

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

(PV-384-G10-ADV-4 (705899\$

إسم الطالب:

فاطمه عصام احمد احمد مصطفى stafa...

إسم المستخدم:

stuf2011005780

المنطقة:

...AL HEKMAH PRIVATE SCHOOL 384

اسم المقرر:

G10GEN.ISL - Islamic Education G10

الكلية:

Grade10

العلامة المكتسبة:

100/100

الوقت المستغرق:

mins, 47 secs 33

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

اختبار التربية الإسلامية- الصف العاشر- ن ...

Q.1: احكم على الحالة الآتية باختيار شرط الوقف الذي تُخالفه: وقف شخص بيته ليكون مخزناً للمخدرات؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.1.3 ○

.a أن الواقف غير مالك للمخدرات

.b أن الواقف غير أهل للتصرف

.c أن الموقوف مال غير متقوم

.d أن الموقوف عليه جهة معصية

www.egyptianlaw.com  
المنهج الإلكتروني

Q.2: أيُّ مما يأتي يُعدُّ هدفاً للتنمية البشرية في الإسلام؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.2.6 ○

.a إطلاق طاقات الإنسان وقدراته وحاجاته ورغباته بكل صورها

.b إطلاق طاقات مجتمع معين من مستوى أعلى إلى مستوى أدنى

.c إطلاق برامج تخصصية للحاجات التقليدية عند الفرد

.d إطلاق طاقات الإنسان للارتقاء به فكرياً وسلوكياً

المنهج الإسلامي

Q.3: بم تعلل بلوغ السيدة سكينة بنت الحسين-رحمها الله تعالى-مرتبة عالية في العلم والأدب وحسن الخلق؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.2.5 ○

.a شعورها بالمسؤولية تجاه بناء المجتمع الحضاري

.b تأثيرها الإيجابي في الحياة وصناعة أحداثها

.c رغبتها في سطوع نجمها في عالم النساء الفضليات

.d نشأتها في بيت مبارك يملأه الأدب والعلم والعمل

Q.4: أيُّ العبارات الآتية تُمثل سبباً لاعتماد مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.1.3.4 ○

.a

كثرة السنن والآثار لدى الصحابة بالمدينة النبوية

.b

كثرة الوقائع والحوادث نتيجة لاختلاط المجتمع

.c

كثرة الفتن وظهور الفرق ووضع الحديث النبوي

.d

كثرة الخلاف لانتقال الخلافة إلى العراق بعد المدينة

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

Q.5: ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (أَنْزَلَ)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

.a. إدغام بغنة

.b. إخفاء حقيقي

.c. إدغام بغير غنة

.d. إظهار حلقي

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

Q.6: ما أبرز صفة تميزت بها السيدة سكينة بنت الحسين-رحمها الله تعالى؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.2.5 ○

.a الهدوء والرفق في كل المواقف

.b محدودية علمها في مجال اللغة

.c التذلل لله تعالى وكثرة العبادة

.d يأسها من إصلاح المجتمع

almaharu.com/ae

المناهج الإلكترونية



Q.7: لم وقع اختيار الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه على زيد بن ثابت رضي الله عنه لمهمة جمع القرآن الكريم؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.4.4.1.1 ○

.a

لأنه كان أعلم الصحابة بعلم الفرائض

.b

لأنه كان أعلم الصحابة بالفقه وأصوله

.c

لأنه كان حضر العريضة الأخيرة للقرآن الكريم

.d

لأنه كان شيخاً زاهداً في متاع الدنيا

Q.8: أيُّ مما يأتي لا يُعدُّ من خصائص التنمية البشرية في الإسلام؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.2.6 ○

.a الشمول

.b الربانية

.c التدارك

.d الإنسانية

almaharu.com/ae

المناهج الإلكترونية

Q.9: فيم لا يفترق القرآن المكي والمدني؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.5.4.1.1 ○

.a قصر الفواصل وقوة الألفاظ وإيجاز العبارة

.b طول المقاطع وتقرير قواعد التشريع وأهدافه

.c كله كلام الله تعالى المنزل على رسولنا صلى الله عليه وسلم

.d مجادلة المشركين والدعوة إلى فضائل الأخلاق

almaharu.com/ae

المناهج الإلكترونية

Q.10: ما المعيار الذي تُقيّم به تحقق أهداف نسخ القرآن الكريم في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.4.4.1.1 ○

.a تثبيت لجنة الجمع الأولى وعلى رأسهم زيد بن ثابت رضي الله عنه

.b القضاء على التنازع والاختلاف في وجوه قراءة القرآن الكريم

.c إشراف الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه بنفسه على عملية الجمع والنسخ

.d إثبات الكلمات المختلف فيها بحرف قریش

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

Q.11: ما المعيار الموافق للشرع الذي ترى تحكيمه في مواقف الاختلاف؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.1.3.4 ○

.a

حرص المخالف على الإحاطة بدليل القول وحثه

.b

حرص المخالف على إلحاق الهزيمة بالخصم بأيّة وسيلة

.c

حرص المخالف على موافقة الخصم لرغبة شخصية

.d

حرص المخالف على الإساءة إلى خصمه واحتقاره وإيذائه

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.1.3.4 ○

.a

القرآن الكريم

.b

السنة النبوية

.c

القياس

.d

قول الصحابي

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.3.1.2 ○

.a

منع من فقد عقله من التصرف

.b

اعتبار العقل مناط التكليف

.c

اعتبار العقل أساس قبول الدعوة

.d

إدمان تناول الخمر والمخدرات

Q.14: ما الحكمة من تقديم التحذير من العذاب في قوله تعالى: (لِيُنذِرَ بَأْساً شَدِيداً مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْراً حَسَناً) (2) العلامة: 4/4

( الكهف )؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

a. ليبين أن إنقاذ البشرية هو الأولوية وليس عذابهم

b. ليبين أن عذاب الكاذبين هو الأولوية وليس إنقاذهم

c. ليبين أن توبة الكاذبين هي الأولوية وليس إيمانهم

d. ليبين أن طريقة الإيمان هي الأولوية وليس الإخبار

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية



Q.15: بم تُعلل رفض الفتية الانضمام إلى عبادة الأصنام مع قومهم في قوله تعالى: (لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا) (الكهف: 14) ؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

.a. لأن عبادتها غلو وكذب

.b. لأن عبادتها غير مجدية مادياً

.c. لأن عبادتها إرهاق للنفس

.d. لأن عبادتها تقوم على القرابين

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.4.2.2 ○

.a. التمييز بين المضار والمنافع

.b. جلب المضار ودفع المنافع

.c. مراعاة ضوابط التفكير السليم

.d. اكتساب العلوم والمعارف

Q.17: ما الملمح البارز الذي ينطبق على جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.4.4.1.1 ○

.a أنه جمع للمحفوظ من القرآن في الصدور

.b أنه جمع للمكتوب من القرآن في السطور

.c أنه جمع مشتمل على الأحرف السبعة

.d أنه جمع موافق لما كتبه أمناء الوحي

almaharu.com/ae

المناهج الإلكترونية

Q.18: یم تُفسر اللفظ القرآني:(الرَّقِيمِ) الوارد في قوله تعالى:(أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (9)) (الكهف)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

.a اسم جبل

.b اسم واد

.c اسم رجل

.d اسم شجر

almanahj.com/ae

المنهاج الإماراتية

Q.19: يم تُفسر اللفظ القرآني:(قَيِّمًا) الوارد في قوله تعالى: (قَيِّمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا

العلامة: 4/4

((2)) (الكهف)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

.a. العدول عن الحق إلى الباطل

.b. المستقيم المعتدل

.c. الشديد البأس

.d. المنذر بالحق

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

Q.20: ما المقصد الشرعي الذي تعمل على حفظه أوقاف المساجد وعمارتها؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.1.3 ○

.a حفظ الدين

.b حفظ العقل

.c حفظ النسل

.d حفظ المال

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.4.2.2 ○

a. قوله تعالى: ( لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُجِبُونَ أَنَّ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبْنَهُمْ بِمَقَارَةِ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (188)) (آل عمران)

b. قوله تعالى: (أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ) (الجاثية 23)

c. قوله تعالى: (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) (آل عمران 191)

d. قوله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53) (الزمر)

Q.22: بم تغلل نزول القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم منجماً في ثلاث وعشرين سنة؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.5.4.1.1 ○

.a. لتثبيت فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم

.b. لنزوله في مكة والمدينة

.c. لوجود الناسخ والمنسوخ

.d. لتكرار أسباب النزول

almanahj.com/ae

المنهاج الإماراتية



Q.23: ما نوع المد في قوله تعالى: (ذُوْنَةَ الْإِطْحَانِ)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

.a. مد واجب متصل

.b. مد جائز منفصل

.c. مد لازم كلمي

.d. مد صلة كبرى

www.egyptian.com/Go

المنهج الإلكتروني

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.5.4.1.1 ○

a. قوله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (1) (الكهف)

b. قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (278)(البقرة)؟

c. قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) (البقرة)

d. قوله تعالى : (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ) (البقرة144)

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.3.1.2 ○

.a

التجريب والتحليل والاختبار

.b

الرجوع إلى المصادر الإلكترونية

.c

استشارة الأصدقاء والمعارف

.d

تقليد الآخرين في القرارات والأحكام