

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الاختبار التشخيصي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب دليل المعلم</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول</a>	2
<a href="#">أوراق عمل متنوعة المجلدين الأول والثاني</a>	3
<a href="#">التوزيع الزمني للخطة الفصلية الفصل الأول للعام 2022-2023</a>	4
<a href="#">كتاب الطالب</a>	5

UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

2018  
19

# الاختبار التشخيصي للعام الدراسي

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الاماراتية  
مادة الرياضيات  
الصف الثاني

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA	اسم الطالب
	الدرجة



SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA



المادة : الرياضيات

عدد صفحات الأسئلة : ( 5 )

الاختبار التشخيصي  
للعام الدراسي 2018 / 2019 م

إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

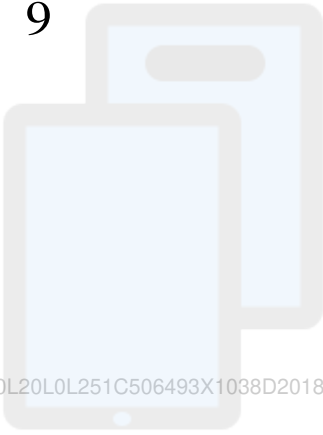
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ماهو العدد الذي يأتي قبل 12 و بعد 10 ؟

a) 9

b) 11

c) 13



جزء	جزء
.....	2
الكل	
10	

(2) اكتب الجزء الناقص من العدد 10 في النموذج.

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

a) 8

b) 2

c) 10

(3) اكتب جملة الطرح العددية التي تعبر عن النموذج أدناه .

a)  $9 - 6 = 3$ b)  $9 - 5 = 4$ c)  $6 + 3 = 9$ 

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

(4) أوجد ناتج  $9 + 0 = \square$ 

a) 0

b) 9

c) 10

تابع / الاختبار التشخيصي للصف الثاني لمادة الرياضيات للعام الدراسي 2018 / 2019م

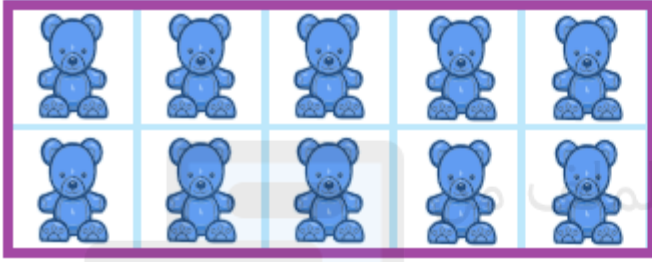
5) أوجد الحد الجمعي الناقص في  $8 + \square = 15$

a) 7

b) 9

c) 6

6) ما عدد العناصر الإضافية عن العدد 10 في الشكل أدناه ؟



a) 4

b) 16

c) 6

7) لدى محمد 3 كرات ، والعدد ذاته لدى خالد. ما مجموع الكرات التي لديهما؟



a) 6

b) 3

c) 9



8) ما الحقيقة التي يمكن تكوينها باستخدام الأعداد

a)  $8 + 8 = 16$

b)  $8 + 5 = 13$

c)  $3 + 5 = 8$

تابع / الاختبار التشخيصي للصف الثاني لمادة الرياضيات للعام الدراسي 2018 / 2019م

(9) أي من الأعداد الآتية هو سبعة وثمانون بالأرقام ؟

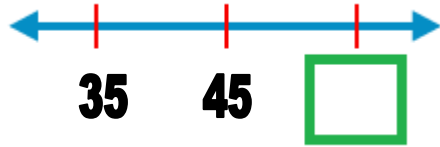
a) 87

b) 78

c) 80

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA



(10) ما هو العدد الناقص على خط الأعداد ؟

a) 40

b) 55

c) 25

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

المئات	العشرات	الآحاد

؟

(11) ما العدد الذي يوضحه النموذج

a) 118

b) 181

c) 108

	العشرات	الآحاد
	5	6
+		3

(12) أوجد الناتج في النموذج .

a) 53

b) 59

c) 86

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

تابع / الاختبار التشخيصي للصف الثاني لمادة الرياضيات للعام الدراسي 2018 / 2019م

(13) 3 عشرات + 4 عشرات = \_\_\_\_\_ عشرات

a) 5

b) 6

c) 7

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

العشرات	الآحاد
4	2
3	1

؟

(14) ما العبارة الصحيحة التي تناسب النموذج

a)  $42 > 31$

b)  $42 < 31$

c)  $42 = 31$

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA



(15) اكتب الوقت الموضح في الساعة

a) 4 : 50

b) 4 : 30

c) 5 : 30

(16) ما إجمالي عدد الأشخاص الذين شاركوا في استطلاع الرأي ؟

الزهرة المفضلة					
					الأقحوان
					الورد
					التوليب

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

SN:10L20L0L251C506493X1038D201809230935GA

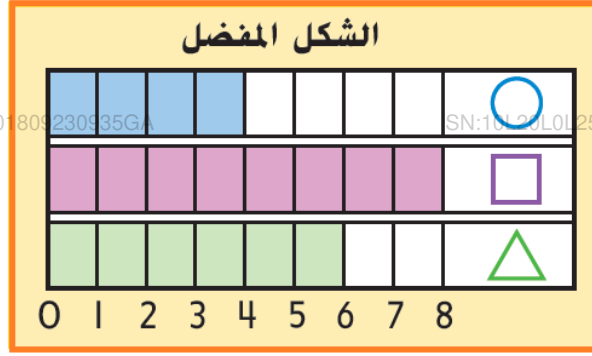
a) 4

b) 5

c) 11

تابع / الاختبار التشخيصي للصف الثاني لمادة الرياضيات للعام الدراسي 2018 / 2019م

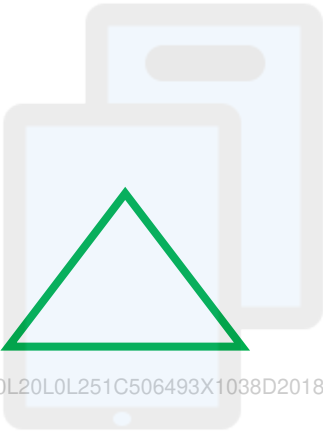
(17) ما الشكل الذي حصل على أقل من 6 أصوات ؟



a) دائرة

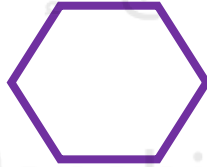
b) مربع

c) مثلث



a)

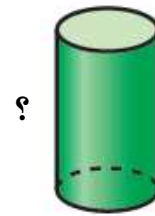
b)



c)



(18) ما الشكل الذي له 4 أضلاع و 4 رؤوس؟



؟

(19) ما عدد رؤوس الأسطوانة ؟

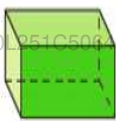
a) 0

b) 8

c) 6



(20) حدد الشكل الذي يشبه .



a)



b)



c)

انتهت الأسئلة  
بالتوفيق والنجاح