

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مذكرة نهائية للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">الصف العاشر تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">الصف العاشر ورقة عمل للدروس الاولى</a>	2
<a href="#">الصف العاشر التقويم الأول</a>	3
<a href="#">الصف العاشر حلول كامل الكتاب (المناهج الحديث) 2017</a>	4
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	5



### اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: ( الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾ قَيِّمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ مَاكِثِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ وَيُنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿٤﴾ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿٥﴾ فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ بِنَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنَّ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا )

❖ ما الكلمة القرآنية التي تعني : ( المستقيم المعتدل )  
عِوَجًا      قَيِّمًا      أَسَفًا      صَعِيدًا

❖ ما سبب جعل الله عز وجل كل ما على الأرض زينة لها .  
للتمتع فقط      لاختيار التوكل والطاعة      للهو      للتنافس على الدنيا

❖ قال تعالى: ( قَيِّمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ )  
استنبط من خلال الآية الكريمة مواقف الناس من إنزال القرآن الكريم.

➤ الفريق الأول .....  
➤ الفريق الثاني .....

تأمل قوله تعالى: (وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ) واستنبط منه قيمة من قيم الإسلام.

.....

.....

ما حكم التنوين في قوله (شَدِيدًا مِنْ)؟  
إدغام بغمة إخفاء إظهار إقلاب

إقلاب

إظهار

إخفاء

### درس: القرآن المكي والمدني

اختر المصطلح الشرعي من بين القوسين وضعه أمام العبارة المناسبة:  
(القرآن المكي - القرآن المدني - مكة - المدينة - سورة البقرة )

- (.....) ما نزل من القرآن الكريم بعد الهجرة وإن كان نزوله بمكة .  
(.....) منطقة سهلية يعمل أهلها بالزراعة.  
(.....) ما نزل من القرآن قبل الهجرة حتى ولو نزل بغير مكة.  
(.....) فيها أطول آية في القرآن الكريم.  
(.....) منطقة جبلية يعمل أهلها بالتجارة .

بين خصائص كل من القرآن المكي والمدني:

الآيات المدنية	الآيات المكية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## درس: العقل في الإسلام

لقد كرم الإسلام العقل ولهذا التكريم مظاهر عدة اذكر ثلاثة من مظاهر تكريم الإسلام للعقل.

..... ➤

..... ➤

..... ➤

ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية :

( إن الأوطان تقوم على العقول ولا تقوم على ما تملكه من ثروات وموارد )

✓ قائل هذه العبارة صاحب السمو ( الشيخ محمد بن زايد حفظه الله ) ( )

✓ أول ما نزل من القرآن الكريم سورة (الفاتحة) ( )

✓ القراءة من أهم روافد تنمية العقل ( )

✓ جعل الإسلام العقل أساساً لقبول الدعوة ( )

عرف كل من العقل والدماغ :

العقل :

الدماغ :

## درس: المدارس الفقهية

صنف المميزات التالية والتي تبين خصائص مدرستي المدينة والعراق من خلال إكمال الجدول بما يلي :

(تميزت بالتعمق في معاني النصوص الشرعية – قلة التفريعات – وجود الفقه الافتراضي – الإعتدال على الحديث النبوي بشكل كبير – الإعتدال على الرأي – لها فضل السبق في تدوين السنة )

مدرسة المدينة الفقهية		مدرسة العراق الفقهية
	1	
	2	
	3	

بين أسباب اتساع الخلاف الفقهي بعد عصر الصحابة.

.....

.....

.....

اذكر أسباب توسع مدرسة العراق في القياس والاجتهاد.

.....

.....

.....

## درس : سكينه بنت الحسين - رحمهما الله

علل : لقت السيدة سكينه رضي الله عنها بهذا اللقب لأنها:

من صفات السيدة سكينه رضي الله عنها :

أكمل المخطط الآتي :

السيدة سكينه بنت الحسين - رحمهما الله

نسبها	نشأتها	زواجها
صفاتها	علمها	وفاتها

## درس: أصحاب الكهف

### اتل الآيات الكريمة ثم أجب :

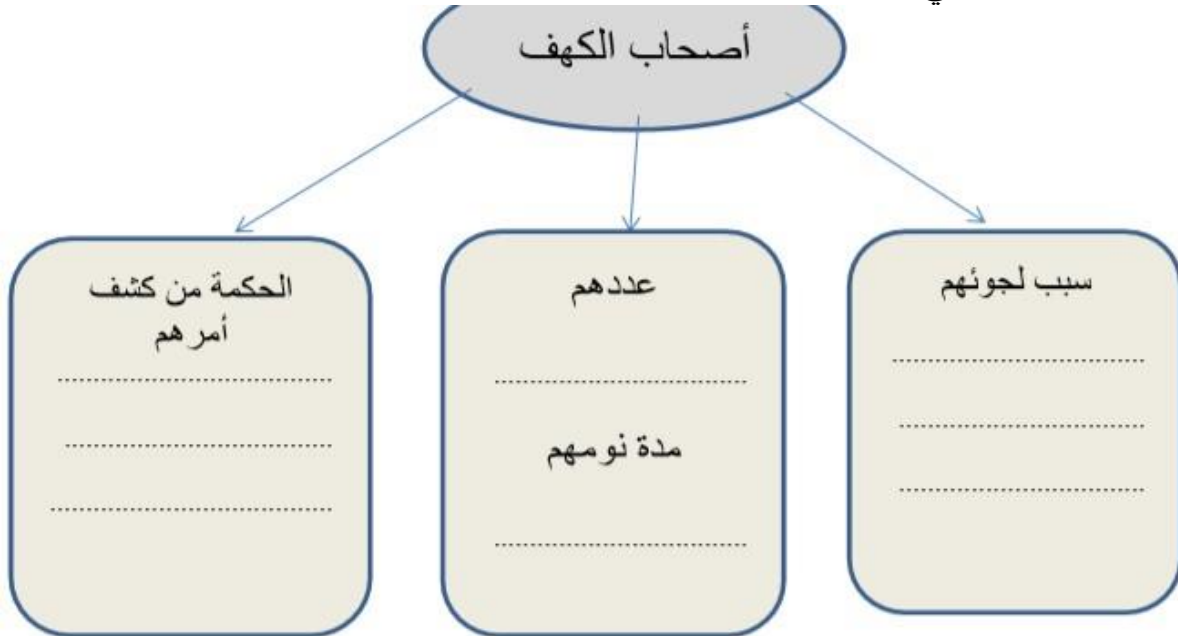
قال تعالى ( وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ ۖ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٠﴾ ) وَكَذَلِكَ أَعَثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ ۖ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُيُوتًا ۖ رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ ۚ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا )

### صل بين الكلمة القرآنية ومعناها :

تفسيرها
دينهم
دراهم فضية
يعرفوا مكان وجودكم

المفردة القرآنية
بُورِقِكُمْ
يَظْهَرُوا
مِلَّتِهِمْ

أكمل المخطط الآتي :



ما نوع المد في قوله (لَيْتَسَاءُلُوا)

مد لين

مد واجب متصل

مد صلة كبرى

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى (أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ)

الإدغام الشفوي

الإخفاء الشفوي

الإظهار الشفوي

### درس: مراحل جمع القرآن الكريم

مرّ جمع القرآن الكريم بثلاث مراحل بينها.

- ..... ✓
- ..... ✓
- ..... ✓

قارن بين جمع الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وفي عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه من حيث السبب والمنهج والنتيجة وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه	نسخ القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه
السبب	..... .....	..... .....
المنهج	..... .....	..... .....
النتيجة	..... .....	..... .....



## درس: منهجية التفكير في الإسلام

صل بخط بين العنصر وما يناسبه من خصائص وأثر منهجية التفكير في الإسلام :

خصائص التفكير  
المنهجي

أثر منهجية التفكير  
على المجتمع

■ أنه عبادة بالمفهوم العام .

■ وحدة المجتمع وحفظ أمنه .

■ التفكير تحكمه الأخلاق .

■ تقدم المجتمع في جميع مجالات الحياة .

قارن بين التفكير المنهجي والتفكير العشوائي بحسب الجدول الآتي:

وجه المقارنة	التفكير المنهجي	التفكير العشوائي
الهدف من التفكير	..... .....	..... .....
وضوح المنهجية فيه	..... .....	..... .....
نتائجه	..... .....	..... .....

بين أثر منهجية التفكير في الإسلام على المجتمع :

- ..... ✓
- ..... ✓
- ..... ✓
- ..... ✓

درس: الوقف عطاء ونماء

## ما الحكم الشرعي مع التعليل:

الحالة	الحكم يجوز / لا يجوز	التعليل
أوقف محمد مزرعة سالم على الفقراء	.....	.....
أوقف عبدالله رغيف خبز على المساكين	.....	.....
أوقف مبارك بيته ليكون مصنعا للخمر	.....	.....

اشترت حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها حليا (ذهبا) وأوقفته لآل الخطاب  
نوع الوقف هو :  
خيرى أهلى مشترك

بم ترد على من يدعي أن الوقف فيه تجميد للمال وإخراج له عن دائرة النفع ؟

.....

.....

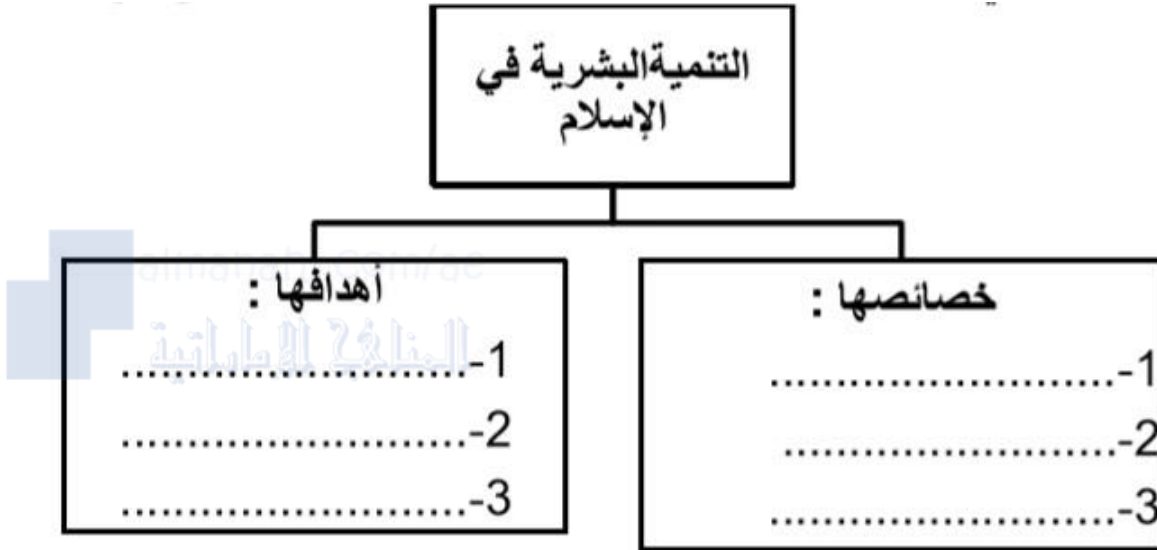
### أكمل الجدول التالي:

فوائد الوقف للمجتمع	فوائد الوقف للفرد	شروط الوقف
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعٍ يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته  
رسالة المدرسة: مدرسة براعم العین الخاصة تهدف إلى تعلیم متمیز لإعداد جيل واعٍ يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية والتعليمية  
بدولة الإمارات العربية المتحدة

## درس: التنمية البشرية في الإسلام

### أكمل المخطط التالي:



### ماذا تتوقع من نتائج للحالتين التاليتين :

التوقعات	الحالة
..... .....	يبالغ في تناول الطعام بحجة إمتاع نفسه .
..... .....	تفرّغ للعبادة و ترك العمل نهائياً .

**انتهت الأسئلة. خالص الدعوات لكم بالتوفيق والنجاح...**