

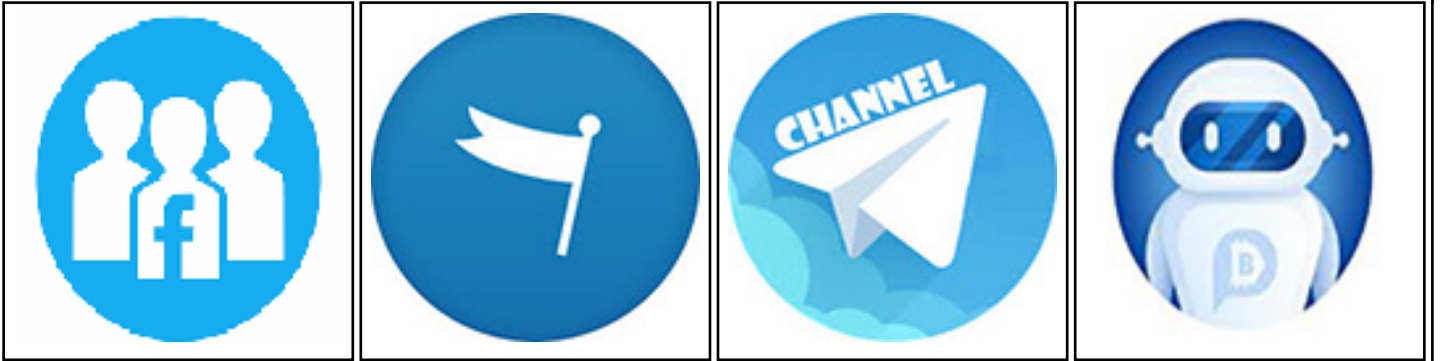
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف التوزيع الزمني للخطة الفصلية المحدثة 2022-2023

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

تربية وطنية تحميل كتاب الطالب	1
تحميل دليل المعلم	2
أوراق عمل	3
تحميل دليل المعلم	4
ورقة عمل رقم (1)	5

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Gen-Agriculture Science Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكير)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Gen-Applied Bespoke Programme]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Gen-Engineering Maintenance Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر الإماراتية الثلاث القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Gen-Emergency Services Training Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Gen-Food Science and Inspection Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر الإماراتية الثلاث القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Adv-Aviation Maintenance Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكير والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Adv-Emergency Services Training Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الصف 11 [Adv-Food Science and Inspection Academy]

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12

الدرس	الوحدة	عدد الحصص	أسبوع
الدرس الأول: ما النزاع وكيف يمكن حله؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع		
الدرس الثاني: كيف يمكننا حل الخلافات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما الحرب وما هي أسبابها؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: هل هناك ما يمكن أن نطلق عليه حرباً عادلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما دور المنظمات الدولية في حفظ السلام؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الأول: ما المقصود بمصطلح (التفكر)؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال		
الدرس الثاني: كيف نحدد الأهداف والطموحات؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الثالث: ما مهارات التوظيف الأساسية؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الرابع: ما المقصود بمصطلحي (القيادة والإدارة)؟ (ذاتي إلكتروني)			
الدرس الخامس: ما هي أفضل طريقة للاستعداد لإجراء مقابلة؟ (ذاتي إلكتروني)			
خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022-2023	خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023	0	0
مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" الصفوف 5-12	مقرر امتحان الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023	0	
الدرس السادس: ما طبيعة تراث السلام واللاعنف؟ (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الأولى: دراسات السلام والنزاع	0	
الدرس السادس: كيفية الإعداد لعرض تقديمي (ذاتي إلكتروني)	التربية الأخلاقية_الوحدة الثانية: التفكر والانتقال	0	
الفصل الأول: البراعة السياسية التي اكتسبها الشيخ زايد - رحمه الله-	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	1
الفصل الثاني: الثاني من ديسمبر 1971 م، الصفحة المشرقة الأولى في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	2
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة"	2	3
الفصل الثالث: الشيخ زايد - رحمه الله - المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي	كتاب "نهج زايد الأخلاقي"	2	4

الفصل الرابع: إطلاقات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	5
الفصل الأول الجزر منذ التاريخ القديم وحتى حكم القواسم	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	6
الفصل الخامس: وقفاته في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	7
الفصل السادس: تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	2	8
الفصل الثاني: الجزر خلال عهد الحماية البريطانية	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	9
الفصل السابع: معالم الدولة المتقدمة في المجالات كافة	كتاب " نهج زايد الأخلاقي "	1	10
الفصل الثامن: التراث في حياة الشيخ زايد		2	
الفصل الثالث: الانسحاب البريطاني والاحتلال الإيراني للجزر	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	11
الفصل الرابع: الجزر منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة	كتاب " الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة لدولة الإمارات العربية المتحدة "	2	12