

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



90

السؤال الأول

*أجب عن الأسئلة الواردة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أولاً: اقرأ بعناية الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تُعد جزر ظنب الكبرى و ظنب الصغرى وأبو موسى صغيرة في مساحتها الجغرافية، إلا أنها ذات أهمية استراتيجية بالغة لوقوعها على امتداد الطريق الذي يعبر الخليج العربي الممتد أمام الساحل الغربي لدولة الإمارات العربية المتحدة نحو مضيق هرمز ومنه إلى بحر عُمان الممتد أمام الساحل الشرقي لدولة الإمارات . كما أن معظم صادرات الخليج النفطية و وارداته غير النفطية تمر عبر هذا الطريق ، فضلاً عن السفن التي تدخل الخليج العربي وتخرج منه إلى دول العالم. وعلاوة على ذلك ، فإن عدداً من حقول النفط والغاز البحرية تقع على مقربة من الجزر الثلاث مما يعطي هذه الجزر أهمية استثنائية تتطلب القوة لحماية الملاحة البحرية والحقول البحرية في هذه المنطقة وهذا يتطلب السعي الجاد من قبل المنظمات الدولية والدول الرئيسية التي تقودها للقيام بأدوارها ومسؤولياتها تجاه تسوية النزاع على هذه الجزر للعمل على تحقيق السلم والاستقرار في منطقة الخليج العربي ، بالنسبة إلى المنطقة والعالم على حد سواء

1- ترجع أهمية الجزر ظنب الكبرى و ظنب الصغرى إلى:

- a - اتساع مساحتها الجغرافية
b - الكثافة السكانية فيها
c - موقعها الاستراتيجي على الطرق البحرية
d - فقرها بالموارد

2 - من الجزر الإماراتية المتنازع عليها في مياه الخليج العربي:

- a - دلما
b - صير بني نعيم
c - داس
d - أبو موسى

3 - تقع الجزر الإماراتية المتنازع عليها على امتداد الطريق المائي الذي يعبر:

- a - البحر الأحمر
b - الخليج العربي
c - بحر العرب
d - المحيط الهندي

4 - الممر المائي الذي يصل الخليج العربي ببحر عُمان مضيق:

- a - باب المنذب
b - هرمز
c - جبل طارق
d - البسفور

5 - تحقيق السلم والاستقرار لمنطقة الخليج العربي مسؤولية:

- a - دولية
b - إقليمية
c - عربية
d - محلية

6 - زادت الأهمية الاقتصادية للجزر الإماراتية بعد:

- a - قيام الاتحاد
b - اكتشاف النفط
c - زيادة السكان
d - التطور التقني

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



ثانياً: اقرأ النص الآتي قراءة تحليلية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

منذ بداية قيام دولة الإمارات، احتل التعليم مكانة الصدارة لدى القيادة، ولمؤسسها المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -، الذي وضع على رأس أولوياته تحسين الوضع المعيشي للمواطنين، والنهوض بالتعليم، كونه أساس التنمية الشاملة والتطوير. وسعى الشيخ زايد إلى الانضمام السريع إلى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) بهدف الاستعانة بها في تطوير النظام التعليمي في الإمارات، وذلك أبريل عام 1972، وما لبث أن أنشأ علاقة وثيقة مع المقر الرئيس لهذه المنظمة في باريس. وكان المؤسس الشيخ زايد - رحمه الله -، ومعه كثير من مساعديه وأفراد الشعب، يدرك ما يواجه المشروع التربوي الكبير، من الصعاب. في الوقت الحالي يشهد التعليم في الإمارات تطوراً مستمراً، حيث تتجه وزارة التربية نحو التعليم من أجل الاستدامة، وهو ما يعد من أولويات المرحلة المقبلة، في ظل التزام دولة الإمارات بالتوجه الدولي وما تم اعتماده عالمياً في هذا الشأن، بعد أن أصبحت الاستدامة ضمن الركائز الأولى للتنافسية العالمية، وواحداً من المؤشرات المهمة للتنمية والتقدم والتصنيف الدولي، وقياسات الاستخدام الأمثل للموارد والحفاظ عليها، وهي أيضاً المحور الأساسي للعمليات المؤسسية في القطاعين العام والخاص، إلى جانب أنها أحد أهم مكونات منظومة التعليم وعناصره الرئيسية. ويعتمد تطور التعليم في الإمارات على امتلاكها كل أسباب النجاح ومقوماته، من الخبرات والكفاءات، والخطط والمنهجية العلمية، وقبل كل ذلك الدعم غير المحدود من قيادتها الرشيدة، والإصرار وروح التحدي والعزيمة، ولهذا تعد دولة الإمارات هي الأقرب لتقديم نموذج استثنائي للتعليم من أجل التنمية المستدامة، وهي الأقرب لتحقيق هذا الهدف العالمي، الذي اعتمده اليونسكو لأكثر من 100 دولة بما فيها الدول المتقدمة، وصاحبة المراكز الأولى، التي تعد الإمارات ضمن طبيعتها، خصوصاً مع توجه الإمارات ووزارة التربية إلى تطوير منظومة المدارس الإماراتية المنتسبة لشبكة مدارس اليونسكو العالمية، لتحقيق الاستثمار الأمثل للمفاهيم الجديدة للنظم التعليمية القائمة على الابتكار ومهارات القرن الـ21 والاستدامة

7- أساس التنمية والتطوير كما كان يراها الشيخ زايد - رحمه الله -:

a - الصناعة b - التجارة c - رأس المال d - التعليم

8 - يشهد التعليم في الإمارات تطوراً مستمراً لتحقيق الهدف العالمي:

a - التنمية المستدامة b - التقدم النووي c - توفير فرص العمل d - الكفاءة والخبرة

9- تقع ضمن الركائز الأولى للتنافسية العالمية:

a - الاستدامة b - التكنولوجيا c - الطاقة النووية d - الرعاية الصحية

10- تقوم النظم التعليمية الحديثة على:

a - التلقين b - الحفظ c - الابتكار d - المشاركة

11- من أبرز مقومات النجاح للمنظومة التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

a - دعم القيادة الرشيدة b - استيراد الخبرات من الخارج c - الدعم الخارجي d - التعليم التقليدي

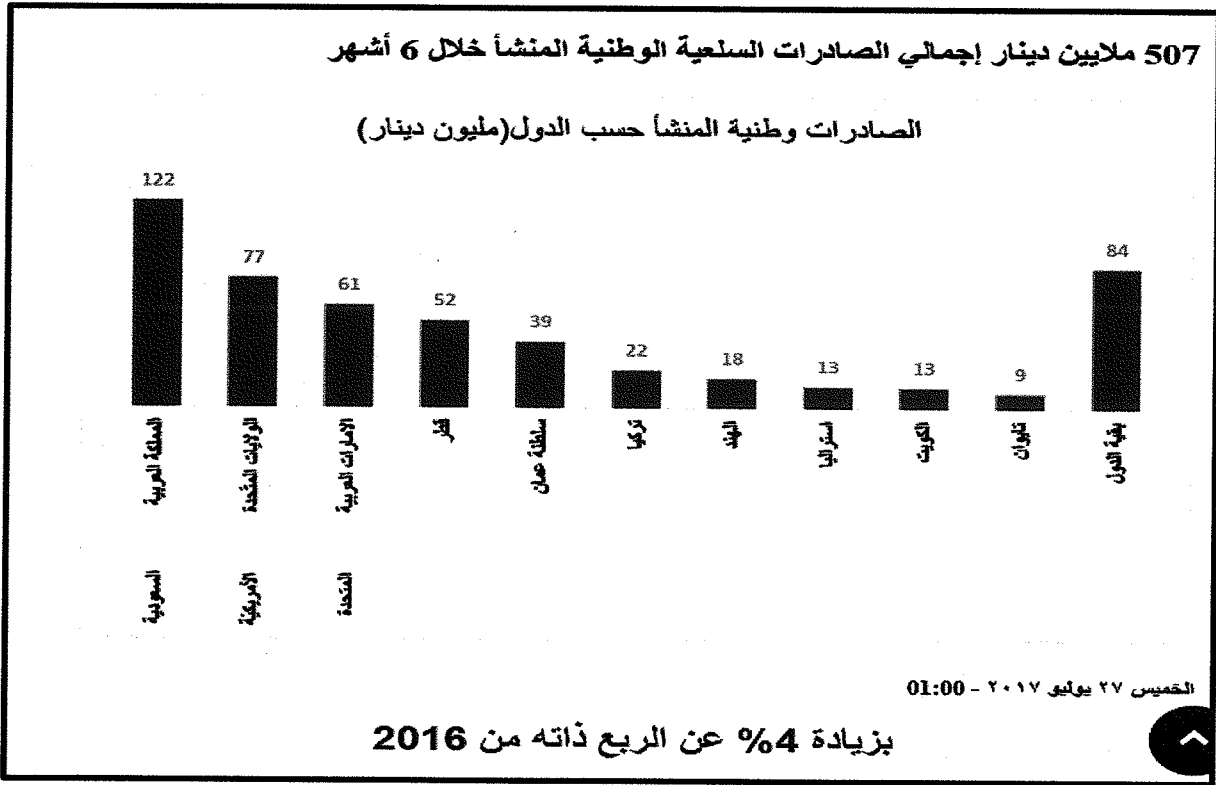
12- من المفاهيم الرئيسية الواردة في النص:

a - الصحة العالمية b - التنمية الشاملة c - السياحة d - الطبيعة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالشكل البياني المرفق:



13- تمثل قيمة الصادرات، السلعية وطنية المنشأ في استراليا:

a - 13 مليون دينار b - 18 مليون دينار c - 39 مليون دينار d - 22 مليون دينار

14- الدولة التي تمثل المرتبة الثانية في قيمة الصادرات السلعية وطنية المنشأ هي:

a - الكويت b - تايوان c - سلطنة عُمان d - الولايات المتحدة الأمريكية

15- تأتي دولة الإمارات العربية في قيمة الصادرات وطنية المنشأ في المركز:

a - الأول b - الثاني c - الثالث d - الرابع

16- الدولة التي تصدر قائمة الدول المصدرة للسلع الوطنية المنشأ وفقاً لما ورد بالشكل البياني هي:

a - الهند b - المملكة العربية السعودية c - الولايات المتحدة الأمريكية d - تركيا

17- من المقترحات التي تسهم في زيادة قيمة الصادرات الوطنية المنشأ التركيز على:

a - استثمار الموارد المحلية b - استقطاب الأيدي العاملة c - توفير فرص العمل d - الاستيراد من الخارج

18- بلغت نسبة الزيادة في الصادرات وطنية المنشأ التي رُصدت وفقاً لما ورد في الشكل:

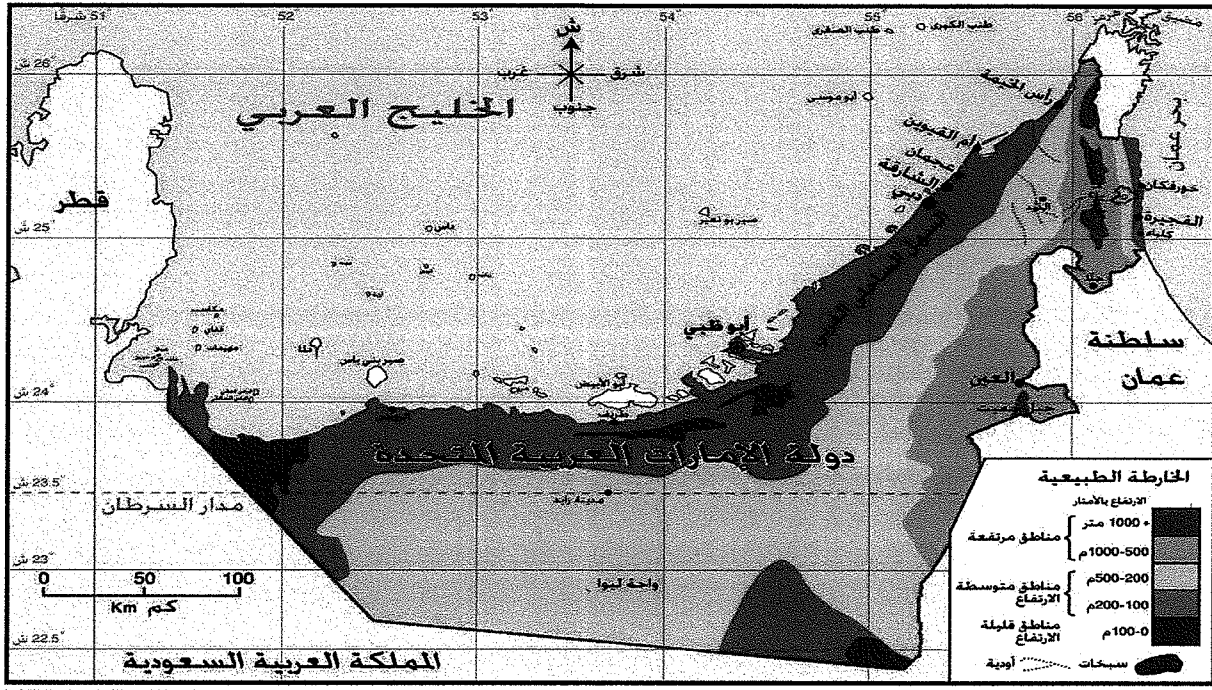
a - 2% b - 4% c - 6% d - 8%

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورفض المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



تابع: امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الحادي عشر (عام/متقدم) - مادة الدراسات الاجتماعية - العام الدراسي 2018 - 2019م

رابعاً: أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالخريطة الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة:



19- تتركز مدن دولة الإمارات العربية المتحدة على:

a - السهل الساحلي الغربي b - السهل الساحل الشرقي c - المناطق الداخلية d - المنطقة الجنوبية الغربية

20- أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في دولة الإمارات العربية المتحدة كما توضح الخريطة هي المناطق:

a - المرتفعة b - متوسطة الارتفاع c - قليلة الارتفاع d - المنخفضة

21 - يمتاز الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة بـ:

a - الاتساع b - التعرج c - كثرة الجزر d - الاستقامة

22- ساعد موقع دولة الإمارات العربية المتحدة على المسطحات المائية منذ القدم على انتشار الحرف التقليدية منها:

a - الصناعة الحديثة b - الصيد والغوص c - بناء السدود d - فن العمارة

23- تمثل دولة الإمارات العربية المتحدة مساحة جغرافية محدودة، لكنها ذات أهمية عالمية بسبب:

a - اعتدال المناخ b - غناها بالزراعة c - غناها بالثروات المائية d - الموقع الاستراتيجي

24- الدولة العربية التي تشترك مع دولة الإمارات العربية المتحدة في حدودها السياسية من جهة الشرق هي:

a - سلطنة عُمان b - الجمهورية اليمنية c - دولة الكويت d - المملكة العربية السعودية

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، وصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





خامساً: أجب عن الأسئلة التالية، مستعينا بالصورة المرفقة:



25 - المشكلة الرئيسية التي توضحها الصورة:

- a - التصحر b - التلوث c - البطالة d - المخلفات البشرية

26 - الجفاف وقلة المياه مشكلة تهدد البيئة:

- a - الخليجية b - العربية c - المحلية d - العالمية

27 - ندرة الأمطار في المناطق الصحراوية تؤدي إلى:

- a - ارتفاع نسبة الرطوبة b - زيادة النباتات
c - كثافة المراعي d - الجفاف ونقص المياه الجوفية

28 - من المقترحات التي يمكن أن تسهم في تقليل الجفاف:

- a - زيادة الزراعة b - زيادة الصناعة c - بناء السدود d - ممارسة الصيد

29 - يؤثر الجفاف بشكل كبير على الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى:

- a - تحقيق الاستدامة b - نقص الموارد الاقتصادية c - حماية الأرض d - زيادة التنمية

30 - يمكن زيادة الاستثمار الاقتصادي في المناطق الصحراوية من خلال التركيز على:

- a - التكنولوجيا b - استصلاح التربة c - إقامة المصانع d - البناء والتعمير

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورسد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





السؤال الثاني

10

*اقرأ الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

متحف اللوفر أبوظبي بالآلة عام

المساحة: 97 ألف م²

620 تحفة حتى الآن

يشارك في الافتتاح 1000 مني وأثري من 50 دولة

2007 التأسيس

11 نوفمبر 2017 الافتتاح

امتداد سفلي 10 أمتار تحت مستوى سطح البحر

23 قاعة دائمة وقاعات مؤقتة ومتحف للأطفال

التصميم

31- استخلص من الشكل السابق اثنتين من الحقائق المرتبطة بمتحف اللوفر أبو ظبي.

32- بماذا تفسر مشاركة فنيين واثريين من 50 دولة في افتتاح المتحف.

33- استنتج الرسالة التي تريد دولة الإمارات العربية المتحدة ارسالها للعالم من خلال متحف اللوفر أبو ظبي.

34 - استخلص أحد النتائج الإيجابية المترتبة على انشاء متحف اللوفر أبو ظبي .

انتهت الأسئلة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

