

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

السؤال: 5/5

Q.20: ما ستنتج سمعة المصاح الموجود في محطة الإبطاء في كالجوربا باللمة المتوية. وفقاً للفترة الأولى؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1
- G10.2.1.1.2
- G10.2.1.1.3
- G10.2.2.1.1
- G10.2.2.1.2
- G10.2.2.1.3
- G10.2.2.1.4

a. الفترة الكبريتية التي يصرفها تساوي 100 واط

b. الزمن الذي تمر على صناعته يقدر بـ 100 عام

c. النسبة المئوية للطاقة التي يصرفها تساوي 100%

d. الفترة الزمنية التي مرت عليه وهو نضوي 100 عام

الملاحة: 5/5

Q.19: ما الوظيفة التي أدتها كلمة (فجوزًا) في نهاية العبارة: "أخذت أسيرَ فجوزًا به"؟

المفردات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 °
- G10.2.1.1.2 °
- G10.2.1.1.3 °
- G10.2.2.1.1 °
- G10.2.2.1.2 °
- G10.2.2.1.3 °
- G10.2.2.1.4 °



.a. بيَّنت حالة الراوي.

.b. وصفت منظر الرَّحَّل.

.c. فسرت سبب السَّيْر.

.d. أخذت موقف الرَّحَّل.

العلامة: 5/5

Q.17 ما نوع الصورة الملتقطة في الصورة: "تجربة تلاميذ" عمالة الوافدين المكونة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1
- G10.2.1.1.2
- G10.2.1.1.3
- G10.2.2.1.1
- G10.2.2.1.2
- G10.2.2.1.3
- G10.2.2.1.4

a. تشبيهة ببيع

b. تشبيهة تشعير

c. استعارة مكتوبة

d. استعارة تصويرية

Q.18: لماذا لم يستطع الزاوي توثيق نسخة القسي؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

a. لأنه يعاني ضعف الرؤية.

b. لأن الطلاب عمل كل شيء.

c. لأن الصبي كان يغطي وجهه بيديه.

d. لأن الصبي غابت عن الحصة.

العلاج: 5/5

Q:14: علامه يدلّ قول الصبي: "لا أستطيع السّير"؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

a. على أثة معصوب العينين.

b. على التزامه بالواجب.

c. على خوفه من الظلام.

d. على إصابته في قدميه.

العلاقة: 5/5

Q.16: يه تفضل فورن المصنفين التآدر على الستوع؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

a. لتغير استمرارية الصناعة. وبعوض.

b. لإيجاد منتج يرضي المستهلكين.

c. رفعية المصنعين في تحوير المنتج.

d. لإيجاد المستهلكين، واستنزاف أموالهم.

المنهج الإماراتية
almanahj.com/ae

المخرجات التعليمية المرتبطة

Q.15: ما الحدث الذي يمثل دورة التأزم في الفقه (القدسه)؟

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

- a. سماع الكاتب بكاء الصبي عندما تم بمغادرة الصديقة.
- b. إصرار الصبي على عدم مغادرة مكان الحراسة إلا بأمر عسكري.
- c. صعوبة إيجاد رجل عسكري لإحضاره إلى الصديقة.
- d. عدم موافقة الضابط على الذهاب مع الرجل في بداية الأمر.

السؤال: 5/5

Q.13 ما نوع المنتج المحصور بين قوسين كثيرين في العبارة الآتية: "بين المُستخدِم أن يطلِّ الوضاح (فنتسِقَلًا) مئةَ عالجٍ؟"

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦



a. اسم فاعل.

b. صيغة مشبهة.

c. اسم مفعول.

d. صيغة مبالغة.

المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

العلامة: 5/5

Q:11 أي عبارة من العبارات التالية تضمنت استشارة مكتبة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G102.21.1.1 °
- G102.21.1.2 °
- G102.21.1.3 °
- G102.21.1 °
- G102.21.2 °
- G102.21.3 °
- G102.21.4 °

a. أين أجد أولئك الأطفال العجائز؟

b. سكت الصبي، وبلغ ريقه، ثم قال: "لا أعرفه".

c. رفعة، فقبرت إلى رأسي فكرة.

d. وقف بجانبه في صغير، وهو مناطق الرأس.

العلامة: 5/5

Q.10: بالعودة إلى المقطع الملون في العصة، ما ملاحظ التراجع التفتتة التي اكتشفها ذلك المقطع؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1
- G10.2.1.1.2
- G10.2.1.1.3
- G10.2.2.1.1
- G10.2.2.1.2
- G10.2.2.1.3
- G10.2.2.1.4

a. الكرو والتجاه وشتة العيلة.

b. الخبرة في التعامل مع الأطفال.

c. الميل إلى اللعب مع الأطفال.

d. الخبرة الواسعة في الأمور العسكرية.

العلامة: 5/5

Q8: يترَ وفق الكاتمة فكرة اهتمام النّوّل بالنّاطق إجرائي صارمبو سحاة المتقيّمين، في الفقرة الصانتروق؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 °
- G10.2.1.1.2 °
- G10.2.1.1.3 °
- G10.2.2.1.1 °
- G10.2.2.1.2 °
- G10.2.2.1.3 °
- G10.2.2.1.4 °

.a. يتأليل إحصائي

.b. يمثال و اقبري

.c. يدراسة اقتصاداية

.d. يبيحث إجرائي

العلامة: 5/5

Q:7. يرد تفلن عدم صريح الكاتب باسم الطفل بطل القصة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1
- G10.2.1.1.2
- G10.2.1.1.3
- G10.2.2.1.1
- G10.2.2.1.2
- G10.2.2.1.3
- G10.2.2.1.4



a. لأن الفعل هو المؤثر حقيقية وليس الاسم.

b. لأن الفعل ونحن تعريف نفسه للرجل.

c. لأن الكاتب لم يرد إخراجة بكثرة الأسملة.

d. لأن قو ابن الألفية تقتضي إحياء الأسماء.

العلامة: 5/5

Q.12 ما المضطخ الذي ورد بفقسي (أثناء مقابلة فقت صلاحتها)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦



a. أجهزة

b. خصيلة

c. لغايات

d. اشتراك

almanahj.com/ae
المنهج الإماراتية

العلامة: 5/5

Q4: ما الذي أراه الكائن أثناء في مقدمته عند المقارنة بين المصانع القديم ومصنع النور؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

a. يُصنِّعو المصانع المعاصرون يتعمقون في مدة صلاحيتها.

b. المصانع الجديدة أكثر تطوراً من المصانع القديمة.

c. تُصنِّعو المصانع الجديدة يُتقنون بأشكال المصانع.

d. قدرة المصانع القديم الكبريت أعلى من الجديد.

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

Q:9 ما الخطر من استمرارية التعاقد على المسحوق؟

- G10.2.1.1.1
- G10.2.1.1.2
- G10.2.1.1.3
- G10.2.2.1.1
- G10.2.2.1.2
- G10.2.2.1.3
- G10.2.2.1.4



a. استنزاف الأموال . وفقدان الألقه بالمتج.

b. تجنّد المتج بما نو اكب التطور المستمر.

c. شراء منتجات رخيصة ترضى الجميع.

d. توفر المنتجات للجميع بأثمان مناسبة.

Q:6 ماذا تعني (كلمة الشرف) وفقاً لأحداث القصة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

a. المواقف المؤثرة في الأخرى.

b. المصلحة اللبنة الطيبة.

c. الكلمة التي لا رجعة فيها.

d. العفة والحفاظ على العرض.

العلامة: 5/5

Q:5 ما العنصر الذي اقترح بعض الإجراءات التعاونية للحد من ظاهرة التلاعب

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1
- G10.2.1.1.2
- G10.2.1.1.3
- G10.2.2.1.1
- G10.2.2.1.2
- G10.2.2.1.3
- G10.2.2.1.4

a. الرابعة

b. السادسة

c. التاسعة

d. العاشرة

العلامة: 5/5

Q:1 ما القيمة التي عالجها المصنف؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

- G10.2.1.1.1 ◦
- G10.2.1.1.2 ◦
- G10.2.1.1.3 ◦
- G10.2.2.1.1 ◦
- G10.2.2.1.2 ◦
- G10.2.2.1.3 ◦
- G10.2.2.1.4 ◦

a. الدفاع عن الوطن.

b. الالتزام.

c. التعاون.

d. تقدير العبادة المشكوكة.