتاج	الفهم القراني	الموضوع			
		5	الربط بالأحداث الجارية والمستجدات وفق ما يراه المعلم مناسباً	نص معلوماتي أشكال وبيانات	يبرر حصول الإمارات على المراكز الأولى في التنافسية العالمية في عهد الشيخ خليفة بن زايد- رحمه الله-	1
		5				2
	5					3
	5					4
5						5
5%	10%	10%				
		5	الطاقة التقليدية والغاز والفحم ما يتوافق الخطة الزمنية للفصل الدراسي الثالث	نص معلومات خرائط وقرارات	يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية والجدوال والأشكال والمخططات وقواعد البيانات الظواهر الجغرافية في دولته والعالم	6
		5				7
	5					8
	5					9
5						10
5%	10%	10%				
		5	الطاقة المتجددة والتطوير في الإمارات ما يتوافق الخطة الزمنية للفصل الدراسي الثالث	نص معلومات صور وقرارات	يبين الجهود والإجراءات التي تبذلها دولته في تطوير وتوظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية لتلبية احتياجاته وحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة محلياً ودولياً منها الأمن المائي	11
		5				12
	5					13
	5					14
5						15
5%	10%	10%				
		5	الفيدرالية ما يتوافق الخطة الزمنية للفصل الدراسي الثالث	نص مقروء	عرف مجالات الفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة	16
		5				17
	5					18
	5					19
5						20
5%	10%	10%				
		5	وفق ما يراه المعلم مناسباً	نص معلومات صور ونصوص	يتعرف جهود الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم في مواكبة التطورات الحديثة في مجال الاختراعات والابتكارات	21
		5				22
	5					23
	5					24
5						25
5%	10%	10%				
20%	40%	40%				

الثالث	الفصل الدراسي
الدراسات الاجتماعية	المادة
العاشر	Grade
	الصف
	Stream
مكافئة المسارات	المسار
25	عدد الأسئلة
MCQs	Type of Questions
اختيار من متعدد	طبيعة الأسئلة
100	Maximum Overall Grade*
	* العلامة القصوى الممكنة
120 minutes	Exam Duration
	مدة الامتحان
SwiftAssess	Mode of Implementation
	طريقة التطبيق

*	تحتسب أفضل 20 إجابة من 25، مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	يمكن اختيار نص مقروء أو معلوماتي، وفقاً لما يناسب ناتج التعلم أو المحتوى الذي تم اختياره.
الفهم القراني	معالجة النص، وفهم معناه، وربطه بما يعرفه الطالب، من خلال قراءة الكلمات، والقدرة على فهم معنى الكلمة من سياق النص (يمثل مستوى الصعوبة، السهل).
الاستنتاج	استخلاص الاستنتاجات من النص المقروء، أو استخراج مفاهيم، أو حقائق أو تعميمات ذات علاقات مترابطة، والبحث عن سبب أو تفسير منطقي (يمثل مستوى الصعوبة، متوسط).
مهارات التفكير العليا	المعالجة العقلية للمدخلات الحسية من أجل تشكيل الأفكار، ومن ثم إدراك الأمور والحكم عليها بصورة منطقية، واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتحليلها (يمثل مستوى الصعوبة، صعب).
موجهات بناء الامتحان	
توزع أسئلة الامتحان على جميع نواتج التعلم.	
توظف جميع نواتج التعلم المدرجة في جدول المواصفات.	
المحافظة على الوزن النسبي للنتائج التعليمي (25%)، وفق المجالات المعرفية المدرجة، والالتزام بتوزيع النسبة بين المجالات المعرفية المدرجة، بما يتناسب والمفردات المدرجة لكل نص.	
يتم بناء الامتحان وفقاً للمهارات التي تدرّب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي، والتي تحاكي المحتوى المقرر في الكتاب المدرسي ونواتج التعلم المدرجة.	
تراعى الفروق الفردية لفئات الطلاب عند بناء المفردات الامتحانية.	
يضم الامتحان خمس نصوص قرآنية خارجية، لم ترد في الكتاب المدرسي، وذات علاقة بالموضوعات المدروسة في الكتاب المدرسي، وفقاً لما يتناسب والنواتج التعليمية المحددة، على النحو الآتي:	
1.	نص مقروء، يتكون من (10 - 15) أسطر يتوافق مع الخصائص العمرية للطلاب (عدد 1 أو عدد 2).
2.	نص معلوماتي، مثل: الأشكال أو الصور أو الخريطة أو الرسوم البيانية (عدد 3 أو عدد 4).
يكون عدد بدائل الإجابة لكل سؤال، (4) بدائل.	
جميع المفردات الواردة يجب أن ترتبط بمحتوى النص المدرج، ولا تدرج أي مفردة من خارج النص.	
للأهمية: ضرورة تحدد مستويات الصعوبة لكل مفردة عند إدراج المفردات على نظام سويفت أسس.	