

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر المتقدم في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر المتقدم في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade13>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الرؤية الثالثة

مقومات الاتحاد



نواتج التعلم

الفكرة الرئيسة



أصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة بعد مضي أكثر من أربعة عقود على قيامها، تمتلك رصيداً كبيراً من رسوخ كيان الدولة، وإن الوصول إلى هذا المستوى من رسوخ بنیان الاتحاد على كافة المستويات وأطره المؤسسية الحديثة، يرتبط بجذور تاريخية للتوجه الاتحادي ولوحدة المجتمع الإماراتي، التي كانت قائمة تاريخياً على أرض الواقع، عبر مستويات اجتماعية وتحالفات قبلية أصلية، ثم فرضت الحاجة للدولة المعاصرة في الواقع الراهن قيام الدولة الاتحادية، مدعومة بالفكر الاتحادي العميق وبوحدة المجتمع الإماراتي ذات التاريخ العميق.

- ◀ يبين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في فكر قادة الإمارات وشعبها.
- ◀ يعد مقومات وحدة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◀ يستنتج دور التنوع الاقتصادي في قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

قيم ومواطنة:



- ◀ الوحدة.
- ◀ التآلف والتآزر.
- ◀ الهوية الوطنية.
- ◀ الاعتزاز.
- ◀ الانتماء.

المفاهيم والمصطلحات:



- ◀ النزاريين.

مخطط الرؤية:

مقومات اتحاد الإمارات



تراثنا حاض



لقد تحلت المرأة قديماً بالفضة والذهب واللؤلؤ والأحجار الكريمة والحديد والخیوط القطنية، ولكن استخدام كل شكل من هذه الأشكال كان تبعاً للحالة الاقتصادية والحالة المعيشية لكل حقبة زمنية وتبعاً للمستوى المالي للأسرة أو الزوج، وقد كانت المرأة تتزين بالحلي من أعلى رأسها إلى أصابع قدمها، فكانت تلبس التالي:

◀ الرأس: طاسة - مشط - مقابض

◀ الجبهة: شفاف

◀ الأذن: كواشي - شغابات

◀ الرقبة: مرتعشة - طبله - نثرة - مرية دق.

◀ اليد: الملتفت - حيل الشوك - حيول

◀ الأصابع: شواهد - ختوم - مرامي - خنصر

◀ القدم: مطلة - خلاخيل

◀ أصابع القدم: فتنخ

◀ الوسط: حزام (حقب)



الاكتشافات النفطية

ثالثاً

أفكر وأجيب



أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب " العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة "، الصفحات (89 - 90)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ (تعتبر الاكتشافات النفطية من ضمن العوامل والمقومات التي أسهمت في قيام الاتحاد) استكمل في ضوء العبارة السابقة، المخطط الذهني الآتي:

ماذا آمن توفر الغطاء الاقتصادي المتين

.....تأمين اقامة مشروعات التنمية العملاقة.....

.....بناء مؤسسات وهيكل الدولة الاتحادية ومؤسساتها المركزية.....

◀ أستنتج دور التنوع الاقتصادي عند سكان الإمارات والذي أسهم بفعالية في قيام الاتحاد وفق الشكل التالي:

التنوع الاقتصادي عند سكان الإمارات

الاكتشافات النفطية

.....الارتقاء بالمجتمع الاماراتي ورفع
مستواه الاقتصادي.....



دور التجار

.....ايجاد رؤوس اموال انعكست على خلق
فرص عمل وتحقيق ازدهار ملحوظ في
سوق العمل.....



وطني هويتي

مرحلة اكتشاف النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة

بدأ التنقيب عن النفط أولاً في إمارة أبوظبي وذلك عام 1960، وقد صدرت أول شحنة من النفط عام 1962م، مما مكن المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - من استغلال هذه النعمة التي عوض الله بها أهل المنطقة، فصارت ذهبهم الأسود بدلاً من ذهبهم الأبيض الذي انقرضت تجارته، فقام ببناء المدارس والمستشفيات والمراكز الحكومية والبيوت الشعبية والطرق، وقد قام بنهضة بنوية حقيقية غيرت وجه الإمارات.

◀ أناقش التحولات الناجمة عن ظهور النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة:

نهضة التعليم ونقله من البساطة والفقر الى التنمية والحداثة.
نقله حضارية واقتصادية واجتماعيه في جميع مجالات الحياه

◀ أبين أثر النفط في بناء الدولة:

للنفط اثر كبير في تكوين الدولة وتغيير طبيعته التحالفات السياسييه
السابقة غير العلاقة بين الحكام والتجار
نظم العلاقات بين اصحاب المال ونظام الحكم
تطور المجتمع الاماراتي بشكل عام
اثره على الوحدة والوثام

◀ • أستخلص قيمة وطنية.

إن مصيرنا جميعاً واحد ... لا مصير لإمارة ومصير لإمارة أخرى ولا
مصير لفرد ومصير آخر للآخرين ... إن المصير واحد . والحرص
واحد والمصلحة واحدة
المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان



أ تأمل وأعبر: أكتب عبارة توضح علاقة التجانس الاجتماعي في حياة سكان الإمارات قديماً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

