

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة المهارات اللغوية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-07 16:58:47 | اسم المدرس: بيلسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة المهارات الهجائية	1
تدريب على الاختبار التكويني الأول	2
مذكرة تدريبات التنوين	3
حل أسئلة نموذج تدريبي فهم واستيعاب	4
أسئلة نموذج تدريبي فهم واستيعاب	5

مذكرة

المهارات اللغوية

الصف الثاني

الفترة الدراسية الثانية

أسميرة (بيلسان)



س ١ - أدخل على الجملة التالية الضمائر الواردة تحتها :

(أحمد عامل ماهر في عمله)

- هو :
- هما :
- هم :
- هي :
- هما :
- هن :

- شرطي ماهر . (هو - هما - هم)
- طالبان ذكيان . (هما - هم - هن)
- فتيات ناجحات . (هو - هن - هما)
- رجال أوفياء . (هما - هم - هن)
- طبيبة ناجحة . (هي - هو - هن)

س٣- أضع ضميرا غائبا بدلا من ضمير المخاطب في الجمل التالية .

سميرة
بيلسان

- أنت طبيب مخلص .
- أنتن عاملات مخلصات .
- أنتما معلمتان مخلصتان
- أنتم لاعبون ماهرون
- أنتِ طالبة ذكية :

س٤- أحول الجملة التالية للمثنى ولجمع المذكر والمؤنث :

(هي طبيبة مخرصة في عملها)

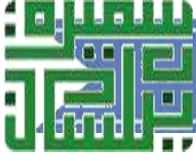
- مثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- مثنى المؤنث :
- جمع المؤنث :

س٥ - أوظف الضميرين التاليين في جمل مفيدة من إنشائي :



- هم :
- هي :

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



س٦- أكمل كما في المثال الأول :

- هو طالب مجد .
- هي طبيبة مخصصة .
- لاعب ماهر .
- هي ماهرة .
- هم لاعبون .
- لاعبات .

س٧- أضع في الفراغ التالي (هو - هي - هما - هم - هن) :

- رسم اللوحة .
- فازوا بالجائزة .
- نجحت في الامتحان .
- ساعدن الفقراء .
- كتبتا دروسهما .
- يفعن الخير .

س٨- أضع ضميرا غائبا مناسباً في الفراغات التالية :

هن

هم

هما

هي

هو

١: مهندسٌ نشيط.

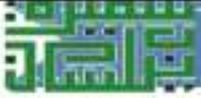
٢: مؤلفة القصة .

٣: عاملان أمينان .

٤: مزارعتان نشيقتان .

٥: مذيعون في التلفاز

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



س ٨- أصل الضمير بالصورة المناسبة له :



هي



هم



هو

س ٩: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(هو - هي - هما) طبيبٌ مخلصٌ .



(هو - هي - هما) طبيبتان مخلصتان .



(هو - هي - هما) طبيبان مخلصان .



(هو - هما - هم) أطباء مخلصون .



أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

س ١٠: أصوب الخطأ في الجمل التالية

- هي طالب مجد . الصواب :
- هم طالبات مجدات . الصواب :
- هن لاعبون ماهرون . الصواب :

س ١١- أصل المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب)

ب	أ
	
	
	

س ١٢: أضع ضمير الغائب المناسب في المكان المناسب :

-يُسَلِّمُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.
-أُنشِدَا النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
-بِنْتٌ بَارَةٌ تُسَاعِدُ أُمَّهَا .
-تُصَلِّيَانِ فِي خُشُوعٍ .



١- أضع في الفراغ التالي ضميرا متكلما مناسباً:



نحن



أنا مسلم



عمال



فنانة



نحن في الحديقة .



أنا أذهب إلى المدرسة.



..... نرفع الأيدي .



.....أرفع يدي .

٢- أعبّر عن الصور التالية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن).



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



٣* أنا أضع (نحن - أنا) الضمير المناسب في الفراغات الآتية :



- ١: نحب أمي وأبي .
- ٢: نسمع شرح المعلمة .
- ٣: نذهب إلى المدرسة .
- ٤: أشكر الله على نعمه .
- ٥: أسمع نصيحة معلمي .
- ٦: نحترم الصنّاع .

٤* أنا أصل الضمير المناسب :

أنا

.....نُحبُ الورود

نحن

.....أصبحو مبكرا .

أضع (أنا - ونحن) في الفراغات الآتية :

١:ألعب مع أصدقائي .

٢: نذهب إلى المدرسة في نشاط.

٣:أتناول طعامًا مفيدًا .



٥-اختر من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

ب	أ
مجتهدون	١-أنا متميز .
معلم	٢-نحن لا البيئة.
أم	٣-أنا مثالية.
نلوث	٤-نحن في دروسنا.

٦-أصل بين الضمير وما يناسبه :



٧-أحولُ الجُملة الآتية إلى المُثنى المُذكر ، ثم إلى المُثنى المُؤنثِ وأعير ما يلزم :

أنتَ تلميذٌ تُشاركُ في برامج الإذاعة المدرسية

المُثنى المُذكر :

المُثنى المُؤنث :

٨-أضع ضميرا مخاطبا مناسباً في الفراغات التالية :

أنتن

أنتم

أنتما

أنتِ

أنتِ

١ : فلاح نشيط .

٢ : بنت مؤدبة .

٣ :رجلان شجاعان .

٤ : لاعتبان متميزتان

٥ : معلمون نشيطون .

٦-أمهات فاضلات .

٩- أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة :

-أنتِ :

-أنتما :

-أنتم :

-أنتن :

-أنتِ :



١٠- أملأ الفراغ التالي ما هو مطلوب بين القوسين :

..... معلمان متميزان . (ضمير مخاطب)

..... ولد نشيط . (ضمير غائب)

..... بنات مؤدبات . (ضمير متكلم)

١١- أختار الضمير المناسب مما بين القوسين :

..... عاملان مخلصان . (هو - أنتم - أنتما - هي)

..... ممرضات نشيطات . (هو - أنتم - أنتما - أنتن)

..... طبيب ماهر . (هو - أنتم - أنتما - هي)

..... طالبة مجتهدة . (هو - أنتِ - أنتما - هي)

١٢- أحول الضمير في الجملة التالية إلى المثنى والجمع :

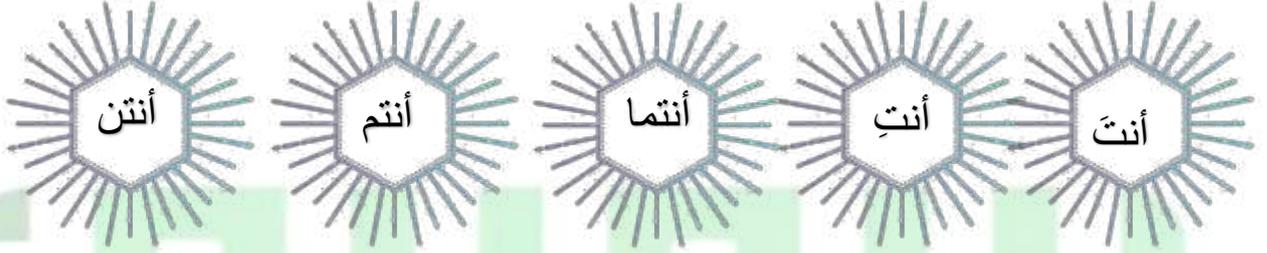


(أنتَ لاعب ماهر)

المثنى :

الجمع :

١٣- أ صل كل ضمير بالصورة المناسبة له :



١٤- أعبر عن الصور التالية بجملة مع استخدام ضمير مخاطب مناسب التالية:



.....



.....



.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

١٥- أضع ضمير مخاطب مناسب في الفراغات التالية :



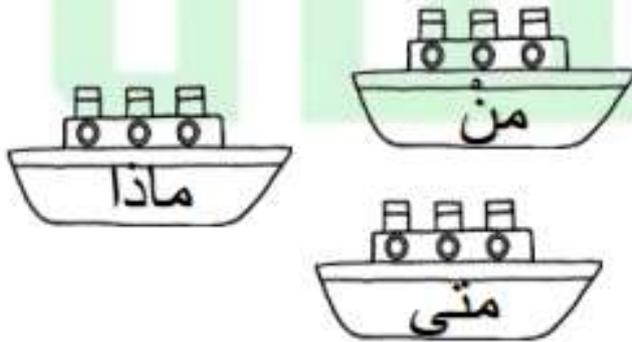
- أ-.....مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ .
- ب-.....مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ .
- ج-.....مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ .
- د-.....مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ .
- هـ.....مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

سورة



١: أكمل الأسئلة التالية موظفا أدوات الاستفهام المناسبة :

من - متى - ماذا



- ١:يَنْظِلُّ الْقِطَارُ ؟
- ٢:سَيَزُورُنَا الْيَوْمَ؟
- ٣:لو أصبحَ لَدَيْكَ أَجْنَحَةٌ ؟
- ٤:يَبْنِي عُشَّهُ ؟
- ٥:استيقظَ أَحْمَدُ ؟

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

٢- أصل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة :



أشرب ؟

من

جاء معك ؟

متى

مؤعدُ مُسابقةٍ (تحدي القراءة) ؟

ماذا

ماذا



اكتب جمل من إنشائي موظفا في كل أدوات الاستفهام (من - متى - ماذا) :

بسم الله الرحمن الرحيم

.....*

.....*

.....*

**أملأ الفراغ في الجمل الآتية بأداة الاستفهام المناسبة مما يلي : (ماذا - من - متى)



التلاميذ :.....تمثل أبراج الكويت للوطن ؟

المعلم : أبراج الكويت تمثل معلما سياحيا جميلا .

التلاميذ : افتتح هذا المعلم السياحي ؟

المعلم : في مارس عام ١٩٧٩ .

التلاميذ : افتتح أبراج

المعلم : افتتح الأبراج الشيخ الراحل

الكويت ؟

جابر الأحمد الصباح رحمه الله .



أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

٥- أكتب أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أداة الاستفهام (ماذا - من - متى)



١:؟
** شرب الولد كأس عصير.



٢:؟
** لعب ماجد بالكرة عصراً.



٣:؟
** أبي يترك الباب.
٤:؟

٦- أكتب سؤالاً مناسباً للأجوبة الآتية:



.....؟
قرأت القصة في مكتبة المدرسة.



.....؟
سافرت إلى مكة بالسيارة.



.....؟
** أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.

٧- أضع في الفراغ التالي أداة استفهام مناسبة:

ماذا

متى

أين

لماذا

كيف

من

.....- فاز بالجائزة الكبرى ؟
.....- عاد والدك من السفر ؟
.....- استقبلت ضيوفك ؟
.....- تذهب إلى المدرسة ؟
.....- قرأت في المكتبة ؟
.....- تسافر في إجازة الصيف ؟

٨- أوظف أدوات الاستفهام التالية في جمل مفيدة :



- أين :
- ماذا :
- من :
- لماذا :
- كيف :

٩- حوِّط السؤال الذي يناسب الإجابة التالية :

- أذهب إلى المدرسة بالحافلة .
(لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ - أين تذهب إلى المدرسة ؟ - كيف تذهب إلى المدرسة ؟)
- تقع الجمعية خلف المسجد .
(كيف تقع الجمعية ؟ - ماذا تقع الجمعية ؟ - أين تقع الجمعية ؟)

١- أكتشف الخطأ في أدوات الاستفهام التالية :

- كم كتبت واجباتك ؟
- متى يقف المصلون ؟
- ** الصواب :
- ماذا ذهبت إلى السعودية ؟
- من قرأت القصيدة ؟
- أين حفظ القصيدة ؟

السؤال عن الحال والكيفية.

كيف

- كيف أحضرت الكعك ؟
- بهذه الطريقة يا بنيتة.
- كيف حالك ؟
- أنا بخير والحمد لله.

السؤال عن الزمان.

متى

- متى تقرأ قصة ؟
- اقرأ قصة في المساء.
- متى تقطفين الأزهار ؟
- أقطف الأزهار في فصل الربيع.

١١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما يأتي :

عن

ماذا

أين

كيف

في

و

من

متى



١٢- أصل أداة الاستفهام بما تدل عليه:



الزمان

السبب

العاقل

الحال

غير العاقل

المكان

متى

ماذا

من

أين

كيف