

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة اختبار التقويم الأول نص الفحص الطبي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:03:19 2025-02-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريبات متنوعة على أدوات الاستفهام

1

تدريبات متنوعة حول أسلوب الاستفهام

2

تدريبات صفية حول ظرف الزمان والمكان

3

مهارات متنوعة في كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة

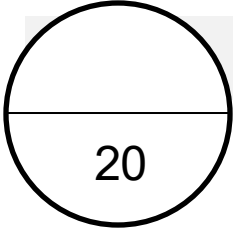
4

عرض بوربوينت لدرس الدجاج لا يرى في الظلام من الوحدة الخامسة: لا تستسلم - الجزء الخامس

5



الاسم : ..... الصف الثاني ( )



## السؤال الأول فهم النصوص الأدبية ( 6 درجات )

### الفحصُ الطَّبِيُّ

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي بَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَ أَعْلَنَتْ عَنْ وُصُولِ اللَّجْنَةِ الطَّبِيَّةِ مِنْ أَجْلِ  
إِجْرَاءِ الْفَحْصِ الْمُعْتَادِ ، دَخَلَتْ الطَّبِيبَةُ ، وَ أَخَذَتْ تَفْحَصُ التَّلَامِيذَ وَاحِدًا بَعْدَ  
الْآخِرِ إِلَى أَنْ حَانَ دَوْرُ أَمَلٍ ، نَظَرَتْ الطَّبِيبَةُ إِلَى الطِّفْلِ الْخَائِفَةِ وَ قَالَتْ : هَلْ  
تَخَافِينَ مِنِّي ، فَأَجَابَتْ أَمَلٌ بِحُزْنٍ : نَعَمْ ، ابْتَسَمَتِ الطَّبِيبَةُ وَ قَالَتْ : لَا تَخَافِي إِنَّهُ  
فَحْصٌ عَادِيٌّ وَ لَنْ يُصِيبَكَ أَيُّ مَكْرُوهِ .

بَكَتْ أَمَلٌ وَ قَالَتْ : إِنِّي أَخَافُ مِنَ الْحَقَنِ الْمُؤَلِّمَةِ ، فَضَحِكَتِ الطَّبِيبَةُ وَ قَالَتْ :  
لَنْ تَكُونَ هُنَاكَ أَيَّةُ حَقَنِ ، وَ هُنَا زَالَ خَوْفُ أَمَلٍ وَ انْتَهَى كُلُّ شَيْءٍ دُونَ أَلَمٍ

1- ما هو عنوان النص الأدبي ؟

.....

2- اكتب اسم شخصية من شخصيات القصة ؟

.....

3- المكان الذي حدثت فيه القصة :

○ الأديقة

○ المدرسة

○ المزرعة

4- لماذا تقوم اللجنة الطبية بإجراء الفحص الطبي المعتاد للتلاميذ:

○ إعطاء الحقن للتلاميذ

○ بسبب انتشار الأمراض

○ متابعة الحالة الصحية للتلاميذ

5- تدل جملة " فَضَحَّتِ الطَّبِيبَةُ وَ قَالَتْ: لَنْ تَكُونَ هُنَاكَ أَيَّةُ حُقْنٍ ، وَ هُنَا زَالَ حَوْفُ أَمَلٍ وَ أَنْتَهَى كُلُّ شَيْءٍ دُونَ أَلَمٍ " أن الطَّيْبِيَّةَ :

○ طيبة القلب

○ حادة الطباع

○ تخيف الأطفال

6- مرادف الكلمة باحة في جملة " وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي بَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ":

○ المقصف

○ الساحة

○ الملعب

السؤال الثاني بنية اللغة

8 )

أقرأ النص ثم استخرج :

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ، شَاهَدْنَا الْفَيْلَ الْمُخَطَّطَ وَ حُرْطُومَهُ الصَّغِيرَ .

7 - تنوين	8 - لام قمرية	9 - مد الياء	10 - ضد الكبير

- انظر إلى الصورة ثم أكمل بالظرف المناسب :



فَوْقَ - رَيْبَعًا - تَحْتَ - خَلْفَ

الْقِطَّةُ تَجْلِسُ ..... الشَّجَرَةَ ، وَ الْعُصْفُورُ يَقِفُ

..... الشَّجَرَةَ ، الْأَرْنَبُ يَقِفُ ..... الشَّجَرَةَ ،

تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ .....

6 )

السؤال الثالث : الكتابة

(درجات)

1- صنف المطلوب حسب الجدول :

حِصَّةُ بِنْتٍ نَشِيطَةٌ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ ، تُحِبُّ الرَّسْمَ رَسَمَتْ  
حِصَّةً وَجْهَ الزَّرَافَةِ .

كلمة منتهية بحرف الهاء	كلمة منتهية بتاء تاء مربوطة	كلمة منتهية بتاء مفتوحة
.....	.....	.....

2- أكمل اسم الصورة بتاء المفتوحة أو التاء المربوطة أو حرف

الهاء :



وَجْهٌ.....



زَرافا.....



سَيَّار.....

المجموع	الكتابة		بنية اللغة					فهم المقروء					السؤال
	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الدرجة
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	