

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

اجراءات تنفيذ الدرس			
«الهيئة» التمهيدي			
5 (دقائق)			
<p>أطرح مواقف حياتية عن الفصول الاربعة، مثل في أي فصل تسقط الامطار؟ متى ترتفع درجات الحرارة؟</p> <p>أعرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس.</p> <p>ناقش الفكرة الرئيسية للدرس.</p> <p>مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، تركيب صور، رسم وتلوين).</p> <p>ضع بصماتك الإبداعية.</p>			
العرض			
خطوات التنفيذ	الأساليب والأنشطة	التقويم البنائي	المدى الزمني
<p>الحصة الثالثة</p> <p>ثانيا: الحركة اليومية للأرض</p>	<p>أعرض الصور المدرجة في ركن المعرفة ، وكلف الطلبة بقراءة الصور ومحتواها، ثم ناقشهم شفويًا من خلال التعبير عن أهمية الحركة اليومية للأرض.</p> <p>اقرأ القصة الواردة في ركن المعرفة ثم كلف مجموعة من الطلبة بإعادة قراءة أجزاء من القصة موضحا المفردات التي تحتاج إلى توضيح، ثم ناقشهم بأحداث القصة، يمكن تكليف الطلبة بتمثيل الأدوار.</p> <p>عرض الحقيقة المذهلة أمام المتعلمين.</p> <p>كلف المتعلمين بالإجابة عن فقرة شاركنا البحث.</p> <p>ناقش المتعلمين فقرة "من صنع بلادي أتعلم".</p> <p>تكليف أحد المتعلمين قراءة فقرة أربط مع العلوم.</p> <p>راع أصحاب الهمس من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس.</p>	<p>«أسئلة حول ركن المعرفة»</p> <p>«نشاط أطبق ما تعلمت.»</p> <p>«نشاط أربط ما تعلمت.»</p> <p>«نشاط أقرأ وأتواصل.»</p>	30 (دقيقة)
<p>خلاصة الدرس / غلق الدرس 5 (دقائق)</p> <p>أطرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟</p> <p>كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع.</p>			
<p>التقويم 5 (دقائق)</p> <p>صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي.</p> <p>إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصة التأسيسية</p> <p>اختيار إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم ونتاجه.</p>			

اجراءات تنفيذ الدرس			
«الهيئة» التمهيدي			
5 (دقائق)			
<p>أطرح مواقف حياتية عن الفصول الاربعة، مثل في أي فصل تسقط الامطار؟ متى ترتفع درجات الحرارة؟</p> <p>أعرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس.</p> <p>ناقش الفكرة الرئيسية للدرس.</p> <p>مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، تركيب صور، رسم وتلوين).</p> <p>ضع بصماتك الإبداعية.</p>			
العرض			
خطوات التنفيذ	الأساليب والأنشطة	التقويم البنائي	المدى الزمني
<p>الحصة الثالثة</p> <p>ثالثا: الحركة السنوية للأرض</p>	<p>اقرأ الحوار في أنا الأفضل، ثم كلف بعض الطلبة بإعادة القراءة والبيض الآخر بتمثيل الأدوار، ثم ناقشهم بما فعلته الفصول الاربعة مع القاضي.</p> <p>أعرض الصورة المدرجة في ركن القصة وكلف الطلبة بقراءة محتواها، ثم كلفهم بالتعبير شفويًا عما تعلموه من الصور ليكونوا مفهوم الحركة السنوية للأرض.</p> <p>كلف أحد المتعلمين قراءة أنا أحب بيتي.</p> <p>وضح أهمية الحركة السنوية للأرض من خلال الربط بالتربية الإسلامية.</p> <p>ناقش المتعلمين فقرة أربط مع العلوم.</p> <p>راع أصحاب الهمس من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس.</p>	<p>«أسئلة حول ركن القصة.»</p> <p>«نشاط أطبق ما تعلمت.»</p> <p>«نشاط أربط ما تعلمت.»</p> <p>«نشاط أقرأ وتلون.»</p>	30 (دقيقة)
<p>خلاصة الدرس / غلق الدرس 5 (دقائق)</p> <p>أطرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟</p> <p>كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع.</p>			
<p>التقويم 5 (دقائق)</p> <p>صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي.</p> <p>إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصة التأسيسية</p> <p>اختيار إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم ونتاجه.</p>			

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (كوكبنا الأرضي)
الحصة الأولى: (أرضنا في الفضاء)

هيا نستكشف أنظر للصورتين . ثم أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:



(ب) كرة القدم



(أ) الكرة الأرضية

الحقائق	(أ) الكرة الأرضية	(ب) كرة القدم
كرة لونها أبيض وأسود		✓
كرة يعيش الإنسان عليها	✓	
كرة لونها أخضر وأزرق	✓	
كرة تستخدم للعب		✓
كرة التي يوجد بها ماء	✓	
كرة خلقها الله تعالى	✓	
أحب أن أعيش على الكرة	✓	

أنظر والنون أنتيغ الخط المنقط على الكرة الأرضية . لأميز بين اليابس



أطبق ماتعلمت: استكمل البطاقة التعريفية الآتية:

الكلمات المساعدة:
دائري - اليابسة - الأزرق - الكائنات الحية - الكرة الأرضية

أنا الكرة الأرضية
شكلي دائري
لون الماء هو الأزرق
يعيش على سطحي الكائنات الحية
اللون الأخضر هو لون اليابسة



7

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (كوكبنا الأرضي)
الحصة الثانية: (الحركة اليومية للأرض)

أطبق ما تعلمت أكتب لأتلم: أنتيغ الخط المنقط لكتابة الكلمات التي تساعدني على معرفة الحركة اليومية للأرض:

ينتج عن حركة الأرض حول نفسها كل يوم تعاقب الليل والنهار.

هيا نستكشف

اقرأ العبارات الآتية وأضع علامة (√) عند الإجابة

العبارات	(√)
تظهر الشمس بالليل	
أبي يعمل في النهار	✓
القمر يظهر في الليل	✓
ينام أخي في الصباح	
أذهب للمدرسة في النهار	✓

أضع الكلمات المساعدة أمام الجمل الآتية:

الكلمات المساعدة

الشمس - النهار - القمر - الفضاء

- أنا الشمسي أشكل المصدر الرئيسي لتحرارة.
- أنا القمر من أنير الأرض ليلاً.
- أبدأ عند طلوع الشمس النهار.
- الفضاء هو المكان الذي يوجد به الأرض والشمس والقمر.

أقرأ وأصل أصل بين العبارات الآتية والصور المناسبة لها:

- أنت تحب العمل في
- الأشخاص ينامون في
- يظهر في الليل وهو براق.
- تظهر في النهار وتمدنا بالحرارة والضوء.



شاركنا البحث

إذا كان عدد ساعات النهار 12 فما هو مجموع عدد ساعات الليل والنهار؟ 24 ساعة

8

حل الأنشطة الكتابية للدرس الأول (كوكبنا الأرضي)
الحصّة الثالثة: (الحركة السنوية للأرض)

أطبق ما تعلمت استعن بأرقام المجموعة (أ) وما يعادلها من حروف لاستكمال المجموعة (ب) للتوصل إلى الكلمة الجديدة:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المجموعة (أ)			
ا	ك	س	ن	ي	ر	ة	ل	و	ح				
4	6	2	7	8	3	10	4	9	5	1	3	10	المجموعة (ب)
ة	ي	و	ن	س	ل	ا	ة	ك	ر	ح	ل	ا	

• أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الكلمات المساعدة

الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف



- أذهب للبحر في فصل الصيف
- تغزر الأمطار في فصل الشتاء
- تنساقط أوراق الأشجار في فصل الخريف
- يعتدل الجو وتشرق الشمس في فصل الربيع

هيا نلون! اشارك زملائي في تلوين الصورة التي تمثل أحد الفصول الأربعة

شاركنا البحث المدع الصغير حاول أن تكتب الفصول الأربعة في مكانها المناسب

إنه فصل الربيع

الصيف

الربيع

الخريف

الشتاء