

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة استعداد للاختبار النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:19:45 2025-02-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مريم خليفة المسافري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة اختبار التقييم الثاني نص الفراشة من الحشرات

1

أسئلة اختبار التقييم الأول نص الفحص الطبي

2

تدريبات متنوعة على أدوات الاستفهام

3

تدريبات متنوعة حول أسلوب الاستفهام

4

تدريبات صفية حول ظرف الزمان والمكان

5



الفرع المدرسي الأول
روضة ومدرسة فاطمة بنت مبارك

استعد

للاختبار النهائي
"اللغة العربية"
الفصل الثاني

يتضمن الاختبار المهارات التالية:

- فهم المقروء .
- ظرف الزمان والمكان
- أدوات الاستفهام .
- التاء المفتوحة والمربوطة والهاء .
- التنوين .
- الأفعال .

إعداد المعلمة : مريم خليفة المسافري

الفيل العطشان

شَعَرَ الْفَيْلُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنِ مَاءٍ ، ظَلَّ الْفَيْلُ يَبْحَثُ عَنِ مَاءٍ ، حَتَّى وَجَدَ بَرْكَةً صَغِيرَةً .

فَرِحَ الْفَيْلُ فَرَحًا شَدِيدًا ، وَاسْتَعَدَّ لِكَيْ يَشْرَبَهَا كُلَّهَا مَرَّةً وَاحِدَةً ، فَقَدْ كَانَ يَشْعُرُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ .
عِنْدَمَا مَدَّ الْفَيْلُ خُرطومَهُ ، وَأَرَادَ أَنْ يَشْرَبَ الْمَاءَ ، رَأَى فِي الْبَرْكَةِ صَفَادِعَ صَغِيرَةً تَتَقَاوَزُ ، وَأَسْمَاكَ صَغِيرَةً تَسْبُحُ فَأَشْفَقَ عَلَيْهَا ، وَعِنْدَهَا أَخْرَجَ الْفَيْلُ خُرطومَهُ ، وَاسْتَدَارَ ، يَبْحَثُ عَنِ مَاءٍ فِي مَكَانٍ آخَرَ .

كلمة متشابهة في الإيقاع مع " هَرَّةٌ "	جَمْعُ ضِفْدَعٍ	فعل ماضي	تنوين ففتح
.....
مُرَادِفٌ " أَحْسَسَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الْمَاءِ "	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ	ضِدُّ أَدْخَلَ	اسم مكان
.....

• بِمَاذَا شَعَرَ الْفَيْلُ ؟

.....

• لِمَاذَا قَرَّرَ الْفَيْلُ شُرْبَ مَاءِ الْبَرْكَةِ كُلَّهُ مَرَّةً وَاحِدَةً ؟

.....

• مَاذَا فَعَلَ الْفَيْلُ عِنْدَمَا رَأَى الضَّفَادِعَ وَالْأَسْمَاكَ فِي الْبَرْكَةِ ؟

.....

2- اكمل الفقرة بظرف المكان المناسب :



هذه عُرْفَةٌ أَخِي ، بَحَثْتُ فِيهَا عَنِ الزَّلَاجَةِ فَوَجَدْتُهَا السَّرِيرِ ، أَمَّا
الدُّبُّ فَوَجَدْتُهُ الكَأْسِ وَالْمَرْهَرِيَّةِ ، وَالْقِطَّةُ الوَسَادَةِ .

• اكمل الفقرة بظرف الزمان المناسب :



تُشْرِقُ الشَّمْسُ



يَتَسَاقَطُ التَّلْجُ



أَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ



أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ

- اختَر أداة الاستفهام المناسبة لصياغة السؤال :

أَيْنَ - مَتَى - مَنْ - لِمَاذَا

- ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيثَةِ ؟ سَالِمٌ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيثَةِ

- يَعِيشُ الْقِرَدُ ؟ يَعِيشُ الْقِرَدُ الْغَابَةَ

- تَتَفَتَّحُ الْوُرُودُ؟ تَتَفَتَّحُ الْوُرُودُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

- غَابَ رَاشِدٌ ؟ غَابَ رَاشِدٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

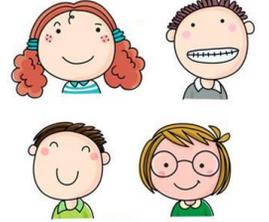
- اكمل الأسئلة التالية بأداة الاستفهام المحددة مستعيناً بالصورة:

كَمْ؟ 

مَاذَا؟ 

كَيْفَ؟ 

• صنف أسماء الصور التالية حسب الجدول



هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....
.....
.....

• اذخل التنوين على الكلمات التالية :

تّنوين فتح	تّنوين الكسر	تّنوين الضم	الكلمة
.....	المِفْتَاحُ
.....	الماءُ
.....	الحَيَاةُ

• استخراج الأفعال من الفقرة التالية :

هَيْثَمُ طِفْلٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ الْمُغَامِرَةَ كَثِيرًا ، ذَاتَ يَوْمٍ وَهُوَ يَنْظُرُ مِنْ
نافذة بيته ، رأى كلبَ الجارِ يَقتَرِبُ و يَهْزُ ذَيْلَهُ وَيَنْبَحُ .



.....
-------	-------	-------

.....
-------	-------

• أحول الأفعال :

فعل مضارع	فعل ماضي
يَكْتُبُ
.....	زَرَعْتُ
تَرَسَمُ