

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/11arabic>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا [grade11/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade11)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



يستغرق
تنفيذ هذا
الدرس
حصتين

القراءة
نص
معلوماتي

10

كيف نحيا بلا
بلاستيك

مجلة البيئة
والتنمية



- نواتج التعلم:
- 1 - يستعرض الأدلة التي استخدمها الكاتب
 - 2 - يحلل فكر النص
 - 3 - يقيم المتعلم بناء النص

إستراتيجية القراءة .

1 استخدام

الرموز:

يعد استخدام الرموز من أكثر المهارات التي تساعد القارئ على أن يكون حاضر الذهن وهو يقرأ النص المعلوماتي وأن يكون قارئاً إيجابياً يتساءل حول ما يقرأ ، ويتفاعل معه أثناء قراءة النص استخدام الرموز المبينة أدناه وحين تمر على جزء من النص مرتبط بأحد هذه الرموز من وجهة نظرك ، ارسم الرمز بجانب النص ويمكنك لاحقاً أن تقارن بين ردود فعلك وردود فعل زميلك تجاه النص .

الرمز	التفسير
√	أعرف ذلك
x	شيء يتعارض مع ما أعرف.
??	سؤال يحتاج الأمر توضيحاً أكثر.
!!	معلومة جديدة.
★	مهم.
•	أستطيع أن أتخيل ذلك (أن أراه في خيالي)
Φ	أستطيع ربط هذا الجزء من النص بشيء في حياتي ، أو العالم أو نص آخر قرأته .
ZZZ	هذا ممل أشعر بالنعاس .

- تُكتب النصوص بطرائق شتى وكثيراً ما يكون لطبيعة الموضوع دور في اختيار بنية محددة للنص
- النص الذي بين يديك يتحدث عن مخاطر البلاستيك ، ستلاحظ أن الكاتب اختار أن يضع أفكاره في بنية محددة .
- بعد قراءة النص حاول أن ترسم في ذهنك مخططاً لبنيته الهيكلية .

اقرأ المقال قراءة صامتة قراءة صامتة في سبع دقائق واستخدم الرموز التي وضعناها لك تحت

"أنشطة ما بعد" استخدام الرمز " في المواضيع التي تراها مناسبة .
النص

أ - إستراتيجية استخدام
الرموز:

استدر إلى زميلك ، وقارن بين الرموز التي استخدمها والمواضع التي استخدمها فيها ، والرموز التي استخدمتها أنت ، أين تلتقيان ؟ هل الاختلاف بينهما كبير ؟ تناقشا .

تنقسم بنية هذا النص إلى قسمين كبيرين ، ضع عنواناً لكل قسم .
فكر في كل قسم حده وُعد إلى النص واكتب العناوين الفرعية التي وردت تحت كل قسم منهما .

القسم الأول من المقال يتحدث عن : **حقائق غير**
وأورد الكاتب الأدلة الآتية لإثبات ما ذهب إليه **المسألة**

- 1- أدى البلاستيك دوراً كبيراً في الحرب العالمية الثانية، إذ تم استعماله في كل شيء، من المركبات العسكرية إلى المواد العازلة للرادارات ما نشط صناعته.
- 2- بنت شركات البترول مصانع لتحويل النفط الخام إلى بلاستيك
- 3- إنتاج البلاستيك نحو 8 في المئة من إنتاج النفط العالمي. ويتم تصنيع نحو 300 مليون طن من البلاستيك سنوياً.
- 4- ينتهي نحو 8 ملايين طن من البلاستيك سنوياً في المحيطات حيث يتوقع أن يبقى آلاف السنين. وهو موجود في كل مكان،
- 5- ثمة أبحاث عن المحطات التي تولد الكهرباء من الرياح في القطب الشمالي البحرية ابتلعت قطعاً بلاستيكية العلماء أن يُعثر على البلاستيك في أجسام 99 في المئة من الطيور البحرية بحلول سنة 2050
- 7- تشكل النفايات البلاستيكية العائمة وسائل نقل لأنواع غازية، من الأسماك إلى الديدان والطحالب، ما يتسبب في فوضى شتية. من الأكياس، البلاستيكية تستعما ، كما ، سنة حوا ، العالم، أي ، أكثر من مليون
- 8- تقدر أن نحو 500 بليون

القسم الثاني من المقال يتحدث عن أفكار للعيش مع
وتندرج تحته الأفكار الآتية:
بلاستيك أقل.

1- تجنب أسوأ أنواع البلاستيك.

2- استعمل الأوعية غير

البلاستيكية.
3- لا تشرب مياهاً معبأة.

4- تسوّق بكمية أكبر.

5- تجنب الأطعمة المجمدة.

6- لا تستخدم أواني الطبخ غير

7- توقف عن شراء العصائر والمرطبات المعبأة في
اللاصقة

8- قوارير بلاستيكية
توقف عن مصغ العلكة.

1 - الشراهة في اللغة : هي شدة الميل إلى الأكل والحرص عليه والإكثار منه .

ورد في النص " فأقبل العالم علي البلاستيك بشراهة لوظف الكاتب التلميحاً لوظيفة مجازياً حيث شبه البلاستيك بالطعام الشهي وأن العالم في الكثرة يشبه يد شراقة " علمنا إقبالنا على الطعام اللذيذ. وهذا اللفظ في كونه " المعنى في المعجم المذكور يط ما يأتي : طمر : طَمَرَ طَمَرَ طَمْرًا ، وَطَمُورًا : وَثَبَ إِلَى أَسْفَلِ .

و طَمَرَ فِي الْأَرْضِ وَنَحْوَهَا : ذَهَبَ وَاسْتَخْفَى . وَ طَمَرَ عَلَى مِطْمَارِ فُلَانٍ : حَذَاهُ .

و طَمَرَ الشَّيْءَ طَمْرًا : سَتَرَهُ حَيْثُ لَا يُنْظَرُ أَعْلَى يُوزَنُ . وَفَطَمَرَ وَهِيَ : اِسْتَمَهَا .

وورد في النص : " فقد يبقى البلاستيك في هبوطاً في الطبيعة آلاف السنين من دون طمر كغزال :- " دَفَنَهُ ، حَبَّأَهُ . - طَمَرَ البُتْرَ :- : رَدَمَهَا بِالتُّرَابِ .

- طَمَرَ المَطْمُورَةَ : مَلَأَهَا . أَيْ طَمَرَ الجُرْحُ : التَّفَخُّقُ طَمَرَتِ اليَدُ : وَرِمَتْ .

3 - ورد في شرح كلمة " رشح " في المعجم الوسيط ما يأتي :رَشَحَ يَرشَحُ

، رَشَحًا وَرَشْحَانًا ، فهو رَاشِحٌ

رَشَحَ ، يَرشَحُ ، مصدر رَشَحٌ ، رُشُوْحٌ رَشَحَ العَرَقُ ونحوه : نَضَحَ وسال .

ورد في النص " فإن البلاستيك الذي يذفن في مطامر يمكن أن يرشح منه مواد كيميائية ضارة تتسرب

إلى المياه الجوفية " من شرح المعنى في المعجم ، ما معنى ترشح في النص ؟

هل تجد علاقة بين هذا المعنى وتسمية بعض الناس مرض الزكام بالرشح ؟
 رشح فلان : (طب) أصابه الرشح ، وهو سيلان الأنف من

4 - ورد في أول أنفلونزا وتُشكل النفايات البلاستيكية العائمة وسائل نقل لأنواع

غازية من الأسماك والديدان

والطحالب مما يتسبب في فوضى بيئية "

إلى أي قسم من أقسام المشتقات تنتمي كلمة " غازية " هل هي مشتقة من

الغذاء أم من الغاز ؟ اشرح

غاز وهي غازية ؟ اشرح
 وهي مشتقة من الغزو .

5 - ورد في النص: "وضعت الحرب أوزارها" ابحث عن معنى هذا التعبير **الإنها وإثقالها** ، و المراد **حتى تنقضي الحرب** " فَأِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْنَتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِذَا مِنَّا بَعْدُ وَإِنَّا فِذَاءٌ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا .." **النظر في**

الأفكار **سبق أن** وضعت مخططاً يوضح بنية النص ، والآن تجاوز المخطط إلى التفكير في بعض ما طرحه ، بالإجابة

1 عن الأسئلة الآتية : **ميزة البلاستيك " أنه يدوم إلى الأبد " هي**
الوجه القاتم له **ممتاته ، وهما الصفتان اللتان أدخلتنا في الأزمة**
التي يعاني منها حالياً هي أم البلاستيك ، أين تجد ما يؤكد هذه
البقولة في النص؟ دوراً كبيراً في الحرب العالمية الثانية ، إذ تم استعماله في كل شيء من المركبات العسكرية إلى المواد العازلة للرادارات

3 - كيف أدى انتهاء الحرب العالمية الثانية إلى بداية أزمة البلاستيك

وتحويله إلى روث وحث شركات البترول مصانع لتحويل النفط الخام إلى بلاستيك استجابة لمتطلبات

الحرب وبعد الحرب واجهت صناعة البلاستيك مشكلة تم تجاوزها بابتكار أنواع

4 - ذكر المقال أدلة علمية وأرقاماً على خطورة البلاستيك على الحياة في

الأرض أي هذه الأدلة أكثر

خطورة في رأيك؟ ولماذا؟ يتم إنتاجه يستعمل مرة واحدة فقط ، ثم يرمى

ليشكل عبئاً على الأرض لا يمكن التخلص منه لآلاف السنين .

5 - عرض المقال لأفكار وطرائق للحد من استعمال البلاستيك . ما الأفكار

التي ستطبقها في حياتك؟ أتجنب أسوأ أنواع البلاستيك. أتسوّق بكمية أكبر.

استعمل الأوعية غير أتوقف عن مضغ العلكة.

البلاستيكية.

6 - هل ستغير نمط حياتك بعد قراءة هذا المقال ؟ اكتب
فقرة قصيرة في ذلك .

**واجب
صفي**

البح

ابحث في موقع (يوتيوب) عن أفلام تتحدث عن خطر النفايات البلاستيكية
على الحيوانات والطيور ،

واعرضها على زملائك في الحصة القادمة . أو مقاطع واربط بين
الفلم وما جاء في المقال .

التص

ميم
استفد من باقي الحصة في تصميم ملصق توعوي يبين خطر البلاستيك على
كوكب الأرض ويدعو إلى الإسهام
في التقليل من أخطاره .