

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

2020

19 العام الدراسي

Academic Year



امتحان الفصل الدراسي الأول

End of Term 1 Exam

			Student No / رقم الطالب
			Student Name / اسم الطالب
			School Name / اسم المدرسة
	Class / الشعبة	العاشر - جميع المسارات	Grade & Stream / الصف والمسار
الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية			Subject / المادة

This table is to be filled by markers

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير.

المراجع Reviser	المقَدِّر 2 Marker	المقَدِّر 1 Marker 1	الدَّرَجَة Mark		رقم السَّؤال Question No.
			كتابة In Words	رقماً In Figures	
					أولاً
					ثانياً
					ثالثاً
					رابعاً
					خامساً
					الدَّرَجَة المُستَحَقَّة Allotted Mark

G10	Social Studies
	الدراسات الاجتماعية

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures



*أجب عن جميع الاسئلة التالية:

أولاً: اقرأ المقطع الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



تُعرف القيادة بأنها فن إدارة الناس وتوجيههم نحو تحقيق الأهداف المنشودة، بأسرع وقت وأقصر طريق وأقل تكلفة. وقد امتلك الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - القدرة على التفكير الاستراتيجي، وتحديد الأهداف، والأولويات فقد أعمل عقله وتفكيره بحيث يكون ما يفكر فيه عملاً متميزاً غير مسبوق، وتشير مجريات حياة الشيخ زايد - رحمه الله - وتسلسلها إلى أن وصوله إلى سدة الحكم كان نتيجة حتمية ومنطقية لتطور الأحداث في عصره،

فقد تولى الحكم بشجاعته وثقته بنفسه، وبتضحيته ومثابرته وإرادته الصلبة، وعزيمته التي لا تلين على تخطي الصعاب والعقبات. لقد تحلى الشيخ زايد - رحمه الله - ببصيرة ثاقبة في مهمة عمل بالغة الصعوبة والأهمية لذلك استطاع أن يؤسس لاتحاد أصبح يشار له بالبنان. وقد تميز رحمه الله بالثبات عند المحن، والتواضع والكرم، والقدرة على تحفيز المبدعين، إلى جانب القدرة البدنية والصحية لتحمل المسؤولية.

كان زايد القائد - رحمه الله - الذي يمتلك خصلة الالتزام بالعهود والمواثيق يؤمن دائماً بضرورة المضي قدماً، فلا يقبل الروتين، ولا يعزل عن الناس، ويمتلك القدرة في التأثير على الآخرين. كان المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قائداً طموحاً ومبتكراً ورحيماً يمتلك القدرة على الدراسة والتحليل والاستنتاج. يستحق بحق وجدارة أن يكون (قائداً يمتلك القوة الناعمة)، كان الشيخ زايد يمتلك القوة الناعمة التي أسهمت في التأثير على الآخرين واجتذابهم إلى جانب دولة الإمارات والوقوف معها، وذلك نظراً للأسلوب الريادي المتميز الذي برع فيه الشيخ زايد من خلال ما جسده من أفكار ومبادئ وأخلاق عظيمة، وما بذله من دعم في مختلف مجالات حقوق الإنسان، فأرسى لدولة الإمارات بنية تحتية متينة، ورعى الثقافة والفن الإماراتي، كان زايد بحراً زاخراً بالدرر التي لا تخطئها العين، كان قائداً استثنائياً بكل ما تعني الكلمة من التميز والجودة الشاملة، ما أدى لاحترام أسلوبه والإعجاب به واتباع طرائقه التي أصبحت رافداً من روافد قوة الدولة الناعمة. رحل زايد ولكنه في الحقيقة لم يرحل، فما زلنا نرى إنجازاته وإسهاماته في مختلف مجالات الحياة داخل الدولة وخارجها، فقد تمكن بعبقريته الفذة من احتلال مكانة رفيعة. واستطاع بموقفه الرصين من الإصلاح والتغيير وتبنيه فكرة الوحدة السياسية الرائدة أن يغير المسيرة التاريخية لدولة الإمارات تغييراً جذرياً.

1- كان المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قائداً استثنائياً لأنه نجح في:

- a - إدارة العوائد المالية لتعمير البلاد.
b - التفكير الاستراتيجي، وتحديد الأولويات.
c - تحقيق التنمية الاقتصادية.
d - بناء علاقات ناجحة مع بلدان الجوار.



المادة	الدراسات الاجتماعية	الصف	العاشر	المسار	جميع المسارات	الفصل	الأول	عدد الصفحات	7
--------	---------------------	------	--------	--------	---------------	-------	-------	-------------	---

2 - عكست الإنجازات الحضارية التي تحققت في عهد الشيخ زايد بن سلطان . رحمه الله . شخصية قائد:

- a - يتمسك بالتراث ويقاوم التجديد.
b - يشجع الابتكار إلى جانب الأصالة والاهتمام بالتراث.
c - يسعى لتحقيق المكاسب المالية.
d - يسعى لحماية ما هو موجود بعيداً عن المستقبل.

3 - تُعرف القيادة بأنها:

- a - التخطيط المستقبلي الطموح لتحقيق أهداف تفوق الإمكانيات المتوفرة.
b - إدارة الوقت، و فرق العمل وتحديد الأولويات دون النظر إلى القدرة على إنجاز المهام.
c - القدرة على إدارة الموارد البشرية، وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المنشودة.
d - القدرة على توفير المال اللازم لتوفير الاحتياجات المطلوبة لتحقيق الأهداف .

4 - امتك الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - مهارات القوة الناعمة لأنه تميز بـ:

- a - الأخلاق العالية. b - القوة السياسية. c - التأثير على الآخرين. d - التفكير الاستراتيجي.

5 - امتد اهتمام القائد الذي يمتلك القوة الناعمة إلى:

- a - تحقيق التنمية المحلية الشاملة.
b - الحرص على بناء العلاقات الداخلية والخارجية.
c - توفير الرفاهية لمواطني دولة الإمارات.
d - المساهمة في حل بعض المشاكل الإقليمية.

ثانياً: من خلال القراءة التحليلية للنص، أجب عن الأسئلة التالية:

15

يمكن اختصار مفهوم الفكر الاتحادي في دولة الإمارات في كونه توجهاً وطنياً وحدوياً يرى في الوحدة ضرورة سياسية حتمية، أما الإطار العام الذي تبلور من خلاله الفكر الاتحادي فيتعلق بما يميز مجتمع الإمارات من حيث خصوصياته وطاقتها الكامنة وحكمته المتوارثة، التي تمكنه من ابتكار الرؤى والتصورات للحفاظ على بقائه، وتمنحه مقدرة على مواجهة التحديات التي يفرضها الزمن.

وتتحمل النخبة في أي مجتمع مسؤولية استشراف التحديات والتفكير بمعالجتها، والوصول إلى مرحلة المناعة والقوة التي تكفل حماية المجتمع وتطوره، وهذا ما قامت به نخبة الحكام في الإمارات فقد استلهموا الشكل الاتحادي/ الفيدرالي من واقع بيئتهم وأضافوا عليه من المرونة ما يجعله مستوعباً لكل ما تمتاز به الدولة الحديثة في عالمنا المعاصر. وبذلك يتسم الفكر الاتحادي في الإمارات من حيث المفهوم والممارسة، بكونه يمثل نزعة وطنية إماراتية محلية وقومية.

وفي الوقت ذاته يتماشى مع المشاعر القومية العربية التي سادت قبل منتصف القرن الماضي، حيث زواج الفكر الاتحادي في الإمارات بين الشعور الوطني والقومي الوحدوي، وبين الانحياز بحكمة ورؤية استشرافية مستقبلية للنظام الاتحادي، بمعنى أن العاطفة لم تكن المحرك لتبلور الفكر الاتحادي. بل كان ههما الحفاظ الدائم على المنجز المتمثل بكيان الدولة الواحدة.

ونستطيع القول: إن الفكر الاتحادي الإماراتي مر بثلاثة أطوار، ولكل طور منها ظروفه وخلفياته السياسية والأهداف المرجوة منه، الطور الأول واجه خلاله الشعب الإماراتي محاولات العُدوان الخارجي وحرص القادة على توحيد رأي الإماراتيين وجمع صفوفهم. أما الطور الثاني للفكر الاتحادي فيتمثل في تطور الوحدات القبلية في الإمارات إلى وحدات اقتصادية رافقها توقيع الاتفاقيات وإقامة العلاقات، وفي أواخرها ظهرت أيضاً بشائر الاكتشافات النفطية، وأخيراً الطور الثالث الذي ظهر فيه بطل الفكر الاتحادي وهو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان . طيب الله ثراه . الذي أخذ على عاتقه مهمة جمع كلمة حكام الإمارات، وعمل بجهد وصبر على تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة، والارتقاء بالمواطن الإماراتي وأنماط حياته السياسية والاقتصادية.

7	عدد الصفحات	الأول	الفصل	جميع المسارات	المسار	العاشر	الصف	الدراسات الاجتماعية	المادة
---	-------------	-------	-------	---------------	--------	--------	------	---------------------	--------

6 - يمثل الفكر الاتحادي في دولة الإمارات توجهاً:

- a - فدياً لأهداف مستقبلية. b - دولياً لأهداف عالمية. c - وطنياً وحدوياً. d - جماعياً لأهداف قومية.

7 - من الدعائم الأساسية لنشوء الفكر الاتحادي الإماراتي:

- a - الزيادة الكبيرة في عدد السكان، والقدرة على استقبال الأيدي العاملة.
b - توفر العوائد المالية الكبيرة بعد الاكتشافات النفطية.
c - التطور في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والترفيهية.
d - الرؤى المستقبلية للقيادة القائمة على مواجهة التحديات.

8 - انبثق الفكر الاتحادي الإماراتي من أجل:

- a - بناء دولة متقدمة. b - تحقيق ديمومة مستقبلية. c - تحسين العلاقات التجارية. d - رفع مستوى الدخل القومي.

9 - حقق الفكر الاتحادي نجاحاً واستمراراً معاصراً ممتداً لأنه تميز بـ:

- a - بالثوابت التاريخية والتمسك بالتقاليد.
b - الممارسات السياسية الناجحة.
c - الأصالة ودراسة الواقع.
d - فهم وإدراك التغيرات الحالية والمستقبلية.

10 - قام الكيان الاتحادي الإماراتي على:

- a - المشاعر الوطنية والقومية. b - التوجهات القومية العربية. c - النزعة الجماعية القبلية. d - النزعة العاطفية الفردية.

15

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالخرائط الآتية:



7	عدد الصفحات	الأول	الفصل	جميع المسارات	المسار	العاشر	الصف	الدراسات الاجتماعية	المادة
---	-------------	-------	-------	---------------	--------	--------	------	---------------------	--------

11- تمثل دولة الإمارات العربية المتحدة عمقاً استراتيجياً متميزاً عربياً وعالمياً بسبب موقعها:

- a - الذي يمثل جزءاً من الواجهة الشرقية للوطن العربي.
b - وقوعها غرب قارة آسيا.
c - موقعها المفتوح على العالم في حالة السلم والأزمات.
d - سواحلها الغربية الطويلة الممتدة على الخليج العربي.

12- الموقع الجغرافي والنسبي لدولة الإمارات العربية المتحدة على البحار والخلجان يسهم بشكل ايجابي فعال في:

- a - جعل الإمارات معرضة للعدوان الخارجي.
b - تعزيز قدرات الإمارات الاقتصادية والتجارية.
c - اتساع مساحتها وزيادة قوتها السياسية.
d - محدودية مواردها، والعجز عن مواجهة التحديات.

13- تمتلك دولة الإمارات العربية المتحدة جبهات مائية مطلة على:

- a - بحر عُمان.
b - البحر الأحمر.
c - بحر العرب.
d - البحر المتوسط.

14- يمكن ترتيب المساحة الجغرافية للإمارات (تنازلياً) بالنسبة لمساحة دولتي السعودية وعُمان كالتالي:

- a - عُمان . الإمارات . السعودية.
b - السعودية . الإمارات . عُمان.
c - السعودية . عُمان . الإمارات.
d - عُمان . السعودية . الإمارات.

15- موقع دولة الإمارات العربية المتحدة يساعد في تحقيق التنافسية من خلال دعم استثماراتها في:

- a - التجارة الخارجية.
b - الأسواق المحلية.
c - مشاريع الشباب.
d - الخدمات المؤسسية المحلية.

رابعاً: اقرأ بعناية الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

25

حرص صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - في إطار المشروع النهضوي الذي أطلقه لتمكين المرأة في جميع المجالات لتكون شريكاً فاعلاً في بناء الوطن. وأكد صاحب السموه الدولة ركزت منذ قيامها في الثاني من ديسمبر 1971م على النهوض بالمرأة وتمكينها كمشارك فاعل في عملية التنمية المستدامة .. وما وصلت إليه المرأة الإماراتية في الآونة الأخيرة هو نتيج مسيرة طويلة رسم خطوطها القائد المؤسس المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان . رحمه الله . الذي حرص على تشجيع المرأة وتمكينها من ممارسة حقوقها جنبا إلى جنب مع الرجل . ولقد أثبتت المرأة الإماراتية أنها أهل للثقة، إن انتخاب امرأة في أول انتخابات برلمانية إماراتية يعتبر سابقة على المستوى الخليجي، حيث لم يسبق لامرأة أن تم انتخابها في المجالس البرلمانية في الدول الخليجية، لم تستطع أي امرأة خليجية أن تسبق المرأة الإماراتية في تحقيق نجاحات الوصول إلى عضوية المجالس البرلمانية أو البلدية، حيث فازت المرأة الإماراتية بمقعد في المجلس من أول ممارسة انتخابية. مما فتح الباب أمامها للمشاركة في المجلس الوطني الاتحادي، حيث أعطى حافظاً لحكام الإمارات على اختيار العنصر النسائي ضمن اختياراتهم للأعضاء المعينين لعضوية المجلس الوطني. وتم منح العضوية لعدد من النساء مثلت نسبة عالية في عضوية البرلمان على المستوى العالمي. مما حق للمرأة الإماراتية مشاركة نوعية لدور المرأة السياسي في الإمارات، حيث لم يسبق للمرأة أن شاركت في المجلس الوطني الاتحادي منذ نشأته، مع أن الدستور لم يمنعها من دخول المجلس. ففوز المرأة عزز ثقة القادة في الإمارات بالمرأة ودورها الريادي في المشاركة السياسية، هذا الأمر أوجد ثقافة جديدة عند المرأة حول دورها الفاعل في التنمية وتحقيق التقدم والازدهار للمجتمع، وتعزيز مكانة دولة الإمارات محلياً وعالمياً. لقد أصبحت المرأة الإماراتية تشغل مكانة فاعلة في تعزيز تنمية الأعمال على مستوى جميع القطاعات الاقتصادية التي باتت منارة للتنمية الاقتصادية في المنطقة. في ظل الجهود المبذولة نحو تعزيز مكانة الدولة على خارطة الصناعة والتجارة والابتكار والاستثمار. وارتفعت نسبة مساهمة المرأة في قطاع العمل بالإمارات من 2.1% عام 1975م إلى 32.8% عام 2015م كما ارتفعت نسبة الموظفات الإناث من 2.2% لتصل إلى 27.8% من إجمالي عدد المواطنين الذين تم توظيفهم خلال الفترة ذاتها.

7	عدد الصفحات	الأول	الفصل	جمع المسارات	المسار	العاشر	الصف	الدراسات الاجتماعية	المادة
---	-------------	-------	-------	--------------	--------	--------	------	---------------------	--------

16- فوز المرأة الإماراتية في الانتخابات البرلمانية الإماراتية يعكس:

- a - اتجاهات إيجابية نحو دور المرأة سياسياً. b - تقدماً ملحوظاً في تعزيز مكانة المرأة في جميع القطاعات.
c - اتجاهات سلبية نحو مشاركات المرأة الانتخابية. d - مؤشر مستقبلي يُدلّل على انخفاض مشاركة المرأة التتمياً

17 - المشاركة الفاعلة للعنصر النسائي في عضوية المجلس الوطني يعزز:

- a - التخطيط المستقبلي التتموي الشمولي. b - توجيه التتمية المجتمعية في مسار واحد.
c - دور الرجال في اتخاذ القرارات المستقبلية. d - الدور الريادي للنساء دون الرجال.

18 - تأخرت المرأة الإماراتية في الانتخابات البرلمانية منذ قيام الاتحاد بسبب:

- a - ضعف مشاركة المرأة في العمل. b - ضعف توجهات المرأة الإماراتية نحو المشاركة الانتخابية.
c - تراجع مكانة المرأة الاجتماعية. d - لم يرد في الدستور حق المرأة في المشاركة الانتخابية البرلمانية.

19 - فوز المرأة الإماراتية في الانتخابات البرلمانية أعطى مؤشراً متميزاً:

- a - محلياً. b - خليجياً. c - عربياً. d - عالمياً.

20 - مساهمة المرأة في قطاع العمل بالإمارات من عام 1975 إلى عام 2015 ارتفعت بنسبة:

- a - 30.7%. b - 28.7%.

- c - 27.8%. d - 37.8%.

21 - برأيك: ما علاقة تمكين المرأة في دعم وتحقيق التتمية المستدامة:

.....

22 - سجل مقترحاً مناسباً يسهم في زيادة مشاركة المرأة الإماراتية في التتمية المستدامة:

.....

23 - وضع إيجابيتين واجب أفراد المجتمع تجاه المرأة:

.....

خامساً: أجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالصور والتقرير التالي:

30



تلوث البيئة: هو (إدخال مواد صلبة، أو غازية، أو سائلة، أو أي شكل من أشكال الطاقة، مثل الحرارة، أو الصوت، أو النشاط الإشعاعي إلى العناصر المختلفة للبيئة، مما يجعلها غير آمنة للعيش فيها؛ لتجاوزها النسب التي يمكن للبيئة استيعابها، أو تحليلها، أو تحويلها إلى مواد غير مؤذية). وقد تكون هذه الملوثات مواد ضارة، أو مواد طبيعية.

يُعد تلوث البيئة من التحديات الخطيرة التي تواجه العالم اليوم، والتي تستدعي تضافر الجهود للحد من آثاره السلبية. ليس على البشر وحدهم، بل على جميع الكائنات الحية التي تُشارك البشر كوكب الأرض. ولتلوث البيئي أشكال مختلفة منها تلوث الهواء والماء بما في ذلك الأنهار، والمحيطات والمياه الجوفية، والتربة مما يغير من خصائصها، فيصبح من الصعب استخدامها بطريقة آمنة. هذا إلى جانب التلوث الضوئي والحراري والضوئي والإشعاعي ولكل نوع أضراره على الكائنات الحية وعناصر البيئة المختلفة. وتُعد جميع أشكال التلوث ناجمة عن الأنشطة البشرية المفرطة مثل التطور الصناعي، وأنشطة البناء، واستخدام وسائل النقل... وغيرها، والتي تمثل جميعها مخاطر كبيرة على راحة الإنسان وحياته، بالإضافة إلى إلحاق الضرر بالبيئات الطبيعية للكائنات الحية الأخرى البرية والبحرية، وزيادة سميتها. بسبب تغيير تركيب الأنهار والبحار والتربة.

يُمكن الحد من التلوث البيئي باستبدال الوقود الأحفوري الذي يُسبب التلوث بمصادر الطاقة البديلة مثل: طاقة الرياح، وطاقة الشمس، وطاقة الأمواج، .. وغيرها، والتي تُعد أقل ضرراً على الإنسان وجميع الكائنات الحية الأخرى. بالإضافة إلى ترشيد استخدام وسائل التدفئة والتبريد في المنازل، والاستعاضة عنها بالمباني الموفرة للطاقة. وترشيد استخدام وسائل النقل، والاستعاضة عنها بالمشي، أو النقل الجماعي والدراجات الهوائية. والبعد عن الاستخدام المفرط للأسمدة الكيماوية، واستخدام الأسمدة العضوية بدلاً عنها. والعمل على إصدار القوانين التي تُنظم العمليات الصناعية التي تطلق غازات ضارة بالبيئة، وتنظيم طرق التخلص من الفضلات الصناعية. والعمل على منع الرعي الجائر وقطع الأشجار، وتشجيع زراعتها لتعويض الأشجار التي يتم قطعها لأغراض الصناعة وغيرها. إلى جانب استخدام المنتجات القابلة للتحلل، وإعادة تدوير المنتجات غير القابلة للتحلل، وكذلك تجنب تفريغ المواد الخطرة، مثل: زيوت الطهي، ومضادات التجمد، والأدوية وغيرها في المصارف المنزلية. والحد من كمية النفايات، ومعالجتها بطرق صديقة للبيئة. وعدم التصريح بممارسة الرعي الجائر الذي يدمر التربة ويلوثها مما يؤدي إلى تلوث مصادر الغذاء لجميع الكائنات الحية.

24- يقصد بالتلوث البيئي:

- a. جعل الموارد البيئية أقل ضرراً وأكثر ديمومة.
b. إنتاج موارد جديدة أكثر منفعة.
c. تغيير خصائص الموارد بصورة سلبية.
d. جعل الموارد البيئية آمنة للحياة.

25 - تعكس الفقرة السابقة مشكلة خطيرة تمثل تحدياً كبيراً للتنمية هي مشكلة التلوث:

- a. الهوائي. b. المائي. c. الضوضائي. d. البيئي.

26- تفاقم مشكلة التلوث في العناصر البيئية بمختلف مجالاتها يمثل مؤشراً:

- a. سلبياً على سوق العمل. b. إيجابياً على فرص العمل. c. سلبياً على التنمية. d. إيجابياً على الهجرة.

27- المصدر الرئيس الأول لجميع أشكال التلوث هو النشاط:

- a. الصناعي. b. التجاري. c. السياحي. d. البشري.

28- من أشكال الطاقة الآمنة للحفاظ على نظافة وحماية البيئة:

- a. الأمواج ومساقط المياه. b. الفحم والشمس. c. النفط والفحم. d. الطاقة الذرية.

* من خلال قراءة الفقرة والصور، أكمل معطيات جدول منظم حل المشكلات بما تراه مناسباً:

م	السؤال	الإجابة
29	مشكلة تتوقع حدوثها
30	سبباً رئيساً للمشكلة
31	حلاً مناسباً يمكن تطبيقه لمواجهة المشكلة
32	نتيجة سلبية يمكن أن تقترب على المشكلة
33	سجل حلاً ابداعياً يساعد على تفادي وقوع المشكلة

انتهت الأسئلة

