

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل بعض صفحات كتاب الطالب ملف ثاني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← علوم صحية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 28-06-2019 13:20:15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



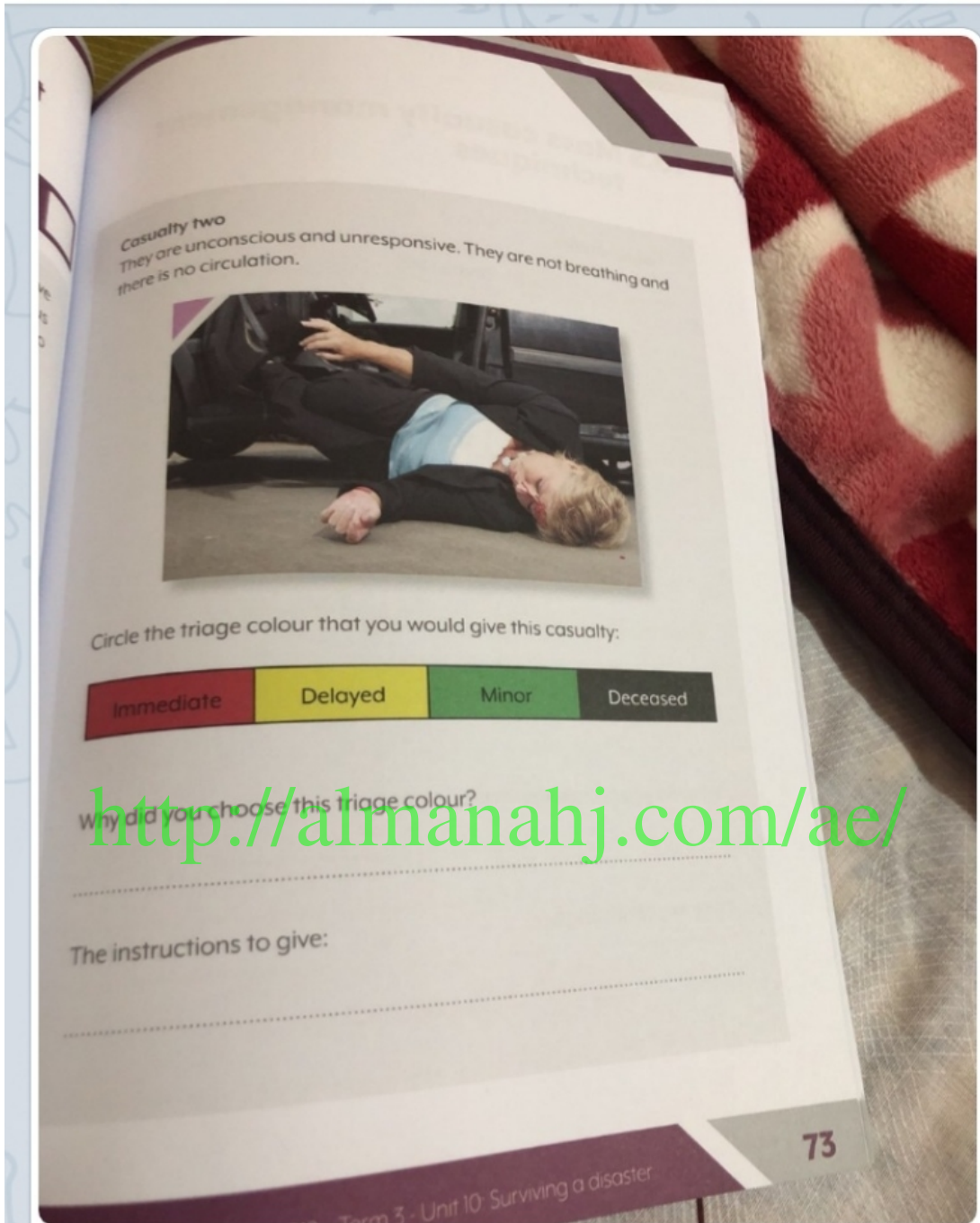
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة علوم صحية في الفصل الثالث

| | |
|--|---|
| أسئلة الامتحان النهائي المسار العام | 1 |
| تدريب امتحاني سؤال وجواب وفق الهيكل الوزاري الجديد العام | 2 |
| مراجعة نهائية امتحانية المسار العام | 3 |
| أوراق عمل امتحانية مع الإجابات | 4 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي | 5 |

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

| <u>تطبيق المناهج الإماراتية</u> | <u>الاجتماعيات</u> | <u>الرياضيات</u> |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u> | <u>الاسلامية</u> | <u>العلوم</u> |
| <u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u> | <u>الانجليزية</u> | |
| <u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u> | <u>اللغة العربية</u> | |
| <u>التربية الرياضية</u> | | |
| مجموعات التلغرام. | مجموعات الفيسبوك | قنوات تلغرام |
| <u>الصف الأول</u> | <u>الصف الأول</u> | <u>الصف الأول</u> |
| <u>الصف الثاني</u> | <u>الصف الثاني</u> | <u>الصف الثاني</u> |
| <u>الصف الثالث</u> | <u>الصف الثالث</u> | <u>الصف الثالث</u> |
| <u>الصف الرابع</u> | <u>الصف الرابع</u> | <u>الصف الرابع</u> |
| <u>الصف الخامس</u> | <u>الصف الخامس</u> | <u>الصف الخامس</u> |
| <u>الصف السادس</u> | <u>الصف السادس</u> | <u>الصف السادس</u> |
| <u>الصف السابع</u> | <u>الصف السابع</u> | <u>الصف السابع</u> |
| <u>الصف الثامن</u> | <u>الصف الثامن</u> | <u>الصف الثامن</u> |
| <u>الصف التاسع عام</u> | <u>الصف التاسع عام</u> | <u>الصف التاسع عام</u> |
| <u>الصف التاسع متقدم</u> | <u>الصف التاسع متقدم</u> | <u>الصف التاسع متقدم</u> |
| <u>الصف العاشر عام</u> | <u>الصف العاشر عام</u> | <u>الصف العاشر عام</u> |
| <u>الصف العاشر متقدم</u> | <u>الصف العاشر متقدم</u> | <u>الصف العاشر متقدم</u> |
| <u>الحادي عشر عام</u> | <u>الحادي عشر عام</u> | <u>الحادي عشر عام</u> |
| <u>الحادي عشر متقدم</u> | <u>الحادي عشر متقدم</u> | <u>الحادي عشر متقدم</u> |
| <u>ثاني عشر عام</u> | <u>الثاني عشر عام</u> | <u>الثاني عشر عام</u> |
| <u>ثاني عشر متقدم</u> | <u>الثاني عشر متقدم</u> | <u>الثاني عشر متقدم</u> |

<http://almanahj.com/ae/>



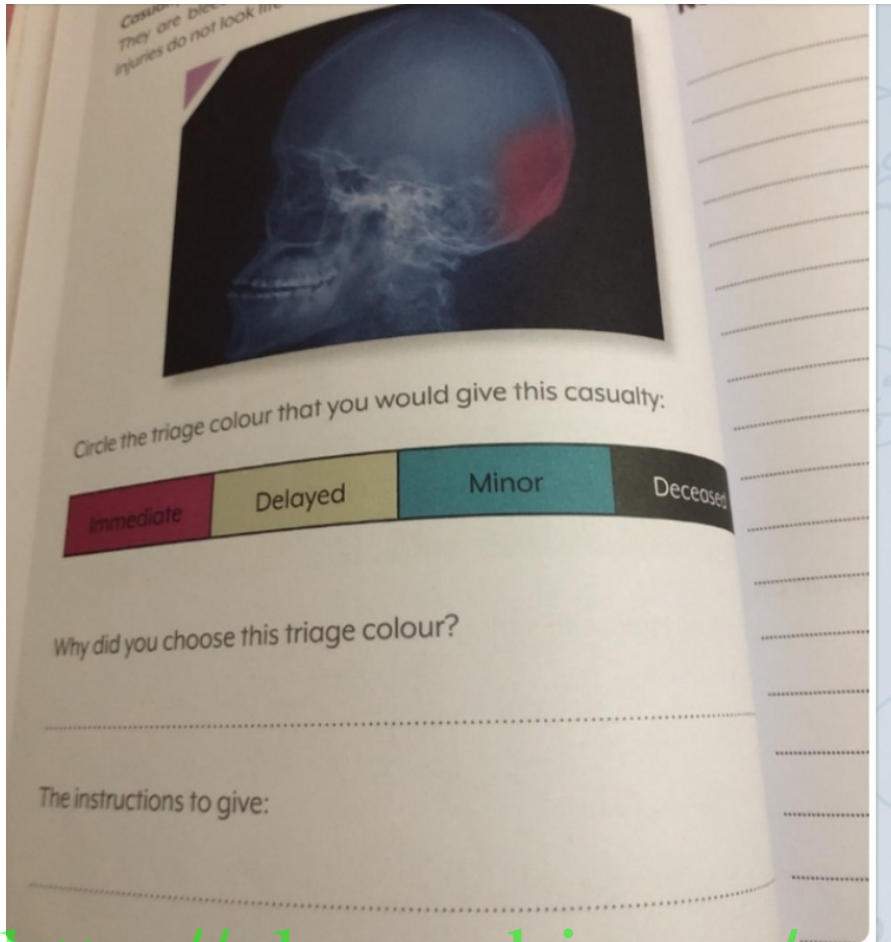
السؤال الاول ..

Black because is already died

السؤال الثاني ..

We will come back to move this person , they will not receive aid

10:30 ص



<http://almanahj.com/ae/>
السؤال الاول ..

Delayed yellow

Injury is not life threatening, she is confused, don't know when to go

السؤال الثاني ..

Move this person to the yellow zone and get someone to stay with them , if they become worse , alert a first aider, if they are unconscious show them the correct recovery position

10:32 ص

10.5 Mass casualty management techniques

Mass casualty triage



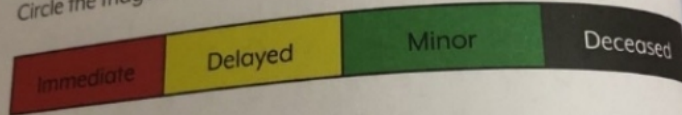
Read the following scenarios. There are three casualties who have been in a mass casualty situation. You must decide how serious their injuries are. After that, give them a triage colour. You must also describe the instructions you would give to a volunteer.

Casualty one

You can see a deep cut on their arm. They have lost a lot of blood. The blood is spurting and is a bright red colour.



Circle the triage colour that you would give this casualty:



Why did you choose this triage colour?

The instructions to give:

Casualty two
They are unconscious
there is no circulation

Circle the t

Imme

Why di

The i

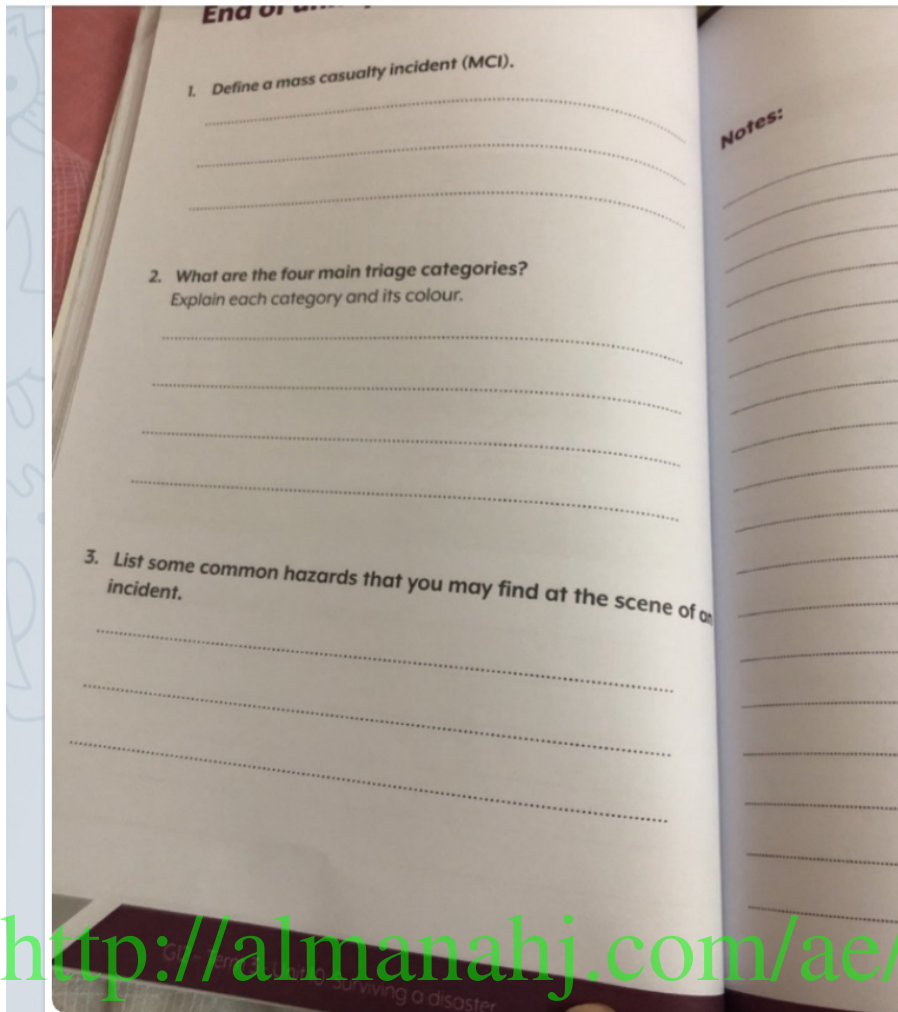
<http://almanahj.com/ae/>

السؤال الاول ..

Red because he is life threatening condition, it is serious heavily bleeding, maybe he will die if not treated

السؤال الثاني ..

Take this person to the red zone , they need immediate first aid



السؤال الاول ..

It is any incident where the number of casualties is greater than the resources available

السؤال الثاني ..

Immediate (red)

Delayed (yellow)

Minor (green)

Deceased or expected (Black)

السؤال الثالث ..

Ensure your own safety

Evaluate the scene

Check for danger