

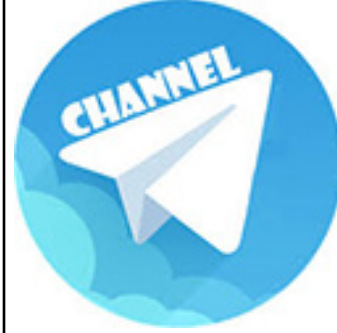
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ملخص نحو أفعال المقاربة والرجاء والشروع والبدل والنداء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[كتاب الطالب حل درس أفعال المقاربة والشروع والرجاء](#)

1

[نموذج تدريبي وزارتي لامتحان نهاية الفصل الثاني](#)

2

[مذكرة مراجعة للنحو والبلاغة](#)

3

[كتابة قصة على آخر رمق](#)

4

[كتاب التطبيقات اللغوية](#)

5

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

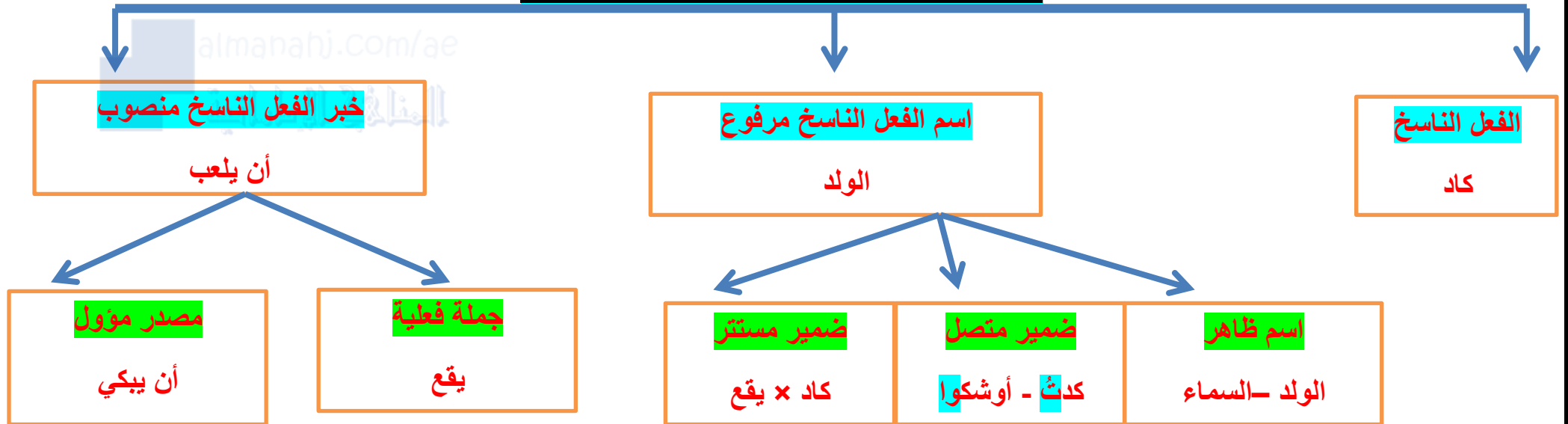
عملها : تعمل عمل كان أي أنها تدخل على **الجملة الاسمية** **فترفع المبتدأ** ويسمى اسمها **وتنصب الخبر** ويسمى خبرها وخبرها يجب أن يكون **جملة فعلية** أو **مصدر مؤول** (أن+ الفعل المضارع)

1- **أفعال المقاربة** : أفعال تدل على قرب حدوث الفعل (كاد - أوشك - كرب)

2- **أفعال الشروع** : أفعال تدل على بدء حدوث الفعل (شرع - أخذ - بدأ - أنشأ - جعل - طفق - قام)

3- **أفعال الرجاء** : هو طلب حدوث الفعل (**عسى** - حرى - اخلوق)

مكونات أفعال المقاربة والرجاء والشروع



الضمائر المتصلة التي تأتي دائما في محل رفع فاعل أو اسم الفعل الناسخ

تاء الفاعل - واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - نون النسوة

التوابع (النعت - العطف - التوكيد - البديل)

4-البديل

أنواع البديل

أشكاله

1- بديل مطابق (كل من كل)

أ- اسم إشارة + اسم معرف بـ (الـ) مثال هذا الكتاب مفيدة (هذا يسمى المبدل منه الكتاب يسمى البديل)

أولئك الطلاب مجدون ذلك الرجل محبوب .

ب- لقب + اسم علم (اسم شخص) قرأت سيرة الفاروق عمر - تولى الصديق أبو بكر الخلافة بعد الرسول صلى الله عليه وسلم

ج- وظيفة + اسم علم (اسم شخص) الطبيب مجدي رحيم الطالب أحمد مشارك في المسابقة .

د- كنية (ابن - ابنه - أم - أخت - أب) + اسم علم (اسم شخص) أم المؤمنين عائشة صاحبة أخلاق فاضلة

ابن الخطاب عمر خليفة المؤمنين عادل

هـ - اجمال بعد تفصيل مثال قال تعالى " اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم "

أحب الطلاب ، طالب العلم

2- بديل بعض من كل (يكون البديل جزء من المبدل منه ويكون مادي ملموس ويرى بالعين ويحتوي البديل على المبدل منه) .

أعجبني أخوك علمه أحب معلمي أسلوبه ضمير يعود على المبدل منه (مثال أكلت الرغيف أغلبه - قرأت

القصة نصفها - أعجبتني المدينة شوارعها

3- بديل اشتمال (يكون جزء يشمل المبدل منه ويكون معنوي (لايري بالعين) والبديل يحتوي على ضمير يعود

1- النعت : (الصفة) الطالب النشيط ناجح - جاء رجل كريم

2- التوكيد (لفظي - معنوي) اللفظي بتكرار الكلمة والمعنوي بكلمات خاصة (نفس - عين - ذات

- جميع - كل - عامة - كلا - كلتا) يجب أن تتصل هذه الكلمات بضمير وإذا حذف من الجملة لا تؤثر على صحتها وسياقها & مثال - حضر الطالب الطالب - حضر الطالب نفسه أو حضر الناس كلهم .

3- العطف له حروف معينه (الواو - أو ثم - الفاء - بل - لا - لكن - حتى) مثال

حضر الطالب والمعلم - أحب التفاح أو البرتقال جاء محمد ف سعيد

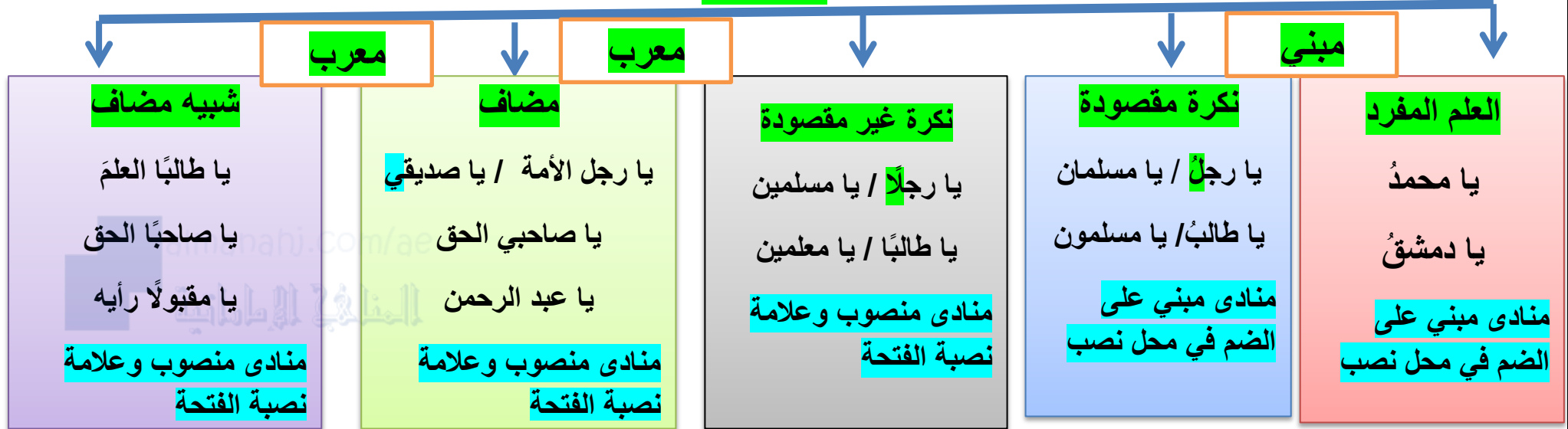
معلم المادة : أشرف عطيه

أسلوب النداء ← يتكون من (أداة النداء + المنادى + تكملة الجملة)

معلم المادة : أشرف عطيه

أدوات النداء (يا - أي - أ - أي - وا)

المنادى



للنداء على ما فيه الـ نبدأ بـ (يا أيها أو أيتها) ويكون المنادى هنا نوعه نكرة مقصودة

أي : منادى مبني على الضم في محل نصب - وإعراب ما بعد أيها إذا كان اسم مشتق يعرب نعت مرفوع وإذا كان اسم

جامد يعرب بدل مرفوع مثال : يا أيها الرجل إذا كانت جامدة تعرب بدل مرفوع

يا أيها المسلم - تعرب المسلم نعت مرفوع لأنه مشتق

ملحوظة : يمكن حذف أداة النداء ويبقى المنادى " قال تعالى " يوسفُ أعرض عن هذا "