

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ورقة عمل درس أدب الحوار مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| تحميل كتاب الطالب | 1 |
| ورقة عمل حول الإستعفاف | 2 |
| تحميل كتاب الطالب | 3 |
| حل درس الاستعفاف | 4 |
| حلول درس العقود المالية في الاسلام | 5 |

التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - الفصل الأول - إجابة ورقة عمل درس أدب الحوار

20 درجة

اسم الطالب: الشعبة () التاريخ: 2017.

س1 صل بخط بين صفة المحاور والدليل الشرعي الذي يناسبها فيما يأتي :

| صفات المحاور | الدليل الشرعي |
|----------------------------|---|
| 1. اعتدال الصوت | حديث " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " |
| 2. اللين والحكمة في الخطاب | الآية " وكذلك جعلناكم أمة وسطاً " |
| 3. تجنب الفحش من القول | الآية " واغضض من صوتك " |
| 4. الوسطية في الأمور كلها | حديث " ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه " |

س2 أ. كيف تحاور كلاً من :

1. الأكبر منك سناً : بالأدب والاحترام .
 2. الطفل الصغير : بالرحمة والرفق .
 3. صاحب مكانة اجتماعية : باختيار الألفاظ المناسبة أو اللفظ المحب له وبالاحترام والتقدير ..
- ب. أذكر أربعة من آداب الاستماع ؟
1. حسن الاستماع .
 2. النظر إلى المتكلم .
 3. الوعي لما يقول .
 4. عدم الانصراف عن المتحدث أثناء حديثه .
- اللباقة في الإصغاء - الإقبال بالوجه

س3 اختر من بين الأقواس آفات الحوار التي تناسب النصوص الشرعية في الجدول الآتي :

[اللغو - التدخل فيما لا يعني - مجازاة السفهاء فيما يقولون - التسرع في إصدار الأحكام وعدم التثبت] .

| آفات الحوار | النصوص الشرعية |
|--|--|
| 1. مجازاة السفهاء فيما يقولون . | الآية " وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً " |
| 2. التدخل فيما لا يعني . | حديث " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " |
| 3. التسرع في إصدار الأحكام وعدم التثبت . | الآية " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا " |
| 4. اللغو . | الآية " وإذا مروا باللغو مروا كراماً " |

س4 أ. قال الإمام الشافعي :

تعمدني بنصحك بانفرادي
وحنيني النصيحة في الجماعة
فإن النصيح بين الناس نوع
من التوبيخ لا أرضى استماعه

* في الأبيات الشعرية السابقة أدب لا بد من مراعاته عند توجيه النصيحة للآخرين ،

أذكره موضحاً الآثار المترتبة على عدم مراعاته ..

- الأدب : النصيحة في السر .

-- الآثار المترتبة على تركه : الإحراج - التشهير - الفضيحة - الكراهية - عدم الاستجابة ...

ب. أكتب نصيحة لكل من :

1. محاور غاضب : لا تغضب فليس الشديد بالصرعة كما يقول صلى الله عليه وسلم .

2. طالب ثرثار : من أكثر كلامه أكثر خطؤه - خير الكلام ما قل ودل .

ج. عدد ثلاثة من الأمور المعينة على ضبط النفس أثناء الحوار مع الآخرين ؟

1. التحلي بالأخلاق كالحلم والصبر والتواضع وعدم الكبر .

2. الاستعاذة من الشيطان .

3. الوضوء والصلاة .

تغيير الهيئة - الدعاء - كثرة الاستغفار ...

س5 أكمل كتابة الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله عز وجل لا يلقي لها بالاً يرفعه الله بها

درجات وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالاً يهوي بها في جهنم"