

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا [10/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/10)

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [10social/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/10social)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا [grade10/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade10)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . للصف: العاشر (جميع المسارات) - مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية عام 2019 - 2020م

SN:10F20F0F251C1168545X88945D201912041357GJ

SN:10F20F0F251C1168545X88945D201912041357GJ

الدرجة الكلية: 100

رقم المفردة	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
أولاً: اقرأ المقتطف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:				
1	b	التفكير الاستراتيجي، وتحديد الأولويات.	3	الالتزام بالإجابة الواردة في نموذج الإجابة
2	b	يشجع الابتكار إلى جانب الأصالة والاهتمام بالتراث.	3	
3	c	القدرة على إدارة الموارد البشرية، وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المنشودة.	3	
4	c	التأثير على الآخرين.	3	
5	b	الحرص على بناء العلاقات الداخلية والخارجية.	3	
ثانياً: من خلال القراءة التحليلية للنص، أجب عن الأسئلة التالية:				
6	c	وطنيا وحدويا.	3	الالتزام بالإجابة الواردة في نموذج الإجابة
7	d	الرؤى المستقبلية للقيادة القائمة على مواجهة التحديات.	3	
8	b	تحقيق ديمومة مستقبلية.	3	
9	d	فهم وإدراك التغيرات الحالية والمستقبلية.	3	
10	a	المشاعر الوطنية والقومية.	3	
ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية، مستعينا بالخرائط الآتية:				
11	c	موقعها المفتوح على العالم في حالة السلم والأزمات.	3	الالتزام بالإجابة الواردة في نموذج الإجابة
12	b	تعزيز قدرات الإمارات الاقتصادية والتجارية.	3	
13	a	بحر عُمان.	3	



دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . للصف: العاشر (جميع المسارات) - مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية عام 2019 - 2020م

SN:10F20F0F251C1168545X88945D201912041357GJ

SN:10F20F0F251C1168545X88945D201912041357GJ

الالتزام بالإجابة الواردة في نموذج الإجابة	3	السعودية . عُمان . الإمارات.	c	14
	3	التجارة الخارجية.	a	15

رقم المفردة	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
		رابعاً: اقرأ بعناية الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها	25	
16	b	تقدما ملوسا في تعزيز مكانة المرأة في جميع القطاعات.	3	15=3×5
17	a	التخطيط المستقبلي التنموي الشمولي.	3	الالتزام بالإجابة الواردة في نموذج الإجابة
18	b	ضعف توجهات المرأة الإماراتية نحو المشاركة الانتخابية.	3	
19	d	عالمياً.	3	
20	a	30.7%.	3	
21	*	*تمثل المرأة ركناً أساسياً في تحقيق التنمية من خلال دورها الفعال في كافة القطاعات، ومن أبرزها دورها التربوي في بناء القيم والاتجاهات الإيجابية لدى الأجيال	3	تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى غير الواردة في نموذج الإجابة
22	*	*اتاحة الفرص المناسبة لها في كافة القطاعات بما يناسب ظروفها ودورها الرئيس في تكوين وبناء الأسرة والمجتمع /التوعية والبرامج الثقافية تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى	3	تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى غير الواردة في نموذج الإجابة
23	*	*تقديم العون والدعم المعنوي الكافي وتقدير الدور الفاعل لها. *دعم القوانين التي تراعي خصوصية دور المرأة الاجتماعي.....	4	4=2×2 تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى غير الواردة في نموذج الإجابة



دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - للصف: العاشر (جميع المسارات) - مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية عام 2019 - 2020م

SN:10F20F0F251C1168545X88945D201912041357GJ

SN:10F20F0F251C1168545X88945D201912041357GJ

موجهات التصحيح	30	خامساً: أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالصور والتقرير		
15=3×5	3	تغير خصائص الموارد بصورة سلبية.	c	24
	3	البيئي.	d	25
	3	سلبياً على التنمية.	c	26
	3	البشري.	d	27
	3	الأمواج ومساقط المياه.	a	28

تابع / خامساً: أجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالصور والتقرير التالي:

موجهات الإجابة	الدرجة	الإجابة	السؤال	م
15=3×5	3	* التلوث البيئي/ تدهور بيئي/خلل التوازن البيئي/تدهور الموارد	مشكلة تتوقع حدوثها	29
تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى غير الواردة في نموذج الإجابة والتي تتناسب مع المشكلة التي يحددها	3	* معظم أشكال النشاط البشري مثل التطور الصناعي والعمراني * النمو السكاني مما يشكل ضغطاً على الموارد * نقص الوعي البيئي. * السلوكيات الخاطئة تجاه العناصر البيئية	سبباً رئيساً للمشكلة	30
	3	* نشر الوعي البيئي * وضع قوانين عالمية لتنظيم النمو السكاني * إيجاد حلول لمشاكل التخلص من النفايات بطرق سليمة	حلاً مناسباً يمكن تطبيقه لمواجهة المشكلة	31
	3	* تلوث الموارد مثل مصادر الغذاء والماء * انتشار الأمراض * زيادة الوفيات * نقص الإنتاجية الاقتصادية	نتيجة سلبية يمكن تترتب على المشكلة	32
	3	* التخطيط المتقدم الشامل للتنمية. * التركيز على البرامج الداعمة للاستدامة	سجل حلاً ابداعياً يساعد على تفادي وقوع المشكلة	33
	100	مجموع الدرجات الكلي التي حصل عليها الطالب		

موجهات التصحيح :

*الالتزام بالإجابة المحددة في نموذج الإجابة وتقبل أي إجابات أخرى صحيحة غير واردة في نموذج الإجابة.

*يتم مراعاة الطلبة من أصحاب الهمم وفقاً للخطة الفردية لهم.