

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

اقرأ النصّ الآتي للكاتب (د. رؤوف وصفي)، ثمّ أجب:

### الليزر .. أشعةُ المُستَقْبِل

1. (الليزر – laser) أشعةٌ عَجِيبَةٌ تتأَلَّقُ في الأفقِ العِلْمِيِّ لِلتَّكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَةِ وَالْمُسْتَقْبَلِيَّةِ، إِنَّهَا أَشْعَةٌ مُؤَبِّتٌ وَالحَيَاةِ، إِذْ إِنَّ لَهَا قُوَّةً تَدْمِيرِيَّةً لِلأَهْدَافِ المُعَادِيَةِ فِي الفِضَاءِ، ثُمَّ إِنَّ لَهَا قُدْرَةً عَلَى الإِشْفَاءِ مِنَ الأَمْرَاضِ. وَقَدْ شَهِدَ صَيْفُ عامِ (1960) أَوَّلَ عَرْضٍ لِمُضَدِّرٍ جَدِيدٍ لِلصُّوْرِ ذِي خِصَائِصٍ فَرِيدَةٍ، مِنْهَا أَنَّهُ مُرَكَّزٌ جِدًّا، وَذُو طَاقَةٍ مُرَوِّعَةٍ، لِذَرَجَةِ أَنَّهُ يَتِمَكَّنُ مِنْ إِطْلَاقِ طَاقَةٍ تُعَادِلُ طَاقَةَ الشَّمْسِ، وَمِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى يُمَكِّنُ التَّحَكُّمَ فِي قُوَّةِ هَذَا الصُّوْرِ الجَدِيدِ، فَالأَطِبَّاءُ الجِرَّاحُونَ يَسْتُخْدِمُونَهُ فِي إِجْرَاءِ العَمَلِيَّاتِ الجِرَّاحِيَّةِ الدَّقِيقَةِ فِي العَيْنِ البَشَرِيَّةِ، كَمَا يُمَكِّنُ لِأَشْعَةِ هَذَا الصُّوْرِ العَجِيبِ أَنْ تُحَدِّثَ ثَقُوبًا فِي ألواحِ الصُّلْبِ السَّمِكَةِ، فَضْلاً عَنِ إِشْعَالِ الكَرْبُونِ، وَقَدْ تِمَكَّنَ الإِنْسَانُ مِنْ إِزْجَالِ هَذِهِ الأَشْعَةِ مِنْ كَوَكَبِ الأَرْضِ إِلَى القَمَرِ؛ لِأَنَّهَا تَمُرُّ فِي خُرْمٍ مُتَوَازِيَةٍ ضَيِّقَةٍ، وَعَلَى ذَلِكَ فَهِيَ لا تُضِيءُ إِلا مَسَاحَةً يَبْلُغُ قَطْرُهَا ثَلَاثَةَ كيلومتراتٍ فَقط.
2. وَتَتَمَيَّزُ هَذِهِ الأَشْعَةُ بِأَنَّهَا بَقِيَّةٌ جِدًّا، وَمُتَمَاسِكَةٌ؛ أَي أَنَّ كُلَّ المَوْجَاتِ الصُّوْنِيَّةِ فِيهَا مُتَمَاسِكَةٌ تَمَامًا، وَهَذِهِ الخِوَاصُّ لَهَا اسْتِخْدَامَاتُهَا العَدِيدَةُ فِي الحَيَاةِ العَمَلِيَّةِ؛ إِذْ أَصْبَحَتْ تُسْتَخْدَمُ بِكِفَايَةٍ عَالِيَةٍ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلا سِيَّما الصَّنَاعَةَ وَالْفِضَاءَ، وَالطَّبَّ، وَالْحَرْبَ، وَالأَتِّصَالَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَقَبْلَ التَّصْوِيرِ المُجَسِّمِ، أَوْ مَا يُعْرَفُ بِـ (الهولوجرافيا).
3. أَمَّا مَكُونَاتُ جِهَازِ (الليزر) المُركَّبِ فَهِيَ: مَادَّةٌ يُطْلَقُ عَلَيَّهَا الوَسْطُ الفَعَّالُ، وَهِيَ الَّتِي تُنتِجُ أَشْعَةَ (الليزر)، وَوَحْدَةٌ مُضَدِّرِ الطَّاقَةِ، وَوَضِيفَتُهَا إِثَارَةُ ذَرَّاتِ الوَسْطِ الفَعَّالِ، وَنَمَّةٌ وَحْدَةٌ يُطْلَقُ عَلَيَّهَا اسْمُ (وَحْدَةُ تَضْخِيمِ الصُّوْرِ)، وَتَتَكَوَّنُ - غَالِبًا - مِنْ مِرَاثِينِ، إِحْدَاهُمَا عَاكِسَةٌ تَمَامًا، وَأُخْرَى نِصْفُ شَفَافَةٍ. وَقَدْ يَكُونُ الوَسْطُ الفَعَّالُ فِي أَجْهَزَةٍ (الليزر) مَادَّةً صُلْبَةً، مِثْلَ البَاقِوتِ الصَّنَاعِيِّ، أَوْ يَكُونُ مَادَّةً سَائِلَةً مِثْلَ مَادَّةِ (النيوديوم) المُذَابَةِ فِي (أَكْسِيدِ كَلُورِيدِ الصُّوْدِيومِ)، أَوْ مَادَّةً غَازِيَّةً مِثْلَ (الهيليوم) وَ(النيون)، وَ(ثاني أكسيد الكربون).
4. وَيَخْتَلِفُ الصُّوْرُ العَادِيُّ - كَصُّوْرِ الشَّمْسِ مِثْلًا - عَنِ الأَشْعَةِ اللَّيْزِرِيَّةِ؛ إِذْ يَتَكَوَّنُ الصُّوْرُ العَادِيُّ مِنْ مَوْجَاتٍ صُّوْنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةِ الطُّولِ وَالتَّرْدُدِ وَالأَلْوَانِ، وَهِيَ مُخْتَلِطَةٌ بِبَعْضِهَا دُونَ انْتِظَامٍ، وَيُمَكِّنُ أَنْ نَتَبَيَّنَ هَذَا إِذَا قُمْنَا بِتَغْرِيرِ الصُّوْرِ العَادِيِّ خِلَالَ مَنشُورٍ رُجَاجِيٍّ، عِنْدَئِذٍ نَجِدُ أَنَّ هَذَا الصُّوْرَ يَتَخَلَّلُ إِلَى ألْوَانٍ عَدِيدَةٍ تُطْلَقُ عَلَيَّهَا ألْوَانِ الطَّنِيفِ، وَبِمَقَارَنَةِ الصُّوْرِ العَادِيِّ بِأَشْعَةِ اللَّيْزِرِ يَتَبَيَّنُ لَنَا أَنَّ أَشْعَةَ (الليزر) ذَاتُ اتِّجَاهٍ وَاجِدٍ ثَابِتٍ، وَهِيَ تَخْتَلِفُ عَنِ الصُّوْرِ العَادِيِّ

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



الذي ينتشر في الاتجاهات جميعها، ثم إن أشعة (الليزر) تركز الطاقة عند نقطة محددة تماما، ومن خصائص أشعة (الليزر) أيضا أنها أكثر تماسكا من الضوء العادي، أما بالنسبة إلى الضوء العادي فإنه يحتوي على العديد من الموجات المتباينة الطول والتردد.

5. وقد شهدت السنوات الأخيرة تقدما ملحوظا في مجال استخدام أشعة (الليزر) في الجراحة؛ إذ تمكن العلماء من اختراع ما يسمى بـ (المبضع الليزري) - وهو جهاز يمكن الطبيب الجراح من استخدام أشعة (الليزر) بخواصها الفريدة في إجراء العمليات الجراحية، ويتكون هذا المبضع من جهاز لتوليد أشعة (الليزر) ذات الطاقة المنخفضة، حيث تتحلل ذراعا معدنيا مفرغا، وبواسطة عدسة خاصة مثبتة في بداية المبضع يمكن جمع حزمة أشعة (الليزر)، ويتميز (المبضع الليزري) بمرونته، وإمكانية تحريكه إلى أي مدى يريد الجراح، فضلا عن قابلية توصيله بمجهر إلكتروني للعمليات الجراحية بالغة الدقة، ويضع السبب في تفضيل إجراء العمليات بـ (المبضع الليزري) إلى أنه يتمكن من فتح الجرح في جزء من الثانية، ثم يغلقه دون ألم، وعلى ذلك فإنه يمنع تدفق الدم إلى الخارج.

6. وقد شهدت تقنية المعلومات ثورة تتمثل في استخدام أجهزة اتصال بالغة التعقيد، وذات كفاءة عالية تعتمد على أشعة (الليزر) في تشغيلها، غير أن أشعة (الليزر) لا تعد وسيلة عملية لنقل البيانات والمعلومات في نظر العلماء؛ إذ إن هذه الأشعة تتأثر تأثرا كبيرا بالسحب والضباب، ومع هذا فيمكن استخدامها في الاتصالات بين الأقمار الصناعية. 7. وغاية القول أن أشعة (الليزر) قد أحدثت نقى طريقها بكفاءة عالية عبر الأفق العلمي في العصر الحديث، ويتوقع العلماء أن يكشف لنا المستقبل القريب عن المزيد من التطبيقات المذهلة لتقنية (الليزر) التي ستكون - من دون أدنى شك - تقنية المستقبل.

أولا. أجب عن الأسئلة من (1) حتى (8) برسم دائرة حول رمزها الصحيح:

معلمه رياضيات  
جميع الصفوف  
خبره طويلة داخل الدولة  
علاج صعوبات التعلم  
تدريس جميع المواد من  
1 إلى الصف 6  
دي الشارقه  
عجمان أم القيوين  
للتواصل 0544321890

1. ما الفكرة المخورية للمقال؟

أ. الطاقة المرورة والمخيفة لأشعة (الليزر).

ب. تاريخ اكتشاف أشعة (الليزر).

ت. المقارنة بين أشعة (الليزر) وبين الأشعة الشمسية.

ث. خصائص الأشعة الليزرية واستخداماتها في مجالات الحياة.

2. ما المقصود بـ (الليزر)؟

أ. تركيز طاقة الأشعة الشمسية عند نقطة محددة.

ب. تماثل الموجات الضوئية للأشعة.

ت. تضخيم الضوء بواسطة الانبعاث المحفز للأشعة.

ث. كفاءة الحزم الضوئية الأصلية للأشعة الشمس.



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سينخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورفض المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



3. ما الذي لا يُعدُّ جزءاً من أجزاء جهاز (الليزر) المركزي؟

- المبضع الليزري .
- وحدة تضخيم الضوء .
- وحدة مصدر الطاقة .
- الوسط الفعال .

4. لماذا ينظر العلماء إلى أشعة (الليزر) على أنها ليست ذات كفاءة عملية في مجال نقل البيانات والمعلومات؟

- لعدم فعالية أشعة (الليزر) في مجال الاتصالات والأقمار الصناعية .
- لتأثير أشعة (الليزر) بالغيوم والضباب .
- لأن أشعة (الليزر) ليست آمنة في مجال تقنية المعلومات .
- لأن أشعة (الليزر) ما تزال في طور التجريب .

5. في أي فقرة أشار الكاتب إلى تعدد مجالات استخدام أشعة (الليزر) في الحياة العملية؟

- الأولى .
- الثانية .
- الخامسة .
- السادسة .

6. " يتكوّن هذا المِبْضَعُ من جهازٍ لتوليدِ أشعةِ (الليزر) ذاتِ الطّاقةِ المُخَفِّضَةِ ."

- ما صيغة اسم الآلة الواردة في هذا المُقْتَطَفِ؟

- المِبْضَعُ .
- جهاز .
- الطّاقة .
- المنخفضة .

7. " وَعَلَى ذَلِكَ فَإِنَّهُ يَمْتَنِعُ تَنَقُّقُ الدَّمِ إِلَى الخَارِجِ ."

- ما النِّسْبَةُ إِلَى الاسمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ؟

- الدِّمَائِي .
- الدِّمَائِيُّ .
- الدِّمَوِيُّ .
- الدِّمِي .

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



معلمه رياضيات  
جميع الصفوف  
خبره طويلة داخل الدوله  
علاج صعوبات التعلم  
تدربس جميع المواد من  
1 إلى الصف 6  
دي الشارقه  
عجمان ام القيوين  
للتواصل 0544321890





8. " وَمِنْ حَصَائِصِ أَشِعَّةِ (الليزر) أَيْضًا أَنَّهَا أَكْثَرُ تَمَاسُكًا مِنَ الْأَشِعَّةِ الْعَادِيَّةِ".  
- ما صيغَةُ اسْمِ التَّفْضِيلِ الْوَازِدَةِ فِي هَذَا الْمُقْتَطَفِ؟

- أ. أَشِعَّة.
- ب. أَكْثَر.
- ت. تَمَاسُكًا.
- ث. الْعَادِيَّة.

ثانيًا. اكتب إجابتك على السطر المنقَط للسؤالين: ( 9 - 10 ):

9. " المَوْجَاتُ الضَّوئِيَّةُ لِلشَّمْسِ تَخْتَلِطُ بِنَعْضِهَا دُونَ انْتِظَامٍ".  
- ما الدَّلِيلُ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ تَسُوِّقَهُ لِإثْبَاتِ ذَلِكَ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

10. يَرَى الْكَاتِبُ أَنَّ أَشِعَّةَ (الليزر) هِيَ أَشِعَّةُ الْمُسْتَقْبَلِ، فَهَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ، وَلِمَ؟

معلمه رياضيات  
جميع الصفوف  
خبره طويلة داخل الدولة  
علاج صعوبات التعلم  
تدريس جميع المواد من  
1 إلى الصف 6  
دي الشارقة  
عجمان أم القيوين  
للتواصل 0544321890

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى  
ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



• اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

- قال الشاعر " غزوة بن الورد " مخاطباً امرأته ( سلمى بنت المنذر ) :

- 1 ألقى عليّ اللوم يا بنة مُنذرٍ ونامي، فإن لم تشتهي النوم فاشهري
- 2 ذريني ونفسي أم حسان، إني بها قبل ألا أم لك النبع مُشترى
- 3 أحاديث تبقى والفتى غير خالد إذا هو أمسى هامة فوق صبير
- 4 تجاوب أحجار الكناس وتشكي إلى كل معروف تراه ومُنكر
- 5 ذريني أطوف في البلاد لعلي أهلك أو أغنيك عن سوء محصر
- 6 فإن فاز سهمهم للمنيّة لم أكن جزوعاً، وهل عن ذلك من متأخر
- 7 وإن فاز سهمي فكفم عن مقاعد لكم خلف أدبار السيوت ومنظر

شرح المفردات:

- أم حسان: كنية امرأته سلمى.  
الهامة: طائر يزعم العرب أنه يخرج من رأس القنبل ويقول: اسقوني اسقوني، حتى يؤخذ بفأره ويقال له: الصبي.  
الكناس: اسم لموضع، - الصبير: القبر، - أهلك، من التخلية؛ وهو الترتك والملاق، وقد كنت بذلك عن قلبه، أي أفكرك عنك فأفارقك فيحل لك الزواج من بعدى.

أولاً. أجب عن الأسئلة من (11) حتى (18) برسم دائرة حول رمزها الصحيح:

11. ما الفكرة العامة للنص؟

- أ. لوم الشاعر امرأته على كثرة بكائها ونحيبها عليه.
- ب. مذهب الشاعر في الحياة وتصميمه على مواصلة الغزوات والغارات.
- ت. مشاركة المرأة زوجها في الحياة المليئة بالمغامرة والأخطار.
- ث. محبة المرأة زوجها المغامر، ورضاها بنظرته إلى الحياة.

12. فإن فاز سهمهم للمنيّة لم أكن جزوعاً، وهل عن ذلك من متأخر

- ما الدلالة المعجمية للكلمة التي وضع تحتها خط؟

- أ. بخيلاً
- ب. متكاسلاً
- ت. خائناً
- ث. خائفاً

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



13. دَرِنِي وَنَفْسِي أُمَّ حَسَّانَ، إِنَّنِي بِهَا قَبْلَ أَلَّا أَمْلِكُ النَّبِيْعَ مُشْتَرِي

- ما الذي يَطْلُبُهُ الشَّاعِرُ مِنْ زَوْجَتِهِ فِي هَذَا النَّبِيْتِ؟

- أ. أَنْ تَتْرَكَهُ وَشَأْنَهُ لِيَخُوضَ المَعَارِكِ، وَيَسْقُطَ قَتِيلاً فِي سَاحَاتِهَا.
- ب. أَنْ تَتْرَكَهُ وَنَفْسَهُ لِيُقَارِعَ الأَعْدَاءَ، وَيُثَبِّتَ لِلنَّاسِ أَنَّهُ فَارِسٌ مِقْدَامٌ.
- ت. أَنْ تَتْرَكَهُ يَشْتَرِي بِنَفْسِهِ وَبِمَالِهِ الأَحَادِيثَ البَاقِيَةَ وَالمَجْدَ الخَالِدَ قَبْلَ أَنْ يُزِدِيَهُ سَهْمُ المَوْتِ.
- ث. أَنْ تَتْرَكَهُ وَنَفْسَهُ لِيَجْمَعَ المَالَ، وَيُحَقِّقَ الثَّرْوَةَ مِنْ جِلالِ عَمَلِهِ فِي التَّجَارَةِ.

14. وَإِنْ فَازَ سَهْمِي كَفَّكُمْ عَن مَقَاعِدِ لَكُمْ خَلْفَ أَدْبَارِ البُيُوتِ وَمَنْظَرِ؟

- ما المَعْنَى الكِنَائِي لِما وَضِعَ تَحْتَهُ خَطٌّ؟

- أ. التَّعَائِشُ السِّلْمِيُّ مَعَ أَفرادِ القَبِيلَةِ.
- ب. مُخَاصَمَةُ النَّاسِ وَعَدَاوَتُهُمْ.
- ت. الإِقَامَةُ خَلْفَ مَنَازِلِ القَبِيلَةِ.
- ث. الذُّلُّ وَالصِّعَمَةُ وَالتَّشَرُّدُ.

15. ما النَّبِيْتانِ اللَّذانِ يَعْكِسانِ إِيمانَ العَرَبِ فِي الجاهِلِيَّةِ بِالحُرَافَةِ وَالأَساطيرِ؟

- أ. الأَوَّلُ وَالثَّانِي.
- ب. الثَّالِثُ وَالرَّابِعُ.
- ت. الخَامِسُ وَالسَّادِسُ.
- ث. السَّادِسُ وَالسَّابِعُ.

16. دَرِنِي أُطُوفَ فِي البِلادِ لَعَنَني أَحْلِيكَ أَوْ أَغْنِيكَ عَن سَوْءِ مَخْضَرِ

- ما المَعْنَى الأَكْثَرُ تَغْييراً عَن مَضْمُونِ هَذَا النَّبِيْتِ؟

- أ. يَأْمُرُ الشَّاعِرُ امْرَأَتَهُ بِأَلَّا تَلومَهُ عَلى المُخاطَرةِ بِنَفْسِهِ وَإِدمانِهِ العَزَواتِ وَالعَاراتِ فِي أَحياءِ العَرَبِ.
- ب. يَسْتَجِدِي الشَّاعِرُ مَواقِفَةَ امْرَأَتِهِ حَتى تَتْرَكَهُ يَسعى لِالتماسِ المَوالِ، وَتَحقيقِ نِوازِعِ البُطولَةِ لَدِيهِ مِنْ جِلالِ العَزِوِ وَالإِغارةِ عَلى القَبائِلِ.
- ت. يَطْلُبُ الشَّاعِرُ مِنْ امْرَأَتِهِ أَنْ تَتْرَكَهُ يُدْمِنُ العَزَواتِ وَالعَاراتِ فِي أَحياءِ العَرَبِ، وَيُحَقِّقَ المَجْدَ وَالرَّعامَةَ وَالجِاهُ وَالثَّرْوَةَ الَّتِي تَكفِيها بَعْدَ مَوتِهِ.
- ث. يَلْتَمِسُ الشَّاعِرُ إِلى زَوْجَتِهِ كِى تَدَعَهُ يَجوبُ البِلادِ، وَيُواصلِ الإِغارةَ عَلى القَبائِلِ، وَهُوَ فِي ذلكِ إِما أَنْ يَموتَ أَوْ يُوفِّرَ لَها وَالأَسرَّةَ حِياةً كَريمَةً.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





17. وَإِنْ فَازَ سَهْمِي كَفَّكُمْ عَنْ مَقَاعِدِ لَكُمْ خَلْفَ أَدْبَارِ الْبُيُوتِ وَمَنْظَرٍ؟  
- ما صيغة اسم المكان الواردة في هذا البيت مما يأتي؟

- أ. سهم .
- ب. خلف.
- ت. مقاعد.
- ث. البيوت.

18. أَحَادِيثُ تَبَقَى وَالْفَتَى غَيْرُ خَالِدٍ إِذَا هُوَ أَمْسَى هَامَةً فَوْقَ صَيِّرٍ  
- ما الوظيفة النحوية للكلمة التي تحتها خط؟

- أ. خبر .
- ب. مفعول به.
- ت. حال.
- ث. مفعول له.

ثانياً. اكتب إجابتك على السطر المنقذ للسؤالين: ( 19 - 20 ):

19. اشرح البيت الأول بلغتك الأدبية شرحاً وافياً.

20. هل أعجبتك القصيدة؟ أم لم تُعجبك؟ علّل إجابتك؟

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





- اقرأ القصة الآتية، للكاتب الفرنسي ( جي دي موباسان )، ثم أجب:

### القلادة المفقودة

كانت من أولئك الفتيات الأنيقات اللاتي يخسبن ولادتهن في أسرة من أسر الموظفين مُصيبة. لم يكن لديها أمل بالزواج السعيد، فتزكّت قيادها للحظ الذي روجها بموظف من موظفي وزارة المعارف العمومية. كان الأمل يلح عليها عنيفا كلما شعرت بأنها خلقت للنعيم والترف، وكانت تخلم بالبهو الفخم يُعشيه الديباج القديم.

ذات مساء عاد زوجها وفي يده مُعلّف عريض، فقال: خذي! هالك شيئاً لك. ثم فُصّ المُعلّف بقوة، وأُخرج منه بطاقة مطبوعة كتبت فيها: وزير المعارف العمومية وعقيلته يزجون السيدة (لوازيل) وعقيلته أن يُشرفاهما بحضور الحفلة الساهرة التي ستقام في ديوان الوزارة.

ولكنها بدت أن تسرّ، وتغتمط كما كان يزجو زوجها رمت البطاقة على المائدة في غضبٍ وسخطٍ وهي تقول: ماذا تريد أن أصنع بهذه؟

- ولكنني ظننت أنك ستسرين بهذا، وهذه فرصة جميلة، حقاً جميلة!

انفجرت قائلة: - ماذا تريد أن ألبس في هذه الحفلة؟

لم يكن الزوج قد فكّر في هذا، ولكنه أجاب:

- عندك الثوب الذي تذهبين به إلى المسرح، إنه على ما أرى ملائم كل الملازمة، ثم أخذته الدهشة حين رأى زوجته تنكي، فقال: ما بك؟ فأجابته بصوت هادئ وهي تمسح الدمع من على خديها:

- لا شيء غير أنني لا أملك ثوباً ملائماً لهذه المناسبة؛ قال: وكف يكلفنا الثوب البسيط الملائم الذي يُغنيك في مثل هذه المناسبة؟ ففكرت بضغ ثوانٍ تتحرى المبلغ الذي إذا طلبته لا يُبثّر دهشة الموظف الصغير، فأجابته جواب المتردد:

- لا أعرف ذلك على وجه الدقة، وأظن أربعمائة (فرنك) تكفي!

اضفرّ وجه الزوج قليلاً، ثم قال لامرأته:

- ليكن! سأعطيك أربعمائة (فرنك)، كُنْتُ قد ادخرتُ هذا المبلغ لشراء بُندوية صيد، ولتذهبي إلى صديقك السيدة (فورستيه) لستعيري منها بعض الخلي.

في صبيحة الغد ذهبت إلى صديقتها، فقصت عليها ما أهمها وأغمها، فلم تكذ تسمع شكواها حتى أسرعت إلى خزانها فأخرجت منها صندوقاً وفتحته، وقدمته إلى السيدة (مانيلدة لوازيل).

جرت على نفسها الخلي، ثم أخذتها حيرة، فقالت لصديقتها: ألم يعد لديك شيء آخر؟

فأجابتها: بلى! انبثي. وعلى حين بعتة وجدت في غلبية من الديباج الأسود قلادة فاخرة من الألماس، فحق قلبها حقوق الرغبة الملحة، ثم تناولتها بيدٍ مضطربة، فسألت صديقتها في ترددٍ وقلق: أَسْتَطِيعِينَ أن تُعيريني هذه القلادة!

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورمذ المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



لا شيء إلا هذه القلادة، فأجابتها صديقتها: نعم.

أقيمت الحفلة الساهرة، وكانت السيدة (ماتيلدة لوازيل) أكثر من حضرها من النساء لباقة وبهجة.

وصلا إلى دارهما، ودخلا حزينين، أما هي فلأنها تتحسر على انقضاء ما كانت فيه، وأما هو فلأنه يتذكر أن من واجبه أن يكون في ديوان الوزارة في الساعة العاشرة.

نصت عن كفيها أمام المرآة الثياب التي تدرت بها حتى تنظر إلى نفسها مرة أخيرة، ولم تكذ تحيل بصرها حتى صاحت صيحة منكزة.... لا ! إنها لم تجد على نحرها تلك القلادة!

أقبل عليها زوجها يسألها ماذا أصابها، فالتفت إليه تقول: أنا .. أنا .. لا أجد قلادة السيدة ( فورستيه ) ، فانتفض قائما وقد هفا قلبه من الجرع: - ماذا ؟ كيف؟ لا يمكن أن يكون هذا!

وطفقا يبحثان في ثيابا الثوب، وفي طوايا المعطف، وفي كل مكان، فلم يجداها، وفي آخر الأسبوع وقفت آمالها على شفا اليأس، فأعلن ( لوازيل ) أنه لا بد من وسيلة لشراء قلادة بدل القلادة المفقودة.

وفي صباح الغد أخذوا علبة الحلبة، وذهبا بها إلى الجوهري الذي كتب اسمه عليها فسألاه عنه، فقال بعد أن رجع إلى سجلاته: لست أنا يا سيدتي الذي صنع القلادة، وإنما صنعت هذه العلبة فقط، فذهبا يضطربان في سوق الجواهر، ويتنقلان من صائغ إلى صائغ يسألان، ويتحاثان، فوجدوا آخر الأمر في مكان من الكاكين قلادة من الألماس تشبه في نظريهما القلادة المفقودة، كان ثمنها أربعين ألف (فرنك)، ولكن الجوهري رضي أن يبيعها بستة وثلاثين ألفا، فرجوا منه ألا يبيعها لأحد قبل ثلاثة أيام.

كان (لوازيل) يملك ثمانية عشر ألف (فرنك) تركها له أبوه، فلا مناص من أن يقترض الباقي، ووضع (لوازيل) على منضدة الجوهري ستة وثلاثين ألف (فرنك).

أخذت السيدة ( فورستيه ) الحلبة من السيدة (ماتيلدة لوازيل)، ثم رعتها من دون أن تفتح العلبة، فكثت بذلك صديقتها ما كانت تحشاها. فلقد كانت تقول لنفسها: ماذا عسى أن تظن السيدة (فورستيه) إذا لاحظت أن القلادة غير القلادة؟ ألا تحسبني لصة؟ ذافت السيدة (ماتيلدة) عينش المعوزين، وحملت نصيبها من ذلك دفعة واحدة في بسالة وقوة. كان لا بد من قضاء هذا الدين الفادح وستفضيه. استعنت عن الخادمة، وانتقلت من المنزل، واستأجرت غرفة بسيطة، وزاولت الأعمال الغليظة في البيت، وكان الزوج في المساء يشتغل بأعمال إضافية، وخلال عشر سنوات كانا قد أديا الدين كله.

ذات يوم، وبينما كانت السيدة (ماتيلدة لوازيل) تتنزه في الحديقة وقع بصرها فجأة على السيدة ( فورستيه )، ومعهما طفل تنزهه، دنت السيدة (ماتيلدة لوازيل) من صديقتها القديمة، وقالت لها:

صباح الخير، ولكن صديقتها أنكرتها، وأدهشها أن تسمع امرأة في عرض الطريق تكلمها بهذه الألفه، وتناديها من غير كلفة، فقالت: ولكن .. سيدتي ... لا بد أن يكون الأمر قد اشتبه عليك، فقالت لها: كلاً! أنا (ماتيلدة لوازيل)، فصاحت السيدة مندهشة: أوه! صديقتي المسكينة (ماتيلدة) ! لشدما تغيرت!

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



فَقَالَتْ: نَعَمْ! لَقَدْ عَانَيْتُ الْأَمْرَيْنِ، وَذَلِكَ كُلُّهُ بِسَبَبِكَ.

- بِسَبَبِي؟ وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

-إِنَّكَ تَذَكِّرِينَ بِلَيْلَةِ الْقِلَادَةِ الْمَاسِيَّةِ الَّتِي أَعْرَضْتِي إِثَامًا يَوْمَ حَفْلَةِ الْوَزَارَةِ.

- نَعَمْ، وَبَعْدُ؟

- إِنَّنِي أَصْغَعْتُهَا.

- وَكَيْفَ أَصْغَعْتُهَا وَقَدْ رَدَدْتَهَا إِلَيَّ؟

- لَقَدْ رَدَدْتُ إِلَيْكَ قِلَادَةً أُخْرَى تُشْبِهُهَا كُلَّ الشَّبَهِ.

وَمَا هِيَ بَلْكَ عَشْرَةُ أَعْوَامٍ قَضَيْنَاهَا فِي آدَاءِ تَمَلُّهَا، وَلَيْسَ ذَلِكَ بِالْتَّيْسِيرِ عَلَيْنَا كَمَا تَعْلَمِينَ، وَقَدْ أَنْتَهَى الْأَمْرُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ،

فَقَالَتْ السَّيِّدَةُ ( فُورَسْتِيَه ):

-أَتَقُولِينَ إِنَّكَ اشْتَرَيْتِ قِلَادَةً مِنَ الْأَمَاسِ بِدَلِّ قِلَادَتِي؟

-نَعَمْ، أَلَمْ تُلَاحِظِي ذَلِكَ؟

قَالَتْ لَهَا فِي لَهْجَةِ الْإِشْفَاقِ وَالْعَجَبِ: مِسْكِينَةٌ يَا صَدِيقَتِي ( مَاتِيلِدَة )! إِنَّ قِلَادَتِي كَانَتْ مُزَيَّنَةً، وَمَا كَانَ تَمَلُّهَا يَزِيدُ

عَلَى حَمْسَائَةِ ( فِرْنَك ) !!

أولاً. أجب عن الأسئلة من (21) حتى (28) برسم دائرة حول رمزها الصحيح:

21. ما الحدث المخوري الذي تدور حوله القصة؟

- إحضار الزوج بطاقة دعوة لخصور حفل بديوان وزارة المعارف العمومية.
- حضور السيدة (ماتيلدة) وزوجها الحفل الساهر في ديوان الوزارة.
- مكابدة الزوجين من أجل شراء قلادة تكون بديلاً عن القلادة المفقودة.
- ضياغ القلادة التي استعارتها السيدة (ماتيلدة) من صديقتها ( فورستيه).

22. من خلال فهمك المقطع الحوارى الملون في القصة، بم تصف شخصية الزوج؟

- ثائر على الواقع المرير لحياته الزوجية.
- ب يضمير الكراهية والبغض لزوجته.
- ت. يتهم شعور الزوجية بالمهانة إزاء النساء الأخريات الغنيات.
- ث. يتحمل النتائج كلها بصمت، ودون احتجاج أو لوم أو تدمر.



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، وصد المخرافات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



23. ما المُقْتَطَفُ الأَكْثَرُ كَشْفًا عَنِ المَصِيرِ المَرِّ المُخَالِفِ لِكُنْ تَطَّلَعَاتِ الزُّوجَةِ (ماتيلدة) لِعَيْشِ بِرْفَاهِيَةٍ؟

- أ. كَانَ الأَلَمُ يُلِحُّ عَلَيْهَا عَنيفًا كُلَّمَا شَعَرَتْ بِأَنَّهَا خُلِقَتْ لِلنَّعِيمِ وَالتَّرَفِ، وَكَانَتْ تَخْلُمُ بِالنَّهْرِ الفَحْمَ يُعَشِّيه الذَّبَابُ القَدِيمَ.
- ب. كَانَتْ مِنْ أَوْلَئِكَ الفَنَيَاتِ الأَنْبِيَاتِ اللَّاتِي يَخْسَبْنَ وَلا تَنْهَنُ فِي أَسْرَةٍ مِنْ أَسْرِ المُوْظَّفِينَ مُصِيبَةً.
- ت. لَمْ يَكُنْ لَدَيْهَا أَمَلٌ بِالأَزْوَاجِ السَّعِيدِ، فَتَرَكَتْ قِيَادَهَا لِأَحْظِ الَّذِي رُوِّجَ بِمُوْظَفٍ مِنْ مُوْظَفِي وَزَارَةِ المَعَارِفِ العُمُومِيَّةِ.
- ث. وَلكِنَّهَا بَدَلُ أَنْ تُسْرَ، وَتَعْتَبِطُ كَمَا كَانَ يَزْجُو رُوْجُهَا رَمَتِ البِطَاقَةَ عَلَى المِائِدَةِ فِي عَضْبٍ وَسَخَطٍ، وَهِيَ تَقُولُ: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ أَصْنَعُ بِهَذِهِ؟

24. ( كَانَ لا بُدَّ مِنْ قَضَاءِ هَذَا الذَّيْنِ الفَادِحِ وَسَتَقْضِيهِ. اسْتَعْنَتْ عَنِ الخَادِمَةِ، وَانْتَقَلَتْ مِنَ المَنْزِلِ، وَاسْتَأْجَرَتْ غُرْفَةً بَسِيطَةً، وَزَاوَلَتْ الأَعْمَالَ الغَلِيظَةَ فِي البَيْتِ، وَكَانَ الرُّوْحُ فِي المَسَاءِ يَسْتَعْمَلُ بِأَعْمَالٍ إِضَافِيَّةً، وَخِلَالَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ كَانَا قَدْ أَدَيَا الذَّيْنَ كُلَّهُ).

- مَا التَّقْنِيَةُ القِصْصِيَّةُ الَّتِي يَكْشِفُ عَنْهَا هَذَا المُقْتَطَفُ؟

- أ. الجَوَازُ الذَّاهِلِيُّ.
- ب. الجَوَازُ الخَارِجِيُّ.
- ت. السَّرْدُ.
- ث. الوَصْفُ.

25. " وَفِي آخِرِ الأُسْبُوعِ وَقَفَتْ أَمَالُهَا عَلَى شِفَا النَّيَّاسِ".

- مَا نَوْعُ الصُّورَةِ البَلَاغِيَّةِ فِيهَا وَضِعَ تَحْتَهُ خَطٌّ؟

- أ. اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ.
- ب. اسْتِعَارَةٌ تَصْرِيحِيَّةٌ.
- ت. تَشْبِيهُ تَمَثُّلِيٌّ.
- ث. تَشْبِيهُ مُفَصَّلٌ.

26. مَا المُقْتَطَفُ الَّذِي يُمَثِّلُ لَحْظَةَ التَّنْوِيرِ (النَّهَايَةِ) فِي القِصَّةِ؟

- أ. وَهَا هِيَ تِلْكَ عَشْرَةُ أَعْوَامٍ قَضَيْنَاهَا فِي أَداءِ نَمْنِهَا، وَلا يَسَ ذَلِكَ بِالتَّيسِيرِ عَلَيْنَا كَمَا تَعَلَّمِينِ، وَقَدْ انْتَهَى الأَمْرُ وَالحَمْدُ لِلَّهِ.
- ب. لَقَدْ رَدَدْتُ إِلَيْكَ قِلَادَةَ أُخْرَى تُشْبِهُهَا كُلَّ الشَّبْهِ.
- ت. إِنَّكَ تَذَكِّرُنِ تِلْكَ القِلَادَةَ المَاسِيَّةَ الَّتِي أَعْرَبْتِي إِياها يَوْمَ حَفْلَةِ الوِزَارَةِ. - نَعَمْ ، وَبَعْدُ؟ - إِنَّني أَصْعَنُهَا.
- ث. مِسْكِينَةٌ يَا صَدِيقَتِي (ماتيلدة) إِنَّ قِلادَتِي كَانَتْ مَرْبِقَةً، وَمَا كَانَ نَمْنُهَا يَزِيدُ عَلَى خَمْسَمِائَةِ (فِرْكَ)!!

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



27. بِمِ تَصِفُ نِهَائَةَ الْقِصَّةِ؟

- أ. مُفَاجِئَةً، مِنْ دُونِ الْخُرُوجِ عَنِ السِّيَاقِ الطَّبِيعِيِّ لِتَطَوُّرِ الْأَخْدَاثِ.
- ب. غَيْرَ مَنطِقِيَّةٍ.
- ت. مُتَوَقَّعَةً ، وَيُمْكِنُ اسْتِغْنَاءُهَا مِنْ سِيَاقِ الْأَخْدَاثِ.
- ث. مَفْتُوحَةً؛ تَرَكَّتْ لِلْقَارِئِ تَصَوُّرَ حَلِّ مَنَاسِبٍ لِلْقِصَّةِ.

28. " كُنْتُ قَدْ انْخَرْتُ هَذَا الْمَبْلَغَ لِشِرَاءِ بِنْدَقِيَّةٍ صَنِيدٍ".

- مَا الضَّنْبُ الْإِعْرَابِيُّ الْمُنَاسِبُ لِلْكَامَتَيْنِ اللَّتَيْنِ وَضِعَ تَحْتَهُمَا حَطٌّ؟

- أ. شِرَاءِ بِنْدَقِيَّةٍ.
- ب. شِرَاءِ بِنْدَقِيَّةٍ.
- ت. شِرَاءِ بِنْدَقِيَّةٍ.
- ث. شِرَاءِ بِنْدَقِيَّةٍ.

ثَانِيًا. اكْتُبِ إِجَابَتَكَ عَلَى السَّطْرِ الْمُنْقَطِ لِلسُّؤَالَيْنِ: ( 29 - 30 ):

29. صِفْ - بِأَفْعِكَ الْخَاصَّةِ - الْمَتَاعِبَ وَمَكَابِدَةَ الزَّوْجَيْنِ مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ ثَمَنِ الْقِلَادَةِ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30. تَحَدَّثْ عَنِ الرِّسَالَةِ الضَّمْنِيَّةِ الَّتِي أَرَادَ الْكَاتِبُ "جِي دِي موباسان" أَنْ يُوصِلَهَا إِلَى الْقَارِئِ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....

.....

.....

أُنهِتِ الرَّسَالَةُ



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

