

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مذكرة الوحدة الخامسة القيمة المكانية حتى 1000

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:37:48 2025-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: نهلة المزروعي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

عرض بوربوينت درس التمثيل البياني للأنماط

1

عرض بوربوينت حل درس جمع مضاعفات المئات

2

عرض بوربوينت حل الدرس الثاني جمع المئات من الوحدة السادسة

3

مراجعة اختبار القيمة المكانية حتى 1000

4

امتحان التقويم الأول الوحدة الرابعة

5



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

# الصف الثاني الأساسي



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

مذكرة  
الوحدة 5  
القيمة المكانية  
حتى 1000



الاسم  
الشعبة

إعداد المعلمة: نهلة المزروعي مع إضافة البعض من مذكرة المعلمة : موزة محمد لحه

## أهداف الوحدة :

أولاً: يجب على الطالب التمكن من قراءة  
المصطلحات الأساسية للوحدة

( آحاد - عشرات - مئات )

ثانياً: يعرف مكعب دينز الذي يرمز لكل مصطلح

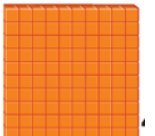
آحاد



عشرات



مئات



ثالثاً: يجب على المعلم وولي الأمر يومياً

أن يجعل الطالب يقرأ أعداد مكونة من

ثلاثة أرقام مثل 482 قراءة صحيحة

ومن ثم يملئ الطالب عدد مكون من ثلاثة أرقام

ويكتبه بالطريقة الصحيحة

اكمل

اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

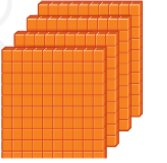
$$\text{أَحَادٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 200$$

$$\text{عَشْرَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 500$$

$$\text{عَشْرَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 300$$

$$\text{مِائَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

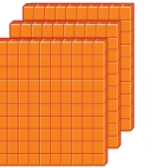
$$\text{مِائَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = \text{عَشْرَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = \text{أَحَادٍ} \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\text{أَحَادٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

$$\text{عَشْرَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 800$$

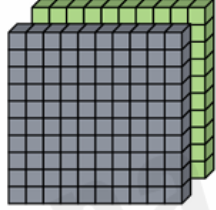
$$\text{مِائَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = \text{عَشْرَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = \text{أَحَادٍ} \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\text{عَشْرَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$\text{مِائَاتٍ} \underline{\hspace{2cm}} = 700$$

اكمل



مئات \_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_ = أحاد \_\_\_\_\_

4 مئات = عشرات \_\_\_\_\_ = أحاد \_\_\_\_\_

200 أحاد = عشرات \_\_\_\_\_

7 مئات = عشرات \_\_\_\_\_

60 عشرات = أحاد \_\_\_\_\_



• لنقم بكتابة الأرقام من 100 إلى 200

100				104				109
			113					118
		122					127	
	131					136		
140				145				
	151					156		
		162					167	
			173					178
				184				189
					195			
200								



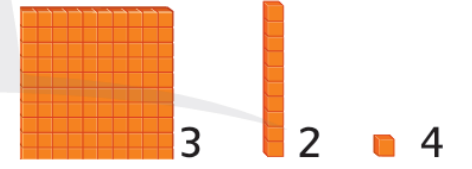
## المئات والعشرات والآحاد

اُكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ.

اِكْتُبْ كَمَّ عَدَدِ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ،  
ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

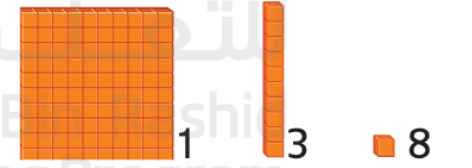
مِائَاتٍ \_\_\_\_\_، عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_، آحَادٍ \_\_\_\_\_ = 684

المئات	العشرات	الآحاد



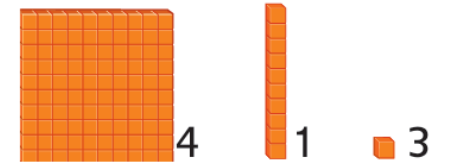
مِائَاتٍ \_\_\_\_\_، عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_، آحَادٍ \_\_\_\_\_ = 805

المئات	العشرات	الآحاد



مِائَاتٍ \_\_\_\_\_، عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_، آحَادٍ \_\_\_\_\_ = 290

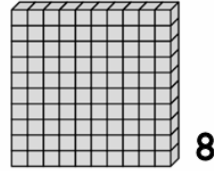
المئات	العشرات	الآحاد



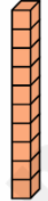


اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد.

الآحاد	العشرات	المئات



8



3

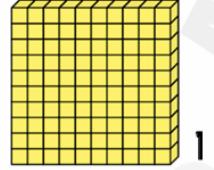


2



2

الآحاد	العشرات	المئات



1



2

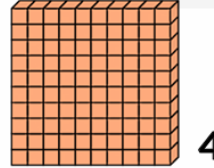


9

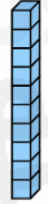


9

الآحاد	العشرات	المئات



4



3



7



7

200									209
	211							218	
					226				229
230					235				
		242						247	
	251					256			259
260						266			269
	271							277	
		282		284					289
290		292							
300									



إعداد المعلمة : موزة محمد لحة

أُكْتُبِ العَدَدَ.

$800 + 30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 + 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 90 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

أُكْتُبِ العَدَدَ بالصِّيغَةِ المُوَسَّعَةِ.

$637 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$742 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$295 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$





• اكتب العدد.

$$600 + 20 + 7 = \text{-----} \quad \blacksquare$$

$$400 + 40 + 0 = \text{-----} \quad \blacksquare$$

$$100 + 90 + 3 = \text{-----} \quad \blacksquare$$

$$300 + 70 + 3 = \text{-----} \quad \blacksquare$$

$$200 + 80 + 6 = \text{-----} \quad \blacksquare$$

$$500 + 60 + 5 = \text{-----} \quad \blacksquare$$

300									
310					315				319
		322						328	
330						336			
		342		344					349
350					355				
360			363					368	
	371			374					379
380						386			
	391						397		
400									



## الدَّرْسُ 4

إستراتيجية حل المسائل:  
استخدام التفكير  
المنطقي

## حَلُّ الْمَسْأَلِ

لدى سالم 342 قَلَمًا. فَكَمْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

عشرات \_\_\_\_\_

قام طارقٌ بِتَجْمِيعِ 613 حَبَّةِ خَرْزٍ. فَكَمْ عَدَدَ الْمِائَاتِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

مئات \_\_\_\_\_

يَتَكَوَّنُ عَدَدُ الرَّبِيبِ الْمَوْجُودِ فِي صُنْدُوقٍ مِنْ 4 فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ، وَ 2 فِي مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ، وَ 5 فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ. كَمْ عَدَدَ حَبَّاتِ الرَّبِيبِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

## اقْرَأِ الْعَدَدَ، اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

اُكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ. اقْرَأِ الْعَدَدَ.

1,000	
718	
614	
244	
321	

سِتْمِئَةٌ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ

مِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

ثَلَاثُمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

مِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ

• اقرأ العدد. اكتب العدد.

▪ أَرْبَعُمِئَةٌ وَ ثَمَانِيَةٌ وَ عِشْرُونَ

-----

▪ مِئَتَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ ثَمَانُونَ

-----

▪ تِسْعُمِئَةٌ وَ سَبْعَةٌ وَ سَبْعُونَ

-----

▪ اثْنَانِ وَ سِتُونَ

-----



• لنقم بكتابة الأرقام من 400 إلى 500

400									409
	411				415				
			423			426			429
	431					436			439
			443					448	
450					455				459
					465				
470				474			477		
480				484					489
490									
500									



إعداد المعلمة : موزة محمد لحة

## الدَّرْسُ 6

العدد بمقدار 5 و 10  
و 100

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ،  
ثُمَّ اكْتُبِ نَمَطَ العَدِّ.

575, 580, \_\_\_\_\_, 590, \_\_\_\_\_

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

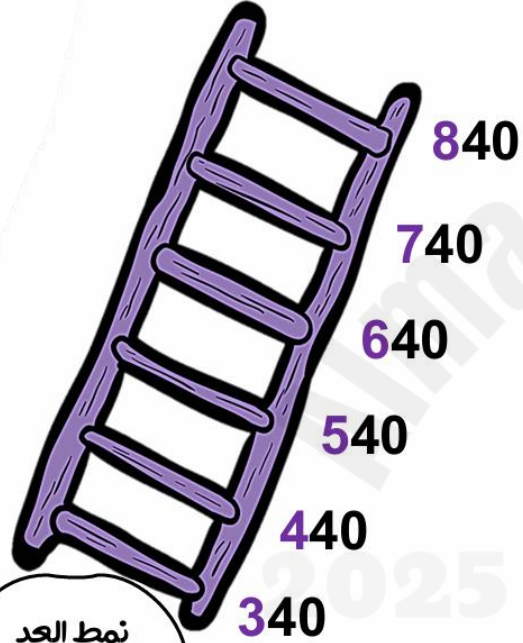
340, 350, 360, \_\_\_\_\_, 380

النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

941, 841, \_\_\_\_\_, 641, 541

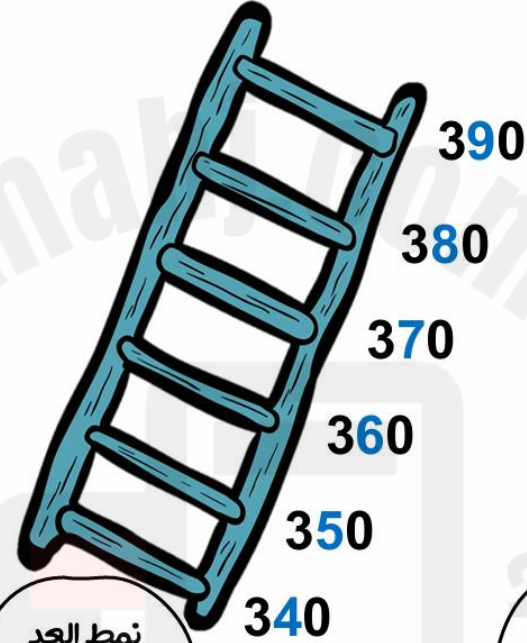
النَّمَطُ هُوَ \_\_\_\_\_

أنماط الأعداد في العد التصاعدي بمقدار ( 5 ، 10 ، 100 )



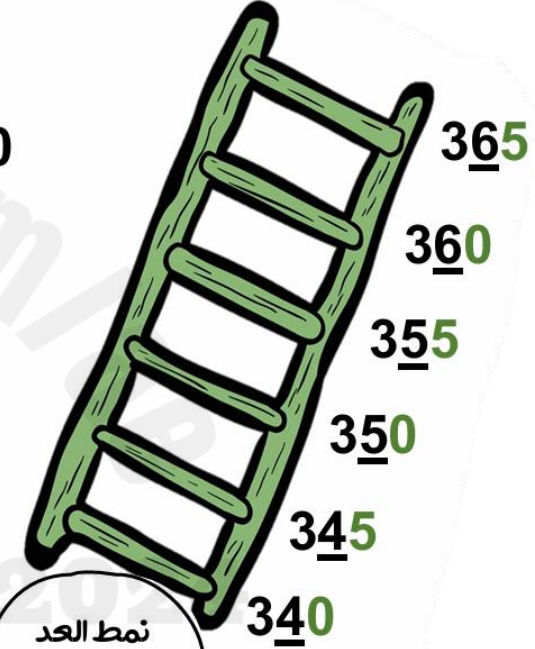
نمط العد  
بمقدار (100)

كل عدد **يزيد** بمقدار 100.  
فنقول النمط هو 100 تصاعديا.



نمط العد  
بمقدار (10)

كل عدد **يزيد** بمقدار 10.  
فنقول النمط هو 10 تصاعديا.



نمط العد  
بمقدار (5)

كل عدد **يزيد** بمقدار 5.  
فنقول النمط هو 5 تصاعديا.



• أكتب الأعداد الناقصة ، ثم اكتب نمط العدد.

216 ، \_\_\_\_\_ ، 416 ، \_\_\_\_\_ ، 616 ، 716 ■

النمط هو

300 ، 310 ، \_\_\_\_\_ ، 340 ، \_\_\_\_\_ ■

النمط هو

110 ، \_\_\_\_\_ ، 120 ، \_\_\_\_\_ ، 130 ، 135 ■

النمط هو

500								509
	511						517	
520				525				529
	531			535				
540					546			549
		552					558	
560					566			
570					576			579
580				584				
	591				595			599
600								



قارنْ.  
أَكْتُبْ < أو > أو =.

150 ○ 150

689 ○ 627

907 ○ 899

207 ○ 210

697 ○ 667

619 ○ 621

325 ○ 300

984 ○ 894

قارنْ.  
أَكْتُبْ < أو > أو =.





• قارن واكتب < أو > أو = .

210	○	143
100	○	1000
122	○	122
542	○	452
561	○	571
999	○	99



	601						608	
610		612						619
		622					627	
	631				635			639
640				644				648
	651				655			659
660							667	
670								679
							688	689
690								699
700								





• لنقم بكتابة الأرقام من 800 إلى 900

800									809
	811			814	815				819
820					825				829
		832		834	835				839
				844				848	
850									859
	861				865				869
870						876			
		882						888	
890									899



• لنقم بكتابة الأرقام من 700 إلى 800



700							707		709
		712					717		719
720				724					729
730			733			736			739
740								748	
				754			757		
	761				765				769
		772							779
780					785				
									799



إعداد المعلمة : موزة محمد لحه



اكمل

ما حجم الشكل رقم 13 في التمثيل؟



900									909
910									
920				924					929
	931				935				
		942				946			949
					955			958	
960	961								
		972							979
	981							988	
990									999

