

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## التخطيط الأسبوعي لدرس التفكير خارج الصندوق (النص المعلوماتي)

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-22 12:20:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية للمقرر للعام 2024-2025	1
كتاب النشاط المجلد الثاني للعام 2024-2025	2
كتاب الطالب المجلد الثاني للعام 2024-2025	3
عرض بوربوينت مفردات وتراكيب قصة بلا قبعة	4
عرض بوربوينت عناصر قصة بلا قبعة	5

## التخطيط الأسبوعي Weekly planning

المادة: اللغة العربية		تاريخ الأسبوع: من 16\1\2023 إلى 20\1\2023 الموافق: 7- جمادى الثاني / 1444هـ	
الفصل الدراسي: الثاني		اليوم والتاريخ: الاثنين 16/1/2023 الموافق: 23 جمادى الثاني / 1444 هـ	
عنوان الدرس: (الاختبار التشخيصي)		المحور: اختبار تشخيصي.	
أهداف الدرس: يجب المتعلم عن أسئلة الاختبار بنجاح.			
المصادر: الورقة الاختبارية			
التهيئة: مراجعة أسماء الحروف وأصوات الحروف والكلمات البصرية.			
طرق التقييم Assessment techniques	الأسئلة Key Questions	معايير النجاح success criteria	الفروق الفردية استراتيجيات التعليم Main teaching Strategies Differentiation
Inquiry الاستقصاء	أسئلة الاختبار التشخيصي.	-أجيب عن الأسئلة. -أقرأ الكلمات البصرية والسمعية. -أقرأ النص قراءة سليمة.	<p><b>المتميز:</b> يجيب عن الأسئلة بنجاح</p> <p><b>المتوسط:</b> يجيب عن الأسئلة بنجاح</p> <p><b>الضعيف:</b> يجيب عن الأسئلة بنجاح.</p> <p><b>الموهوب:</b> يجيب عن الأسئلة بنجاح</p>
Project مشروع			
Observation الملاحظة			
Performance Task مهمة أداء			
Presentation العرض	الخاتمة Plenary		
الهوية الوطنية: ذلك مسؤول ... نلتزم لننتصر.	ما الفرق بين أسماء الحروف وأصوات الحروف؟		
ملاحظات وتأمل (بعد انتهاء الاختبار)			

## التخطيط الأسبوعي Weekly planning

المادة: اللغة العربية		تاريخ الأسبوع: من 16/1/2023 إلى 20/1/2023 الموافق: 23-27 / جمادى الآخر / 1444 هـ	
الفصل الدراسي: الثاني		اليوم والتاريخ: الثلاثاء 17/1/2023 الموافق: 4/ جمادى الآخر / 1444 هـ	
عنوان الدرس: (النص المعلوماتي التفكير خارج الصندوق)		المحور: أفكارك تغير العالم .	
<b>أهداف الدرس: 6.1.2 يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مُسْتَعْدِمًا الْمُعْجَمَ الْمُبَسَّطَ الْمُصَوَّرَ (الإلكتروني).</b> يَذْكُرُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَةَ الْمُخَوِّرَةَ وَالْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِي مُكوِّنٍ مِنْ فِقرَاتٍ			
<b>المصادر:</b> الكتاب المدرسي، الألعاب التعليمية – البوربوينت- فيديوهات تعليمية.			
<b>التهيئة:</b> عرض نص التفكير خارج الصندوق + وطرح أسئلة تثير التفكير.			
طرق التقييم Assessment techniques	الأسئلة Key Questions	معايير النجاح success criteria	الفروق الفردية استراتيجيات التعليم Main teaching Strategies Differentiation
Inquiry الاستقصاء	حاول البحث عن فكرة خارج الصندوق واعرضها على زملائك	-حل النشاط المطلوب. -أقيم عملي.	<b>المتميز:</b> أن يكتشف الطالب المتميز نوع الكلمات ويقوم بتصنيفها ويستخرج معنى الكلمة.
Project مشروع			<b>المتوسط:</b> أن يكمل الطالب المتوسط الكلمات بالحرف المناسبة ومعرفة المرادف.
Observation الملاحظة			<b>الضعيف:</b> أن يصنف الطالب الضعيف الكلمات
Performance Task مهمة أداء			<b>الموهوب:</b> استخراج مفردات الدرس كاملة مع القراءة الصحيحة.
Presentation العرض			<b>الضعيف:</b> أن يصنف الطالب الضعيف الكلمات
	الخاتمة Plenary		<b>دور المتعلم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإجابة عن الأسئلة بتوظيف المفردات في جمل مناسبة.</li> <li>انجاز لعبة الدولاب واستخراج الهدف من النص.</li> </ul>
	ماذا تعلمت من النص؟		<b>دور المعلم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>خطوات الدرس:</li> <li>دور المعلم:</li> </ul> في هذه الحصة يتم تناول الفقرات الثلاث الأولى، على أن تقرأ فقرة فقرة، ويطلب إليهم أن يتحدثوا عن المعلومات التي تعلموها في كل فقرة. عن موضوع النص". ويتم البدء دائما بسؤال " عم تتحدث هذه الفقرة؟" حتى يتدرب الطلاب على تحديد الفكرة الرئيسية في كل فقرة.
	الهوية الوطنية: ذلك مسؤول ... نلتزم لننتصر.		المفردات الجديدة Key words تَقْلِيدِيَّةٌ عَجِيْبَةٌ تَحْصُرُ أَتَقَفْتُ الْمُعْضِلَةُ اللُّغْزُ
ملاحظات وتأمل (بعد انتهاء الدرس)			

## Weekly planning التخطيط الأسبوعي

المادة: اللغة العربية		تاريخ الأسبوع: من 2023\1\16 إلى 2023 /1 /20 الموافق: 23-27 / جمادى ثاني/ 1444هـ			
الفصل الدراسي: الثاني		اليوم والتاريخ: الأربعاء 2023/1 /18 الموافق: 5/ جمادى الثاني / 1444 هـ			
عنوان الدرس: (النص المعلوماتي التفكير خارج الصندوق)		المحور: أفكارك تغير العالم			
<p>يَطْرَحُ الْمُتَعَلِّمُ سُئُلًا مِثْلَ: (مَنْ، مَاذَا، مَتَى، أَيْنَ، لِمَاذَا، كَيْفَ) عَنِ الْمَعْلُومَاتِ وَالرُّسُومَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ وَالْأَحْدَاثِ، وَيُجِيبُ عَنِ سُئُلِهِ أُخْرَى. يَذْكُرُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَةَ الْمَحْوَرِيَّةَ وَالْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِي مُكَوِّنٍ مِنْ فِقْرَاتٍ.</p> <p><b>المصادر:</b> الكتاب المدرسي + عرض بوربوينت + استخدام مواقع تعليمية + منصة Ims.</p> <p><b>التهيئة:</b> المعلومات العلمية التعريفية الواردة في النص وما يتصل بذلك من المفردات والتراكيب.</p>					
طرق التقييم Assessment techniques	الأسئلة Key Questions	معايير النجاح success criteria	الفروق الفردية استراتيجيات التعليم Main teaching Strategies Differentiation	ركن التعليم المباشر: Whole class teaching	الاستراتيجيات ومفاتيح التفكير
Inquiry الاستقصاء	-ماذا استفدت من النص؟ - كيف يستطيع الانسان التفكير خارج الصندوق؟ -هل تستطيع الأفكار أن تغير العالم؟	سرد معلومات النص المعلوماتي	<p><b>المتميز:</b> يذكر المتعلم الفكرة العامة للنص المعلوماتي. ثم الانتقال لسؤال (فكر، تخيل، اكتب).</p> <p><b>المتوسط:</b> يتعرف على موضوع النص المعلوماتي</p> <p><b>الضعيف:</b> يذكر أية معلومة استقدها من النص المعلوماتي</p> <p><b>الموهوبين:</b> فكر في فكرة خارج الصندوق تعالج مشكلة موجودة في المجتمع</p>	<p><b>خطوات الدرس:</b></p> <p>- يتم تحويل انتباه الطلاب الآن إلى القراءة فيقال لهم مثلاً: دعونا نتأكد أننا مستعدون لإكمال درسنا عن التفكير خارج الصندوق، هل الجميع مستعد؟</p> <p>- قراءة القدوة من قبل المعلم حتى يطمئن الطلاب الثلاثة الذين كلفتهم بالتدرب على قراءة الفقرات الثلاث التي انتهيت منها. اقرأ الفقرة الأولى، ثم يتم الانتقال ل 2 من الطلاب لإكمال القراءة.</p> <p>- يتم التصحيح بهدوء، وتشجيع الطلاب.</p>	<p><b>Communication</b> التواصل *</p>
Project مشروع					<p><b>Collaboration</b> التعاون *</p>
Observation الملاحظة					<p><b>Critical thinking</b> التفكير الناقد *</p>
Performance Task مهمة أداء					<p><b>Creativity</b> الابداع *</p>
Presentation العرض	الخاتمة Plenary				<p>المفردات الجديدة Key words</p> <p>حدد فكرة كل فقرة من فقرات النص المعلوماتي وذكرها أمام زملائك.</p>
الهوية الوطنية: خلق مسؤول ... نلتزم لننتصر.		عرض صور والتحدث عن الابتكار			
ملاحظات وتأمل (بعد انتهاء الدرس)					

## Weekly planning التخطيط الأسبوعي

المادة: اللغة العربية		تاريخ الأسبوع: من 2023/1/16 إلى 2023/1/20 الموافق: 23-72 / جمادى الثاني / 1444هـ			
الفصل الدراسي: الثاني		اليوم والتاريخ: الخميس 2023/1/19 الموافق: 6/ جمادى الثاني / 1444 هـ			
عنوان الدرس: (ظرف الزمان والمكان)		الوحدة: الخامسة   المحور: أفكارك تغير العالم.			
<p><b>أهداف الدرس:</b> - يميّز المتعلّم الأسماء والأفعال والخروف. (التركيز على الاسم والفعل بالدرجة الأولى</p> <p>- يكمل المتعلم جدول لعبة الأسماء في الكتاب المدرسي كتابة صحيحة.</p>					
<p><b>المصادر:</b> الكتاب المدرسي + عرض بوربوينت+ استخدام مواقع تعليمية + منصة Ims.</p> <p><b>التهيئة:</b> عرض بطاقات للظروف ومناقشة الطلاب .</p>					
طرق التقييم Assessment techniques	الأسئلة Key Questions	معايير النجاح success criteria	الفروق الفردية استراتيجيات التعليم Main teaching Strategies	ركن التعليم المباشر: Whole class teaching	الاستراتيجيات ومفاتيح التفكير
Inquiry الاستقصاء	أسئلة الكتاب.	ميز بين ظرفي الزمان والمكان	<p><b>المتميز:</b> يميز بين ظرفي الزمان والمكان بشكل كامل.</p>	<p><b>خطوات الدرس:</b></p> <p><b>دور المعلم:</b></p> <p>عرض بطاقات الكلمات على السبورة</p> <p>وأطلب من الطلاب تمييز الكلمة (ظرف الزمان والمكان) تعلم تعاوني</p> <p>- إكمال الجدول في كتاب الطالب (تعلم باللعب، التعلم التعاوني)</p>	Communication التواصل *
Project مشروع					Collaboration التعاون *
Observation الملاحظة *					Critical thinking التفكير الناقد
Performance Task مهمة أداء *					Creativity الابداع *
Presentation العرض *	الخاتمة Plenary		<p><b>الضعيف:</b> يعدد مجموعة من الظروف بشكل عام</p>	<p><b>دور المتعلم:</b></p> <p>- استخراج كلمات تدل على ظرف (الزمان والمكان)</p> <p>- إكمال الجدول بظروف (الزمان والمكان)</p>	المفردات الجديدة Key words
الهوية الوطنية: ... ذلك مسؤول ... نلتزم لنتنصر.			<p><b>الموهوبين:</b> يصيغ جملا تحتوي ظروف مكان وزمان مناسبين</p>	<p>ماذا تعرف عن المفعول فيه؟</p>	
ملاحظات وتأمل (بعد انتهاء الدرس)					

## Weekly planning التخطيط الأسبوعي

المادة: لغة عربية		تاريخ الأسبوع: من 11/20/2023 إلى 20/1/2023 الموافق: 23-72 / جمادى الثاني/ 1444هـ	
اليوم والتاريخ الخميس 20/1/2023		الموافق: 27/ جمادى الثاني /1444	
الوحدة: الخامسة.		المحور: أفكارك تغيير العالم	
<p><b>أهداف الدرس:</b> - يقرأ المتعلم قراءةً جهريةً سليمةً مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود ( 45 ) كلمة في الدقيقة الواحدة. - يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستعينًا بالنص - يحفظ المتعلم النشيد</p>			
<p><b>المصادر:</b> الكتاب المدرسي + عرض بوربوينت+ استخدام مواقع تعليمية + منصة Ims</p>			
<p><b>التهيئة:</b> التهيئة: ابدأ الحصة بتهيئة مناسبة، لعبة اكتشاف عنوان الدرس في لعبة ارقام و حروف و ثم مشاهدة فيديو وأ طلب إلى الطلاب قراءة الكلمات، ومحاولة الربط بينها لاكتشاف موضوع القصيدة</p>			
الاستراتيجيات ومفاتيح التفكير	ركن التعليم المباشر: Whole class teaching	الفروق الفردية استراتيجيات التعليم Main teaching Strategies	معايير النجاح success criteria
<p><b>Communication</b> التواصل</p> <p><b>Collaboration</b> التعاون</p> <p><b>Critical thinking</b> التفكير الناقد</p> <p><b>Creativity</b> الابداع</p> <p>المفردات الجديدة <b>Key words</b> نقاط القوة - نقاط الضعف - التغلب على الصعوبات</p>	<p><b>دور خطوات الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>دور المعلم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاجتهاد الموسيقى في تلحين النشيد - ليسهل حفظ النشيد للأطفال.</li> <li>- بعد الإستماع للنشيد أقومناقشة الطلاب في النشيد</li> <li>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وبالترديد الثنائي والزمري لأبيات النشيد حتى يتم الحفظ</li> </ul> </li> <li><b>دور المتعلم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاكاة المعلم أثناء قراءة النشيد</li> <li>- الإجابة عن أسئلة الكتاب المدرسي</li> <li>- حفظ أبيات النشيد</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>التميز:</b> قراءة الأنشودة كاملة بصورة منمعة</p> <p><b>المتوسط:</b> الأنشودة قراءة صحيحة.</p> <p><b>الضعيف:</b> قراءة بعض الأبيات بصورة صحيحة</p> <p><b>الموهوبين:</b> يحفظ الأنشودة ملحنة في الحصة</p>	<p>ميز بين الأنماط اللغوية وإلى أي نمط تنتمي الأنشودة</p>
<p>طرق التقييم Assessment techniques</p> <p>Inquiry الاستقصاء</p> <p>Project مشروع</p> <p>Observation الملاحظة</p> <p>Performance Task مهمة أداء</p> <p>Presentation العرض</p>	<p>الأسئلة Key Questions</p> <p>كيف تقرأ الشعر</p> <p>الخاتمة Plenary</p>	<p>تقييم قراءة الطلاب</p>	<p>الهوية الوطنية: خلك مسؤول ... نلتزم لنتصر.</p>
ملاحظات وتأمل (بعد انتهاء الدرس)			



## التخطيط الأسبوعي Weekly planning

