

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

حروف المد (ا - و - ي)

حروف المد ثلاثة : الألف - الواو - الياء . (ا - و - ي) وتأتي لا حركة لها .

الحروف الممدودة : هي الحروف التي تسبق حروف المد .

مثال : (تآ) [حرف المد الألف ، والحرف الممدود تـ]

(تُو) [حرف المد الواو ، والحرف الممدود تـ]

(تِي) [حرف المد الياء ، والحرف الممدود تـ]

والحرف مع الحركة يسمى [الصوت القصير] والحرف مع المد يسمى [الصوت الطويل]

الفرق بين (بـ) و (بآ) أننا أطلنا صوت الفتحة في (بـ) فأصبح مداً = (بآ)

١- أقرأ ما يلي :

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
مَ	مآ	رَ	رآ	لَ	لآ
مُ	مُو	رُ	رُو	لُ	لُو
مِ	مِي	رِ	رِي	لِ	لِي

٢- أقرأ ثم أحلل ثم أركب ما يلي على مثال السطر الأول:

بَابُ	بُ	بَا	بَابُ
.....	.....	.....	نَامَ
.....	.....	.....	نُورُ
.....	.....	.....	رِيمُ
.....	.....	.....	رَامِي

٣- أضع دائرة حول حرف المد والممدود ثم أكتبه :

فُولُ	فِيلُ	تُوتُ	بَارِدُ	بَرِيدُ
.....	.....	.....	.....	رِي

٤- أضع حرف المد في الفراغ فيما يلي :

..... دُ دِ دَ مِ مٍ مَ
 صُ صِ صَ لِ لٍ لَ

المقطع الساكن

١ - أقرأ الكلمات التالية وأضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه على مثال العمود الأول :

قَرْدُ	صَقْرُ	تَمْرُ	رَمْلُ	طِفْلُ
.....	.....	.....	.....	طِفْ

٢ - أقرأ الكلمات التالية وأنطق المقطع الساكن وأكتبه على مثال السطر الأول :


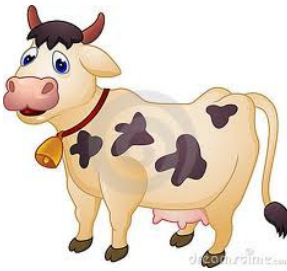

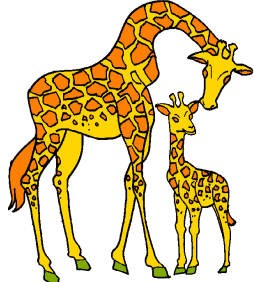
نَمْلُ	لُ	نَمْ	نَمْلُ
.....	.....	.....	فَأْرُ
.....	.....	.....	وَرْدُ
.....	.....	.....	دَلْوُ

٣ - أقرأ الكلمات وأحلل المقاطع الصوتية على مثال السطر الأول :

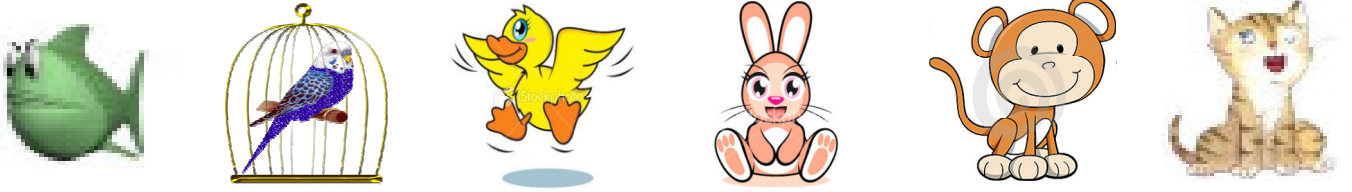
رُ	رَا	أَبْ	أَبْرَارُ
.....	.....	.....	أَبْرَاجُ
.....	.....	.....	أَحْلَامُ
.....	.....	.....	إِبْرِيْقُ
.....	.....	.....	بَطْرِيْقُ

أسماء الإشارة (هذا - هذه)

١- أكتب اسم الصورة :

			
هَذَا	هَذِهِ	هَذَا	هَذِهِ

٢- أستعمل اسم الإشارة المناسب للصورة التالية :



٣- أصل اسم الإشارة المناسب بالصورة ثم اقرأ :



- هذا

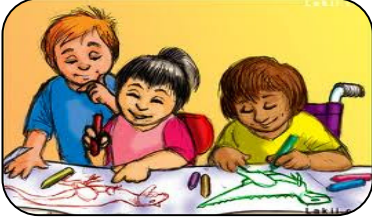
- هذه

الضمائر (المتكلم – المخاطب – الغائب)

* المتكلم : (أنا – نحن) * المخاطب : (أنتَ – أنتِ) * الغائب : (هو – هي)

١- أعرّف عن نفسي مستعملاً الضمير (**أنا**) :

٢- أحاكي المجموعة في استخدامها للضمير (**نحن**) :



نحن نصلي

٣- أكتب الضمير المناسب للصورة (**أنتَ – أنتِ**) :



..... صَدِيقٌ مُخْلِصٌ



..... فَتَاةٌ مُجْتَهِدَةٌ

٤- أحاكي الصورة في استخدامها للضميرين (**هو – هي**) :



..... يَلْعَبُ



..... تَكْتُبُ



هو يَرْكُضُ

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١- أكتب الكلمات التالية حسب الجدول المخصص لها :

شَجَرَةٌ - لَحِيقَتْ - مَدْرَسَةٌ - سَافَرْتُ - دَرَسْتُ - سَارَةٌ

تاء مَرْبُوطَةٌ (ة)	تاء مَفْتُوحَةٌ (ت)
.....
.....
.....

٢- اكتب على مثال العمود الأول :

تَمْرَةٌ	بَقْرَةٌ	نَحْلَةٌ	فَرَّاشَةٌ	شَجَرَةٌ
.....	شَجَرَاتٌ

٣- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها :

.....
.....
.....
.....

ة

ة

ت

وَاسِعَةٌ
دَرَسَتْ
مَدْرَسَةٌ
سَارَتْ

التنوين (بالفتح - بالضم - بالكسر)

☐ التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة، وعلامته ضمتان أو كسرتان أو فتحتان .

☐ في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم . مثل : بَابٌ .. بَابٍ .. بَابًا

☐ الاسم المختوم بتاء مربوطة لا يضاف له ألف زائدة مثل : مدرسةٌ ... لُعبَةٌ

☐ تنوين الفتح يرسم على آخر حرف من الكلمة وليس على الألف الزائدة بَابًا (*) .. بَابًا (✓)

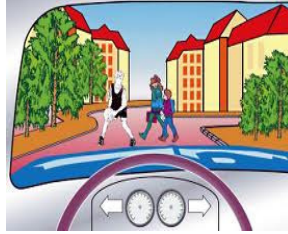
١- أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول ثم اقرأ :

ـُـ	ـِـ	ـٍـ	
فُؤل	فُولِ	فُؤلاً	
.....	.....	.....	مَطَار
.....	.....	.....	حَلِيب
.....	.....	.....	وَرْدَة
.....	.....	.....	طِفْل
.....	.....	.....	وَلِيد
.....	.....	.....	مَدْرَسَة
			دَرْس



أسلوب النفي و النهي بـ (لا)

١- أحادي الصورة مستخدماً أسلوب النفي (لا) :



٢- أحادي الصورة مستخدماً أسلوب النهي (لا) :



لا ترم الأوساخ في الشارع



تذكير الفعل وتأنيثه

١- أحكي تذكير الفعل وتأنيثه في الصور التالية :

يكتب أخي الواجب



تكتب أختي الواجب



٢- أقرأ الأفعال التالية وأضع كل فعل في مكانه المناسب :

يَدْرُسُ - تَدْرُسُ - تَسْجُدُ - يَسْجُدُ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ - يَقْطِفُ - تَقْطِفُ

الفعل المؤنث	الفعل المذكر
.....
.....
.....
.....

المفرد والمثنى والجمع

١. أحكي الصورة في تحويل المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع :



تُفَاحٌ



تُفَاحَتَانِ



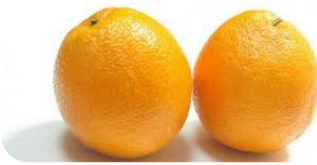
تُفَاحَةٌ



.....

.....

.....



.....

.....

.....

أسلوب النداء بـ (يا)

١- أضع في الفراغ أداة النداء (يا) ثم أقرأ الجملة :



..... أُمِّي أَنَا أَحِبُّكَ .



..... أَبِي أَنَا أَحِبُّكَ .



..... إِخْوَتِي تَعَالُوا نَلْعَبُ .



..... أَصْدِقَائِي لَا تَتَسَاخَرُوا .



..... وَلَيْدُ إِدْرُسٍ جَيِّدًا .



..... عُمَرُ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ .

ال القمرية و ال الشمسية

اللام القمرية (الْ) : تكتب وتقرأ وحركتها سكون دائماً .

واللام الشمسية (ال) تكتب ولا تقرأ و الحرف الذي يليها مضعف .

١ - أقرأ الكلمات التالية وأضعها في المكان المناسب من الجدول :

الشَّمْسُ - القَمَرُ - النَّخْلَةُ - المَنْزِلُ - الجَمَلُ - السُّوقُ

ال القمرية	ال الشمسية
.....
.....
.....

٢ - أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم أرسم علامة (√) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
ال القمرية	ال الشمسية		
	√	الصَّدِيق	صَدِيق
		مُعَلِّم
		سَرِير
		كِتَاب

الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

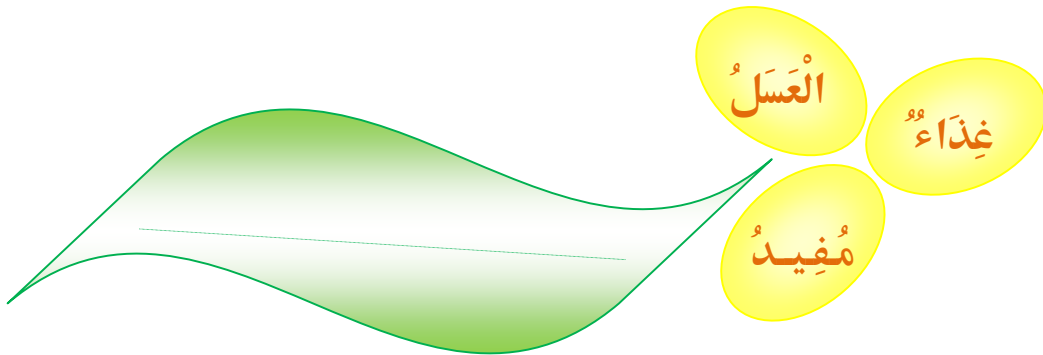
١- أحول الجملة الاسمية إلى جمل فعلية على مثال السطر الأول :

الطَّفَلُ ضَحِكَ	ضَحِكَ الطَّفَلُ
أَحْمَدُ رَسَمَ	.....
وَلِيدٌ يَقْرَأُ	.....
الْوَلَدُ يَلْعَبُ	.....

٢- أحول الجملة الفعلية إلى جمل اسمية على مثال السطر الأول :

يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ
يَرْكُضُ عَمْرٌ	.....
دَرَسَتْ سَارَةُ	.....
خَافَ الْخُرُوفُ	.....

٣- أعيد ترتيب الكلمات لأكون جملة :



تدريبات عامة (تحليل وتركيب)

١- أقرأ ثم أحل الكلمات التالية :

.....	.....	.....	سَمَحَ
.....	.....	.....	رَصَفَ
.....	.....	.....	سَرَدَ
.....	.....	.....	دَرَسَ
.....	.....	.....	فَتَحَ

٢- أركب كلمات من الحروف المعطاة :

.....	لَ	كَ	أَ
.....	لُ	مَ	جَ
.....	دَ	جَ	وَ
.....	عَ	رَ	زَ
.....	أَ	رَ	قَ

تدريبات عامة

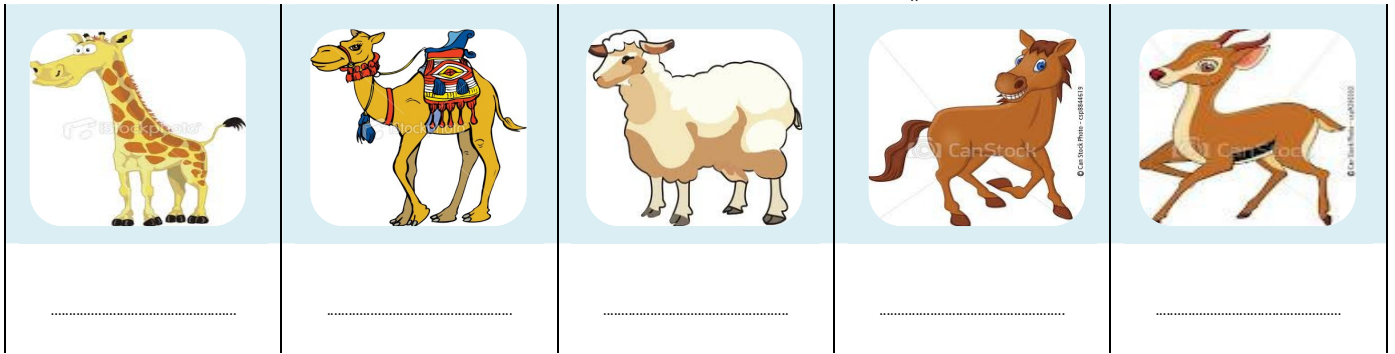
١- أقرأ الكلمات التالية ثم أحللها ثم أركبها على مثال السطر الأول :

مَدْرَسَةٌ	ة	سَ	رَ	مَدُ	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	شَجَرَاتٌ
.....	.....	.....	.....	.....	مَسَاجِدٌ
.....	.....	.....	.....	.....	يَدْرُسُونَ
.....	.....	.....	.....	.....	مَدَارِسٌ

٢- أقرأ و أكتب على مثال العمود الأول :

مَعْلَمٌ	شَجَرٌ	بَيْضٌ	نَحْلٌ	وَرْدٌ
.....	.....	.....	.....	وَرْدَةٌ
.....	.....	.....	.....	وَرْدَاتٌ

٣- أكتب اسم الصورة فيما يلي :



تم بحون الله
مع تحيات الأستاذة : وحسن اليعقوبى
0566366808