

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الرؤية الثانية مظاهر الفكر الاتحادي في إمارات الساحل



دولة الإمارات العربية المتحدة

نواتج التعلم

- ◀ يستنتج أسباب تسمية الإمارات قديماً باسم (الساحل).
- ◀ يبين دور مجلس الإمارات المتصالحة وأهدافه.
- ◀ يتعرف أوائل المدارس قبل قيام الاتحاد.
- ◀ يثمن دور مجلس الإمارات المتصالحة في معالجة بعض الموضوعات وطرح بعض المخططات.
- ◀ يكون وجهة نظر حول مواقف حُكّام الإمارات تجاه الهيمنة البريطانية القاسية في منطقة الخليج.

الفكرة الرئيسية



إن الفكر الاتحادي والتوجه الوطني له جذور عميقة كانت تعبر عن استشراف وقدر أصيل من النزوع الوطني في مراحل تاريخية سابقة لبناء اتحاد إماراتي، وكانت كل الظروف الخارجية والاستعمارية المحيطة تحاربه وتعيقه وتقف ضده، إلى جانب ظروف محلية أخرى متفرقة. والفكر الاتحادي في الإمارات هو فكر سياسي وطني نابع من البيئة الواحدة، ومع مرور الوقت كان هذا الفكر يتطور باستمرار، إلى أن وجد مناخاً إيجابياً يغذيه بشكل أعمق.

مخطط الرؤية:

مظاهر الفكر الاتحادي في إمارات الساحل

ثانياً: المد القومي
العربي وتوازن
الفكر الاتحادي

أولاً: مرحلة إمارات
الساحل



قيم ومواطنة:



- ◀ الروح الوطنية.
- ◀ الهوية الإماراتية.
- ◀ التحدي.
- ◀ الاعتزاز.

المفاهيم والمصطلحات:

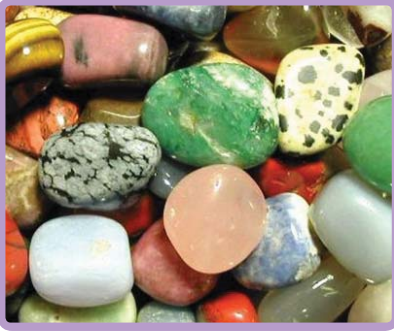


- ◀ الهيمنة الاستعمارية.

من ذاكرة الوطن



الغوص على اللؤلؤ: الغوص على اللؤلؤ كما يقال هو نبط ذلك الزمن الجميل، فقد كان مصدر الدخل الأهم، والثروة الوحيدة، والدخل القومي للبلاد، كيف لا وغالبية السكان في الإمارات يتركزون في المنطقة الساحلية للخليج العربي، هذا التوزيع جعل للبحر أثرًا فعالاً في حرف السكان؛ فصيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ والتجارة وغيرها من الحرف والصناعات المرتبطة بالحياة البحرية، عرفها ابن الإمارات وبرع فيها وورثها لأولاده من بعده.



الحجارة المرجانية

مرحلة إمارات الساحل

أولاً

اقرأ وأستنتج

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة"، في الصفحات (60 - 61)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أبين أسباب تسمية الإمارات قديماً باسم (الساحل).

لوقوع معظم مساحتها على ساحل طويل بحوالي 200 كيلو متر

أهم المدن كانت ساحلية تمتد بامتداد الساحل

عدم وجود كيان سياسي موحد آنذاك

أوضح أهم ركائز اقتصاد الإمارات قبل الاتحاد من خلال الصور الآتية:



النقل البحري



صيد اللؤلؤ



صيد السمك



صناعة السفن

وسّع معرفتك

الإمارات المتصالحة: خروج بريطانيا
من الحرب العالمية الثانية، وتزايد اهتمام القوى الكبرى بمنطقة الخليج، إضافة إلى تأسيس جامعة الدول العربية 1945م، وانطلاق دعوات التحرير، واتهام الاستعمار البريطاني بأنه السبب وراء الانغلاق والتخلف الذي تعانيه المنطقة، كل هذه الظروف أجبرت بريطانيا تغيير إستراتيجيتها تجاه الإمارات، فحاولت تبني سياسة إيجابية في إصلاح أوضاع الخليج، للتخفيف من الصورة السيئة التي عُرفوا بها، كل ذلك كان دافعاً للحكومة البريطانية لتبني سياسة توحيد الإمارات، فشكلت هيئة إدارية تمثل الإمارات مجتمعاً وتشرف على سائر أعمال التنمية فيها وعرفت باسم «مجلس الإمارات المتصالحة».



تاريخنا حاضر

المدارس شبه النظامية: ظهرت في أنحاء المدن الرئيسية في إمارات الساحل بعض المدارس الأهلية التي كانت تعتمد على جهود الأهالي وتشجيع كبار التجار والأعيان، وتعرف تلك المدارس بالمدارس شبه النظامية، وهي تحتوي على مناهج وكتب تقدم للطلاب علوماً شتى من التاريخ والجغرافية والتفسير والفقه والنحو والحديث والتهديب والكتابة والاملاء والحساب وسيرة الأنبياء والسلف الصالح وتاريخ الإسلام.



◀ أتكمل بيانات الشكل الآتي بما يناسبه:

مجلس الإمارات المتصالحة

الأدوار	المكان	الأعضاء
الأهداف:		

◀ أيّن نتائج هيمنة البريطانيين في النصف الأول من القرن التاسع عشر على إمارات الساحل.

- ◀ عزل المنطقة كلياً عن العالم الخارجي
- ◀ الحكم على سكان المنطقة بالجوع و الفقر و الجهل
- ◀ ضم لمنطقة الى الإمبراطورية الاستعمارية

أقرأ وألخص

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب " العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية"، في الصفحات (63 - 67)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أتكمل معطيات الجدول الآتي، من خلال التعاون مع زملائي للتعرف على أوائل المدارس قبل قيام الاتحاد:

الإمارة	اسم المدرسة	سنة التأسيس	المؤسس
أبوظبي	مدرسة ابن تيمية	1912	خلف بن عبدالله بن عتيبة
دبي	مدرسة الأحمدية	1912	التاجر الشيخ أحمد بن دلموج
	مدرسة السعادة	1925	التاجر محمد بن عبيد البدور والتاجر يوسف بن عبد الله السركال
الشارقة	المدرسة التيمية المحمودية	1907	الشيخ علي بن محمد بن علي المحمود
عجمان	مدرسة الفتح	1929	الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن الخليل

أبين أهم الموضوعات والقضايا التي ساهم مجلس الإمارات المتصالحة لإيجاد الحلول لها من خلال الشكل الآتي:



جولة إلكترونية

أبحث في شبكة المعلومات الدولية عن مفهوم الهيمنة الاستعمارية:

.....

.....

.....

الموضوعات والقضايا التي ساهم مجلس الإمارات المتصالحة لإيجاد الحلول لها

القضايا
تنمية ورفع المجتمع
رفع مستوى المعيشة
إصدار الوثائق الرسمية الخاصة

الموضوعات
الجراد و
زراعة اللؤلؤ

أخص اهتمام جامعة الدول العربية بالإمارات في فترة الستينات:



.....

.....

.....

اقرأ وأجيب



اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (68 - 70)، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص دور السياسة البريطانية مع حكام المنطقة وفق المخطط الذهني الآتي:

السياسة البريطانية

رجل بنى أمة



«إن القيادة والشعب عنصر وكيان واحد متكامل وغير قابل للتجزئة، وإنه لا حواجز إطلاقاً بين الحاكم والمحكوم».

المغفور له بإذن الله

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

- رحمه الله -

موقف حكام الإمارات من السياسة البريطانية

الشيخ سعيد بن مكتوم.
وقف ضد التجار الهندوس

الشيخ سلطان بن سالم القاسمي.
رفض منح التسهيلات الجوية

الشيخ شخبوط بن سلطان.
رفض بناء مستودع للوقود في جزيرة بني ياس

الشيخ صقر بن سلطان القاسمي.
رفض إعطائهم التسهيلات الجوية وادخال التعليم النظامي

أساليب السياسة البريطانية

التعالي و الصلافة
مهاجمة المنازل للتجار في دبي
بدعوة تجارتهم في الأسلحة

وسّع معرفتك

السياسة الخارجية

لدولة الإمارات العربية المتحدة:

تتميز السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة منذ الاستقلال بالثبات والالتزام بالمواقف والمبادئ التي حدد مركزاتها الوطنية والعربية والدولية دستور البلاد، وأسس معالمها ومنطلقاتها المغفور له بإذن الله: الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

كما تركز هذه السياسة على مجموعة من القواعد الثابتة التي تعمل على خدمة المصالح الوطنية العليا والالتزام بنصرة القضايا الإسلامية والعربية، والاهتمام بتطوير العلاقات الإنسانية مع جميع دول العالم وشعوبه.



أستكمل الأنماط السياسية في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل قيام الاتحاد، وفق الشكل الآتي:

إن دولة الإمارات العربية المتحدة شهدت قبل عام 1971م نمطين سياسيين مختلفين، هما:

قيام التحالفات القبليين قبل ظهور العدو البريطاني

أولاً

تحول التحالفات القبلية الى كيانات سياسية قبل ظهور النفط

ثانياً

أقرأ وأستكشف



أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة»، في الصفحات (71 - 74)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص دور العامل الاقتصادي في مراحل تطور النضج السياسي في الإمارات.

النهضة التعليمية

الابتعاثات التي رعاها

تجار اللؤلؤ

(إن تزايد المصالح الأجنبية في مرحلة ما بين الحربين العالميتين أدى إلى تنامي الوعي القومي العربي في أرجاء الخليج كافة)

أبين في ضوء العبارة السابقة ردود الأفعال الخليجية والعربية.

من ذاكرة وطن

تجار اللؤلؤ ودورهم في تطور التعليم



لعب تجار اللؤلؤ في الخليج العربي والإمارات منذ مطلع هذا القرن دورًا كبيرًا في حركة التعليم عندما شرعوا يؤسسون المدارس والمكتبات والمنتديات الإسلامية والأدبية، والمنابر الثقافية، وإذا كان تجار اللؤلؤ أو الطواويس الكبار في ذلك الوقت لم يتأخروا في تحمل نفقات التعليم والتثقيف، فإنهم كانوا يمارسون دورهم في انتشار المجتمع وحفظ الوطن من براثن الاستعمار ... من آفة الجهل والأمية ... عن طريق إيقاظ عقول الأبناء لكي يقوموا ببناء الوطن.

ختم الرؤية: أسجل الصعوبات التي عانى منها الأجداد في الماضي:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

