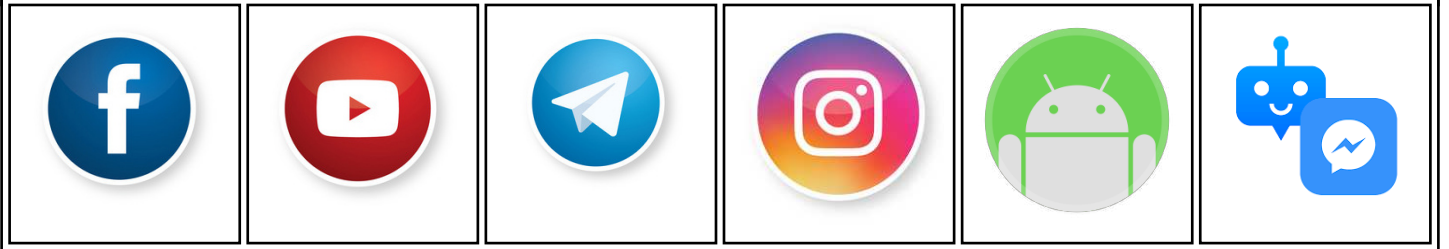


قد يهـمك أيضاً

| | |
|--|---|
| * للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا https://almanahj.com/ae/2 | 1 |
| * للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول. اضغط هنا https://almanahj.com/ae/2islamic | 2 |
| * للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا https://almanahj.com/ae/2islamic1 | 3 |
| * لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا https://almanahj.com/ae/grade2 | 4 |
| * للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا https://almanahj.com/ae/2 | 5 |
| للمزيد اتبع الرابط | |

روابط مواقع التواصل الاجتماعي لجميع الصفوف





الذِّقَا
 لطيفٌ بعبادِهِ، خبيرٌ بما يتفَعَهُمْ وما يَسْرُهُمْ.



اتَّعَاوَنَ مَعَ زَمَلَانِي:



تَفَكَّرْ وَتَجِبْ

1 ماذا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ؟

« إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدُورُ فِي نُفُوسِنَا. نَحْمَدُكَ »

« إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ. لَمْ نَتَكْرَمِ اللَّهَ »

2 نَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي مَعَ تَوْضِيحِ سَبَبِ الْإِخْتِيَارِ:

| الموقف | التصرف المناسب | سبب الاختيار |
|--|---|--------------|
| تَعَطَّلَتِ السَّيَّارَةُ وَتَوَقَّفَتْ عَنِ الْعَمَلِ | نَأْخُذُهَا إِلَى: الطَّيِّبِ - الميكانيكي - النجَّارِ | الظن |
| سَقَطَ عُضْفُورٌ فَكَسِرَ جَنَاحَهُ فِي مَنْزِلِنَا | نُعَالِجُهُ - نَتْرُكُهُ - نَرْمِيهِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ | الموسى |

أَنْظِمْ مَفَاهِيمِي:



اللَّهُ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ

يَرْحَمُهُمْ وَيَرَأْفُ بِهِمْ

يَسِّرُ لَهُمْ رِزْقَهُمْ، وَيَسْخِرُهُ لَهُمْ

خَبِيرٌ بِمَا يَنْفَعُهُمْ

عَلِيمٌ بِأَخْوَالِهِمْ وَبِمَا
صُدُّوا بِهِمْ





اجيب بفرادي:

النشاط الأول:

ألون:

الله اللطيف والخير

النشاط الثاني:

أضع دائرة حول الصورة التي تدل على أن الله لطيفٌ خيرٌ:



أنشطة الطلاب

أجيب بمفردتي:

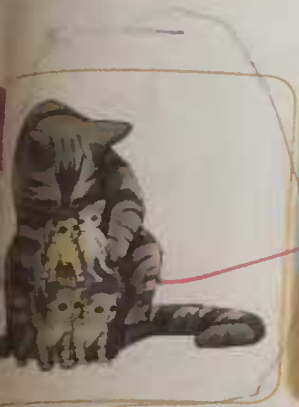
النشاط الأول

ألون:

الله اللطيف والخير

النشاط الثاني

أضع دائرة حول الصورة التي تدل على أن الله لطيف خير:





أَكْتَشِفُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى فِي الْجَدْوَلِ، وَأَكْتُبُهَا:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ق | ل | ا | خ | ل | ا |
| ح | ا | | | ل | ل |
| ل | ل | ر | خ | | ل |
| ا | ح | ب | | | ط |
| | ي | ل | | | ي |
| ر | | ا | | | ف |

2- الحق

1- اللطيف

4- البير

3- الخالق

6- السبير

5- الحي

أثري خبراتي:

أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَأَكْتُبُهَا فِي بَطَاقَاتٍ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَأَتَسَابَقُ مَعَ إِخْوَتِي فِي حِفْظِهَا.

أَقِيمُ ذَاتِي:

أَلُونِ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبَّرَ عَنِ التِّزَامِي السُّلُوكِ الْمُحَدَّدِ:

| أَبَدًا | أَحْيَانًا | دَائِمًا | العبارات | ٢ |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | أَكُونُ لَطِيفًا فِي تَعَامُلِي مَعَ الْآخَرِينَ. | 1 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | أَشْكُرُ اللَّهَ وَأَحْمَدُهُ عَلَى رَحْمَتِهِ وَلُطْفِهِ بِي. | 2 |

الاحظ، وأستنتج:



- ◀ مَنْ خَالِقُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ؟
- ◀ هَلْ يَقْدِرُ أَحَدٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ أَنْ يَخْلُقَ ذُبَابَةً؟
- ◀ مَنْ يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُرْسِلُ الرِّيحَ؟
- ◀ هَلْ يَسْتَطِيعُ شَخْصٌ جَعَلَ الشَّمْسُ تَشْرِقُ وَتَغِيبُ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ◀ هَلْ يَوْجَدُ إِنْسَانٌ أَوْ حَيْوَانٌ لَا يَمُوتُ؟



اللهُ وَخَدَهُ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ



اقرأ وأجب:

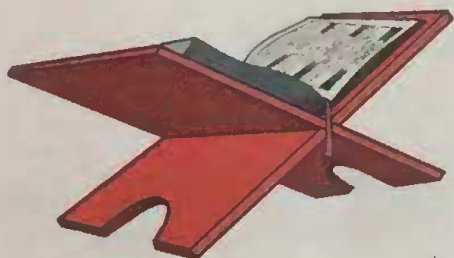


استيقظت نورة من نومها، فأسرعت إلى والدتها:

الأم: ما بك يا نورة؟

نورة: لقد رأيتُ حلمًا مزعجًا، ففزعتُ إليك يا أمي.

الأم: اهْدئي يا حبيبتي، واستعيدي بالله، سأعلمك آية عظيمة إذا قرأتها عند نومك يحفظك الله بها.
نورة: وما هذه الآية يا أمي؟



الأم: إنها آية الكرسي، هيا اجلسي، واستمعي جيدًا.
نورة: ما أجملها من آية، سأحفظها سريعًا.

الأم: كرريها كل يوم، واقرئها بعد كل صلاة؛ لأنها سبب لدخول الجنة.
نورة: إن شاء الله يا أمي.

اقرأ وأجب:

1 ما الذي أيقظ نورة من نومها؟ أيقظ نورة حلمًا مزعجًا العبادة

2 ما فائدة قراءة آية الكرسي قبل النوم، وبعد كل صلاة؟

اقرأ وأجب:

ماذا يربح الإنسان من عبادة ربه؟



أنشطة الطالب

أجيبْ بِفَرْدِيَا:

لنساء الأول:

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي ذُكِرَتْ فِي آيَةِ الْكُرْسِيِّ:

(التَّيُّبَاتُ) (الرَّحِيمُ) (الْعَظِيمُ) (الْمُتَعَالُ) (الْقَبِيحُ)
 (الْحَيُّ) (الْمَلِكُ) (الْعَلِيمُ) (الْعَلِيُّ)

لنساء الثاني:

أَضْعُ إِشَارَةً (✓) عِنْدَ الْآيَةِ الَّتِي تُوضِّحُ أَنَّ عِلْمَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مُحِيطٌ بِكُلِّ شَيْءٍ.

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

(سورة النحل: 8)



اللَّهُ خَلِقُ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ

(سورة الزمر: 62)



وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

(سورة الأنعام: 59)



أصلُ بين الآياتِ في المجموعة (أ) وما يُقابلها في المعنى من الآياتِ الكريمة في المجموعة (ب):

الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية
(ب)

(أ)

| | |
|--|--|
| لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ | كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٢٦﴾ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٢٧﴾ (سورة الرحمن: 26-27) |
| اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ | وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌُ (سورة الزخرف: 84) |
| وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ | وَمَا أُوْتِيَ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ (سورة الإسراء: 85) |

أثري خبراتي:

أستقضي نعم الله في بيتي أو مدرستي.

أقيم ذاتي:

ألون المربع المُعبّر عن إتقاني التعلّم المُحدّد:

| مجال التعلّم | ممتاز | جيد | مقبول |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 تلاوتي آية الكرسي تلاوة صحيحة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 حفظي لآية الكرسي حفظًا سليمًا. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 تعبيري عن المعنى الإجمالي للآية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

اتعلم من هذا الدرس أن

- أذكر قصتي سيدنا نوح وسيدنا إبراهيم عليهما السلام.
- استنتج الحكمة من إرسال الرسل.
- أبين صفات الأنبياء والرسل - عليهم



الإيمان بالرسل
(عليهم السلام)



أبادر: لاتعلم

تذكر

أركان الإيمان

الإيمان باليوم

الإيمان بالجنة والنار

الإيمان بالقرآن

الإيمان بالله

بالرسل

الإيمان بالقدر خيره وشره

الإيمان بالكتب السماوية

- ما الركن الرابع من أركان الإيمان؟
- من أرسل الرسل - عليهم السلام؟
- لماذا أرسلهم؟



استُخِدمَ مهاراتي: لِتَعَلَّم



الرسالة



الأمُّ : ما رأيكمُ اليومَ يا أبنائي أنْ نقرأَ عنِ الرُّسُلِ -
عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

نورةٌ : نَعَمْ يا أُمِّي، أنا أريدُ أنْ أعْرِفَ مَنْ هُمُ
الرُّسُلُ؟ وَكَمْ عَدَدُهُمْ؟ وما الرُّسالةُ التي
أرسلَهُمُ اللهُ بها؟

الأمُّ : الرُّسُلُ يا بُنَيَّتِي، اختارَهُمُ اللهُ - سُبْحانَهُ
وَتَعالَى - وَتَوَلَّاهُمْ بِحِفْظِهِ وَعِنايَتِهِ،
وَعَصَمَهُمْ مِنْ ارتِكابِ الأَخْطاءِ؛ فَهَمُ

أَكْمَلُ النَّاسِ أَخْلاقاً، أَرْسَلَهُمُ لِهَدايَةِ النَّاسِ إلى عِبادَةِ اللهِ وَحَدَهُ، وَعَمَلِ الخَيْرِ، وَنَشْرِ العَدْلِ
وَالسَّلَامِ في الأَرْضِ، فَاللهُ يُحِبُّ خَلْقَهُ، وَيُحِبُّ أنْ يَعيشوا بِمَحَبَّةٍ وَمودَةٍ بَيْنَهُمْ، لا يَشْغَلُهُمْ
شَيْءٌ سِوَى عِبادَتِهِ، وَطَلَبِ رِضاةِ، وَقَدْ وَرَدَ في القُرْآنِ الكَرِيمِ ذِكرُ خَمْسَةِ وَعِشْرينَ رَسولاً،
وَمِنْهُمْ خَمْسَةٌ وَصَفَهُمُ اللهُ بِأُولي العِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ، وَهُمُ: نوحٌ، وإِبراهيمُ، وموسى وَعيسى
وَمُحمَّدٌ - عَلَیْهِمُ الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ.

د: وَأنا سَأَقْرَأُ عَنْ إِبْراهِيمَ - عَلَیْهِ السَّلَامُ.

ن: أَنَا سَأَقْرَأُ كِتاباً عَنْ نوحٍ - عَلَیْهِ السَّلَامُ.

: حَسَنًا يا أبنائي، هَيَّا إلى المَكْتَبَةِ.

◀ ما الحِكمةُ مِنْ إِرْسالِ الرُّسُلِ - عَلَیْهِمُ السَّلَامُ؟ لِكَيْ تَعْبُدَ اللهُ وَحَدَهُ.
◀ ما صِفاتُ الرُّسُلِ - عَلَیْهِمُ السَّلَامُ؟
◀ مَنْ هُمُ أُولو العِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟

العِصَّةُ مِنَ الخِذلانِ
أَكْمَلُ النَّاسِ أَخْلاقاً
عَلَيْهِمُ الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ
إِبراهيمُ موسى - كِتاباً وَحَدَهُ

قِصَّةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ



20189 - 25

كَانَ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - تَقِيًّا صَادِقًا، أَرْسَلَهُ اللَّهُ - تَعَالَى -
إِلَى قَوْمِهِ؛ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ
الَّتِي لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ. بَدَأَ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدْعُوهُمْ، وَيَطْلُبُ
إِلَيْهِمُ الْإِسْتِجَابَةَ لِأَمْرِ اللَّهِ - تَعَالَى، لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا، وَاسْتَمَرُّوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَكَانُوا يُؤْتُونَ
وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ.

اسْتَمَرَّ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدْعُو قَوْمَهُ ثَابِتًا عَلَى الْحَقِّ، صَابِرًا عَلَى الْأَذَى، سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً
بَلَغَتْ 950 سَنَةً، وَلَكِنْ لَمْ يُؤْمِنْ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْ قَوْمِهِ.
حَزَنَ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَتَأَلَّمَ كَثِيرًا، وَشَكَا أَمْرَ قَوْمِهِ إِلَى رَبِّهِ، فَأَمَرَهُ اللَّهُ - تَعَالَى -
بِصَنْعِ سَفِينَةٍ، وَيَحْمِلَ فِيهَا الْمُؤْمِنِينَ، وَزَوْجَيْنِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَعِنْدَمَا رَأَاهُ
سَخِرُوا مِنْهُ، وَاسْتَهْزَؤُوا بِهِ.

وَمَا هِيَ إِلَّا أَيَّامٌ حَتَّى جَاءَ طُوفَانٌ قَوِيٌّ مِنَ الْمَاءِ، وَغَطَّى الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا.
رَكِبَ نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَمَنْ مَعَهُ السَّفِينَةَ، وَأَنْجَاهُمُ اللَّهُ مِنَ الْغَرَقِ، وَغَرِقَ جَبِينُ
عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ.

أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - سَيِّدَنَا نُوحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِلَى قَوْمِهِ

إِنْ مَنْ يَدْعُو لِلْخَيْرِ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِصَبْرٍ وَالثَّبَاتِ عَلَى السَّلَامِ

أرْتَبُ الصُّورَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ أَمَامَ كُلِّ مِنْهَا:



1



3



2



دَعَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَوْمَهُ إِلَى كِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَهُ.

اللَّهُ خَلَقَ لَنَا الْعَقْلَ..... لِنَتَفَكَّرَ بِعَظَمَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَأَنَّهُ - سُبْحَانَهُ - حَقٌّ.

نظروا واستنتجوا:

هَيَّا نُحَدِّدُ أَوْجَةَ الشَّبَهِ
بَيْنَ الرَّسُولَيْنِ نُوحٍ
وَإِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِمَا
السَّلَامُ.

إِبْرَاهِيمُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

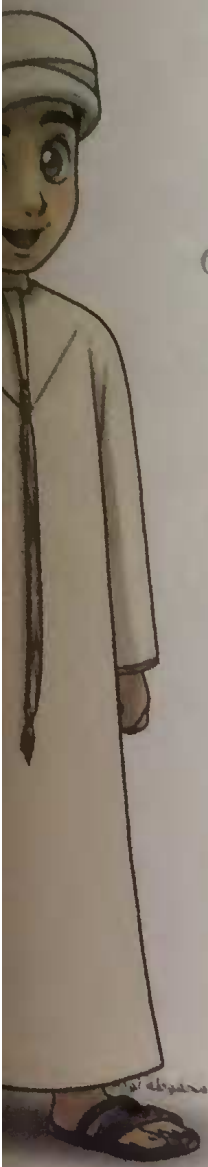
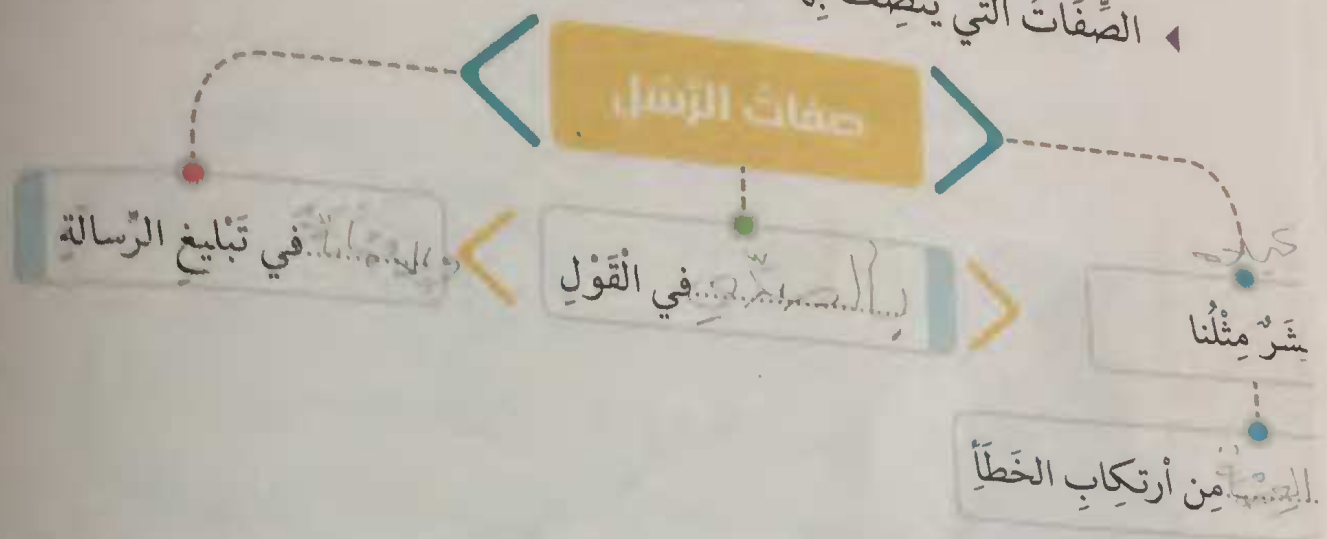
نُوحٌ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

الَّذِي أَرْسَلَهُمَا هُوَ: إِلَهُ نَحْنُ أَكُلُّ
إِلَى: عِبَادَةِ اللَّهِ وَقَرَّكَ عِبَادَةِ: الْأَصْدِقَاءِ
يَتَّصِفَانِ بِ: السَّكِينَةِ وَالْحِكْمَةِ

إِنَّ اللَّهَ يَنْصُرُ الَّذِينَ يَتَّقُونَ بِهِ

اقرأ، وأستخلص

◀ جَمِيعُ الرُّسُلِ الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ - تَعَالَى - لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ بِشَرِّ مِثْلَانَا
 بِالصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْأَمَانَةِ فِي تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ وَالْعِصْمَةِ مِنَ الزَّلْلِ
 الصِّفَاتُ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الرُّسُلُ:



أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - الرُّسُلَ -
 عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - لِيُخْرِجُوا النَّاسَ
 مِنْ ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ وَالضَّلَالِ إِلَى
 نَوْرِ الْحَقِّ وَالْهِدَايَةِ.

تأمل

◀ كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ النَّاسِ لَوْ لَمْ يُرْسَلِ اللَّهُ - تَعَالَى الرُّسُلَ -
 عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟
 ◀ مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الرُّسُلِ؟

نشاط 5 درجات

اصنع بيدي

- ◀ اصنعُ مَجَسَّمًا لِسَفِينَةٍ، وَأَتَخَيَّلُ نَفْسِي قَائِدَهَا، وَأَزُورُ أَمَاكِينَ كَثِيرَةً فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- ◀ أَنشِدْ نَشِيدَ «الأنبياءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ».

نشيد الأنبياء

حفظ

- ◊ وَالأنبياءُ كُلهُمْ فِي قِصَّةٍ تُرَوَى لَهُمْ مُحَمَّدٌ آخِرُهُم
- ◊ بَدَأَ الخَلِيقَةَ أَصْلَهُم
- ◊ فِي الدِّينِ وَالخُلُقِ الحَسَنِ وَكُلُّ عَبْدٍ قَدْ شَكَرَ
- ◊ خَيْرُ الوَرَى هُمُ الرُّسُلُ
- ◊ عِطْرُ المَجَالِسِ ذِكْرُهُم
- ◊ وَآدَمُ أَوَّلُهُم
- ◊ دَرَبُ القُضِيَّةِ دَرَبُهُم
- ◊ هُمُ قُدُوتِي طَوَلَ الرَّمَنُ بِهِمُ اهْتَدَى خَيْرُ البَشَرِ

أنظّم مفاهيمي:



الإيمان بالرُّسُلِ

رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.

من صفاتِ الرُّسُلِ

الصِّدْقُ / الحِكْمَةُ / الذِّكَاؤُ

/ والاحسان

أرسل الله الرُّسُلَ

لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَحُجَّتِهِ

واجبنا تجاه الرُّسُلِ

نُحِبُّهُمْ وَنُصَدِّقُهُمْ وَنَقْتَدِي بِهِمْ



أجيب بـ (نعم) أو (لا):

النشاط الأول:

- العرق
- أجيب بـ (نعم) أو (لا):
- أهلَكَ اللهُ - تعالى - قَوْمَ نوحَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِالزَّلَازِلِ.
- كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - حَكِيمًا.
- نَجَّى اللهُ - تعالى - سَيِّدَنَا نُوحًا - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنَ الْغَرَقِ.
- اسْتَمَرَ سَيِّدُنَا نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدْعُو قَوْمَهُ 200 عام.
- اخْتَارَ اللهُ الرَّسُلَ؛ لِيَهْدُوا النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.

النشاط الثاني:

أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

حَمَلَ نُوحٌ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ:

كَانَ مَوْقِفُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ عِبَادَةِ قَوْمِهِ:

النشاط الثالث:

أُكْمِلُ الناقِصَ:

| اسم الرسول | عند قومه | كان يدعو | أنسلوب دعوته | نجاته الله |
|---|----------|----------|--------------|------------|
| سَيِّدُنَا نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ | | | الصَّبْرُ | العرق |
| سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ | | | اللين واللطف | |

أرتب الكلمات؛ لأحصل على إجابة السؤال الآتي:
ماذا نستفيد من الإيمان بالرُّسُلِ؟

(نفوز) (الله) (بمحبة)

نَفُوزٌ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ

أرتب خبراتي:

واحد + 4 درجات
أبحث في القرآن الكريم عن أربع سور قرآنية سميت بأسماء الأنبياء - عليهم السلام.

أقيم ذاتي:

ألون المربع المعبر عن التزامي السلوك المحدد:

سورة إبراهيم / سورة محمد / سورة هود / سورة يوسف

| السُّلُوكُ | دَائِمًا | أَحْيَانًا | أَبَدًا |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 أشكر الله على نعمة الإيمان. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 أعبد الله وأصلي. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 أحب الرُّسُلَ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - وَأَصَدَّقُهُمْ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 عِنْدَمَا يُذَكَّرُ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ أَقُولُ: عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ألون المربع المعبر عن إتقاني التعلُّم:

| التَّعَلُّمُ | مُمْتَاز | جَيِّد | مَقْبُولٌ |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 ذَكَرُ قِصَّةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ وَسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 بَيَّنَّ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ لِهِدَايَةِ النَّاسِ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدَهُ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 بَيَّنَّ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 تَرَدِيدُ نَشِيدِ «الْأَنْبِيَاءِ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2018-10-9

فسر معاني المفردات:

نُقْصَانٌ وَهَذَا



خُسْرٍ

قَسَمَ بِالزَّمَنِ وَهُوَ الدَّهْرُ كُلُّهُ.



وَالعَصْرِ

نَصَحَ بَعْضُهُمْ



تَوَاصَوْا

كُلُّ عَمَلٍ فِيهِ خَيْرٌ وَنَفْعٌ وَبِرٌّ.



الصَّالِحَاتِ



العهد الصالح

أداء الطاعات، وترك المحرمات!



بِالحَقِّ

البعد عن معصية الله، وتحمل الشدائد.



الصَّبْرِ

أستخدم مهاراتي؛ لِأَتَعَلَّمَ

أقرأ المعنى الإجمالي للآيات، ثم أكمل الجدول بما يناسب:

يُقْسِمُ اللهُ تَعَالَى فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ بِالدَّهْرِ أَوْ الزَّمَنِ الَّذِي يَعِيشُهُ الْإِنْسَانُ فِي الدُّنْيَا، الْإِنْسَانُ خَاسِرٌ إِذَا لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ - تَعَالَى - وَيَعْمَلِ الْخَيْرَ، وَأَنَّ الرَّابِحَ مِنْ هَؤُلَاءِ النَّاسِ مَنَ بِاللَّهِ، وَعَمِلَ الْخَيْرَ، وَنَصَحَ غَيْرَهُ، وَصَبَرَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ.

2018-10-11

| الإنسان | الرابح | الخاسر |
|-----------------|--------|--------|
| عمله في الدنيا | الخير | العجز |
| مصيره في الآخرة | النجاح | الهلاك |

2018-10-11

أرتب ما يأتي؛ لتكوين فقرة تُفيد معنى الآيات الكريمة:

بِعَمَلِ الْخَيْرِ مَنْ وَعَمِلَ صَالِحًا آمَنَ بِاللَّهِ
وَنَصَحَ غَيْرَهُ فَازَ وَأَفْلَحَ وَصَبَرَ

آمَنَ بِاللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَنَصَحَ
 غَيْرَهُ فَازَ وَأَفْلَحَ وَصَبَرَ

أتعاون مع زملائي:



نصل بخط بين الآية والمعنى المستنبط منها:

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقْضِيَ وَقْتَهُ فِي الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَفِي مَا يَنْفَعُ.

عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى هِيَ الْمَهْمَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي خَلَقَ اللَّهُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَانَ مِنْ أَجْلِهَا.

الْجَنَّةُ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ.

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

(الذاريات: 56)

﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْخُلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

مَنْتَبِ نَجْمِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

(سُحُودًا: 12)

﴿يَقُولُ يَلَيْسَ لِي عَلَى اللَّهِ حِجَابٌ﴾

(الفتح: 24)



2018-10-11
 نكتب الأسباب المُحتملة للنّاتج الآتية:

1 حصل سعيدٌ على درجةٍ عاليةٍ في امتحانِ مادّةِ العلومِ.

السبب هو درس جيد وركز

2 انتهى وقتُ المباراة، ولم يُحقّق الفريقُ الفوزَ.

لأنهم يتدربوا ولم يتحاربوا

3 تمكّن وليدٌ من حفظِ ثلاثة أجزاءٍ من القرآنِ الكريمِ خلالِ ستّةِ شهورٍ.

استمر وقتاً في حفظ القرآن

أنظّم مفاهيمي:



سورة العَصْرِ

الإنسانُ

فهوم
جزأ



خاسِرٌ

فائزٌ

كافرٌ بالله

مؤمنٌ بالله

يَعْمَلُ السَّيِّئَاتِ

يَعْمَلُ الْخَيْرَ وَيَصْبِرُ وَيَنْصَحُ غَيْرَهُ

يَضِيعُ وَقْتَهُ

يَسْتَمِرُّ وَقْتَهُ

نَكْتُبُ الْأَسْبَابَ الْمُحْتَمَلَةَ لِلنَّاتِجِ الْآتِيَةِ:

1 حَصَلَ سَعِيدٌ عَلَى دَرَجَةٍ عَالِيَةٍ فِي امْتِحَانِ مَادَّةِ الْعُلُومِ.

استشهدت في الامتحان بكتابي وركزت

2 انْتَهَى وَقْتُ الْمُبَارَاةِ، وَلَمْ يُحَقِّقِ الْفَرِيقُ الْفَوْزَ.

لعبت بكبر ولم يلعبوا

3 تَمَكَّنَ وَليدٌ مِنْ حِفْظِ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خِلَالَ سِتَّةِ شُهُورٍ.

استدبر وقتي في حفظ القرآن

أَنْظِمْ مَفَاهِيمِي:



سُورَةُ الْعَصْرِ

الْإِنْسَانُ

فهوم
جاء

خَاسِرٌ

فَائِزٌ

كَافِرٌ بِاللَّهِ

مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ

يَعْمَلُ السَّيِّئَاتِ

يَعْمَلُ الْخَيْرَ وَيَصْبِرُ وَيَنْصَحُ غَيْرَهُ

يُضَيِّعُ وَقْتَهُ

يَسْتَثْمِرُ وَقْتَهُ



أنشطة الطلاب

298 / 10

أجيب بقردي:

نشاط الأول

أصنّف الأعمال الآتية إلى (صالحّة / غير صالحّة) وفق الجدول الآتي:

| غير صالحّة | صالحّة | الأعمال |
|------------|--------|----------------------|
| | ✓ | تعليم الناس الخير. |
| | ✓ | الإحسان إلى الفقراء. |
| | | السرقّة. |
| | ✓ | برّ الوالدين. |

النشاط الثاني

أحذف الحروف المكوّنة للكلمات الآتية من الجدول، ثمّ اكتشف الكلمات الضابحة عن أخوها، وأعرضها

(حَقٌّ) (خُسْرٌ) (يَبْتٌ)

الكلمات الضابحة:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| م | ع | ل | ا | |
| ل | ا | ص | ل | ا |
| ح | | ر | س | خ |
| ة | ن | ج | ل | ا |
| | | ت | ي | ب |

- 1- الخسر
- 2- الصالح
- 3- البتة

أجيب بـفردني:

النشاط الأول:

أصنّف الأعمال الآتية إلى (صالحية / غير صالحية) وفق الجدول الآتي:

| صالحية | غير صالحية |
|--------|----------------------|
| ✓ | تعليم الناس الخير. |
| ✓ | الإحسان إلى الفقراء. |
| | السرقه. |
| ✓ | بر الوالدين. |

النشاط الثاني:

أحذف الحروف المكونة للكلمات الآتية من الجدول، ثم اكتشف الكلمات الظاهرة:

(حَقِّق) (خُسْرٌ) (بَيْتٌ)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| م | ع | ل | ا | |
| ل | ا | ص | ل | ا |
| ح | | ر | س | خ |
| ة | ن | ج | ل | ا |
| | | ت | ي | ب |

الكلمات الضائعة:

- 1- الخسر
- 2- الصالح
- 3- البيت

النشاط الثالث:

أصلُ بَيْنَ الجُمْلَةِ في القَائِمَةِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ في القَائِمَةِ (ب):

| | |
|----------------------------|--|
| (ب) | (أ) |
| خَاسِرٌ | التَّوَّاصِي بِالخَيْرِ وَنُحْلَاتِ الْمُؤْمِنِينَ |
| فَائِزٌ | المُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْفَاسِدُ |
| مِنَ أَخْلَاقِ الْمُؤْمِنِ | الكَافِرُ خَاسِرٌ |
| المُؤْمِنِينَ | اللَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ |

النشاط الرابع:

ماذا أَفْعَلُ في المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

1 رَأَيْتُ زَمِيلًا لِي يَقُولُ كَلَامًا بَدِيئًا.

2 فَاتَنَّنِي صَلَاةَ العَصْرِ مَعَ الجَمَاعَةِ في المَسْجِدِ.

أثري خِبرَاتِي:

أَبْحَثُ عَنَ أَخْلَاقِ الْمُؤْمِنِينَ، وَأَكْتُبُهَا في قَائِمَةٍ، وَأَحَدُّ مِنْهَا الصِّفَاتِ الَّتِي أُحِبُّ الإِتِّصَافَ بِهَا، وَأَعْرِضُهَا أَمَامَ الطُّلَابِ.

أَقِيمُ ذَاتِي:

أَلَوْنُ المُرَبَّعِ المُعَبَّرِ عَنَ إِتْقَانِي التَّعَلُّمِ المُحَدَّدِ:

| العبارات | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| مقبولٌ | جيدٌ | ممتاز |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2018-9-4



أقرأ، وأجيب:

طَلَبَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ إِلَى التَّلَامِيذِ الوُقُوفَ صَفًّا
وَاحِدًا؛ لِلْبَدءِ بِالْقَفْزِ عَلَى (جِهَازِ حِصَانِ القَفْزِ)، ثُمَّ أَشَارَ
بِيَدِهِ، فَبَدَؤُوا اللَّعِبَ حَتَّى أَتَى دَوْرُ سَالِمٍ، فَلَمْ يَسْتَطِعِ
القَفْزَ، وَحَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً وَثَالِثَةً أَيْضًا فَلَمْ يَسْتَطِعْ، فَشَعَرَ
بِالْحُزْنِ، وَلَكِنَّ زُمَلَاءَهُ تَجَمَّعُوا حَوْلَهُ وَشَجَّعُوهُ، وَطَلَبُوا
إِلَيْهِ أَنْ يُحَاوَلَ مَرَّةً أُخْرَى، فَحَاوَلَ وَهُوَ يَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى
أَنْ يُوفِّقَهُ، فَفَجَّحَ، وَاسْتَطَاعَ القَفْزَ، فَفَرِحَ الجَمِيعُ لِأَجْلِهِ.

◀ ماذا سيكون شعورك وأنت ترى زميلك في الحالتين:

◀ بعد أن استطاع القفز.

◀ وهو لا يستطيع القفز.

أُحْمِلُ:

أنا أحبُّ لزميلي ما أحبُّ لنفسي.



2013-9-4

التعاون مع زملائي:



نُلَوِّنُ الوَجْهَ المُنَاسِبَ حَسَبَ كُلِّ حَالَةٍ:

| غير محبِّ لِأخيه | محبِّ لِأخيه | الحالات | رقم |
|------------------|--------------|---|-----|
| | | دَعَا سَالِمٌ اللّٰهَ - تَعَالَى - لِصَدِيقِهِ أَحْمَدَ أَنْ يَكُونَ مِنَ الأَوَائِلِ فِي مُسَابَقَةِ المَدْرَسَةِ. | 1 |
| | | شَاهَدَ زَمِيلُهُ يُخْطِئُ فِي الوُضُوءِ؛ فَعَلَّمَهُ الوُضُوءَ الصَّحِيحَ. | 2 |
| | | وَقَعَ صَدِيقُهُمْ عَلَى الأَرْضِ؛ فَضَحِكُوا وَسَخِرُوا مِنْهُ. | 3 |
| | | حَزِنَ يَاسِرٌ لَمَّا رَأَى مَنزِلَ صَدِيقِهِ أَجْمَلَ وَأَكْبَرَ مِنْ مَنزِلِهِمْ. | 4 |
| | | غَضِبَتِ البِنْتُ لِحُصُولِ صَدِيقَتِهَا عَلَى هَدِيَّةٍ بِسَبَبِ حِفْظِهَا القُرْآنِ الكَرِيمِ. | 5 |
| | | فَرِحَ رَاشِدٌ عِنْدَمَا سَاعَدَ زَمِيلُهُ فِي حَلِّ المَسَائِلِ الصَّعْبَةِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ. | 6 |



2018 - 10 - 8



سَأَذْهَبُ بِالطَّعَامِ إِلَى أَخِي
وَعِيَالِهِ، فَهُوَ أَحْوَجُ.

وَهَكَذَا عَادَ الطَّعَامُ
لِلأَوَّلِ.

ألاحظ ما أُحِبُّه لِنَفْسِي، ثُمَّ أَلَوِّنُ الكَلِمَاتِ الَّتِي أُحِبُّهَا لِلأَخْرَيْنِ:



أحِبُّ لِلأَخْرَيْنِ = ما أُحِبُّ

النّشطة الطالب

2018-10-8

أجبْ بفردي:

النشاط الأول

أضع إشارة (✓) أسفل التصرف الصحيح، وإشارة (X) أسفل التصرف الخطأ:



هاهاهاها



مبارك عليك
يا أخي



عافاكم الله
من المرض



النشاط الثاني

أختار التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

1 حدثني صديقي أنه فقد قلمه:

(أحاول مساعدته) (أخبر الجميع بمشكلته) (أبتعد عنه)

2 حصل صديقي على أعلى درجة:

(أفرح له) (أحزن عليه) (أخاصمه)

3 شاهدت زميلي يرتكب خطأ:

(أنصحهُ) (أتركهُ يستمر) (أفضحهُ)

الثالث

كنتما أذهد إلى العروف أشتري لهم منلها
 أكتب قائمة بأسماء الذين أحبهم، وأخفي عن موقف واحد يدل على أنني أحب الخير لهم.
 (س) محمد وعبدالله واحب ↑

أربي خبراتي:

أكتب عبارة تدل على أنني أريد أن أكون مع رسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - والناس
 الصالحين. (أحب أن أكون صادقاً مثل رسولنا محمد) (صلى الله عليه وسلم)

أقيم ذاتي:

3+ ربات واحد

الوَنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبَّرَ عَنِ التِّزَامِي السُّلُوكِ الْمُحَدَّدَ:

| م | السُّلُوكُ | دَائِمًا | أَحْيَانًا | أَبَدًا |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | أَفْرَحُ لِفَرَحِ زَمِيلِي. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | عِنْدَمَا أَرَى مَا يُعْجِبُنِي عِنْدَ أَخِي أَقُولُ: بَارَكَ اللهُ لَكَ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

وَنُ الْمُرَبَّعَ الْمُعَبَّرَ عَنِ إِتْقَانِي التَّعَلُّمِ: واجب

| م | التَّعَلُّمُ | مُمْتَازٌ | جَيِّدٌ | مَقْبُولٌ |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | حِفْظُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | بَيَانُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيِّ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | اسْتِخْلَاصُ هِدَايَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ذِكْرُ أَمْثَلَةٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّي أَحِبُّ لِلآخَرِينَ مَا أُحِبُّ لِنَفْسِي. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

استخدم مهاراتي، لتعلم

الطهارة هي: نِظَافَةُ الْجِسْمِ وَالتَّوْبِ وَالْمَكَانِ لِأَجْلِ آدَاءِ بَعْضِ الْعِبَادَاتِ؛ مِثْلِ الصَّلَاةِ. وَهِيَ شَرْطٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ؛ فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا. كَمَا أَنَّ الطَّهَارَةَ هِيَ مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يُحِبُّهُمْ اللَّهُ - تَعَالَى - فَهُوَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ، وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ.

نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ: مَبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ الَّتِي إِذَا طَرَأَتْ عَلَيْهِ أَفْسَدَتْهُ.

لاحظ، وأستنبج نواقض الوضوء:



الاحتكاك بالحيات



الدخول العميق



خروج البول أو الغائط أو الرِّيح

التعاون مع زملائنا:



الإسلام دينُ الطَّهارةِ
وَالنَّظَافَةِ؛ لِذَلِكَ أَوْجَبَهُمَا
عَلَى الْمُسْلِمِ.

نصل: لنفرق بين الوضوء والاستنجاء

الوضوء

تَنْظِيفُ مَكَانِ خُرُوجِ الْبَوْلِ
وَالْبُرَازِ بَعْدَ قِضَائِ الْحَاجَةِ

الإستنجاء

نَقُولُ بَعْدَ الْخُرُجِ مِنَ الْحَمَامِ

(اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ)

نَقُولُ بَعْدَ الْوُضُوءِ

(غُفْرَانَكَ)

غَسَلُ أَعْضَاءِ مُعَيَّنَةٍ بِنِيَّةِ الصَّلَاةِ

2015-10-15

تأمل، ونجيب:

بِمَ يَكُونُ الْإِسْتِنْجَاءُ؟



مناديل الحمام



الماء والصابون أو

أَخْرِصْ عَلَى طَهَارَةِ
جِسْمِي وَثِيَابِي وَمَكَانِي
لِإِدَاءِ صَلَاتِي.



2018/10/16

نَقْرًا آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:

- 1 يَسْتَبْرِئُ مِنَ النَّاسِ.
- 2 يَتَجَنَّبُ قَضَاءَ حَاجَتِهِ فِي قَنَوَاتِ الْمَاءِ وَالْجَدَاوِلِ الْجَارِيَةِ أَوْ الطَّرِيقِ.
- 3 يَدْخُلُ مَكَانَ الْخَلَاءِ (الْحَمَّامِ) بِرِجْلِهِ الْيُسْرَى.
- 4 يَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ مَكَانِ الْخَلَاءِ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)
- 5 لَا يَتَكَلَّمُ وَهُوَ جَالِسٌ يَقْضِي حَاجَتَهُ.
- 6 يَخْرُجُ مِنَ الْحَمَّامِ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى وَيَقُولُ: «عُفْرَانُكَ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

بَبَحْتُ عَنْ آدَابِ أُخْرَى لَا يُتَكَلَّمُ فِيهَا بِالْعَابِثِ لِأَصْدَارِ

صَوْتًا

نُعَلُّ: الْمَاءُ أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِلِاسْتِنْجَاءِ.

لَنْ الْبَاءُ طَهْوَرًا



بِسْمِ اللَّهِ

بِأَسْمَاءِ

الْبَيْتِ

تذكر واعبر عن كيفية التصرف لأداء الصلاة في المواقف الآتية



وَقَعَ عَلَى ثَوْبِي
نَجَاسَةٌ (بَوْلٌ)
مَاذَا أَفْعَلُ؟

أَجِدُ ثَوْبِي وَغُرَّتِي مَكَانَ
النَّجَسِ

فَرَجَ سُلْطَانٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْبَرِّ، وَأَرَادَ أَنْ يَتَوَضَّأَ؛ لِيُصَلِّيَ، وَلَمْ يَكُنِ الْمَاءُ يَكْفِي لِلشُّرْبِ
لِوُضُوءٍ، مَاذَا يَفْعَلُ؟

يَتَوَضَّأُ

جَ مِنْهُ رِيحٌ، وَأَرَادَ أَنْ يُصَلِّيَ، مَاذَا يَفْعَلُ؟

يَعْلِيهِ الوُضُوءُ

أنشطة الطالب

اجيب بقفردني:

النشاط الأول

أَيُّ مِنْ هؤِلاءِ يَجِبُ أَنْ يُعِيدَ وُضوءَهُ؟

| لا يُعِيدُ وُضوءَهُ | يُعِيدُ وُضوءَهُ | الموقف |
|---------------------|------------------|--|
| | ✓ | تَوَضَّأْتُ نَامَ لِساعاتٍ، وَقَامَ لِيُصَلِّيَ العَصْرَ. |
| ✓ | | تَوَضَّأْتُ ثُمَّ أَكَلْتُ وَشَرِبْتُ، وَاتَّجَهَ لِيُصَلِّيَ. |
| | ✓ | تَوَضَّأْتُ ثُمَّ خَرَجَ لِلْمَسْجِدِ، فَخَرَجَ مِنْهُ رِيحٌ. |

النشاط الثاني:

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ الخَطأِ فيما يَأْتِي:

- (X) مَجْموعَةٌ أَطْفالٍ يَتَبَوَّلونَ في الحَديقَةِ العامَّةِ تَحْتَ الأشجارِ.
- (X) أَفاقٍ مِنْ نَوْمِهِ، وَأَسْرَعَ يُصَلِّي العَصْرَ دونَ وُضوءٍ بِحُجَّةٍ أَنَّهُ نَامَ عَلى وُضوءٍ.
- (X) الإِسْتِنجاءُ يَكُونُ بِاليَدِ اليُمْنى.
- (X) دُخولُ مَكانِ الخَلاءِ (الحَمَّامِ) بِالرَّجْلِ اليُسرى.
- (X) لَم يَجِدِ المَاءَ لِلإِسْتِنجاءِ في البَرِّ فَاسْتَحَدَمَ الحِجارَةَ.
- (X) دَخَلَ الحَمَّامَ وَأَغْلَقَ البابَ؛ لِيَسْتَتِرَ أَثناءَ قَضاءِ الحَاجَةِ.

الواجبات

أَنَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَخْدُثَ إِذَا لَمْ يَهْتَمَّ الْمُسْلِمُ بِالطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ فِي بَدَنِهِ وَمَلَابِسِهِ وَمَكَانِهِ؟

صحيح
 رَأَيْتُمْ كَرَامَةً وَبِالذَّالِمِ يَدُوفٌ لِيَسْتَلِدَ
 عَنَهُ يَدُوفٌ بِعَرْمَتٍ كَوَلِيٍّ لِيَسْقُدِلَ ضَلَابِيْرٍ

أقرب خبراتي:

وَأَهْبِ
 تَمَّتْ عَنْ فَوَائِدِ الْوُضُوءِ الصَّحِيَّةِ، وَأَعْرَضُهَا عَلَى زُمَلَائِي.
 نَطْعِبِرِ الْفَمِ، وَالرُّقَايَةَ

من الأ
 مراض المعدية
 الدورة الدموية

أقيم ذاتي:

أَلَا أُنُ الْمَرْبَعِ الْمَعْبَرِ عَنْ إِتْقَانِي التَّعَلُّمِ: وَالْحَبِ

| م | التَّعَلُّمُ | مُمْتَازٌ | جَيِّدٌ | مَقْبُولٌ |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِالطَّهَارَةِ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | أُعَدُّ نَوَاقِضَ الْوُضُوءِ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | أَتَأَدَّبُ بِآدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

