

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade12>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

1- الله نور السماوات والأرض النور 35-45

- بين دلالة قوله تعالى: (لِلَّهِ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) بعد قوله تعالى (في الآيات السابقة) (وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ)؟

تعليل وبيان لما سبقها من الحديث عن الأحكام والتشريعات التي جاءت هداية للناس تنير لهم حياتهم وأخرتهم

" اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ {35} فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَن تَرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ {36} رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ {37} لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ {38} وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ {39} أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَن لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ {40} أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْخِجُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَاتٍ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ {41} وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ {42} أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَزِجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَن جِبَالٍ فِيهَا مِن بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَن مَّن يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ {43} يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ {44} وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ {45}"

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
كمشكوة	المشكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة	صافات	باسطات أجنحتها في الهواء
دري	مضيء متلألئ والدر هو اللؤلؤ	يزجي	يسوق ويدفع برفق
بالغدو	جمع غداة والغداة أول النهار	ركاما	مجتمعا بعضه فوق بعض
والأصال	جمع أصيل والأصيل آخر النهار	الودق	المطر
بقية	جمع قاع: أرض مستوية	سنا	الضوء واللمعان
بحر لحي	بحر عميق كثير الماء		

• ما معنى (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)؟

أي منورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. فالله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهادٍ إليه.

• ما أقسام النور الإلهي؟ النور الحسي - النور المعنوي.

• بم شبه الله تعالى نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟

بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله.

• بين دلالة قوله تعالى : (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ)؟

أن الله تعالى هو مصدر الهداية يهدي لنور الإيمان من يشاء من عباده - ولا ينتفع بهذا النور إلا من نظروا بعيونهم وتدبروا بعقولهم وصفت قلوبهم وبصيرتهم لمعرفة الحق وقبوله

• وضح: كيف ينعكس نور الإيمان في القلب على جوارح الإنسان وسلوكه عند تعامله مع كل مما يلي:

الأبوين	يبر بهما ويطيعهما...
الجيران	يحسن إلى جيرانه ولا يتسبب بما يؤذيهم أو يزعجهم
ولي الأمر	يطيع أوامره ويدعو له .

• أستنتج: الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى، (وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ)؟

العبرة والعظة- لتقريب المعنى إلى الأفهام – الحث والزجر.

• ما أحب البقاع إلى الله؟ المساجد

• أوضح: قال تعالى : (فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ)

• ما واجب المؤمن تجاه بيوت الله تعالى؟

معنوياً : عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية .

مادياً : بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها

• وضح بناء المساجد ورعايتها في دولة الإمارات العربية المتحدة

مادياً : اهتمت دولة الإمارات كثيرا ببناء المساجد وتزويدها بالموظفين والمرافق اللازمة

معنوياً : الحرص على إقامة الصلوات فيها ودروس القرآن والخطب ومجالس الذكر .

• قال تعالى : (رَجَالٌ لَا تُلِهِمُ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ

يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ)

استخرج من الآية صفتين وصف الله بهما الرجال المؤمنين.

- لا تلهيهم الدنيا ومن فيها عن طاعة الله
- يخافون من الحساب يوم القيامة ويطلبون النجاة من أهوالها وأفزاعها

• ضرب الله تعالى لحال من لا يؤمن به مثلين، اذكرهما؟

المثل الأول : لعمله . والمثل الثاني : لاعتقاده

* بم شبه الله أعمال الكفار في الآخرة؟

كالسراب الذي يظنه العطشان من بعيد ماءً حتى إذا وصل إليه لم ير ماءً ولا شراباً، فيشعر بالحسرة والندامة، فكذلك الكافر يحسب أن عمله ينفعه حتى إذا مات وقدم على ربه لم يجد شيئاً من الأعمال لأنها صارت هباءً منثوراً .

* بم شبه الله عقيدة الكافر وضلاله؟

كظلمات في بحر عميق يعلوه موج متلاطم بعضه فوق بعض، ومن فوقه سحب كثيف في ظلمات متكاثفة متراكمة، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر والضلال، لا يرى نور الإيمان والهداية.

• ما دلالة قوله تعالى (وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ) ؟

من لم يهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.

• وضح دلالة تشبيه حال من لا يؤمن بالله مرة بالسراب، ومرة بالظلمات؟

دلالة على تخبطهم في ظلمات الكفر والضلال وتعطيل العقول عن نور الحق وأن أعمالهم في الآخرة لا قيمة لها فهي كالسراب لا حقيقة ولا أثراً

• ما المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ) ظلمة البحر، والموج ، والسحاب

• دلائل قدرة الله وعظمته التي ذكرت في الآيات:

- تسبيح كل المخلوقات لله بالطريقة التي هداه الله إليها.
- الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه. ومصير الخلائق إليه يحاسبهم ويقضي بينهم يوم القيامة
- تكوين السحب ونزول الأمطار: ظاهرة كونية: يسوق الله بقدرته السحاب إلى حيث يشاء، ثم يجمعه بعد تفرقه ويجعله كثيفاً متراكماً - و السحب الركامية(كأمثال الجبال، ثم ينزل المطر والبرد من هذا السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.
- اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد .

- خَلَقُ الدواب كلها من ماء وتنوع أشكالها وحركاتها فمنهم من يزحف على بطنه كالحيّة، ومنهم من يمشي على رجلين كالطير، ومنهم من يمشي على أربع كالأنعام.
- **بين دلالة قوله تعالى: (يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)**
بيان لقدرة الله وعظمته وابداعه في خلق الكون وتصريف أموره
- **قد تكون الأمطار والرياح نعمة للإنسان وقد تكون نقمة، أكمل الجدول التالي بذكر أمثلة تدل على ذلك**

نعمة وخير	نقمة وبلاء
الأمطار	قد تتسبب بالسيول والفيضانات والغرق والظوفان
الرياح	اهلاك الظالمين الأعاصير تقتلع الأشجار- إثارة الغبار-.....

- **علل: الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم منذ أكثر من 1400 سنة والتي أثبتتها العلم التجريبي في هذا العصر تزيد المؤمن إيماناً وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟ لاستحالة أدراكها في زمنه بالوسائل المتاحة في تلك الفترة .**
- **ماذا يستفاد من إثبات العلم للحقائق العلمية المذكورة في القرآن؟**
تزيد المؤمن إيماناً - وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي
- **ومن الحقائق التي ذكرتها الآيات الكريمة السابقة ما يلي:**
ظلمة البحار والمحيطات - تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال
- الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.
- **الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق.**
حدد الآيات الكريمة التي تدل على هذا المعنى
(لِيَجْزِيَهمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ)
- **بين دلالة قوله تعالى: (وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ).**
أي من لم يهده الله إلى الحق ويعينه عليه ويعصمه من الزيغ والضلال فلا ينتفع بإنزال كتب أو إرسال رسل لأن قلبه مطموس عليه وبصيرته مظلمة
- **أفسر معاني المفردات التالية.**

الكلمة	المعنى
أولي الأبصار	أصحاب العقول والأفهام
بيوت	مفردتها بيت: وهو ما أعد للسكن والراحة والطمأنينة والمراد بها هنا المساجد
أذن	أراد الله وأمر أن تبنى وتعظم المساجد
برد	كرات ثلجية متجمدة من ماء المطر تتشكل في الغيوم الركامية

2 - التسامح مع المخالفين في العقيدة.

• ما الحكمة من الاختلاف في عالم الإنسان؟

- الاختبار والامتحان للناس " فالغني يختبر الله إنفاقه والفقير يختبر الله صبره "
- تسخير بعضهم لبعض بما يعود بالنفع على الجميع فالعامل يسخر قدراته البدنية والتاجر يسخر قدراته المالية

• الاختلاف في عالم الإنسان اتخذ أشكالاً عديدة ، منها:

- الجنس والعرق - الشكل واللون - اللغة والثقافة - والعقيدة .

• ماذا يمكن أن يترتب على الصراع في حال اختلاف الجنس (ذكر وأنثى)؟

التمييز في العمل والتعليم - هدم بنية المجتمع وضعف الأسرة وتفككها من خلال الصراع بين الزوجين

• ماذا يمكن أن يترتب على الصدام في حال اختلاف الدين والعقيدة بين الناس؟

الحروب والدمار وظهور الإرهاب وارتكاب المنكرات بحجة نشر الدين والدفاع عنه

• ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟

- ينظر الإسلام إلى الاختلاف على أنه أمر طبيعي وحكمة إلهية.

- يجب ألا يتحول الاختلاف إلى كراهية وحقد

- الاختلاف والتعدد والتنوع بين البشر باق إلى يوم القيامة

- المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات.

• علل: المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات؟

لأن ذلك يناقض واقعية الإسلام ورسالته العالمية التي تدعو للسماحة والرحمة.

• ما الفرق بين الاختلاف والخلاف بين البشر

الاختلاف	ظاهرة إيجابية وضرورية ويجب أن تؤدي إلى التكامل والانسجام والحوار	سببه التفاوت في الأفهام والمقاصد والطاقات الفكرية والبدنية
الخلاف	أمر مدموم ويجب تحاشيه والابتعاد عنه لأنه غالباً يؤدي إلى الكراهية والصراع	سببه الهوى والتعصب والحرص على المصلحة الشخصية والتقليد الأعمى

• ما أسباب الخلاف والصراعات بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة؟

1- الهوى والتعصب: فلا يتقبل الرأي الآخر ويقصي غيره إصراراً على وجهة نظره.

2- اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور:

فمن يحكم بالعلم والعقل غير من يحكم بالخرافات والشعوذة. "فالأصل هو الحجة والدليل".

علل : اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور؟

بسبب اختلاف مصادر المعرفة واختلاف طرائق الاستدلال ومنهج البحث والتفكير.

3- الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين: دون أي اعتبار للقيم

والمبادئ والأخلاق فيتحول كل خلاف إلى صراع وكل مخالف إلى عدو .

4- التقليد الأعمى: ومنشأه الغلو في تعظيم الأفراد ووضعهم موضع العصمة وتبني رأي

السفهاء والجهال.

• علل : اختلاف الانتماءات الدينية والعقائدية بين الشعوب يجب ألا تؤدي إلى صراع بينها؟

لأنها واقع حتمي وسنة كونية وجوهر جميع الأديان يدعوا إلى نشر الحب والخير والتعايش السلمي بين الناس فيجب التقريب بين الشعوب بالحوار والاقناع لا بالقوة والصراع.

• مفهوم التسامح : هو اللين والتساهل. والمرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم بما فيه

الخير للجميع.

• أهمية التسامح في التعامل مع المخالفين؟

- يؤدي إلى التعاون والتألف ونبد العنف والصدام

- احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة

- تبادل الخبرات والتجارب مما يثري حياة الناس ويسهلها "تحقيق مصالح مشتركة" -

- انتشار الإسلام في الأرض. " تقديم صورة مشرقة للإسلام"

• الضابط الشرعي للتسامح؟

التسامح مع المخالف بشرط عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض .
وعدم قبول الظلم والهوان والعدوان من الآخرين .

• اذكر حالة لا يجوز فيها للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين؟

في حال العدوان على ثوابت العقيدة كالسب أو التحقير أو الاستهزاء بالأنبياء أو من شعائر العبادات. أو الاعتداء على الأرض والوطن والعرض

• ما مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة؟

يتجلى ذلك في: 1. السماح في العقيدة والعبادة 2. السماح في المعاملة .

• السماح في العقيدة والعبادة تتجلى فيما يلي:

تأصيل حرية الاختيار لهم، فلا إكراه في الدين. - تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن.
احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم.

• دلل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهدة العمرية لأهل إيلياء.

أعطاهم أماناً على أنفسهم وكنائسهم وصلبانهم. فلا تهدم الكنائس ولا ينتقص منها.

• علل: تواجد دور العبادة لغير المسلمين في كثير من البلاد الإسلامية على مر العصور؟

دليل على سماحة الإسلام عبر العصور مع المخالفين في العقيدة فضمن لهم حرية العبادة واحترام خصوصيتهم الدينية.

• ابحث عن سبب نزول: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)

نزلت في الأنصار، فكانت المرأة التي لا يعيش لها ولد تجعل على نفسها إن عاش لها ولد أن تهوده، فلما أجليت بنو النضير كان فيهم كثير من أبناء الأنصار فقالوا: لا ندع أبناءنا فأنزل الله الآية

• السماح في المعاملة تتجلى في:

البر والإحسان والعدل والوفاء بالعهد - حسن المعاملة ولين القول - حسن الجوار والضيافة - قبول الهدية - المصاهرة - المواساة عند المصائب - زيارة المرضى - التهنئة بما تشرع فيه التهنئة - مناداتهم بأسمائهم المحببة .

استنتاج الحكم الشرعي من النصوص التالية :

- عن أسماء بنت أبي بكر قالت: أتتني أمي راغبة في عهد النبي فسألته: أصلها؟ قال نعم .

صلة الرحم القريب غير المسلم: مستحبة

- عن أنس بن مالك أن ملكاً من ملوك بني يزن أهدى إلى رسول الله جرة من المنّ فقبلها.

قبول هدية غير المسلم: جائز شرعاً

- عن ابن عباس قال: ردوا السلام على من كان يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً ذلك بأن الله يقول :

وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) **السلام على غير المسلم جائز شرعاً**

- قال تعالى : (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم)

العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين جائزة شرعاً

• اذكر الأسباب التي أدت إلى الخلاف بين أصحاب الديانات والعقائد المختلفة؟

الهوى والتعصب والجهل - اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور - الحرص على المصالح

الخاصة على حساب مصالح الآخرين - التقليد الأعمى

• عدد ثلاثة آثار للتسامح مع المخالفين في العقيدة:

يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. - احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان

وطمأنينة - انتشار الإسلام في الأرض تقديم صورة مشرقة للإسلام

• استنتاج مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص التالية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أوفوا الحلفاء عهدهم التي عقدت أيما نكم " **الوفاء بالعهد معهم**

عن أنس أن يهودياً دعا رسول الله إلى خبز شعير وإهالةٍ سنخةٍ فأجابته. (الإهالة: ما أذيب من الشحم

والإلية، والسنخة: تغيرت رائحته **قبول هداياهم وإجابة دعوتهم للطعام .**

عن أنس أن غلاماً من اليهود كان مريضاً فأتاه النبي صلى الله عليه وسلم يعودده . **زيارة مرضاهم**

3 - النظام الاقتصادي في الإسلام.

• الاقتصاد لغة واصطلاحاً؟

الاقتصاد لغة: التوسط والاعتدال-وهذا مضمون علم الاقتصاد وجوهره وهدفه

• النظام الاقتصادي في الإسلام:

هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه .

• علم الاقتصاد:

هو العلم الذي يبحث في طرق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف .

• ما العلاقة بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح.

النظم الاقتصادية: (النظام الرأسمالي - النظام الاشتراكي - النظام الاقتصادي المختلط)

• النظام الرأسمالي: يقوم على: حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة

واستخدامها بالطريق التي يرونها مناسبة

سلبياته: غياب الجانب القيمي والأخلاقي عن نظرياته الاقتصادية - عجز عن معالجة

الكثير من المشكلات الاقتصادية - بعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقيّة

• النظام الاشتراكي: يقوم على: فكرة الاقتصاد الموجه. حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الإنتاج.

سلبياته: انعدام الحافز - تدني الإنتاج - ثبت فشله بعد تطبيقه على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

• النظام الاقتصادي المختلط: يقوم على الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات

النظام الاشتراكي.

بعد الأزمات المالية والاقتصادية المتلاحقة في العالم لم يتأثر النظام الاقتصادي الإسلامي مما أدى إلى:

الدعوة إلى جعل الجانب القيمي والأخلاقي أساساً في البحوث الاقتصادية

دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتبني مبادئه وأفكاره والاستفادة من فقه المعاملات المالية الإسلامية.

• ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي؟

أولاً: الأسس الاعتقادية . ثانياً: الأسس الأخلاقية . ثالثاً: الأسس التشريعية

أولاً: الأسس الاعتقادية:

- أهم أساس يبني عليه الاقتصاد الإسلامي هو الأساس الاعتقادي.

من خلال النصوص التالية، وضح ما تشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادية –

-قال تعالى: "لله ملك السماوات والأرض وما فيهن وهو على كل شيء قدير" **الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال**

-قال تعالى: " ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه " **المال نعمة مسخرة للإنسان وعليه واجب شكرها**

-قال تعالى: " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه " **الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه**
-قال تعالى: " والله يرزق من يشاء بغير حساب " **الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد**

-قال النبي صلى الله عليه وسلم " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه " **الإنسان محاسب على ماله فعليه: أن يبتعد عن المال الحرام وينفقه فيما يرضي الله**

ثانياً: الأسس الأخلاقية:

• ما أهمية الأسس الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي؟

أوجدت رقابة ذاتية في نفس المسلم على تصرفاته ومعاملاته.

• استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " رحم الله عبداً سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا اقتضى " **السماحة في البيع والشراء والبعد عن الغضب**

*قال تعالى " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة " **إمهال المعسر والتيسير في المعاملة .**

*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده "

الحث على العمل والاعتماد على النفس والتعفف عن سؤال

*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " التاجر الصدوق الأمين مع النبيين "... **الصدق والأمانة في المعاملات**

المالية

*قال رسول الله: "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما وإن كذبا وكتما محقة بركة بيعهما" **منع التدليس وهو إخفاء العيب ومنع الكذب والغش.**

ثالثاً: الأسس التشريعية:

• أهمية الأسس التشريعية؟ تنظم النشاط الاقتصادي وتحقق له الاستقرار.

• وضح القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

*قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم "

توفر الرضا في التجارة . - تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار.

*قال صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار " عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية

الفردية والعامية. الرحمة التيسير على الناس وترك الظلم

*قال تعالى : (وأحل الله البيع وحرم الربا) إباحة البيع وتحريم الربا لما فيه من الظلم واستغلال حوائج الناس

أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

1. **الأحكام الثابتة :**

أحكام لا تتغير بتغير الزمان والمكان وتشمل كل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة كوجوب الزكاة

2. **الأحكام المتغيرة:**

أحكام قابلة للتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص " كتغير وحدات قياس الأوزان

من المد والصاع إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة وما يترتب على ذلك من أحكام شرعية كصدقة الفطر

• **صنف المسائل الاقتصادية التالية إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مبينا السبب في ذلك.**

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة	السبب
التسعير		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الرشوة	√		لأن حرمتها ثابتة بدليل قطعي لا يتغير بتغير الزمان والمكان
التأمين		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الاحتكار	√		لأن حرمة ثابتة بدليل قطعي لا يتغير بتغير الزمان والمكان
أنصبة الموارث	√		لأن أنصبتها ثابتة بدليل قطعي لا يتغير بتغير الزمان والمكان
الشروط الجزائية على العقود		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص

• **أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:**

- تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان. - التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية.

- تحقيق الحرية الاقتصادية - تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة

* حلل النصوص التالية لاستخراج أهم الضوابط الشرعية التي بها يتم الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية:

- قال تعالى "والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم".

تقدير أهمية المال واعتباره عصب التنمية الاقتصادية، والنهي عن اكتنازه وتعطيله عن الانتاج

- قال تعالى "ولو أن أهل القرى ءامنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض"

نزول الخير وعموم البركة مشروطة بالإيمان والتقوى وأداء حق الله في المال

قال تعالى "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً".

تحقيق التنمية المستدامة وتلبية احتياجات الحاضر دون المساس باحتياجات الأجيال المقبلة من خلال

الاعتدال في استخدام الموارد - تحقيق التكافل الاجتماعي وسد حاجة الفقراء من خلال الزكاة

والصدقة والوقف

• تقوم الحرية الاقتصادية في الإسلام على أساس من الحرية الإنسانية.

• ما قيود حرية الإنسان الاقتصادية في الإسلام؟

مقيدة بضوابط الإسلام وتعاليمه انطلاقاً من طاعة الله ورسوله وطاعة ولي الأمر

• استخراج حدود الحرية الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي مما يلي:

- قال تعالى " فإن ءانستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم "

التصرف مقيد بالرشد وإدراك وجه الخير فيما يفعل.

- قال تعالى " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين "

الاعتدال والتوسط في الانتفاع بنعم الله دون إسراف.

- حديث النعمان بن بشير قال " أعطاني أبي عطيةً فقالت أمي عمرة بنتُ رَواحةَ لا أرضى حتى

تُشهدَ النبي. فأتى النبي فقال: إني أعطيتُ ابني منَ عمرة عطيةً فأمرتني أن أشهدك. قال: أعطيت كلَّ

وليدك مثلَ هذا؟ قال لا، قال: فاتَّقوا اللهَ واعدلوا بينَ أولادِكُمْ "

العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

• قارن بين النظام الاقتصادي وعلم الاقتصاد؟

علم الاقتصاد يبحث في طرق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف

أما النظام الاقتصادي الإسلامي: يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد

وما لا يصح أخذه .

• **صنف حسب الجدول حسب آثار النظام الاقتصادي (الرأسمالي – الاشتراكي):**

النظام	الآثار
الرأسمالي	شيوع الرذيلة وانهايار الأخلاق. - شيوع الربا والاحتكار - ازدياد الأغنياء ثراءً والفقراء فقراً - انتشار البطالة والحرمان
الاشتراكي	شيوع الكسل وفقدان الهمة للعمل - القضاء على روح الابتكار والتنافس - انتشار الفقر

• **استنتج المبدأ الذي يدل عليه كل نص من النصوص الآتية فيما يتعلق بالنظام الاقتصادي؟**

قال تعالى " وءاتوهم من مال الله الذي ءاتاكم " ----- التكافل الاجتماعي.

قال صلى الله عليه وسلم " نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه "

أداء الحقوق لأصحابها وتحريم أكلها بالباطل.

(إن التجار يبعثون يوم القيامة فجارا إلا من اتقى وبر وصدق) ----- الأمانة والصدق في

التجارة.

4 - بيوت طاهرة - مجتمع نقي - سورة النور 58-61

• الآثار الإيجابية للالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم:

يَحْفَظُ نَظْرَةَ مَنْ رُؤِيَهُ مَا لَا يَنْبَغِي رُؤَيْتَهُ - يَنْأَى بِنَفْسِهِ عَنِ مَوْطِنِ الشُّكِّ وَالرِّيْبَةِ	آثار تتعلق بالزائر
يَحْفَظُ خُصُوصِيَّاتِهِ عَنِ الْآخِرِينَ - التَّهَيُّؤَ وَالِاسْتِعْدَادَ لِاسْتِقْبَالِهِمْ - الرَّحَابَةَ وَسَعَةَ الصَّدْرِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الزَّائِرِ	آثار تتعلق بالمزور
صِيَانَةَ الْأَعْرَاضِ وَالْأَسْرَارِ - نَقَاءَ الْمَجْتَمَعِ وَسَمُوَ أَخْلَاقِ أَفْرَادِهِ - انْتِشَارَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّوَاصُلِ	آثار تتعلق بالمجتمع

قال تعالى :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ {58} وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ {59} وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {60} لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا إِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ {61}

تفسير المفردات القرآنية سورة النور الآيات (58-61)

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لم يبلغوا الحلم	لم يبلغوا سن الاحتلام	عورات	أوقات يختل فيها ستركم
جناح	إثم	طوافون عليكم	يكثر دخولهم وخروجهم عليكم
والقواعد من النساء	من لا يرغبن بالزواج والولد لكبرهن	ملكتم مفاتحه	ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة
أشتاتاً	متفرقين		

• **علل : اهتمام الآيات القرآنية بتنظيم سلوك أفراد الأسرة .**

لأنها اللبنة الأولى في بناء المجتمع التي تنشئ جيلاً طاهر نقي طيب الخلق يتحلى بالقيم الراقية والذوق الرفيع

• **أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات القرآنية .**

(من قبل صلاة الفجر – عند وقت الظهيرة – بعد صلاة العشاء)

• **الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.**

(الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم - الخدم وعمال المنازل)

• **علل : منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة .**

(تعليم الأبناء أن للوالدين خصوصيات - لعدم رؤية ما لا يستطيعون فهم حقيقته في هذه السن وقد تكون

لديهم بعض المفاهيم الخاطئة فتكبر معهم - أما الخدم فلا احترام خصوصية أهل المنزل وصيانة أعراضه .

• **ما العلاقة بين النصين الكريمين في سورة النور**

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)

- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)

كلاهما تبين حكم الاستئذان

(الأولى تخص الاستئذان للدخول إلى بيوت الغرباء - والثانية تخص الاستئذان بين أفراد البيت الواحد)

• **دلالة توجيه الخطاب للأباء بقوله (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ**

يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) مع أن المقصود بالخطاب الأطفال .

(لأن غرس هذه القيم والأخلاق هي مهمة الآباء لأنهم من يضعون حجر أساس التربية الإيمانية داخل

البيت قبل أن يخرج الطفل للتعامل مع المجتمع)

• **قارن بين :**

وجه المقارنة	الأسرة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان
الراحة النفسية للأفراد	الشعور بالأمان والطمأنينة والخصوصية	خصوصياتهم منتهكة وأعراضهم مستباحة
العلاقة بين الأفراد	الاحترام المتبادل والثقة	الخلاف والنزاع والشقاق وشك وريبة
أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع	تراعي أدب الاستئذان على الغرباء واحترام خصوصيات الآخرين	انعدام الاحترام للآخرين وسوء الخلق
النتيجة	أسرة ذات قيم إيمانية ومجتمع راقى بأخلاقه ومعاملات أفراده	أسرة تفتقد إلى قيم الشرع وأخلاقه منبوذة في المجتمع

- **وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي وحكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت .**
- التشريع نظم الحياة الاجتماعية داخل البيت تنظيماً دقيقاً يقي الأسرة والمجتمع من آثار التحلل القيمي والأخلاقي ويظهر ذلك جلياً بمقارنة بسيطة بين مجتمع وأُسرة مسلمة وبين مجتمع وأُسرة غير مسلمة
- **علل : أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات في الزواج ولا بالولد أن يخفن لباسهن**
- " تيسيراً عليهن ورفعاً للمشقة عنهن بشرط عدم الزينة
- **أبين : من خلال قوله تعالى : (وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحاً فَلَيْسَ عَلَيْنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)**
- المقصود بـ " يضعن ثيابهن " التخفيف منها وليس التبرج وإظهار العورات
- " يستعفن " - يلتزم العفة بالتستر الكامل وعدم التخفيف من الثياب
- **مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينها الآية الكريمة .**
- (البعد عن إظهار الزينة والمبالغة في ذلك - الالتزام بشروط وآداب الحجاب الشرعي)
- **أدلل على : توازن التشريع الإسلامي بين الحث على الست والحرص على رفع الحرج والمشقة .**
- حيث شدد على الحجاب والستر وحفظ العورات – ثم أباح للقواعد من النساء التخفيف من الثياب رفعاً للحرج والمشقة
- **ما دلالة ختام الآيتين الكريمتين " 58-59 " بقوله تعالى (وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)**
- للتأكيد على الالتزام بالتوجيهات الربانية دون التهاون فيها أو التقليل من آثارها لأن الله يعلم ما لا تعلمون من خفايا النفوس وطباع البشر وتشريعاته لحكم بالغة ولو لم تدركوها .
- **بين سبب نزول الآيات التالية :**
- (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ)
- كانت بعض القبائل قبل الإسلام يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة ويعزلونهم ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية فنزلت الآيات لرفع الحرج عنهم والدعوة إلى دمجهم في المجتمع ورعايتهم ومراعاة البعد الانساني لهم .
- (**أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ**) كان المسلمون يرغبون يخرجون للنفير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمنائهم ويقولون لهم : قد أحللنا لكم أن تأكلوا مما أحببتم ، فكانوا يقولون : إنه لا يحل لنا إنهم أذنوا عن غير طيب نفس فأنزل الله تعالى الآية
- (**لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً**) لبيان الهيئة التي يأكل بها الإنسان وحيداً حيث كان بعض الناس يشعر بالحرج من الأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم فأباح لهم الأكل جماعات أو فرادى.

مثل لما يلي :

- رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم
(أباح الإسلام لهم عدم الخروج للقتال والجهاد بسبب عدم القدرة - خفف عنهم كثير من التشريعات والقيام بالفرائض على وجه مخصوص)
- جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .
(إنشاء مؤسسات خاصة بهم - توفير سبل العلاج والرعاية الخاصة بهم - الدمج في المجتمع وتغيير الصورة الذهنية عنهم فسموا بـ " أصحاب الهمم ")
بين دلالة كل من :
- عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها....
لأن بيت الابن هو بيت الوالدين وهو ثمرتهم فلا يحتاج الوالدين إلى إذن للأكل " أنت ومالك لأبيك "
- قول الله تعالى " (فَسَلِّمُوا عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ) (لأن فيه دعاء وبركة وأنس وشعور بالراحة والطمأنينة - وقد يدخل فيه السلام على من بالبيت من العوالم الأخرى كالجن والملائكة)
- وصف التحية بالسلام عليكم (تَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ)
(اختصاص التحية بلفظ السلام أمر من الله اختاره لعباده في الدنيا والآخرة)
- التعبير بلفظ (أَوْصِدِّيقِكُمْ) وليس أصدقائكم في الآية الكريمة (أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِّيقِكُمْ)
.... لأن من يستحق وسام الصداقة وإن تعددوا فكأنهم واحد بجامع الحب والخير بينهم - وقد يكون الصديق المقرب هو المقصود.

• فسر المفردات القرآنية :

الكلمة	المعنى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ	أي من تجاوزوا مرحلة الطفولة إلى البلوغ فصاروا رجالاً
يَسْتَغْفِرُونَ	يلزم العفة بالتستر الكامل بالحجاب الشرعي
مُتَبَرِّجَاتٍ	التبرج إظهار الزينة ولفت الانتباه
حَرَجٌ	الاثم والذنب

• اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية :

- العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر .
(وَأَنْ يَسْتَغْفِرْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ)
- على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر
-

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)

- المسلمون كالنفس الواحدة يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه

(فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ)

• بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية :

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت في غير الأوقات الثلاثة	جائز	(لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ)
تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامّة	غير جائز	(فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ)
الأكل من بيت الصديق	جائز	(أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ)

5- الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم - سورة النور 62-64

(إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ {62} لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ {63} أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ {64}

• تفسير المفردات القرآنية سورة النور الآيات (62-64)

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
أمر جامع	أمر مهم يجب الاجتماع له للتعاون فيه	لوذا	يستتر بعضهم ببعض
دعاء الرسول	نداء الرسول صلى الله عليه وسلم	يخالفون عن أمره	لا يطيعونه
يتسللون	الخروج خلسة وخفية	فتنة	بلاء
واستغفر لهم الله	وادع الله له بالعفو والمغفرة	لبعض شأنهم	أي استأذنتك المؤمنون لبعض شؤونهم ومهامهم
ما أنتم عليه	أي قد علم ما نفوسكم من الإيمان أو النفاق، والإخلاص أو الرياء		

• بيان دلالات الآيات:

- آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول صلى الله عليه وسلم بوصفه حاكماً.
- حاز كمال الإيمان من لم ينصرف عن مجلس رسول الله المعقود لأمر مهم للمجتمع إلا بإذن وعذر مقبول من الرسول.
- للرسول حق قبول أو رفض العذر المقدم لأنه هو الذي يقدر المصلحة في البقاء أو الانصراف من مجلسه صلى الله عليه وسلم.
- تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن، لأن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.
- لا يجوز مناداة الرسول باسمه مجرداً عن لفظ النبوة أو الرسالة تشريفاً وتكريماً له .

- تحذير للعصاة الذين يتسللون للخروج من مجلسه بأنه قد يصيبهم في الدنيا " **البلاء العظيم** " وفي الآخرة " **العذاب الأليم** "
- العلاقة في الإسلام بين القائد والرعية تقوم على الطاعة والحب والاحترام والعطف والود والتفاهم حتى تقوى الأمة وتعلو
- ختام الآيات أن الله عليم بأحوال الناس وأفعالهم وأنهم يرجعون إليه وسيحاسبهم على ما قدموه فليتقوا الله في القول والعمل

• ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع .

- الجهاد " الدفاع عن الدولة ضد الأخطار والعدوان "
- في حال الكوارث الطبيعية
- الشوري والتأييد في الرؤية في تحقيق المصالح العامة

• أمثلة : لتعارض المصالح الخاصة مع المصالح العامة .

- اضطراب الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع عام - اخلاء بعض المزارع ونزع ملكيتها لمشروع قومي أو حماية للأمن القومي للدولة
- حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات الشمالية - وضع بقايا البناء والهدم في الشوارع.....)

• أضرار تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة .

- ضعف الدولة وضياع هيبتها
- إلحاق الأذى والضرر بالغالبية من المواطنين مقابل منفعة لشخص واحد
- انعدام التعاون والترابط بين أبناء البلد الواحد
- تعطل المشاريع القومية التي تعود بالنفع على الجميع

• كيف وازنت الآية الكريمة بين المصالح الشخصية والمصالح العامة .

- بجواز الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (**المصلحة الخاصة**) بشرط إذن الرسول صلى الله عليه وسلم للمستأذن بالخروج (**ممثّل المصلحة العامة كقائد للدولة**) وقبول عذره .

• ما دلالة قوله تعالى (**وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ اللَّهُ**) .

- أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم وقد يلحقه بذلك إثم ويحتاج ذلك منه للاستغفار وأما من أذن لله الرسول فيستغفر له رسول الله .

• موقفك من دعوة رئيس الدولة " حفظه الله " الشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية العامة .

الاستجابة لدعوة رئيس الدولة للطلبة بالالتحاق بالخدمة الوطنية كواجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

• استدل من الآية على أن العلاقة بين القائد والجندي، والرئيس والمرؤوس منضبطة .

(وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ)

تبين الآيات طبيعة العلاقة بين الحاكم والمحكوم

فهي علاقة متوازنة لا يوجد فيها تسلط من الحاكم ولا نزاع يد من المحكوم،

وهي علاقة تقوم على المسؤولية والتفاهم

(فإن كان من حق الأفراد الخروج والاستئذان عند انعقاد اجتماع لأمر طارئ، فإن للحاكم قبول تلك الأعذار

أو عدمه لأنه أعلم بالمصلحة العامة من صاحب العذر). (فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذْنِ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ

وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)

• رأيك : فيمن يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية.

نصح الحاكم واجب لكن الأدب في نصحه واجب لا بد منه ، فنصح الحاكم له شروط ينبغي على الناصح أن

يلتزمه لتؤدي النصيحة دورها في الإصلاح والتنمية وعليه مراعاة درء المفسد المتعلقة بهذا الأمر داخلياً

وخارجياً .

• مخاطر الخروج على الحاكم (ولي الأمر)

مخاطر دينية (الفساد والإفساد بعصيان ولي الأمر وعدم الطاعة له فيما ولاه الله فيه ، ...)

مخاطر دنيوية (اقتصادية – اجتماعية – ثقافية – سياسية) ولكل واحدة منها آثارها السلبية المدمرة للفرد

والمجتمع على المستوى المحلي والعالمي والواقع يشهد بذلك .

• صفات الذين يخالفون أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم كما صورتها الآيات الكريمة .

الخوف وضعف الشخصية والحذر فهم جبناء لا يظهرون نواياهم وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في

إيذاء المجتمع وإضعافه.

• من دلائل كمال الإيمان.

- الطاعة والانقياد لأمر الله ولأمر رسوله - الرجوع في أي أمر للقائد واستئذانه فيه - مخاطبة الرسول بأدب

واحترام " النبوة والرسالة"

*** ما التعبير القرآني الدال على التفسير في العبارات الآتية .**

- المصلحة الخاصة بهم : (لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)

- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات " الأمور المهمة " : (فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ)

- الله عليم بكل شيء وكل إنسان سيحاسب على أعماله . (وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

- يجب احترام الحاكم وتوقيره . (لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ

بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

علل : - ربط السماح بالخروج من مجلس الرسول بموافقته صلى الله عليه وسلم :

لأن في ذلك رفعا للشأن العام وتأكيد لحق الإمام " الحاكم " على الجماعة وتقديم المصلحة العامة على

المصلحة الخاصة

- الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى " يُصِيبُهُمْ عَذَابٌ

أَلِيمٌ "

لأن تلبية نداء الرسول صلى الله عليه وسلم أمر واجب والتخلف عن ذلك محرم لأنه عصيان له وصدود عنه

• عقوبة من يخالف أمر الرسول صلى الله عليه وسلم كما بينته الآيات .

يصيبهم في الدنيا " البلاء العظيم " وفي الآخرة " العذاب الأليم "

6- الشيخ زايد بن سلطان " رحمه الله "

• كيف بدأت فكرة اتحاد الإمارات العربية ؟

كانت المبادرة الأولى عندما عقد سمو الشيخ زايد رحمه الله في منطقة (السميح) الواقعة بين أبو ظبي ودبي اجتماعاً مع أخيه المرحوم سمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي حيث تم إعلان اتحاد يضم إمارتي أبو ظبي ودبي كبداية لاتحاد أكبر وأشمل وكانت هذه خطوات البداية وكان الهدف من الاتحاد هي السعي للوحدة العربية و حماية الثروة.

• ما النصوص الشرعية التي كان يستعملها الشيخ زايد رحمه الله ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين

قلوب شعب الإمارات؟

قوله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا) الحجرات 13 وحديث النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) صحيح مسلم ، وقد كان يردد حديث أبي موسى الأشعري - رضي الله - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً) أخرجه البخاري

• نشأة الشيخ زايد رحمه الله .

ولد رحمه الله في أبو ظبي عام 1918 - بعد رحيل والده انتقل الشيخ زايد إلى العين وتلقى علومه فيها فتعلم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية

• العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله .

مبادئ الإسلام وقيم الإنسانية التي تربي عليها - نشأته في واحة العين في عمق صحراء الإمارات بنقائها وهدوئها ومعايشة أهلها والقبائل المحيطة بها ومعرفة آمال الناس وأحلامهم .

• السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد رحمه الله .

الشجاعة والحكمة والتأني مع البساطة والمودة ومساعدة الآخرين - التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو الهمة والكرامة والشهامة والنخوة - وتعد الصراحة والمصارحة من أهم سماته رحمه الله وجوهر الحوار مع الآخر والانفتاح عليه

• الاتحاد في فكر الشيخ زايد رحمه الله .

يؤمن بالاتحاد سبيلاً لحياة أفضل ومستقبل واعد وسعياً لمصلحة المنطقة كلها .

• علل : كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً .

لاعتباره العامل المؤثر في المجتمع والمتأثر به فهو أساس أي عملية للتقدم والرقى

• **الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد رحمه الله في عملية التطوير والبناء .**

كان أغلبية المواطنين من البدو الرحل ، وكان من الصعب جعلهم ينتقلون من حياة الصحراء إلى حياة المدن ، لذلك عمل على نقل أساليب الحياة الضرورية إليهم حيث هم ، فبنى لهم المساكن و المراكز الصحية و المدارس ، و نقل إليهم الماء و الكهرباء ، و بذلك أصبحوا ينعمون بحياة الاستقرار .

• **الشيخ زايد رحمه الله ودوره في خدمة الإسلام والمسلمين**

<p>إقامة موائد الرحمن (إفطار صائم) للفقراء و المحتاجين ، استضافة كبار العلماء و المحدثين من كل بلاد العالم على نفقته الخاصة ، وإرسال وفود الحجيج على نفقته الخاصة ، وإنشاء دار زايد لرعاية المسلمين الجدد - الاهتمام بالتعليم الديني الواسطي في المدارس والكليات والجامعات</p>	<p>على المستوى المحلي</p>
<p>بناء وتعمير ما هدمه الكيان الصهيوني في أرض فلسطين - إغاثة المتضررين من الزلازل والفيضانات في تركيا وباكستان - مساعدة شعب البوسنة والهرسك وألبانياً- بناء المستشفيات والمدارس والمساكن ومساعدة المقبلين على الزواج</p>	<p>على المستوى الدولي</p>

علل:

• **إطلاق لقب حكيم العرب على الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله .**

(بناءً على مواقفه رحمه الله تجاه مختلف القضايا وحكمته وحنكته في إدارتها)

• **كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاهها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً.**

(لاعتباره العامل المؤثر في المجتمع والمتأثر به فهو أساس أي عملية للتقدم والرفق)

تم بحمد الله تعالى