

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

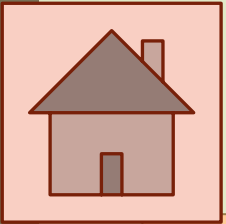
<https://almanahj.com/ae/11>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



يستغرق تنفيذ
هذا الدرس ثلاث
حصص

القراءة
نص شعري من العصر
الحدث

إلى أمتي

صاحب السمو الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم
بمناسبة انعقاد منتدى
الإعلام بدبي

1

نواتج التعلم:

- 1 - يبين المعنى الإجمالي للنص الشعري .
- 2- يفسر المفردات من خلال السياق .
- 3 - يستنتج الدلالات التعبيرية ...
- 4- يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي ...
- 5- يحفظ عشرة أبيات من النص ..



قصيدة إلى أمّتي

بمناسبة انعقاد منتدى الإعلام العربي

تحديد الفكرة الرئيسة والأفكار الداعمة:

الشعراء أحاسيسهم مرهفة ، ومقياس الإنسانية لديهم مرتفع جداً ، فتراهم يتألمون بشدة لأوجاع الآخرين وتغشاهم السعادة الغامرة لابتسامات الناس ، هذا إذا كانوا أناساً من العامة الذين لا يتولون مسؤوليات جساماً ، فكيف بنا إذا كان هذا الشاعر قائداً هو غي عداد القادة فارسهم ، بل هو أحد أهم القامات الأعلام ، وأحد أبرز الساسة والقادة والاقتصاديين والاجتماعيين والمبدعين في عصرنا الحاضر .

يحمل شاعرنا هم أمته العربية ؛ لأنه يدرك أن العرب مصيرهم مشترك ، وأنهم إخوة يربطهم الدين والدم والعرق والأرض والتاريخ والمصير ؛ لأنه مفكر ثاقب يؤمن بأن الخير والأمن والعلم والاستقرار والرخاء والسعادة يجب أن يشمل الجميع وأنه ما عاش من عاش لنفسه .

تدور الأبيات حول فكرة رئيسة هي أن عودة المجد للأمة العربية ستكون من الخليج العربي وقد بدأت انطلاقها . وحتى نتعرف سوياً كيفية ذلك والسبيل إليه علينا أن نتمعن الأبيات وتفصيل الأفكار ، حتى نمسك خسوط اللوحة المتكاملة وهذا ما سنفعله .

يرسم الشعراء بالكلمات معاني ثرة متدفقة في صور دالة ومعبرة ؛ ولذا فإن على القارئ أن يقف متأملاً متفكراً وعليه أن يجد الروابط والعلاقات بين المشاعر والأفكار والألفاظ :

كلمات / تراكيب تُعبر عن العزم والتصميم	كلمات / تراكيب تُعبر عن الأمل والثقة	كلمات / تراكيب تُعبر عن الفخر والاعتزاز	كلمات / تراكيب تُعبر عن الأسى والحرقه	كلمات / تراكيب تُعبر عن الحب والشوق
يجانب عزمنا الإخفاق	ومن الخليج تعود قوة أمتي	صلى وقال تبارك الخلاق	كفكف دموعك	المشتاق
كتائبنا تنساق	كنا له لها دعانا	غرة مجدها	خضعت أواه	وجد عشقك
بطولة جيشنا	همة الاجتهاد	الصدارة عرب	اسودت خرائب	هوى انتشى
قوة أمتي ركب الفائزين	اعملوا	شرفت بها البطولة منهج	أدمى نكبة	مفتون

★ ضع الكلمة المناسبة في مكانها في الجمل الآتية :

- زرت معرضاً فنياً ، وفغرت فاهي **مبهورة** فقد كانت اللوحات أخاذة . (مبهورة ، غاضبة ، مستاءة ، شاكرة)
- لا يخشى ذو الهمة من **الإخفاق**؛ لأنه يعلم أنه درجة توصل إلى النجاح . (البغضاء ، الندم ، الإخفاق ، التعب)
- قضى الغادر على صديقه **غيلة** . (خطأ ، غيلة ، الندم ، أسفاً ، حباً)

★ تألم الشاعر بحرقة شَعَرْنَا بهل في قوله :

أَوَاه ما هذا الذي في أمتي قد حلّ حتى اسودت الآفاق

حاكٍ هذه الجملة بجملة أخرى من إنشائك :

★ كما قال في أحد الأبيات :

لولا الخليج لضاع من أقطارنا اليمن الشقيق وناله الإحراق

" لولا " هنا تدل على امتناع شيء (الضياع) لوجود غيره (الخليج) ولا تدخل إلا على مبتدأ حذف خبره وجوباً

(الخليج) هو المبتدأ ، ولا بد لهل م جواب ، وهنا الجواب مثبت غير منفي (ضاع) وقد قرن باللام المفتوحة (لضاع)

استخرج من الأبيات بيتاً وردت فيه لولا وطبق عليه الشرح.

لولا بطولة جيشنا

حول الشاعر

8



محمد بن راشد آل مكتوم (15 يوليو 1949 -)، نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ورئيس مجلس الوزراء بدولة الإمارات العربية المتحدة وحاكم إمارة دبي ووزير الدفاع. منذ تولي الشيخ محمد الحكم في إمارة دبي في 4 يناير 2006، قام بإصلاحات رئيسية على صعيد حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك إطلاق استراتيجية الحكومة الاتحادية في العام 2008 ورؤية الإمارات 2021، وكذلك عدد من المبادرات كمهرجان دبي للتسوق، وحكومة دبي الإلكترونية. وتعبيراً عن حبه للخيل والسباقات وتحقيقاً لاهتماماته الرياضية، قام الشيخ محمد بتأسيس جودلفين، مجموعة اسطبلات مجهزة لسباقات الخيول العالمية، واسطبلات دارلي لرعاية الفحول. ومنذ صغره، اشتهر الشيخ محمد بتأليف ونظم الشعر النبطي الذي يتناول عدد من الموضوعات يتعلق أبرزها بالشؤون العامة

بهدف مواصلة مسيرة الإصلاح السياسي والاقتصادي، يحرص الشيخ محمد على اتباع نهج قيادي من شأنه إدارة الأعمال التنفيذية وخطوات سير العمل ضمن الجهات والهيئات الحكومية والوزارات للوصول إلى أداء حكومي متميز وتنفيذ مشاريع تنمية وبنى تحتية رائدة بهدف تحقيق ازدهار اقتصادي واجتماعي على حد سواء لذلك، قام الشيخ محمد بإطلاق المرحلة الأولى من استراتيجية الحكومة الاتحادية في العام 2008 والتي مهدت الطريق للمرحلة الثانية التي تمتد بين عامي 2011 و2013، وذلك سعياً منه لبناء الأسس الضرورية لتحقيق رؤية الإمارات 2021. وتعدّ هذه الاستراتيجية عملية إصلاح استراتيجي تهدف إلى تعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتطوير القطاع العام ومبادئ العدالة والسلامة والبنى التحتية والتنمية الريفية، والمساهمة في بناء القدرات والطاقات البشرية الوطنية وإدارة الموارد الحكومية والمحافظة على الهوية الإماراتية وتحقيق ثقافة التميز والتخطيط الاستراتيجي.

كَفَكَفْ دَمَوْعَكَ أَيُّهَا الْمُشْتَاقُ
وَلَأَنْتَ مَضْتُونَ بِعَشْقِكَ أُمَّةً
أَوَاهُ مَا هَذَا الَّذِي فِي أُمَّتِي
نَادَيْتُ جِلْقَ وَهِي فِي أَسْمَائِهَا
وَبِأَرْضِ بَابِلَ أَيُّ سَحَرِ أَسْوَدِ
أَنْتَى التَّفَضُّتْ فَإِنَّ ثَمَّةَ غِيَالَةَ
مَنْ بَعْدِ أَنْ يَقْضِي الرَّدَى فِي مُهْجَةٍ
مَا هَكَذَا كَمَا مَالِذُ عُرُوبِيَّتِي
أَطْلَعْتُهَا سِرِّي فَضَجَّ مُطَوِّقُ
وَطْنِ يِرَانِي فِيهِ صَاحِبُ بَدْعَةٍ
وَتَرَبَّعْتُ فِي خَيْمَةِ بَدْوِيَّةِ
مِبْهُورَةٌ بِهَوَى الْقَرِيضِ أَبْيَّةِ
وَأَخَذْتُ أَجْمَعَ نَوْحَ حَرْفِي فَأَنْتَشِي
فَإِذَا الصَّرِيفُ حَفِيفٌ أَجْنَحَةُ الْعُلَا

فَلِكُلِّ وَجَدَ لَوْ عَلِمْتَ مَذَاقُ
خَضَعْتَ لِعِزَّةِ مَجْدِهَا الْأَمْنِاقُ
قَدْ حَلَّ حَتَّى إِسْوَدَّتِ الْآفَاقُ
وَنَظَرْتُ وَهِيَ خِرَائِبُ وَمَحَاقُ
أَذْمَى فَلَمْ يَعُدَّ الْعِرَاقُ عِرَاقُ
وَدَمَّ يُرَاقُ وَنَكْبَةُ وَشَقَاقُ
قُلْ لِي أَيَنْفَعُ بَعْدَهَا التُّرِيَاقُ
كَلَّا وَلَا الْوَضْعُ الرَّهَيْبُ يَطَاقُ
كَانَتْ لَهُ الْمُهْجُ الْعِزَّازُ تَسَاقُ
فِي حُبِّهِ وَيَغَارُ كَيْفَ أَشَاقُ
نَفْسٌ لَهَا بَيْنَ النُّجُومِ رِفَاقُ
عَرِيَّةٌ أَنْسَانُهَا عَمَاقُ
قَلَمٌ لَهُ تَتَنَافَسُ الْأُورَاقُ
وَإِذَا الصَّحَائِفُ كَأَنَّهَا إِشْرَاقُ

ناديت أمتنا العظيمة أننا
لنرتضي غير الصدارة موضعاً
من زار موطننا وعايين صنعا
عرب سلالمة أمة عربية
من أرضنا ومن الخليج وأهاله
لولا الخليج لضاع من أقطارنا
كُنَّاله لمأدعانا شعبه
لولا بطولة جيشنا وشبابنا
دول الخليج هي الملاذ لأمة
ومن الخليج تعود قوة أمتي
ولمن يظنون الحياة بسيطة
لا الإنتظار بها يزيد ولا الرجاء
والله قال قل إعملوا بكتابه

ملاً بجانب عزمنا الإخفاق
ولنا على ما ندعي ميثاق
صلى وقال تبارك الخلاق
شرفت بها الأنساب والأعراق
حيث البطولة منهج ووثاق
اليمن الشقيق وناله الإحراق
دعوى الغريق كتائب تنساق
لقضى وعات بريرة السراق
غراء ليس لعزها إملاق
ولها بركب الضائرين لحاق
إن الحياة إذا وعيت سباق
بل هممة تيارها دفاق
وبالإجتهد تخلص الأرزاق

محمد بن راشد آل مكتوم

★ اقرأ النص قراءة جهرية معبرة ، مستظهراً الأبيات التي حفظتها في المنزل .

★ ثم اقرأها قراءة صامتة ، مدققاً في المعنى ، مجيباً عن الأسئلة الواردة في هامش النص ■

◆ من المقصود في البيتين الأوليين ؟

◆ ما العاطفة السائدة في الأبيات من 3 - 6 .

◆ من هي جلق ؟ وكيف كانت ؟ وكيف أصبحت ؟

◆ لماذا منعت كلمة " خرائب " من الصرف ؟

◆ بمَ يوحي التعبير " أنى التفت فإنّ ثمة غيلة ودم ونكبة وشقاق " ؟

◆ ما الغرض من الاستفهام في البيت السابع ؟

◆ ما دلالة النجوم في هذا البيت ؟

◆ ما نوع التشبيه في قوله : " فإذا الصريف حفيف أجنحة العلا " ؟

◆ كيف كانت استغاثة الشعب اليمني ؟

◆ بم وصف الشاعر أمته ؟

◆ اذكر الآية الكريمة التي استشهد بها الشاعر هنا .

حول النص

1 - أظهر النص عواطف الشاعر . استنتجها من الأبيات .

الحبُّ والشوق

الأسى والحرقة

الفخر والاعتزاز

الأمل والثقة

العزم والتصميم

2- اتّبع الشاعر منهجية علمية في تحليل الوضع القائم ، والوصول إلى الحل . أكمل المخطط الآتي مستنداً إلى ما ورد في الأبيات :

13

بطولة الجيش والشباب

كتائبنا تنساق

من الخليج قوة أمتي

نقاط القوة

الحروب والدماء

الخرائب

النكبة والشقاق

نقاط
الضعف

تحليل القضية

كثرة النكبات وتنوعها في الأمة العربية .

دم يراق ونكبة وشقاق

أنى التفت فإن ثمة غيلة

المخاطر
والتهديدات

حب الوطن ، عزم أهل الخليج .

الخليج الأمل والخلاص

الخليج الملاذ الآمن

الفرص
المتاحة

3- ذكر الشاعر بعض الأمثلة على الخراب الذي وقع في بعض أقطار أمته العربية . حددها .

جلق (سورية) : خرائب وشقاق بابل (العراق) سحر أسود

4- لجأ الشاعر إلى نفسه متفكراً في حال أمته . صف بالتفصيل ما قام به الشاعر ، موضحاً سر لجوئه إلى الصحراء .

وتربعت في خيمة بدوية نفس لها بين النجوم رفاق

وجد فيها الراحة والطمأنينة والوحدة التي جعلت لسانه ينطق بالقريض

5- تتميز الأمة العربية بمميزات عدة . أوضحها الشاعر في الأبيات . اذكرها .

أمة عظيمة لا نقبل الإخفاق إنجازاتنا عظيمة النسب العظيم

6- يردد صاحب السمو الشيخ محمد مقولة : " أنا وشعبي لا نرضى بغي المركز الأول " أين تجد ذلك في الأبيات ؟

لانرتضي غير الصدارة موضعاً ولنا على ما ندعي ميثاق البيت السادس عشر

7- في اليمن الشقيق سالت دماء زكية هي دماء الشهداء من أبناء دولتنا الأبية لتثبت للتاريخ وللملأ أن وطننا العربي

كل لا يتجزأ . اكتب البيت الذي يؤيد ذلك .

لولا بطولة جيشنا وشبابنا لقضى وعاث بربعه السراق البيت الثاني والعشرين

8- بدت الصورة قاتمة في بداية النص ، ثم أصبحت مشرقة مفعمة بالأمل واليقين . اشرح ذلك .

ذكر في بداية النص ما حل في سوريا والعراق من خراب ودمار ثم ذكر ما حل باليمن ، وبعد ذلك ذكر كيف هب الخليج لمساعدة اليمن الشقيق وإعادة الأمل بعد ما حل به من خراب ودمار .

9- نؤمن جميعاً بأن أقوال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد ليست كلمات بل هي أفعال وإنجازات . هل ثمة علاقة بين هذا وبين الأمل الذي بثه في نفوسنا في ختام القصيدة .

نعم فإنجازات صاحب السمو يشهد لها القاضي والداني وهي أفعال ، وقد استشهد في ختام القصيدة بآية قرآنية تدعوا إلى العمل وأن الأرزاق لا بد لها من السعي ..

10- ختم الشاعر قصيدته بأبيات من الحكم الخالدة ، نراها هي موجّهات عمل في الإمارات . إذا كنت تراها كذلك .
مِثْل لإنجازات عظيمة حققتها دولتنا تعكس مبادئ العمل والحياة التي أوضحها الشاعر في النص .

الحياة ليست بسيطة وإنما ميدان للسباق
الحياة تحتاج إلى الهمة والعمل لا الانتظار والرجاء

11- بعد تحليلك للنص . هل تجد اختلافاً في شخصية صاحب السمو محمد بن راشد : قائداً ومسؤولاً ، ورجل سياسة وإماراتياً وعربياً ومسلماً وإنساناً ؟ علام يدل ذلك ؟ .

لقد جمع كل هذه الصفات مما جعله قائداً متميزاً استطاع أن يجعل من الإمارات دولة تعد محط أنظار العالم ...

- هل عانيت ما عاناه الشاعر من حزن وأسى على حال أمته العربية ؟ ما الذي يوجعك في الواقع العربي الراهن ؟
نعم ، فمن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم .
والذي يؤلمني في الواقع العربي ما آلت إليه أحوال كثير من الدول وما حصل فيها من خراب ودمار.
- ما الأسباب التي أوصلت الأمة العربية إلى هذه الحال ؟

الظلم والاستبداد

- هل أقنعك الشاعر بأن مجد الأمة العربية وعزتها سيتحققان بعزم وجهد شعوب الخليج العربي ؟
كيف ستكون جزءاً من هذا الإنجاز ؟
نعم بإرادة الشعوب والسير خلف قادتها المخلصين الحريصين على النهضة والتقدم ، ولا بد لكل إنسان في هذا المجتمع أن يؤدي دوره مهما كان صغيراً ..