

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



يستغرق تنفيذ
هذا الدرس
حصتين

القراءة
مقال

3

الاقتدار
الإنساني
وبناؤه

25

نواتج التعلم:

- 1 - يستعرض المعلم الأدلة .
- 2 - يقارن بين أوجه الشبه والاختلاف في الأسلوب .
- 3 - يدمج المعلومات المقدمة
- 4 - يصنف المتعلم المصطلحات العلمية ويشرحها .
- 5 - يشرح المتعلم مصطلحات العلوم الإنسانية .

الاستعداد لقراءة النص

26

- ✓ استعداداً لقراءة المقال ابحث وزميلك في الشبكة المعلوماتية عن مهارات القرن الواحد والعشرون .
- ✓ ثم تناقشا في تلك المهارات . مودحين ماذا يمتلك كل منكما منهما .
- ✓ استمر في تطبيق مهارة المحادثة مع الآخرين حول ما تقرأ : لتتقاسم الأفكار . وتثريها . وتعودوا احترام آراء غيرك . كما تكتسب إستراتيجيات لتعميق فهمك . وإدراك الجوانب المختلفة للقضايا الفكرية و الاجتماعية .
- ✦ بعد أن تقرأ المقال ناقش زميلك في الأفكار التي احتواها المقال :
- ما الركيزة الرئيسة التي رآها الكاتب وسيلة للحصول على الاقتدار الكلي ؟
- رأى الكاتب أن هناك وسيلة للحصول على حصانة قوية تجاه الانفتاح اللامحدود على العولمة . ما هي ؟ هل تؤيده في ذلك ؟

الربط والتوسع والتفكير :

- تحليل الأفكار المباشرة . واستنباط معانيها غير المباشرة . وإثراؤها بأفكار أخرى من واقع الحياة . يجعلنا نمتلك تفكيراً موسعاً تحليلياً لا يقف عند ظاهر اللفظ .
- ولتطبيق ذلك عليك بعد أن تقرأ المقال . أن تنجز المهام المطلوبة الواردة تحت عنوان [الربط والتوسع والتفكير]

ابحث في معجمك الخاص عن معاني المفردات الآتية ، وانظر أيها يناسب السياق الذي وردت فيه المقال :

التمكين : **مَكَّنَ / مَكَّنَ لِمَكَّنٍ ، تَمَكَّنًا ، فَهُوَ مُتَمَكِّنٌ ، وَالْمَفْعُولُ مُمَكَّنٌ مَكَّنَ لَهُ فِي الشَّيْءِ : جَعَلَ لَهُ عَلَيْهِ سُلْطَانًا وَقُدْرَةً**

الحصانة : **حَصَّنَ الْمَكَانَ وَنَحْوَهُ : صَارَ مَنِيعًا قَوِيًّا فَهُوَ حَصِينٌ**

غيماز : **خَاصَ غِمْرَاتِ الْقِتَالِ : اقْتَحَمَ أَهْوَالَهُ ، غِمَارَ الْحَيَاةِ : تَقَلُّبَاتِهَا .**

الانتكاس : **انْتَكَسَاةٌ : تَوَقَّفَ أَوْ بَطَأَ التَّقَدُّمَ ، تَغَيَّرَ مِنَ الْجَيِّدِ إِلَى السَّوِّجِ**

الجدارة : **جَدَّرَ بِوَهْلِيَّتَيْهِ : كَانَ جَدِيرًا بِهَا ، أَهْلًا لَهَا ، حَلِيقًا بِهَا**

مهارات يحتاجها الطلبة للنجاح في القرن الواحد والعشرين

حتى يُحقِّق طلابنا النجاح في القرن الواحد والعشرين ، نحن بحاجة إلى مجموعة من المهارات الأساسية ، ولكي يتمكن الطلبة من استعمال هذه المهارات في المستقبل ينبغي التركيز عليها وتطويرها في كل ما يمكن أن يمر به المتعلم من تفاعلي دراسي وخبرات في التعليم .

لتحضير الطلبة للنجاح في القرن الواحد والعشرين لابد من التفكير في ثلاثة عناصر أساسية:

(1) المدارس الفاعلة في مجال استراتيجيات تدريس مهارات التفكير ، وحل المشكلات التكيفي ، والاتصال التعاوني ، والطلاقة الرقمية .

(2) مصممون مختصون في تصميم النشاطات اللازمة لتنمية تلك المهارات ، وتطوير قدرات الطلبة على التحكم في تفكيرهم ، حتى يكونوا أكثر وعياً بعمليات ما وراء المعرفة .

(3) مدرسون مؤهلون لتنفيذ النشاطات ، وإدارة الصفوف .

الجواهر المُشتركة: طرق النجاح في القرن 21

مهارات الكلية والمهنة في القرن 21

يحتاج أرباب العمل والكلية إلى أناس قادرين على حل مشكلات العالم. فربما إلى أبرز 8 مهارات يحتاجها قطاع النجاح في الكلية والمهنة في القرن 21

حل المشكلات التكيفي

أفراد متعددي الموهب
إلهاميون للمشاكل
ينظمون أنفسهم



الامتثال التكنولوجي

مفكرون حلويين خدرون
حل المواقف المزدحم بالتحدي
ويجربون مع التخصص في
كل أنحاء العالم



المطالبة الرقمية

مجال الأبناء في المهنة يستعدون
المهارات الإبداعية رقمياً ولفياً
في عملهم اليومي



مستكشفون استقصائيون

تطوير مهارات البحث
والتعلم
القدرة لإيجاد الحلول



حلّوا مشكلات إبداعيون
الالتحاق في مشكلات العالم الحقيقي
وتحدياً لمناقشة إبداعية تحدياً



متواصلون جيدون
«أولاً وجهات النظر الإيجابية والتعلم
الواجب الإيجابي والتعبير عن الأفكار»



قرأ، كتبت وودو المؤهلات
التعلم من العالم وفق تصور حيا
وتحدياً وأصعب



متعلمون كثيرين الموارد
بناء أساس قوي من المهارات
والموقع في العشرات سبباً



مشكرون ناقدون
حلّوا المواضيع المتشعبة وأنظم
مخططات الأهمية للإبحار في المواد المختلفة

اصالح مواقع www.educ.com

ترجمة وتصميم النسخة العربية: طارق ناصر



العولمة تعني جعل الشيء عالمي أو جعل الشيء دولي الانتشار في مضاء أو تطبيقه. وهي أيضاً العملية التي تقوم من خلالها **البيانات**، سواء **التجارية**، والتي تكون من خلالها العولمة عملية **اقتصادية** في المقام الأول، ثم **سياسية**، ويشيع ذلك الجوانب **الاجتماعية والثقافية** وهكذا. أما جعل الشيء دولياً فقد يعني غالباً جعل الشيء مناسباً أو مفهوماً أو في المتناول لمختلف **دول** العالم. وتمتد العولمة لتكون عملية تحكم وسيطرة ووضع قوانين وروابط، مع إزاحة أسوار وحواجز محددة بين الدول وبعضها البعض. تعرف مجموعة من الدول الرأسمالية المتحركة في الاقتصاد العالمي نمو كبيراً جعلها تبحث عن مصادر وأسواق جديدة مما يجعل حدودها الاقتصادية تمتد إلى ربط مجموعة من العلاقات مع دول نامية لكن الشيء غير مرغوب فيه هو أن هذه الدول المتطورة على جميع المستويات الفكرية والثقافية والعلمية دخلت في هوية الدول الأخرى إلا أنها حافظت على هويتها الثقافية خاصة وأن العولمة لم تقتصر فقط على البعد المالي والاقتصادي بل تعدت ذلك إلى بعد حيوي ثقافي تمثل في مجموع التقاليد والمعتقدات والقيم كما أن العولمة لا تعترف بالحدود الجغرافية لأي بلد بل جعلت من العالم قرية صغيرة. يستخدم مفهوم العولمة لوصف كل العمليات التي تكتسب بها العلاقات الاجتماعية نوعاً من عدم الفصل وتلاشي المسافة، حيث تجري الحياة في العالم كمكان واحد. قرية واحدة صغيرة ويعرف المفكر البريطاني رونالد روبرتسون العولمة بأنها «اتجاه تاريخي نحو انكماش العالم وزيادة وعي الأفراد والمجتمعات بهذا الانكماش» كما يعرفها مالكوم واتر مؤلف كتاب العولمة بأنها «كل المستجدات والتطورات التي تسعى بقصد أو بدون قصد إلى دمج سكان العالم في مجتمع عالمي واحد».

التحدث حول ما نقرأ:

- استدر ، وتحدث .
- له استدر إلى زميلك وتحدث معه حول المقال في خمس دقائق .
- له أي العوامل التي ذكرت في المقال تجده متوافراً لديك ؟
- له أي من العوامل التي ذكرت في المقال ترى أنه بحاجة إلى أن تعزز فيه قدراتك ؟ وكيف تستطيع فعل ذلك ؟
- له إذا طلب إليك تقييم أفكار المقال ، فكم هي النسبة المثوبة التي سيحصل عليها ؟

الربط والتوسع والتفكير:

- 1 - عرف الكاتب (الاقتدار الإنساني) تعريفاً لغوياً ، وهو :
اقتدار من الفعل اقتدر بمعنى جمعه واستوعبه وأمسك به . والقدرة : القوة على الشيء والتمكن منه ...
- 2 - كما عرفه تعريفاً اصطلاحياً ، هو :
بناء حالة كيانية لدى الإنسان يمكن تلخيصها في تعبير " التمكين الوجودي " في مقابل القهر والهدر اللذين يشكلان المرضيين المزمنين اللذين فرضا على الإنسان وأرغماه على الانكفاء إلى حالة العجز والاستسلام .
- 3 - حدد الجملة المفتاحية في المقال .
الاقتدار الإنساني
- 4 - حدد الفكرة العامة في الدرس ، والأفكار الرئيسة الواردة في الفقرات .
الاقتدار الإنساني وبنائه
الاقتدار الإنساني يمثل النقيض لحالات العجز والاضطراب .
الحصانة الخلقية أهم مقومات الاقتدار الإنساني للشخصية .
الاقتدار الإنساني لغة واصطلاحاً .
الاقتدار الإنساني قضية ملحة على جميع الصعد .

5 - ركر الكاتب على أهمية اللياقة الجسمية في تحصيل الاقتدار الكلي للشخصية . ما المقصود باللياقة

الجسمية ؟ وكيف نحصل عليها ؟

مقدرة الفرد الأدائية في اختبارات تعبر عن التحمل الدوري التنفسي ، والتركيب الجسي . وقوة العضلات الهيكلية وتحملها ومرونتها" .
ويحصل عليها الشخص بالتمارين الرياضية المنتظمة والمختلفة ..

6 - لقد أمضى الكاتب جلّ وقته في الحديث عن الاقتدار المعرفي .

• عرف مفهوم " الاقتدار المعرفي " .

قوة المعرفة

• بين أهميته في بناء الذات والمجموع .

ويمكن في كسر الحدود والقيود أمام انطلاق الأفكار وتجاوز التقليدي والمألوف في النظر والمنهج وامتلاك التقنيات

7- كيف يتأتى للإنسان الحصول على " الجدارة المهنية " ؟

من خلال الجودة والتنوع والتنافس ، وسيكون جيل الشباب أمام تحدٍ فعلي لإثبات جدارته من خلال بناء اقتداره المهني . أي الحالة النقيض لحالة العجز والهدر

8 - رتب مقومات الاقتدار الكلي للإنسان ترتيباً تنازلياً حسب وجهة نظرك مبيناً الأسباب .

1 - رسوخ الهوية والانتماء .

2 - الاقتدار المعرفي .

3 - اللياقة الجسمية .

4 - الجدارة المهنية .

5 - الكفاءة الاجتماعية .

6 - الكفاءة النفسية .

9 - قال الشاعر : .

بالعلم والمال يبني الناس مجددهم

لم يُبنِ مجد على جهل وإقلال

يرى البعض أن قوة المال تملو على قوة العلم ما رأيك أنت ؟

الحوار والمناقشة

10 - من المصطلحات اللافتة في المقال مصطلح [المناعة الخُلقية] ما مدلوله ؟ وما أهميته في تحقيق

التوازن بين الذات والآخر ؟

- القدرات والإمكانات والإنجازات التي تعطي الذات معناها وقبيلها ومكانتها .

- تشكل الحياة الحقيقية من مخلفات العولمة .

المهارة	الفقرة / الجملة الدالة عليها من الدرس

واجب منزلي

الكتابة حول القراءة

- أعد صياغة المقال بأسلوبك الخاص ، مستعرضاً رؤاك الخاصة . وعليك أن تلتزم ما يأتي :
- لـ عدم إعادة الجمل كما وردت في المقال .
 - لـ يمكنك استبدال المصطلحات الواردة في المقال الأصلي بمصطلحات أخرى تعطي الدلالة ذاتها .
 - لـ يمكنك إضافة شواهد وأمثلة واقعية من عندك .
 - لـ يمكنك استخدام المخططات والأشكال والصور الداعمة .
 - لـ يمكنك تضمين مقالك مصطلحات باللغة الأجنبية .