

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

جميع الحقوق
لملفات ثاني
تصويراً سيف
تجميع ام راشد

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : صِحَّتُكَ بَيْنَ يَدَيْكَ

<https://t.me/Filesgrade2>



<https://t.me/Filesgrade2>

جميع الحقوق
لملفات ثاني
تصويراً سيف
تجميع ام راشد

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

الأعراف / 31

<https://t.me/Filesgrade2>

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

إِلَى	عَنْ	مَنْ	فِي	لَا	مَا
كَمْ	هَذَا	هِيَ	هَلْ	أَنَّ	أَنَّ

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ؛ لِتَمَلَّأَ الْفَرَاغَ:

أ. ذَهَبَتْ مَسْعُودَةٌ إِلَى الْبِقَالَةِ مُتَحَمِّسَةً.

ب. هَلْ تَشَارِكُنِي تَنَاوُلَ بَعْضِ الْخَضِرَاوَاتِ الطَّازِجَةِ؟

ج. أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ الْخَضِرَاوَاتِ الطَّازِجَةَ.

4. قَلِّبْ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ، وَانظُرْ كَمْ كَلِمَةً جَدِيدَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكُونَ:

<https://t.me/Filesgrade2>

فرح
ف ر ح

~~سرف / لفر / رفح~~

3. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

فَرِحَتْ فَارًا ذَهَبَتْ لَهَا شَهَقَتْ لِلدَّاءِ جَاءَتْ هَائِلًا
وَحَدَّثَتْ وَارِدًا لَكَحَّتْ بِأَدَانًا أَخَذَتْ إِذَارًا زَا
قَالَتْ قَالًا

1. اختر المعنى الصحيح لما يأتي:
• ذهبت مسعودة إلى البقالة متحمسة:

1. غاضبة متألّمة.

2. مترددة مختارة.

3. مندفعة راغبة.

<https://t.me/Filesgrade2>

• بحثت وبحثت دون جدوى

1. دون فائدة.

2. دون رغبة.

3. دون معرفة.

• فرحت مسعودة بالطماطم الكرزية الطرية:

1. بطعم الكرز.

2. بلون الكرز.

3. بشكل الكرز.

• فكر في تصرف أبي مسعودة معها، كيف تصفه؟

1. تصرف معها بقسوة.

2. تصرف معها بحكمة.

3. تصرف معها بعدم اهتمام.

أم سيف

1. هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أ. أصابع : أصابع

ب. حلقات : حلقات

ج. أوراق : أوراق

د. حبات : حبات

2. ضِعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، وَاكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

رَقَائِقُ ، الْمَقْرَمَشَةُ ، الْمَمْلَحَةُ

أحب الرقائق المقرمشة المملحة.

3. ضِعِ التَّرْكِيبَ " مَا لَذَّ وَطَابَ " فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، وَاكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ

<https://t.me>[/Filesgrade2](https://t.me/Filesgrade2)

أخترى تطيب والده وطاب من الطعام

4. اخذف حَرْفَ (العَيْنِ) مِنْ كَلِمَةِ (عَصْرٍ)، ثُمَّ ضِعْ بَدَلًا مِنْهُ حَرْفًا مِنَ الْحُرُوفِ

الآتِيَةِ، وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

عَصْر

خَا

نَا

قَا

عَصْر

عَصْر

عَصْر

مع كلمة: (حلقة)
.....

<https://t.me/Filesgrade2>

مل بين الجملة والصورة التي تناسبها:

حفظت جزء عم في حلقة من حلقات مسجد الحرام.



أم سيف

يحيط بكوكب زحل تسع حلقات من الغبار.



مسألة



شعار الألعاب الأولمبية خمس حلقات ملونة متداخلة.

اكتب عناصر القصة السابقة في هذا المخطط؛ لتتضح لك "بنية القصة"

الشخصيات: من؟

القراب:

التعلب:

المكان: أين؟

في الغابة

الزمان: متى؟

أم سيف

الحبكة: ماذا حدث؟

1- القراب وافق على التسليم وفي وقت قطع الجبن

2- هو التعلب فشم رائحة الجبن

3- فكر التعلب في حيلة

4- طلب التعلب من القراب أن يغمس

دماغه في القراب واستعمل قطعة الجبن من فم

مسمول التعلب على قطعة الجبن كما

مصارف

<https://t.me/Filesgrade2>

- بعد قراءة نص "السلحفاة"
- 1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:
- الفكرة الرئيسة لنص "السلحفاة" هي:

أ. السلحفاة زاحف من ذوات الدم البارد.

ب. السلحفاة حيوان مميز.

ج. يوجد أكثر من (40) نوعاً للسلاحف.

• ألد أعداء السلحفاة الضبع: معنى: "ألد أعداء السلحفاة":

أ. أكبر أعداء السلحفاة.

ب. أشد أعداء السلحفاة.

ج. أقرب أعداء السلحفاة.

• أصح وصف لحجم السلحفاة هو:

أ. تشابه السلاحف في الحجم.

ب. تختلف السلاحف في الحجم اختلافاً بسيطاً.

ج. تختلف السلاحف في الحجم اختلافاً كبيراً.

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

شكل درقة السلحفاة البحرية مسطح، ووزنها ثقيل.

السلحفاة البرية ترعى صغارها بعد خروجهم من البيض.

لا فرق بين أقدام السلحفاة البرية، وأقدام السلحفاة البحرية.



<https://t.me/Filesgrade2>

<https://t.me/Filesgrade2>

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

مَنْ	فِي	عَنْ	إِلَى	عَلَى	أَوْ
بَيْنَ	مَعَ	هُوَ	هِيَ	كَمَا	الَّتِي

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة؛ لتمام الفراغ:

- أ. كُنْتُ جَالِسًا مَعَ أَبِي.
ب. قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الْقِطَّةِ وَالْعُصْفُورِ.
ج. وَجَدْتُ قَلَمِي الضَّائِعَ بَيْنَ الطَّائِلَةِ وَالْكُرْسِيِّ.
(الذي - هو - مع)
(التي - هي - أو)
(عن - في - بين)

هات جمع الكلمات الآتية، ثم اقرأ

ام سيف

خَنْدَق

هَيْكَل

زَاحِف

خَطَائِق

هَيْكَل

زَاحِف

هات مفرد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

نُسُور

غُرَبَان

سَلَاخِفُ

نُسُور

غُرَبَان

سَلَاخِفُ

- بعد قراءة نص " السلحفاة " اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:
- 1. الفكرة الرئيسة لنص " السلحفاة " هي:

أ. السلحفاة زاحف من ذوات الدم البارد.

ب. السلحفاة حيوان مميز.

ج. يوجد أكثر من (40) نوعاً للسلاحف.

• ألد أعداء السلحفاة الضبع: معنى: " ألد أعداء السلحفاة ":

أ. أكبر أعداء السلحفاة.

ب. أشد أعداء السلحفاة.

ج. أقرب أعداء السلحفاة.

• أصح وصف لحجم السلحفاة هو:

أ. تشابه السلاحف في الحجم.

ب. تختلف السلاحف في الحجم اختلافاً بسيطاً.

ج. تختلف السلاحف في الحجم اختلافاً كبيراً.

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

شكل درقة السلحفاة البحرية مسطح، ووزنها ثقيل.

السلحفاة البرية ترعى صغارها بعد خروجهم من البيض.

لا فرق بين أقدام السلحفاة البرية، وأقدام السلحفاة البحرية.



<https://t.me/Filesgrade2>

واحب

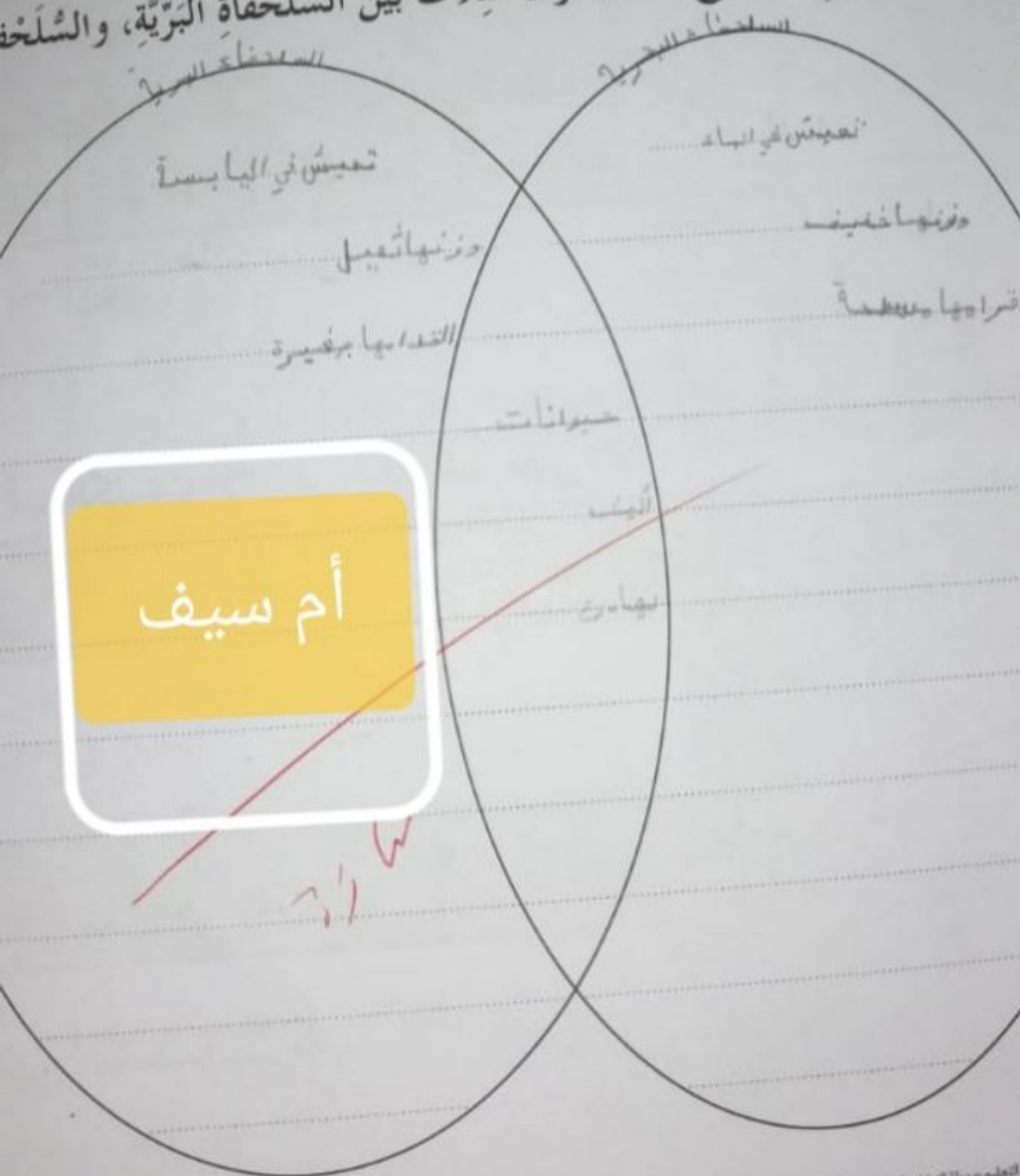
ضع الكلمات الآتية أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

<https://t.me/Filesgrade2>

تميز: تميز الزرافة ببقعها الطرية

الضبع: يتميز الضبع بقوة

لأهذا الشكل بما يوضح التشابه والاختلاف بين السلحفاة البرية، والسلحفاة المائية



أم سيف

الوَاحِدَةُ الْأُولَى: صَحَّكَ بَيْنَ يَدَيْكَ
اعْرِفْ لَعْنَتَكَ أَحِبَّهَا

الاسم
.....

مهم من الاعتبار

1. اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:
أَحْمَدُ صَدِيقُ رَاشِدٍ، يَلْعَبُ مَعَهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ الْكَرَّةَ، وَقِطْعَةَ رَاشِدٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
تُرَاقِبُهُمَا، رَأَتْ الْقِطْعَةَ الْعَصَافِيرَ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ، فَفَقَزَتْ نَحْوَهَا، خَافَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ
الْقِطْعَةِ، فَطَارَتْ بَعِيدًا.

أم سيف

ظُرُوفُ	حُرُوفُ	أَفْعَالُ	الاسم			
			اسم مكان	اسم جماد	اسم حيوان	اسم إنسان
تحت	ض	خافيت سقطت قفزت فلحرت	حديقة منزل	الكرة	القطعة العصفور	أحمد راشد

2. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تُفِيدُ مَعْنَى تَامًا: واجب

سأخ	أ	5	2	3
خَرَجَ	الْمَدْرَسَةِ	التَّلَامِيذُ	إِلَى	

<https://t.me/Filesgrade2>

خروج التلاميذ إلى ساحة المدرسة

غرس	4	5	2
غَرَسَ	الشُّجَيْرَاتِ	التُّرْبَةَ	الْمُزَارِعُ

غرس المزارع الشجيرات في التربة

الوَخْذَةُ الْأُولَى: صَحَّتْ بَيْنَ يَدَيْكَ

اغْرِفْ لَعْنِكَ.. أَحْيَا

فِي الصَّفِّ

الِاسْمِ

....

1. لَوْنُ الْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى إِنْسَانٍ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى النَّبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى الْحَيْوَانِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

نُمُورٌ	تُفَاحَةٌ	بَجَعَةٌ
مُهَنْدِسٌ	أَحْمَدُ	أَحَاصُ

2. عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ، وَأَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أم سيف

بَعْدَ
أَسْمِ
الْبَحْرِ
أَسْمَاءُ
إِنْسَانٍ
فِي
الْبَحْرِ
رَمَى
الصِّيَادَ
الشَّبَكَةَ
حَرْفِ
سَجَرٍ



بِأَسْمَاءِ الْمَشَارِقِ الشَّمْسُ فِي الْمَشْرِقِ

<https://t.me/Filesgrade2>

يَقْبِضُ الْخَبْازَ الْعَجِينَةَ فِي الْوَجْهِ

أم سيف

1. أَمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى)
- أ. وَضَعْتُ الْكِتَابَ عَلَى الطَّائِلَةِ.
- (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى)
- ب. الْجَهْرُ وَرَصْفَقَ تَصْفِيقًا حَارًّا عِنْدَ دُخُولِ الْهَدَفِ.
- (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى)
- ج. النَّعَاجُ مِنَ الْفَوَاكِهَةِ الَّتِي أَحَبَّهَا.
- (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى)
- د. أَحَبُّ تَرْبِيَةِ الْقَطْرِ فِي الْبَيْتِ.

2. يُرِيدُ وَالِدِي بِنَاءَ مَنْزِلٍ جَدِيدٍ، اَكْتُبْ أَسْمَاءَ تَدُلُّ عَلَى الْإِنْسَانِ، وَأُخْرَى عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَيَحْتَاجُهَا فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ:

أَسْمَاءُ الْأَشْيَاءِ (الْحَمَادُ):

المهراج / الطشت

الطابوق / الحديد

أَسْمَاءُ تَدُلُّ عَلَى الْإِنْسَانِ:

النجار / المهندس

المبانيخ

<https://t.me/Filesgrade2>

ام سيف

6.3.1.3 يكتفب التعلّم الكلمات المشبهة بالثور كلمة صحفة، مفرطاً من الثور والفرس.

6.3.1.4 يكتفب التعلّم كلمات تتكوّن من (3-6) حروف، مُكتسبة من محيط القرون والحدائق.

اكتب الكلمات الآتية:

لذيدة	لذيدة	يوما	يوما	شرط	شرط
طرية	طرية	كيسا	كيسا	كثير	كثير
ملونة	ملونة	شرطا	شرطا	مقرمشة	مقرمشة
مبتسمة	مبتسمة	شهيّة	شهيّة	لون	لون
سليم	سليم	صغيرا	صغيرا	بسرعة	بسرعة

اقرأ العبارة الآتية، ولا حظ الحرف الملوّن:

قال الأب: تبدو فعلاً شهيةً ولذيدةً، اشترى لي معك كيساً إلا أن لدي شرطاً صغيراً.

<https://t.me/Filesgrade2>

اكتب الكلمات الآتية:

فعالاً شهيةً لذيدةً
 كيساً شرطاً صغيراً

التتوين

.....

• التتوين: نون ساكنة تلحق آخر الكلمة لفظاً لا كتابةً.

1. اقرأ قراءة صحيحة، ولا حظ الفرق:

مسطرة إملائية

قلم	قلمًا	قلم
مُسَابِقَةٌ	مُسَابِقَةٌ	مُسَابِقَةٌ
مُرَاسِلٌ	مُرَاسِلًا	مُرَاسِلٌ
صَادِقٌ	صَادِقًا	صَادِقٌ
نُسْخَةٌ	نُسْخَةٌ	نُسْخَةٌ
مُغْرَدَةٌ	مُغْرَدَةٌ	مُغْرَدَةٌ

<https://t.me/Filesgrade2>

2. أدخل التتوين على الكلمات الآتية:

الكلمة	تتوين الضم	تتوين الفتح	تتوين الكسر
قِصَّةٌ	قِصَّةٌ	قِصَّةٌ	قِصَّةٌ
كَأْسٌ	كَأْسٌ	كَأْسٌ	كَأْسٌ
تَلْمِيزٌ	تَلْمِيزٌ	تَلْمِيزٌ	تَلْمِيزٌ

الوَاحِدَةُ الْأُولَى: صَحَّحْتَ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإفلاحة

في الصَّفِّ

التَّنْوِينُ

.....

اكتب أسماء الفواكه التي تراها في الصور مُنَوَّنة بتنوين الضم، ثم الفتح، ثم الكسر:



أم سيف



اسم الفاكهة

تنوين الضم

تنوين الفتح

تنوين الكسر

تفاح

تفاحاً

تفاحاً

تفاحاً

موز

موزاً

موزاً

موزاً

بنقال

بنقالاً

بنقالاً

بنقالاً

عنقوت

عنقوتاً

عنقوتاً

عنقوتاً

تيسر

تيسراً

تيسراً

تيسراً

حدِّد الكلمات المُنَوَّنة في الجُمَلِ الآتية، ثم صنَّفها وَفَقَ الجَدْوَل:

<https://t.me/Filesgrade2>

• سلِّمَ بَدْرٌ عَلَى صَدِيقِهِ عَلِيٍّ.

• قَدْ يَكُونُ الْأَخُ صَدِيقًا أَوْ قَرِيبًا أَوْ أَيِّ شَخْصٍ تُحِبُّهُ.

• الْبَانِدَا حَيْوَانٌ يَأْكُلُ خَيْرَ رَانَا، وَيَعِيشُ فِي بَلَدٍ بَعِيدٍ.

الكَلِمَةُ مُنَوَّنة بِتَنْوِينِ الضَّمِّ

الكَلِمَةُ مُنَوَّنة بِتَنْوِينِ الفَتْحِ

الكَلِمَةُ مُنَوَّنة بِتَنْوِينِ الكَسْرِ

مَدْرُ

صَدِيقًا

عَلِيٍّ

حَيْوَانٌ

تَمْرِينٌ

بَلَدٍ

خَيْرَ رَانَا

بَعِيدٍ

شَخْصٍ

<https://t.me/Filesgrade2>

1. اكتب ما يُملى عليك:

~~رَأَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي شَجَرٍ~~
~~وَتَرَى فِي شَأْفَتَيْهِ أَشْجَارًا~~
~~يُرْمَدُ نَائِلًا نَسْوِي قَلَمًا رَجِي~~
~~عَلَى أَيْمَانِهِ الْكَثِيرَةَ~~

ممتاز محمد

<https://t.me/Filesgrade2>

خَطُّ ل

رَأَى

حَقْلًا

أَشْجَارًا

شَاهِدًا

مُحْمَلًا

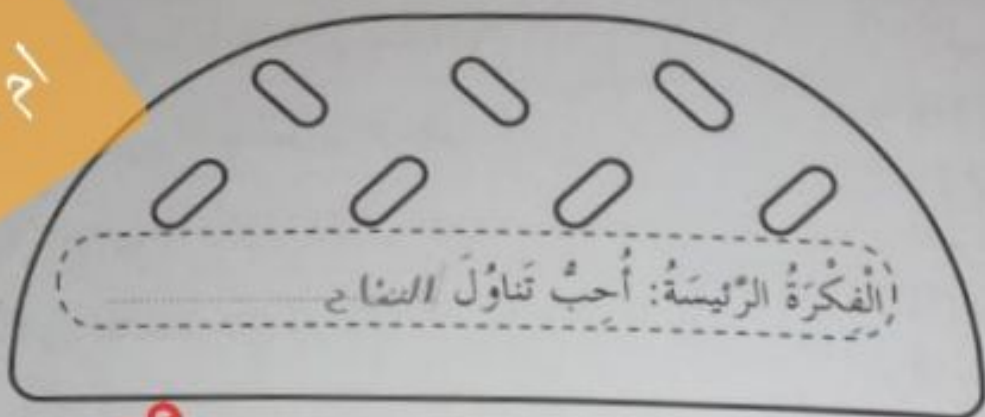
شَهِي

رَجِي

نَعْمًا

كتابة فقرة عن طعامك المفضل: شكله / طعمه / لونه، بالاستعانة بهذا المخطط:

أم سيف



<https://t.me/Filesgrade2>

التفاصيل: طعمه حلواني

ألوانه مختلفة الأصفر والأخضر والأبيض

شكله دائري

الجملة الختامية: أتناول الخبز كل يوم ليكبر جسدي

2. اكتب فقرة تُعبّرُ فيها عن طعامك المُفضّل، مُستَـ

أنا أحب تناول التفاح كطعمه

حلوه ولذيقته الحلو واللذيذ

منه الأحمر والأخضر والأصفر

مُشكلةً لثري.

أحب تناول التفاح كل يوم

ليكون جسمي قويًا

ام سيف

3. قِيمِ كِتَابَتَكَ وَفَقِّ شَبَكَةَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

العِبَارَةُ

كَتَبْتُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِفِقْرَتِي.

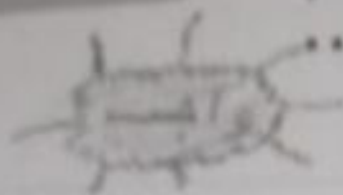
كَتَبْتُ أَفْكَارًا لَهَا عِلَاقَةٌ بِالْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.

أَدْرَجْتُ تَفَاصِيلَ تُخَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.

اسْتَعْدَمْتُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.

<https://t.me/Filesgrade2>

كتابة فقرة



4. أعد كتابة فقرتك بعد مراجعتها

أم سيف

أنا أحب الفراخ والطيور
كلوا الأسمير والأظفر والأظفر
شعاعاً شوي.

نحب تناول الطعام كل يومنا
ليكون جسمي قويًا

<https://t.me/Filesgrade2>