

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ورقة عمل نص إلى ولدي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كتاب الطالب حل درس أفعال المقاربة والشروع والرجاء	1
نموذج تدريبي وزارتي لامتحان نهاية الفصل الثاني	2
مذكرة مراجعة للنحو والبلاغة	3
كتابة قصة على آخر رمق	4
أسئلة مدرسة رأس الخيمة	5

ورقة عمل

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إلى ولدي :

إلى ولدي

1- أي بني !

لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تقارن بين شباب قضوا أوقات فراغهم في لعبة نرد أو شطرنج، أو صديق فارغ في الأندية والمقاهي وبين شباب أحبوا الكتب والمطالعات ووضعوا لأنفسهم برامج في تثقيف نفوسهم، وتوسيع عقولهم. أريد أن تقارن بين هاتين الطائفتين أيهما أكثر لذة ومتعة، وأيهما أكثر نفعاً لأمتهم، وأيهما أجدر بلقب الإنسان؟

2- أي بني !

لا تظنّ أنّك تستطيع أن تكون مهندساً عظيماً بقراءتك في الهندسة وحدها، ولا أن يكون زميلك طبيباً عظيماً بقراءته في الطبّ وحده... فالعقل وحدة، وثقافته في أي موضوع آخر يفيد في الموضوع الذي تخصص فيه. فكم أنت فكرة هندسيّة عظيمة من قراءة كتاب في الأدب أو الاجتماع ! وكم أنت فكرة طبيّة سامية من ثقافة اجتماعية أو فلسفيّة.

3- ويخيّل إليّ أن كثيراً من الأطباء ينقصهم المنطق مثلاً فلو تعلّموا شيئاً من المنطق لاستطاعوا أن يحددوا بالضبط نوع المرض ونوع العلاج، وبخاصة في الأمراض التي تتشابه أعراضها، وتتقارب أوصافها، فالمنطق وحده هو الذي يستطيع أن يقول:- بناء على هذه الأعراض المتشابهة- إن هذا المرض كذا دون كذا. والطبيب الناجح هو الذي منح ملكة منطقية بالفطرة ولو نُميت هذه الملكة الفطرية بشيء من الفلسفة والمنطق التعليمي لكان صاحبها أنبل وأعظم.

4- أليس عجباً أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت بلعب الورق أو قتل الوقت بالحديث التافه أو قتل الوقت بالكلام في شؤون الناس أو نحو ذلك؟... كأن الوقت عندهم يقاتل مع أنه المادة الخامّة للحياة، وهو أجدر بأن يُصادق لا أن يُقاتل. ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمعادة أحقّ شيء بالصدّاقة!

5- أي بني!

تصوّر أنك ستعيش بعد ذلك (40) أو (50) عاماً، وتصوّر ماذا تجني في هذه السنين الطّوال إذا أنت صرفت جزءاً كبيراً منها في تقويم نفسك وتثقيف عقلك، وتصوّر كيف تخسر إذا أنت صرفتها أو أكثرها فيما يضرّ ولا ينفع.

- بماذا يقنع الكاتب ابنه؟

- أ- ضرورة القراءة و استغلال الوقت.
- ب. اختيار المنطق و ترك الطب.
- ج. الوقت من ذهب و ضياعه حسرة.
- د. الفرق بين المثقف و الجاهل.

2- ما الفكرة التي لم ترد في النص؟

- أ-مرحلة الشباب هي أجمل مراحل العمر.
- ب. المقارنة بين شباب لاهٍ وشباب مثقّف.
- ج. الوقت جدير أن يصادق لا أن يعادى.
- د. من يعاد الوقت يجنّ على نفسه.

3- أي الأبيات الآتية يناسب موضوع النص؟

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| أ. صديقي من يقاسمني همومي | و يرمي بالعداوة من رماني |
| ب-دقات قلب المرء قائلة له | إن الحياة دقائق وثوان |
| ج. عن المرء لا تسل وسل عن قرينه | إن القرين بالمقارن يقتدي |
| د. وعبد قد ينام على حرير | وذو نسب مفارشه التراب |

4- من الإنسان من وجهة نظر الكاتب؟

أ. الطبيب.

ب. لاعب الشطرنج.

ج. قاتل الوقت.

د-القارئ.

- ما الهدف من مخاطبة ولده بـ " بنى" بدل من ذكر اسمه؟

أ - لصغير سنه و قلة تجاربه.

ب-للتحبب إليه و التقرب منه.

ج- لجهله ببعلم الطب و المنطق.

د- لكرهه للقراءة و طلب العلم.

- للوقت مفهوم عند الكاتب يختلف عند غيره، وضح ذلك على ضوء فهمك للنص.

12- ما الغرض من استخدام " كم" فيما يأتي؟

" كم يجني الإنسان على نفسه بمعادة أحقّ شيء بالصدّاقة"

أ. التمني.

ب. الدعاء.

ج-التكثير.

د. التعجيز.

13- ما العلاقة التي تجمع بين الكلمتين " يضر" و "لا ينفع" الواردتين في الفقرة

الخامسة ؟

أ. تضاد.

ب . جناس.