

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الملف ملخص شامل للمقرر سؤال وجواب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">تربية وطنية تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">تحميل دليل المعلم</a>	2
<a href="#">أوراق عمل</a>	3
<a href="#">تحميل دليل المعلم</a>	4
<a href="#">ورقة عمل رقم (1)</a>	5

## مادة الدراسات الاجتماعية – الصف الحادي عشر – ف 1 - الوحدة الأولى

### س1 : عرف المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية :

1. المطوع: هو المعلم القديم الذي اعتمد في تعليمه على حفظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية إلى جانب التدريب على الكتابة والخط والإمام بأركان الإسلام والوضوء .
2. العبرات: هي السفن القديمة المصنوعة من الخشب وهي من أقدم وسائل النقل التي تسير في الخور .
3. السبتية: أفساط يدفعها أصحاب الدكاكين إلى تاجر الجملة كجزء من قيمة البضاعة كل يوم سبت .
4. رحلات المقيظ: هي وسيلة سكان المدن الداخلية والبادية في الإمارات لمواجهة حر الصيف بالتوجه إلى مناطق الواحات خصوصاً العين وليوا حيث الزراعة والمياه العذبة .
5. السدو: الحياكة وتطلق أيضاً على آلة الحياكة نفسها وتستخدم في السدو الخيوط الصوفية الملونة .
6. الحياة الاجتماعية العادلة: هي نظام اقتصادي اجتماعي يهدف إلى إزالة الفوارق الاقتصادية الكبيرة بين طبقات المجتمع .
7. الفليج: هي أولى مراحل مهنة الغوص عن اللؤلؤ وتتبعني فتح المحار واستخراج اللؤلؤ .
8. القفال: انتهاء موسم الغوص على اللؤلؤ وعودة الجميع إلى ديارهم .
9. البيئة البحرية: هي جزء من النظام البيئي العالمي وتتكون من البحار والمحيطات والأنهار وما يتصل بها من روافد وما تحتويه من كائنات حية كما تضم موارد أخرى من معادن بمختلف أنواعها .
10. الواحة: منطقة خصبة ذات نبتٍ حي في الصحراء حيث تكون المياه الجوفية على مسافة قريبة من السطح تسمح بظهور الينابيع .
11. الينابيع: (الينبوع) أو العين هو نقطة تدفق المياه الجوفية خارج الأرض حيث يقابل سطح الطبقة الجوفية السطح الأرضي .
12. الطواش: تاجر اللؤلؤ الذي يقوم بالتنقل والسفر والطواف على سفن الغوص وشراء ما ينتقيه منه .
13. البزوم: مجموعة جزر طبيعية تابعة لإمارة أبوظبي .
14. المجلس: هو ديوان معد للزوار والضيوف ، حيث يحل الضيف لدى أحد المجالس فيستقبل بترحيب ويبدأ بتوضيح مقصده من زيارة المدينة .
15. التراث: عناصر الثقافة التي يتناقلها الخلف من السلف جيلاً بعد جيل .
16. التباب: هم الأولاد الصغار الذين لم يتجاوز عمرهم العشر سنوات ويأتقون برحلة الغوص ويقومون بخدمة البحارة على ظهر السفن .
17. الرواي: هو الشخص الذي يروي الحكاية أو يُخبر عنها سواء كانت حقيقية أم متخيلة .
18. الوشر: هي السفينة حديثة الصنع .

### س2 : سجل في ثلاث نقاط نبذة مختصرة عن جمعة الماجد :

1. رجل أعمال إماراتي ولد عام 1930 م
2. أحد رجال الثقافة والفكر والعمل الخيري في دولة الإمارات والوطن العربي
3. أسس المدارس الأهلية الخيرية وكلية الدراسات العربية والإسلامية لأبناء دول الخليج

**س3 : أكمل المخطط الذهني التالي عن جمعة الماجد :**

أولاً	بداية تعليمه على يد السيد / فرج القريني
ثانياً	المدرسة الأولى : التي تعلم فيها تقع في منطقة بر دبي وتلقى التعليم على يد علي زينل وصف المدرسة تتكون من خمس خيام وقد درس فيها علوم اللغة العربية والرياضيات
ثالثاً	المدرسة الثانية : تلقى التعليم على يد / القميري وصف المدرسة شقة في بناية للمعلم والشقق الأخرى للدراسة العلوم التي تلقاها (1) اللغة العربية (2) اللغة الإنجليزية
رابعاً	المدرسة الثالثة : مؤسس المدرسة حسن ميرزا تقع في العبرة ببر دبي تبلغ رسوم التعليم 20 روبية

**س4 : «لم ينفعني من جميع تلاميذي سوى جمعة الماجد» :**

من قائل العبارة : حسن ميرزا

ما دلالة هذه المقولة : لأنه فكر في أستاذه وأسند إليه عملاً

**س5 : أذكر المهام التي عمل بها جمعة الماجد في مجال التجارة :**

1. جلب رسائل البريد

2. فتح دكان أقمشة في السوق

**س6 : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

- وسيلة استعان بها أجدادنا للوصول إلى مغاصات اللؤلؤ ..... القطار / السفن الصغيرة .....
- الشخصية التي ساهمت في إعداد خارطة لمغاصات اللؤلؤ .... الشيخ مانع بن راشد آل مكتوم .....
- بعض مواقع مغاصات اللؤلؤ في مياه الخليج لدولة الإمارات .... أم الشيف / أم الدخ / البندق / ميناء ...
- أرخبيل جزر يمنية تقع في المحيط الهندي قرب خليج عدن ..... سوقطرة .....
- هي طريقة المزاد بالمناداة ..... أو كشن .....

**س7 : فسر اعتبار دولة الإمارات العربية المتحدة من خيرة البلدان :**

1. الأمن والاستقرار

2. العدالة والحرية

**س8 : استخلص عوامل نجاح كل من عاش في كنف دولة الإمارات العربية المتحدة ؟**

توافر الأمن والاستقرار والرؤية المستقبلية الواضحة للقيادة الحكيمة

**س9 : بين هدف دولة الإمارات متمثلة في قيادتها الحكيمة من توفير الحياة الاجتماعية العادلة على أرضها:**

حتى تسود روح المواطنة والأمل والتفاؤل

**س10 : أكمل المخطط الذهني التالي :**



**س11 : حدد الفترة الزمنية التي انهارت فيها مهنة الغوص:**

1895 – 1912

**س12 : فسر أسباب انهيار مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ :**

1. انتاج اللؤلؤ الصناعي رخيص الثمن
2. جودة ودقة صناعة اللؤلؤ الصناعي

**س13 : سجل النتائج الاقتصادية المترتبة على ظهور اللؤلؤ الصناعي :**

1. انهيار مهنة الغوص على اللؤلؤ
2. الإتجاه لممارسة أنشطة إقتصادية أخرى

**س14 : أكمل الجدول التالي عن مراحل التدرج في مهنة الغوص :**

مراحل التدرج في مهنة الغوص	المسمى	التعريف بالمهنة	الراتب (معدل الدخل)
المرحلة الأولى	الفليج	فتح المحار واستخراج اللؤلؤ	150 – 200 روبية
المرحلة الثانية	السيب	رفع الغواصين بالحبال	250 – 1000 روبية
المرحلة الثالثة	الغواص	الغوص واستخراج اللؤلؤ	500 – 2000 روبية
معدل دخل سفينة الغوص خلال موسم الغوص 60 – 100 ألف روبية			

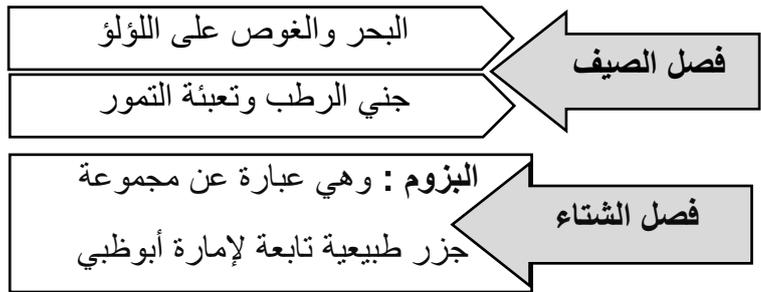
**س15 : استنتج وجهة الغواص بعد انتهاء موسم الغوص :**

القصص / رعاية الإبل والخيول / ممارسة فنون العيالة واليولة

**س16 : استكمل البطاقة التعريفية لجمعية الإمارات للغوص طبقاً للجدول التالي :**

المؤسس	الشيخ زايد – رحمه الله
رئيس الجمعية	فرج بن بطي المحاربي
الهدف من تأسيس الجمعية	حفظ الموروث البحري لدولة الإمارات العربية المتحدة
أنشطة الجمعية	(1) استقبال الباحثين من جميع أقطار العالم (2) القيام بجولات لتحري الأحوال البيئية والحياة البحرية

**س17 : قارن بين الأنشطة التي مارسها الأجداد بين موسمي الصيف والشتاء وفق المحط التالي :**



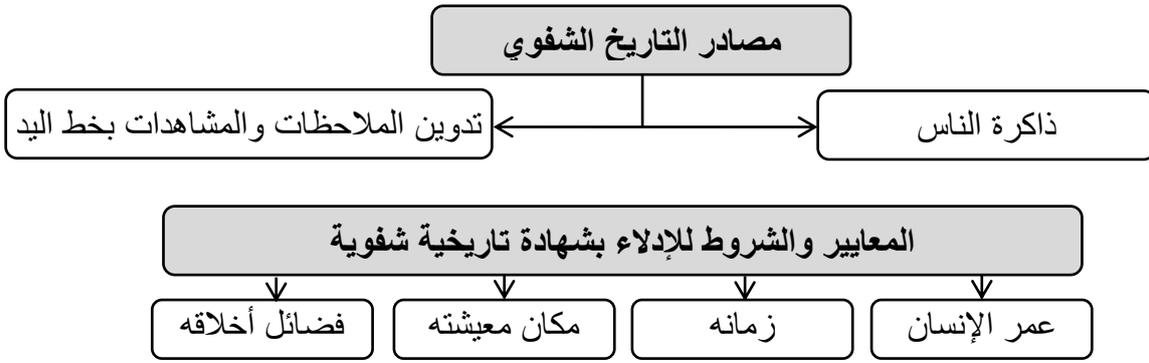
البحر			
البزوم الغربي "كوكب" يتميز بماء الينابيع			
البزوم الشرقي ويتكون من أربع مناطق هي :			
مروح	الغبه	اللبه	الفي

البحر	
قربها للمواقع الغنية باللؤلؤ	
توافر الأسماك	
يقصدها التجار للترويج للبضائع المختلفة	

**س18 : أذكر أهمية الشعر الإماراتي القديم ؟**

1. مدون وموثق للتاريخ
2. خدمة تراث وحضارة أرضه وناسه

س19 : أكمل المخططات الذهنية التالية :



س20 : أكمل الأشكال التالية :

تلقي العلم:

1- ..... الكتابيب

2- .. المدارس شبه النظامية

الرواية

راوي متخصص في:

علم .. البحر .. وذكر في رواياته:

مجاري السفن وحسابات الإهتداء بالنجوم



الاسم / جمعة بن حميد

القبيلة / آل علي

وُلد في عام / 1925 م

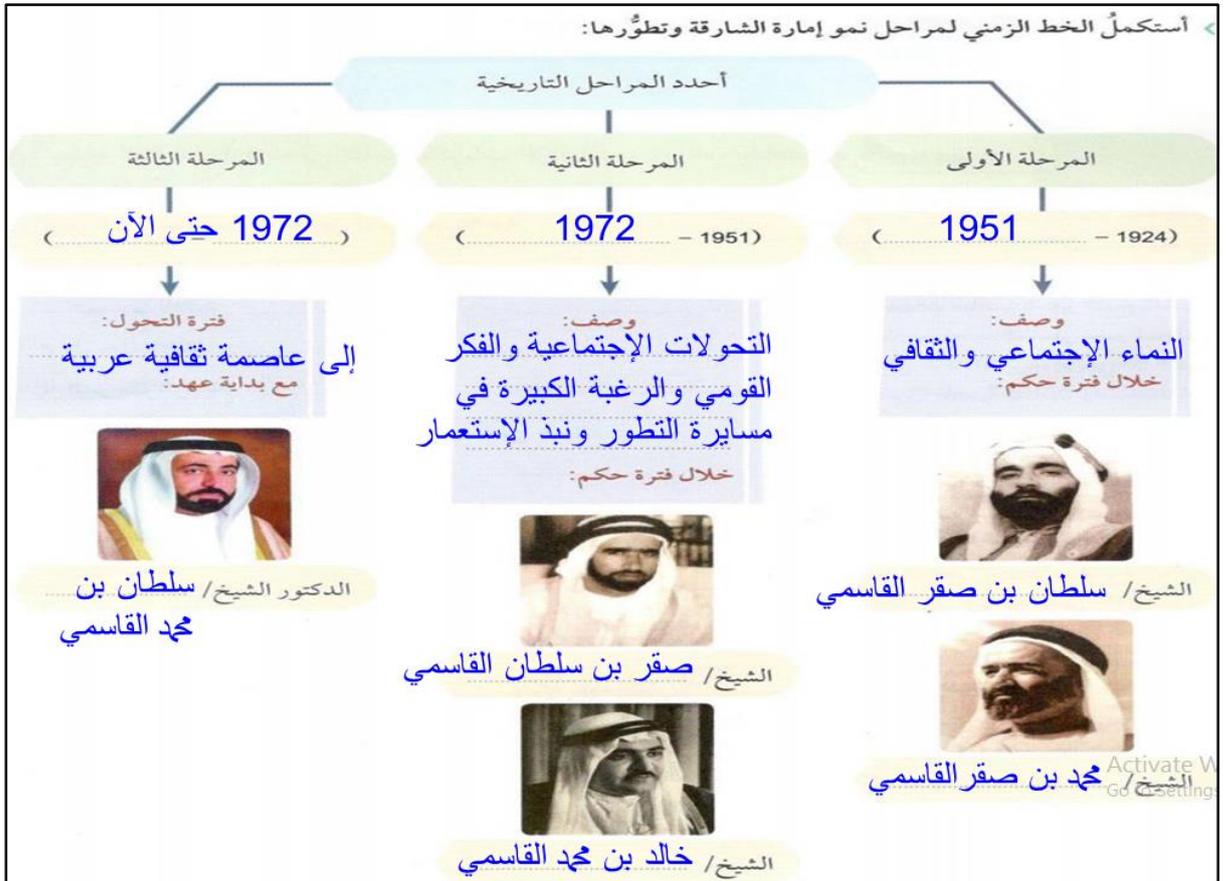
الإمارة / الشارقة

الأدب الشفهي

- يحفظ الكثير من روائع الشعر النبطي

- الأمثال والحكم والألغاز

- الحكايات الشعبية والخرافية



**س21 : عدد الأنشطة الاجتماعية التي مارسها جمعة بن حميد :**

1. مصلحاً إجتماعياً وموجهاً شعبياً
2. عرف بإمامه بالأنساب والأسماء والألقاب
3. موجهاً تربوياً للأباء والمعلمين
4. تأصيل الموروث الشعبي
5. ترسيخ الإلتناء الوطني

**س22 : استكمل الشكل التالي عن جمعة بن حميد :**



## الوحدة الثانية

### س1 : عرف المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية :

1. الحدود السياسية : خطوط حددها الإنسان ورسمت حتى تفصل بين حدود دولة ودولة أخرى .
2. القبيلة : وحدة اجتماعية سياسية اقتصادية تقوم على قرابة الدم والنسب والعصبية أو الأحلاف مع غيرها من الجماعات
3. التحالف : اتحاد من أجل مصالح مشتركة سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية .....
4. الدستور : هو مجموعة القواعد والأحكام والنظم المكتوبة التي تحتويها الوثيقة الدستورية.
- ( القانون الأعلى الذي يحدد القواعد الأساسية لشكل الدولة ونظام الحكم وينظم العلاقات بين السلطات).
5. السرية : فرقة من الجنود بقيادة ضابط تقوم باستكشاف وحماية الحدود من العدو .
6. الخاكي : الزي العسكري لقوة ساحل عمان .
7. التصحّر : تعرض الأرض للتدهور في المناطق الجافة وشبه الجافة مما يؤدي لفقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها.
8. الأفلاج : وسائل لنقل الماء من التلال إلى سكان المدن .
9. شفرة مورس : هي شفرة حرفية من أجل إرسال المعلومات التلغرافية .

### س2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1. نوع التجارة التي كانت سائدة في الإمارات المتصالحة أثناء الحرب العالمية الثانية الرقيق
2. وسيلة الاتصالات التي كانت مستخدمة في الإمارات المتصالحة اللاسلكي والبروة
3. تواجدت دار المعتمد السياسي في الشارقة ودبي
4. الجهة التي أسندت إليها مهمة تسوية الحدود السياسية المعتمد السياسي
5. في 1 ديسمبر 1971م تم إلغاء معاهدة الحماية البريطانية

### س3 فسر مع ذكر السبب :

- أ) انتشار الفقر في الإمارات المتصالحة أثناء الحرب العالمية الثانية :  
انهيار تجارة اللؤلؤ
- ب) أسباب انتشار الأمراض في الإمارات المتصالحة :  
عدم وجود المستشفيات والأطباء
- ج) تكون قوات دفاع محلية في الإمارات المتصالحة :  
♦ الانسحاب البريطاني الوشيك من دول الخليج  
♦ التسريح المحتمل لكشافة عمان المتصالحة
- د) توقع المعتمد السياسي فشل الاتحاد التساعي :  
العداء بين البحرين ذات الكثافة العالية والتعليم الجيد وقطر الأكثر ثراءً سوف يتفاهم بسبب النزاعات الحدودية
- هـ) عدم التزام بريطانيا بحماية الجزر الإماراتية :  
لم يكن لدى بريطانيا أي قوات في الخليج لحماية الجزر الثلاث

س4 استخلص النتائج التي ترتب على الاتفاق بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم

- رحمهما الله - بعد قيام الاتحاد :

1. توقيع الدستور الجديد للاتحاد
2. إزالة الضوابط والقيود الحدودية بين دبي وأبوظبي
3. إلغاء الحماية البريطانية وإعلان قيام الاتحاد

س5 أجب عن الأسئلة التالية :

أ) دلل على وجود علاقة بين الإمارات المتصالحة مع الهند :

إمدادات الغذاء من الهند أثناء الحرب العالمية الثانية

ب) المهام التي كانت تؤديها دار المعتمد السياسي :

إصدار تأشيرات للمواطنين تمكنهم من السفر إلى شمال الخليج للعمل في حقول النفط

ج) حدد المشكلة الرئيسية التي واجهت ترسيم الحدود بين سلطان عمان والإمارات المتصالحة :

النزاع المتواصل بين العوامر والدروع

د) عدد قوات الدفاع المحلية التي تأسست في الإمارات المتصالحة :

(1) قوة دفاع دبي (3) قوة للشرطة في الشارقة

(2) القوات المسلحة الكبرى في أبوظبي (4) قوة متحركة في رأس الخيمة

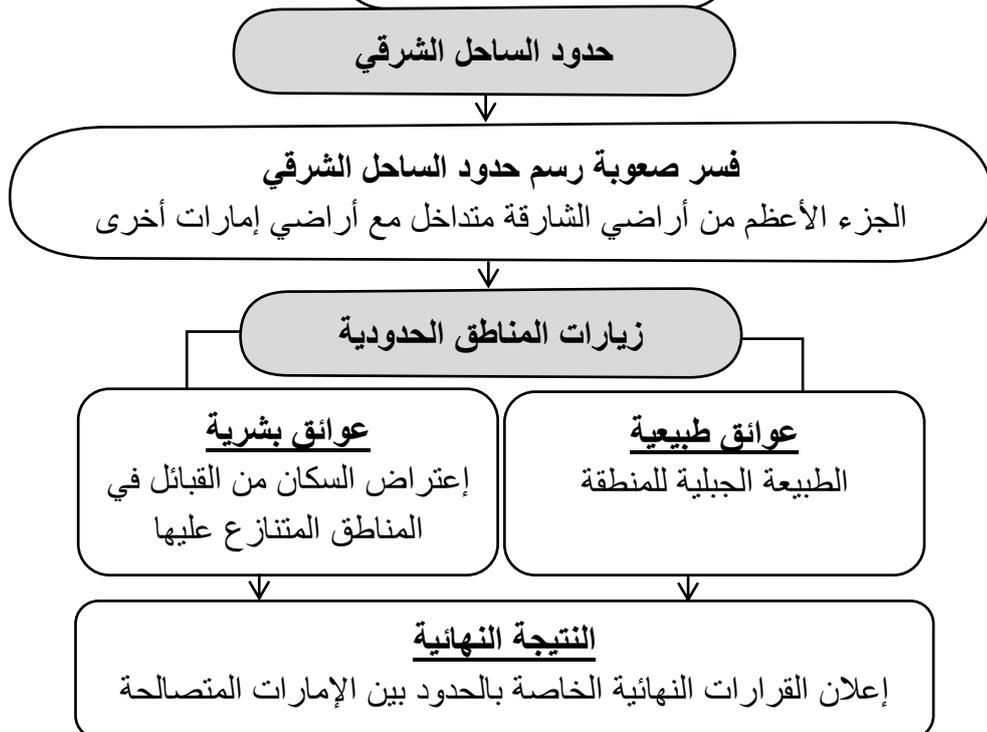
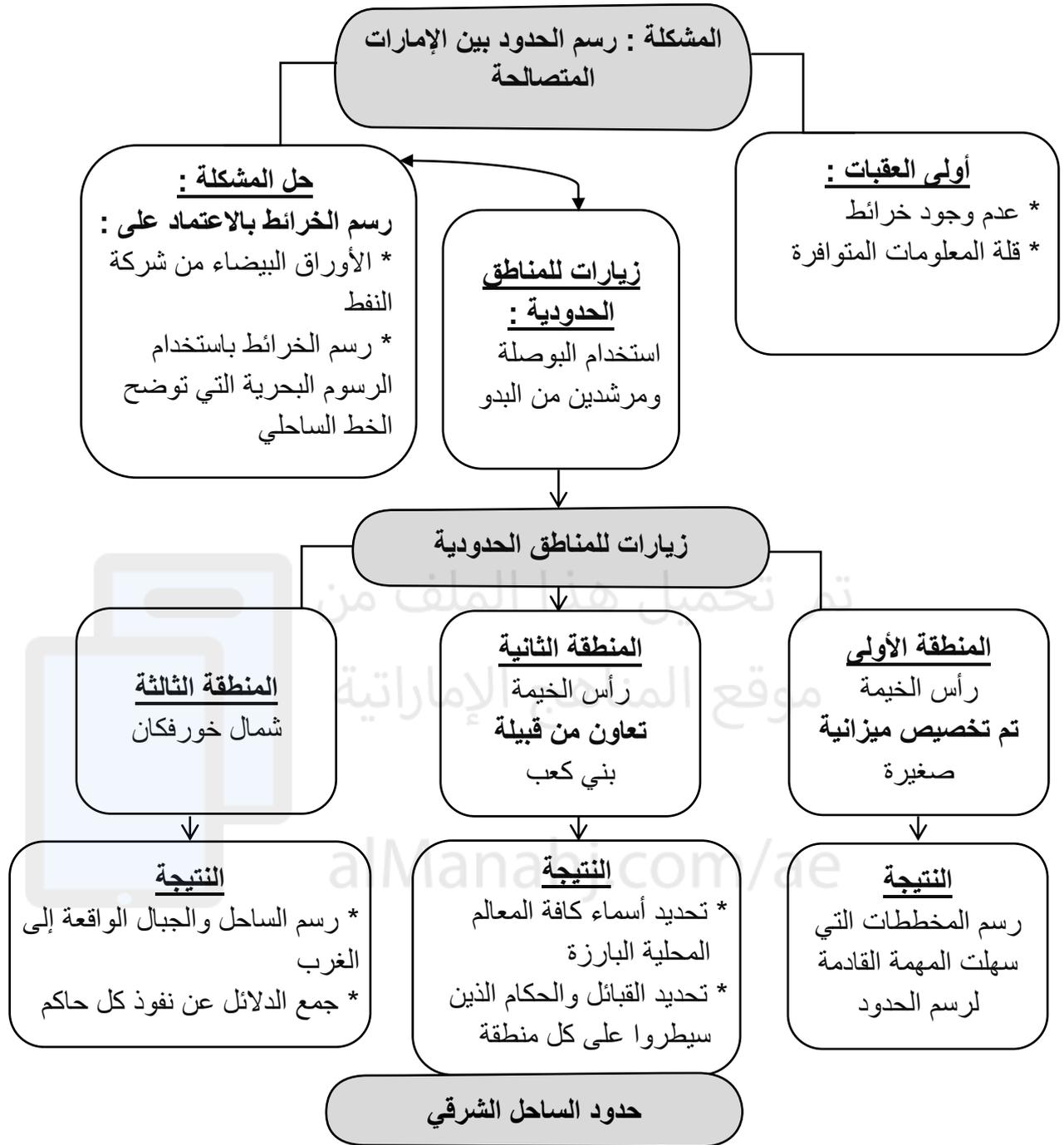
هـ) سجل الدور الذي قام به المعتمد السياسي بعد بؤادر فشل الاتحاد التساعي :

◇ المساعدة على تقوية سبل التعاون مع مجلس الإمارات المتصالحة وصندوق التطوير التابع له.

◇ محاولة التغلب على عدم الثقة بين الحكام أنفسهم.

س6 أكمل المخططات الذهنية التالية :





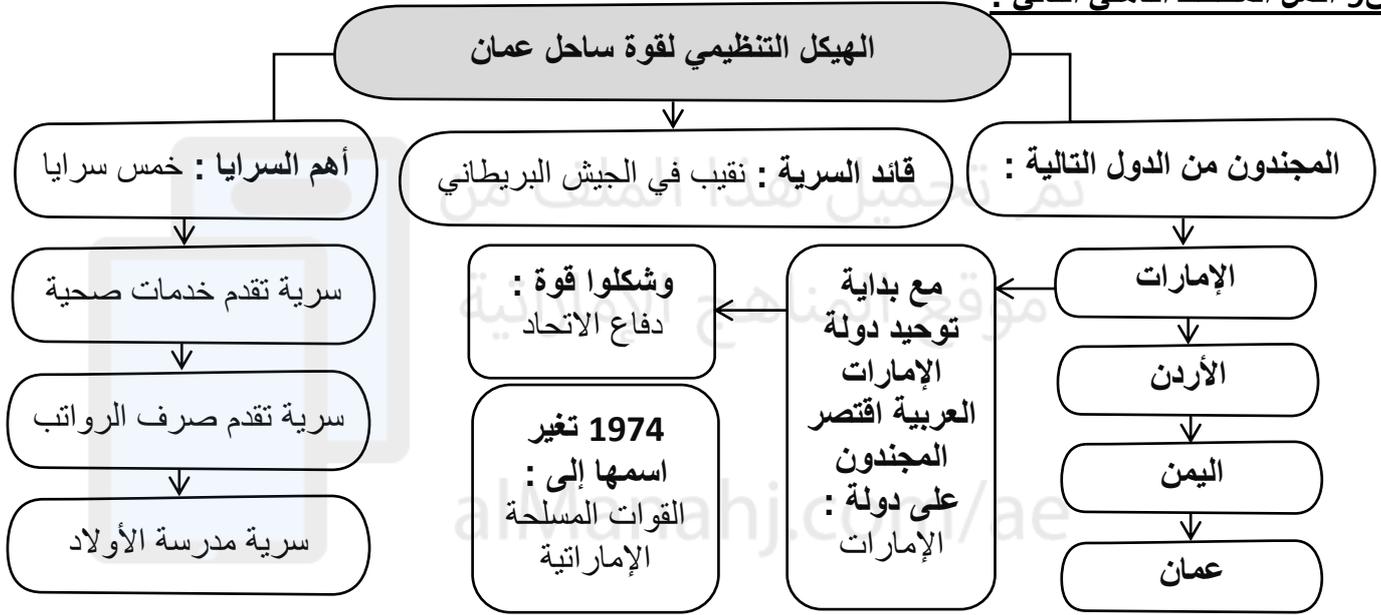
س7 أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1. المنطقة الأولى التي تركزت فيها قوة ساحل عمان الشارقة
2. تكونت نواة قوة ساحل عمان من عدد صغير من الأفراد الأردنيين
3. كان شعار قوة ساحل عمان **خنجر للأفراد و خنجرين للضباط**

س8 سجل الأهداف التي من أجلها أنشئت قوة ساحل عمان :

1. تأمين طرق السفر والمسافرين
2. تأمين فرق التنقيب عن البترول
3. تحفظ السلام بين القبائل المتنازعة

س9 أكمل المخطط الذهني التالي :



س10 أكمل الجدول التالي :

عدد السرايا	الإمارة	المنطقة
1	الشارقة	الذيد
1	العين	حصن الجاهلي
1	رأس الخيمة	حت

س11 أكمل الشكل التالي عن الضباط الخريجين لقوة ساحل عمان :



**س12 أجب عن الأسئلة التالية :**

أ) بين دور المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لتشجيع المواطنين على الالتحاق بقوة ساحل عمان :

ارسال سيارات إلى الجاهلي في العين وإجراء اتصالات مع المواطنين لتشجيع أبنائهم على دخول هذه القوة لأنه كان حريصاً على إنشاء قوة دفاع لأبوظبي .

ب) استنتج المهام التي تقوم بها قوة ساحل عمان :

1. القيام بدوريات في منطقة الإمارات المتصالحة
2. التدخل لفض المنازعات الحدودية
3. مكافحة أعمال التهديد

ج) سجل النتائج المترتبة على تأسيس مدرسة قوة ساحل عمان :

1. خرجت قادة للقوات المسلحة
2. الملاذ الآمن لأبناء القرى والوادي

**س13 اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :**

أ) سم المشروع الذي اهتم به الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله :

الزراعة في العين وليوا ومشروعات التشجير

ب) دون نوع الزراعة في كل من العين وليوا :

الزراعة المكثفة

ج) استنتج مهام أخرى تقوم بها قوة ساحل عمان :

الحفاظ على خزانات المياه مملوءة

د) حدد المشكلة التي عانى منها هذا المشروع :

أسراب الجراد

هـ) قدم مقترحات للحد من هذه المشكلة :

استخدام البيوت البلاستيكية

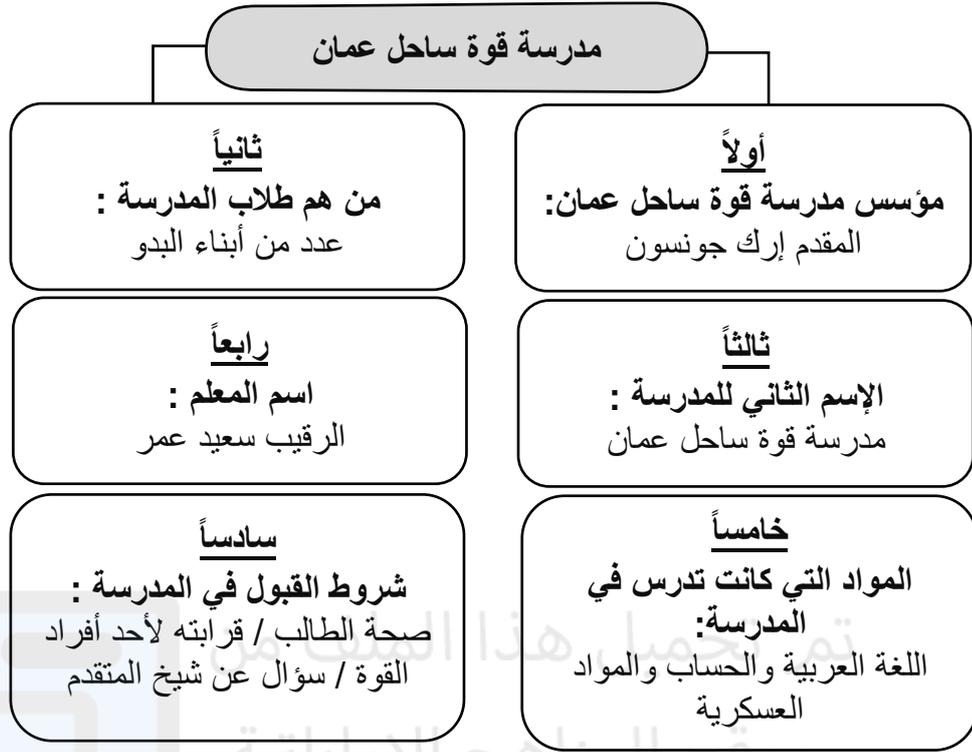
أتوني راندل: (كان المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الروح المحركة لمشروع الزراعة، وقد اعتاد زيارته دون سابق إخبار؛ ليقف بنفسه على ما يحرزه من تقدم. كان يجلس على الأرض وهو ينظر إلى الطماطم، وهي تخرج من الرمال، ويواصل تأملاته بشأن إمكانية (تخصير) أبوظبي. ويساورني شعور بأن الزراعة المكثفة في كل من العين وليوا، ومشروعات التشجير كانت قد نبتت أصلاً من حديقتنا الخلفية بالجاهلي، ولقد كان من مهام قوة ساحل عمان الحفاظ على خزانات المياه مملوءة، وكانت أسراب الجراد في 1961 إحدى المشاكل الكثيرة التي واجهناها، ولقد علمت أن العين قد واجهت مشكلة مماثلة في 2008م).

**س14 أكمل الجدول التالي عن السلبيات التي ترتبت على وجود القوات البريطانية بأعداد كبيرة مع قوات ساحل عمان**

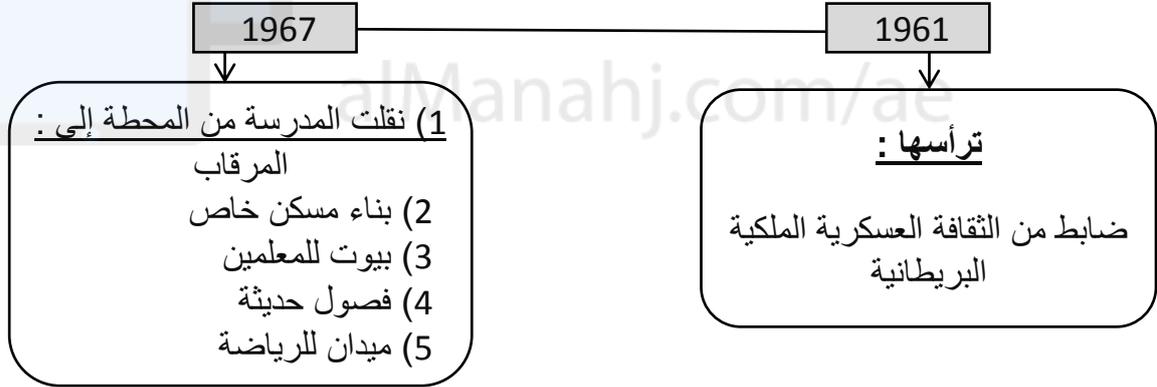
**في المجالات الآتية :**

السلبيات	المجال
التأثير في قوة سمعة ساحل عمان بأنها جيش مرتزقة / إنجليزي وليس جيش عربي يتبع الإمارات.	أولاً : الوضع الأمني
إشكالية القيادة وتداخل الصلاحيات بين ضباط القوة والضباط الجدد القادمين من عدن.	ثانياً : قيادة المعسكر
وجودها مع القوات البريطانية سيجعلها أقلية.	ثالثاً : تعريب قوة ساحل عمان
تمييز القوات البريطانية القادمة من عدن في الأسلحة والسكن والطعام ... سيؤثر في معنويات ضباط وأفراد القوة ويخلق شعور معاد للقوات البريطانية.	رابعاً : المعنويات

س15 أكمل المخطط الذهني التالي عن إنشاء مدرسة قوة ساحل عمان :



س16 أكمل المخطط الذهني التالي عن التطورات التي طرأت على مدرسة قوة ساحل عمان من عام (1961-1967م) :



## الوحدة الثالثة

س1 : عرف المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية :

- **أدما** : شركة أبو ظبي العاملة في المناطق البحرية ، وهي واحدة من كبريات الشركات المنتجة للنفط والغاز من المناطق البحرية لإمارة أبو ظبي .
- **الرعاية الصحية الريفية** : مستشفى يحيط بها عدد من العيادات .

س2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

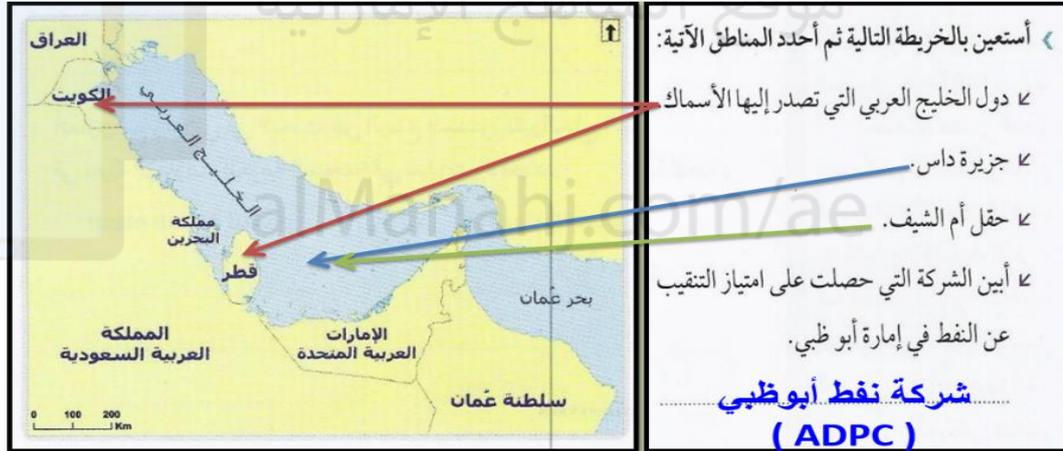
1. أنواع الأمراض المنتشرة قديماً في الإمارات **الجدري والملاريا**
2. ظهر النفط في أبو ظبي **1958 م**
3. أول عمل تجاري خاص أنشأ في إمارة أبو ظبي **فندق العين بالاس**

س4 بين أهمية افتتاح المدارس في الإمارات قبل الاتحاد :

1. تطوير التعليم في الدولة
  2. تأهيل وتخريج جيل متعلم يؤسس لدولة متطورة ويشغل المناصب بها
- س5 سجل المهن التي مارسها السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً :

- (أ) الغوص على اللؤلؤ  
(ب) التجارة  
(ج) صيد الأسماك  
(د) الصيد بالصقور

س6 اقرأ الخريطة ثم حدد عليها ما يلي :

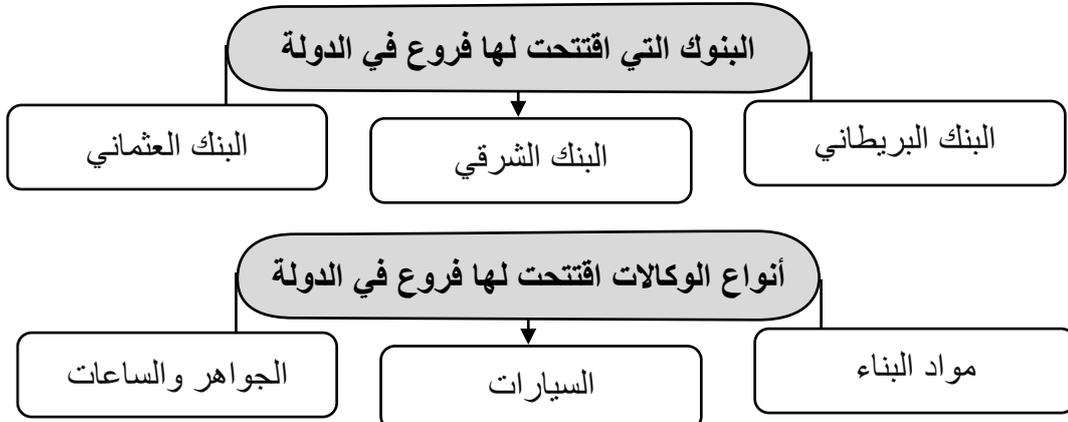


س7 سجل الخطوات التي قام بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - في تغيير نمط الحياة في دولة

الإمارات العربية المتحدة :

1. شجع الشباب على العلم و صرف لهم مكافآت ومخصصات مالية.
2. أمن للمواطنين الاستقرار والحياة الكريمة ومنحهم المنازل.
3. توزيع الأراضي التجارية وتمويلها ورفع مستوى المعيشة.

س8 أكمل المخططات التالية :



**س9 أذكر الظروف التي وجهها مدير الفرع البنك العثماني عند وصوله إلى إمارات لأول مرة :**

1. قلة المباني وكأبتها
2. لم يكن هناك طرق ممهدة
3. قلة الخدمات الصحية
4. لم ير أي محلات.

**س10 استنتج طبيعة الحياة التي كان يعيشها الأجداد في ذلك الوقت :**

حياة بسيطة تحتاج إلى التعب والمشقة لتوفير متطلبات العيش

**س11 أكمل الجدول التالي عن الحياة الاجتماعية (المعيشية) كما وصفها (ديفيد) في إمارة أبوظبي من خلال الجدول :**

المنتجات التجارية	المسكن والخدمات العامة	الحياة الاجتماعية
لا توجد محلات وتجارة كبيرة ولكن البنك أنشئ لمعرفتهم بما سيكون عليه مستقبل أبوظبي	المباني قليلة ولا توجد فنادق ويوجد تلكس ولا توجد هواتف ولا توجد مياه أو كهرباء عدا مولدات صغيرة	حياة تعيش على الجد والعمل والتكافل والتعاون بين الأفراد يسودها الإحترام

**س12 سجل أهم العادات والتقاليد المرتبطة بمجلس الشيخ شخبوط بن سلطان آل نهيان :**

1. كان المرافقين ( المطارزية ) يقفون على الجانبين حاملين بنادقهم
2. موضع الجلوس في المجلس مرتبط بالمكانة الاجتماعية
3. إحتساء القهوة حتى يهز الشخص الفنجان هزة خفيفة

**س13 استنتج دور مدير البنك العثماني (ديفيد) في مساهمته في النهضة في إمارة أبوظبي من خلال إدخال بعض**

**المشاريع الجديدة والمستحدثة في ذلك الوقت :**

1. عمل برنامج لتدريب الشباب في أبوظبي.
2. إفتتاح أول فرع للبنك العثماني في مدينة العين.
3. ساعد في إتمام فكرة إنشاء أول سينما في أبوظبي.

**س14 استنتج أهم الأحداث الكبرى التي أثرت في دور المصارف في إمارة أبوظبي ودولة الإمارات العربية المتحدة :**

1. تولي الشيخ زايد - رحمه الله مقاليد الحكم
2. الحرب العربية الإسرائيلية
3. سياسة الحكومة البريطانية

**س15 أهم الشخصيات التي قدمت للسلام وتهنئة الشيخ زايد - رحمه الله - بمناسبة توليه حكم إمارة أبوظبي :**

1. الملك حسين عاهل الأردن
2. الشيخ خليفة بن حمد نائب حاكم قطر:

**س16 وضح أهم ملامح سوق أبوظبي في عام 1961 م :**

1. يتألف من عدد قليل من المحلات لا تتبع إلا البصل المجفف والبطاطا
2. التعامل بالآنة والبيسة وكانت الروبية تستخدم في الخليج
3. التجار يتحدثون مزيجاً من اللغة العربية والهندية
4. عند أحد اطراف السوق علقت سمكة كبيرة أشيع أنها ( حورية بحر )

**س17 استنتج طموحات الشيخ زايد - رحمه الله - في أبوظبي قديماً :**

1. تحويل أبوظبي بأكملها إلى واحة خضراء
2. زراعة الخضروات والفواكه في واحة البريمي

## حكمة ورؤية

الأوطان تُبنى ببناء المواطن المخلص الغيور، وذلك لا يتم إلا بالاستمرار في الاستزادة بالعلم والمعرفة، والتدريب المستمر، وهو ما غرسه فينا المغفور له الوالد الشيخ زايد الخير "طيب الله ثراه"، مؤكدين ضرورة الاستمرار في السعي لغرسه في أجيالنا، فالعزيمة والإصرار على بلوغ الغاية والهدف لا يقف أمامهما المستحيل.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله.

قواتنا المسلحة ثروة الوطن، وحصنه، ورمز للاتحاد.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله.



رجل بنى أمة



رجل بنى أمة

«من نتوقف أبدًا عن خطواتنا من أجل طموحاتنا وأماننا، وإننا ندعو المواطنين إلى التفاني في حب هذا الوطن وخدمته وتحمل المسؤولية على الوجه الأكمل ومضاعفة العمل من أجل خير المواطن وأهله ودولته، وقبل هذا كله، الإيمان بالله. داعيًا الله أن يُلهمنا جميعًا التوفيق والسداد لما يحبه ويرضاه»  
المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله



رجل بنى أمة



سبق المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان العالم في الاهتمام بالبيئة، كما أكد ذلك بقوله: إن اهتمامنا بالبيئة ليس وليد الساعة، إنما هو اهتمام أصيل وراسخ، دعونا له ومارسناه وطبقناه، قبل أن يبدأ اهتمام العالم بسنوات عديدة.

البياتي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



رجل بنى أمة

«إن العلم هو الثروة الحقيقية التي يجب على الأبناء أن ينهلوا منه، لأن المال لا يدوم، ولأن العلم هو أساس التقدم»..  
البياتي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

### رجل بنى أمة



«على شعبنا أن لا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم، وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتمامًا ببلادهم وأكثر استعدادًا للدفاع عنها»  
المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

رجل بنى أمة  
إن الجيل الجديد يجب أن يعرف كم فاسد الجيل الذي سبقه، لأن ذلك يزيد صلابة وصبرًا وجهادًا لمواصلة المسيرة التي بدأها الآباء والأجداد، وهي المسيرة التي جشدت في النهاية الأمان القومي بعد فترة طويلة من المعاناة ضد التجزئة والتفكك والحرمان.  
البياتي المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

رجل بنى أمة  
إن الاتحاد ما قام إلا تجسيديًا عمليًا لرغبات وأماننا وتطلعات شعب الإمارات الواحد في بناء مجتمع حر كريم، يتمتع بالمنعة والعزة، وبناء مستقبل مشرق وواضح، تفرغ فوقه راية العدالة والحق، وليكون رائدًا ونواة لوحدة عربية شاملة.  
البياتي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

رجل بنى أمة  
إن الأبناء هم الرعيل الأول الذي لولا جلدتهم على خطوب الزمان وقساوة العيش لما كُتِبَ لجيلنا الوجود على هذه الأرض التي نعمر اليوم بخيراتها.  
البياتي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

حديث الإمارات:  
«إن روح المواطنة الإيجابية والتفاؤل والأمل بمستقبل مشرق زاهر ظلت حلمًا يراود أبناء الوطن وقادته؛ ولم تتمكن صعوبة الحياة وشح الموارد في الماضي من ثني عزمهم على مواصلة البناء، إن المواطنة الإيجابية تتمثل في التفاعل بروح إيجابية، وإنها الركيزة الكبرى في نجاح حكومات المستقبل ولحمة الشعوب ونماتها»  
صاحب السمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان

رجل بنى أمة  
أهم من الثروة في رأيي هو توفير الصحة والعلم والثقافة للمواطن؛ فهذا أغنيه ميدانًا آخر من ميادين الإنتاج، ولقد سعينا لذلك وأنجزنا فيه الكثير.  
المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - البياتي المؤسس

«إن روح المواطنة الإيجابية والتفاؤل والأمل بمستقبل مشرق زاهر ظلت حلمًا يراود أبناء الوطن وقادته؛ ولم تتمكن صعوبة الحياة وشح الموارد في الماضي من ثني عزمهم على مواصلة البناء، إن المواطنة الإيجابية تتمثل في التفاعل بروح إيجابية، وإنها الركيزة الكبرى في نجاح حكومات المستقبل ولحمة الشعوب ونماتها»  
صاحب السمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان

من اقوال الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
ولي عهد أبو ظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة:  
إن دولة الإمارات العربية المتحدة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - لديها رؤية وإستراتيجية شاملة، محورها تنمية الموارد البشرية التي نراهن عليها لمواجهة التحديات، وضمان مستقبل زاهر للأجيال القادمة. وقال سموه: إننا اليوم نفكر ونخطط لخمسين سنة مقبلة، ولمصلحة الأجيال، عبر بناء اقتصاد متنوع ومتين ومستدام، لا يعتمد على الموارد التقليدية، ويفتح آفاقًا واعدة، تساهم في تعزيز مقومات وقدرات الدولة.

من فكر قيادتنا  
«أقول لشباب الوطن: إن دولة الإمارات العربية المتحدة تمتد جذورها التاريخية آلاف السنين في هذه الأرض الطيبة، أقرأوا عن حضارة أم النار التي تعود لأكثر من 2000 عام قبل الميلاد، أو عن جلفار في القرن الرابع الهجري، أو عن المدينة الإسلامية في جميرا في العصر الأموي».  
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.

خليفة القائد  
من أقول صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله ورعاه - عن أهمية التزود بالعلم: (ليس بمقدور أية دولة منفردة مهما بلغ شأنها أن تواجه بنجاح تحديات العصر الحديث، إلا باستشارة للازدهار العلمي والتقني).

سوف يبقى الثاني من ديسمبر عام 1971م على مر الزمان الحدث الأعظم قيمة في تاريخ الإمارات، والأكثر تأثيرًا في مستقبلها، لا ينضب نبعه، أو يخف صدها. صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة - حفظه الله.

«إن العلم هو الثروة الحقيقية التي يجب على الأبناء أن ينهلوا منه، لأن المال لا يدوم، ولأن العلم هو أساس التقدم»..  
البياتي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.