

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا [2/ae/com.almanahj//:https](https://2/ae/com.almanahj//:https)

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا [2arabic/ae/com.almanahj//:https](https://2arabic/ae/com.almanahj//:https)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا [grade2/ae/com.almanahj//:https](https://grade2/ae/com.almanahj//:https)

للتتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://bot_almanahj/me.t//:https)

السؤال الثاني: فهم النص المعلوماتي. 4 درجات

القلم والفضاء

واجه رواد الفضاء الأميركيون وهم في سفينة الفضاء - صعوبة في الكتابة نظراً لأنعدام الجاذبية، وعدم نزول الحبر إلى رأس القلم ! وللتغلب على هذه المشكلة أنفق وكالة الفضاء الأمريكية ملايين الدولارات على بحوث استغرقت شهوراً؛ لتمكن في النهاية من إنتاج قلم يكتب في الفضاء، وفي المقابل تمكن رواد الفضاء الروس من التغلب على المشكلة نفسها بحل بسيط . وذلك باستخدام قلم رصاص ! وهذه القصة ليست واقعية وإنما هي مجرد مثال على التفكير خارج الصندوق .

\* اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- ما المشكلة التي واجهت رواد الفضاء الأميركيين ؟

- صعوبة في الكلام - صعوبة في الكتابة - صعوبة في الجري .

2. تكمن صعوبة المشكلة في :

- انعدام الجاذبية - سرعة الجاذبية - انتهاء الجاذبية .

3. استطاع رواد الفضاء الروس التغلب على المشكلة باستخدام :

- حبر صناعي - قلم رصاص - ألوان مائية

4. التفكير خارج الصندوق يعني أن :

- أن نأتي بفكرة تقليدية - أن نأتي بفكرة مبتكرة - أن نأتي بفكرة أساسا .

السؤال الثالث : 3 درجات

\* اكتب جملة تعبر فيها عن كل صورة من الصورتين الآتتين :



أنهيت الأسئلة

السؤال الأول : فهم النص الأدبي. 8 درجات

ورقة التوت الخشنة

شعرت ورقة توت صغيرة بالخجل من خشونة ملمسها، ولم تكن سعيدة بشكلها رغم لونها الأخضر الجميل، فهى تمنى أن تكون ناعمة شفافة مثل الأزهار.

وفي يوم من الأيام شاهدت ورقة التوت دودة فرز كبيرة في السن يبدو عليها الجوع الشديد، وكانت تحاول صعود شجرة التوت لكنها لم تستطع . واقتربت من أوراق وردة صغيرة وقضمت قضمها صغيرة، لتأكلها ولكن طعمها كان مرًّا . هنا أدركت ورقة التوت أن الدودة تموت من الجوع ، فاهتزت لتسقط وتأكلها الدودة ثم تقدمت الدودة وأكلتها، وأصبحت ورقة التوت فخورة بنفسها من أجل الدودة، وكانت الدودة تأكل الورقة بلذة، فشعرت الورقة أن خشونتها أطيب عند الدودة من نعومة الوردة، وأصبحت سعيدة بقرارها بإنقاذ الدودة من الموت.

\* اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1. ماذا شاهدت ورقة التوت ذات يوم :  
- دودة فرز كبيرة .      - شجرة جميلة .      - وردة جميلة .
2. ما الأمنية التي تمنتها ورقة التوت ؟  
- أن تكون سريعة .      - أن تكون خضراء اللون .      - أن تكون شفافة ناعمة .
3. أي الكلمات الآتية يدل على الحركة :  
- اهتزت .      - صرخت .      - فرأت .
4. علام يدل ما تحته خط في العبارة التالية : ( في يوم من الأيام ، شاهدت ورقة التوت دودة ) :  
- في كل الأيام .      - في أحد الأيام .      - في أكثر الأيام .
5. كيف كان طعم أوراق الوردة التي أكلتها دودة الفرز ؟  
- طعمها لذيد .      - طعمها مر .      - طعمها شهي .