

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-15 16:49:16

إعداد: نهلة المزروعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[أسئلة اختبار تشخيصي مدرسي](#)

1

[الخطة الفصلية للمقرر](#)

2

[حل درس arrays with Patterns الأنماط والمصفوفات](#)

3

[حل درس problem from take solve and represent تمثيل وحل المشكلة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل درس problem together put solve and represent](#)

تمثيل وحل المشكلة معاً

5

الصف الثاني الأساسي



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مذكرة
تطبيق مفاهيم
الجمع والطرح



الأسم
الشعبة

إعداد المعلمة: نهلة المزروعى

1

خاصية المحايد

الدرس 1

خواص عملية الجمع

خاصية الإبدال

Name _____

Directions: Solve the addition math problems.

+0



3	1	0	0
+ 0	+ 0	+ 0	+ 7
0	0	2	5
+ 6	+ 4	+ 0	+ 0
8	7	9	0
+ 0	+ 0	+ 0	+ 0
2	0	5	4
+ 0	+ 1	+ 0	+ 0

LIVEWORKSHEETS

اكتب خاصية الإبدال أسفل كل جملة جمع عددية

Math Worksheet

Addition

$1 + 0 = \square$

$8 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 + 8 = \square$
 $4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 0 = \square$

$3 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 5 = \square$

$5 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

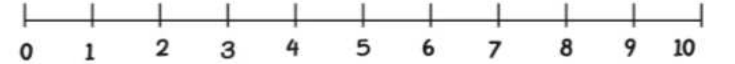
إعداد المعلمة: نهلة المزروعى

عدّ تصاعدياً لإيجاد الناتج

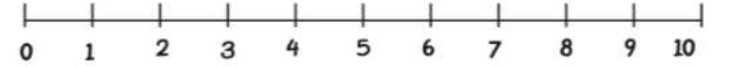
استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج

Addition to 10		NAME:
$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

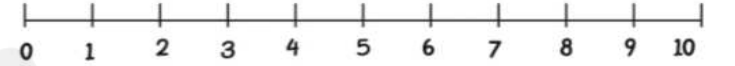
$2 + 7 = \square$



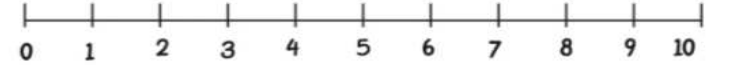
$4 + 3 = \square$



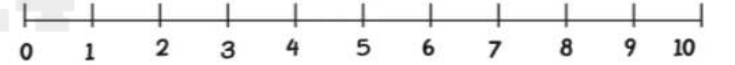
$5 + 4 = \square$



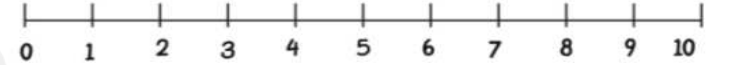
$4 + 6 = \square$



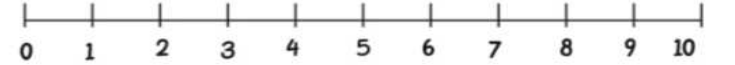
$5 + 2 = \square$



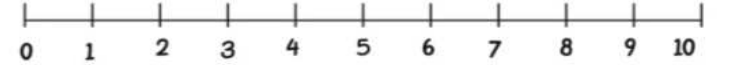
$3 + 6 = \square$



$2 + 4 = \square$



$3 + 5 = \square$



3



شبه المضاعفات

هي أن الرقمين يكونان جيران على خط الأعداد

الدرس 3

حَقَائِقُ الْمُضَاعَفَاتِ
وَشِبْهِ الْمُضَاعَفَاتِ

المضاعفات هي أن الرقم يتكرر عند علامة +

Name: _____

Basic Addition:
Doubles and Doubles + 1

Addition

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

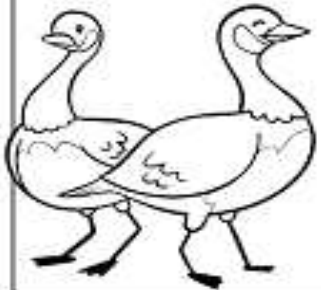
$$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$



$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

$$0 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 1 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + 10 = \underline{\quad}$$

CLASS PLAYGROUND

Addition Doubles

Name _____

Date _____

$$1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

$$3 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$4 + 4 =$$

$$7 + 7 =$$

$$5 + 5 =$$

$$8 + 8 =$$

$$6 + 6 =$$

$$3 + 3 =$$

$$7 + 7 =$$

$$1 + 1 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$9 + 9 =$$

$$5 + 5 =$$

الجمع بتكوين العدد 10

فكرة الدرس الرئيسية

أن يتعلم الطالب الحساب الذهني السريع في إيجاد الناتج.

دائماً العدد 9 يحتاج إلى 1 ليكمل ويصبح 10

إذا $9 + 5$ كم يساوي؟؟

الآن من سيساعد الـ 9 ويعطيها 1 لتصبح 10؟؟

جارتها وهي 5 .. إذا الـ 5 أخذنا منها 1 كم بقي معها 4؟

إذا أصبحت المسألة $14 = 4 + 10$

ونفس الفكرة تطبق إلى الـ 8 تحتاج إلى 2 لتصبح 10

و الـ 7 تحتاج إلى 3 لتصبح 10

CLASS PLAYGROUND

Addition within 20

Name _____ Date _____

Add the numbers.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

Name: _____	Name: _____
Adding 3 Numbers	Adding 3 Numbers
a. $6 + 1 + 6 = \square$	a. $7 + 2 + 2 = \square$
b. $7 + 3 + 5 = \square$	b. $9 + 1 + 5 = \square$
c. $8 + 5 + 3 = \square$	c. $2 + 6 + 8 = \square$
d. $5 + 5 + 1 = \square$	d. $4 + 4 + 9 = \square$
e. $3 + 2 + 9 = \square$	e. $1 + 3 + 8 = \square$
f. $1 + 5 + 6 = \square$	f. $7 + 9 + 3 = \square$
g. $9 + 2 + 7 = \square$	g. $4 + 7 + 3 = \square$
h. $1 + 9 + 1 = \square$	h. $1 + 8 + 9 = \square$
i. $8 + 3 + 6 = \square$	i. $3 + 3 + 8 = \square$
j. $9 + 6 + 2 = \square$	j. $4 + 2 + 7 = \square$

Making 10 to Add

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل التالية

يوجد 3 أرناب في المزرعة. واشترى المزارع 9 أرناب أخرى.
كم أصبح عدد الأرناب الموجودة؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

تقوم علياء بتصميم شكل مكون من 6 دوائر و 3 مربعات.
فكم عدد الأشكال التي استخدمتها إجمالاً؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

تناول كل من عمر ومحمد وفهد 2 من شرائح البيتزا.
فكم عدد شرائح البيتزا التي تناولوها جميعاً؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

رأى أحمد 6 بطاريق في حديقة الحيوانات.
كما رأى 3 طيور نعام و 2 طيور بجع.
فكم عدد الطيور التي رآها إجمالاً؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

عدّ تنازلياً لإيجاد الناتج

SUBTRACTION UP TO 10

Solve the problems. Use the counters, counting sticks, cubes, or tiles to help.

$7 - 2 =$

$9 - 7 =$

$5 - 3 =$

$8 - 5 =$

$9 - 4 =$

$6 - 2 =$

$8 - 1 =$

$4 - 3 =$

$6 - 5 =$

$9 - 2 =$

Name: _____

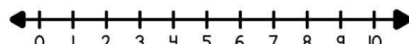
© 2022 Primary Learning Ltd. All rights reserved.
www.primarylearning.co.uk© 2022 Primary Learning Ltd. All rights reserved.
www.primarylearning.co.uk

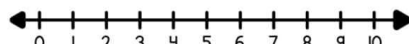
الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ

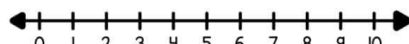
استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج

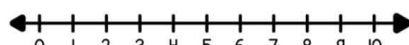
SUPERSTAR
WORKSHEETSNumber Line
SubtractionName: _____
Date: _____

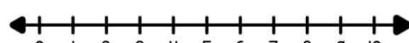
Find the difference using the number line.

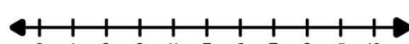
$7 - 2 =$ 

$5 - 3 =$ 

$6 - 1 =$ 

$9 - 2 =$ 

$6 - 4 =$ 

$2 - 2 =$ 

طَرِّحُ الكُلَّ وَطَرِّحُ صِفْرًا

Name: _____

Subtracting the same number:
numbers 1 to 10Directions: Cut the number boxes at the end of the next page and glue
the correct answer in the box.

$2 - 2 =$

$9 - 9 =$

$5 - 5 =$

$6 - 6 =$

$4 - 4 =$

Subtracting Zero (A)

Name: _____

Date: _____

Score: ___ /25

Calculate each difference.

$$\begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

Name _____ Number _____

Subtracting Using Doubles

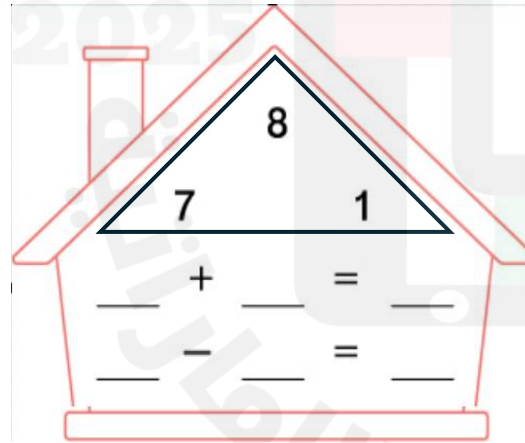
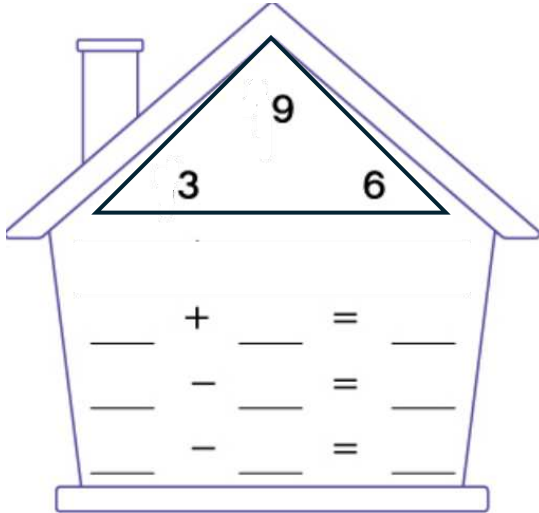
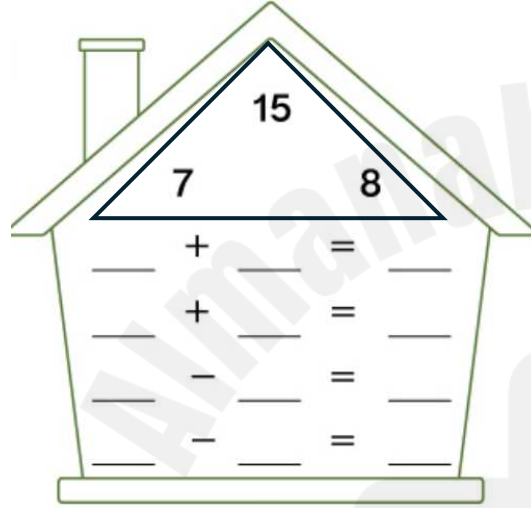
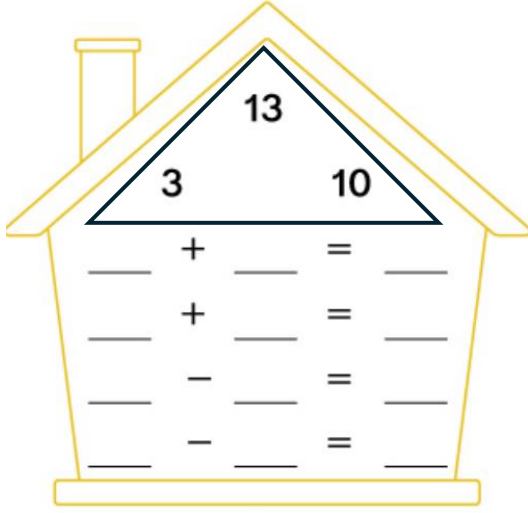
$1 + 1 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $2 - 1 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $4 - 2 = \underline{\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $6 - 3 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $8 - 4 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $10 - 5 = \underline{\quad}$
$6 + 6 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $12 - 6 = \underline{\quad}$
$7 + 7 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $14 - 7 = \underline{\quad}$
$8 + 8 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $16 - 8 = \underline{\quad}$
$9 + 9 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $18 - 9 = \underline{\quad}$
$10 + 10 = \underline{\quad}$	\rightarrow	So... $20 - 10 = \underline{\quad}$

Name _____

Doubles Subtraction

Directions: Use the doubles rule to subtract.

$8 - 4 = \underline{\quad}$	$14 - 7 = \underline{\quad}$	
$18 - 9 = \underline{\quad}$	$0 - 0 = \underline{\quad}$	
$12 - 6 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$	
$2 - 1 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	
$16 - 8 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	
$\begin{array}{r} 24 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ -11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$



فكرة الدرس 10 نفس فكرة الدرس 12

توجد معنا ثلاثة أعداد وبينهم علاقة طرح وجمع

ونطلع منهم عائلة الحقائق

بعض التمارين تضع جملتين فقط

بعض التمارين تضع ثلاث جمل

وفي درس عائلات الحقائق يطلب أربع جمل

فالأفضل يُعطى الطالب الفكرة الأساسية ويحل عليها

وهي مثلت الحقائق مثل ما هو موضح

الحدودُ الجمعيَّةُ النَّاقِصَةُ

فكرة الدرس 11

الطالب يستطيع طرح 2 - 7

لأن يضع 7 أصابع في إيده وي طرح 2

لكن المشكلة إذا كان العدد الأول أكثر عن

أصابع اليد !! كيف نحل المشكلة ??

مثال : 4 - 13 ؟ الحل بطريقتين

الطريقة الأولى : يطلع 4 أصابع في إيده

و يعد تنازلياً من بعد 13

12 , 11 , 10 , 9 آخر رقم وصلنا له

هو الجواب : 9 .

الطريقة الثانية : يحط 4 في راسه ويعد ع أصابع

إيده حتى يصل إلى 13 ، ثم يعد كم إصبع

طلع في إيده والجواب نفسه 9 .

فيعتمد ع الطالب أي طريقة يفضل ويراه


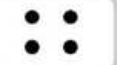
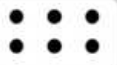
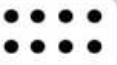
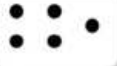


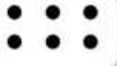
سهله له.

Name _____

Subtract Near Doubles

SUBTRACTING NEAR DOUBLES

Directions: Draw dots in the empty boxes to complete the subtraction problem. Try to think addition by thinking of doubles and near doubles facts that could help you.

 18-8=____ 8+____=18	 10-4=____ 4+____=10
 13-6=____ 6+____=13	 15-8=____ 8+____=15
 11-5=____ 5+____=11	 6-2=____ 2+____=6
 17-8=____ 8+____=17	 14-6=____ 6+____=14

©Lucky Little Learners 2022

Easy Subtraction...
Under the Sea!
Solve the subtraction problems below.

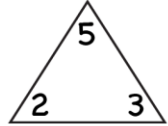
1. $\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 20 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 13 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$

Education.com
Find worksheets, games, lessons & more at education.com/resources
© 2007 - 2014 Education.com

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

www.worksheetfun.com

Write four different facts.

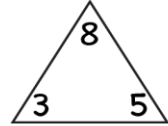


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

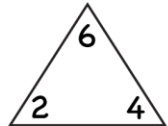


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

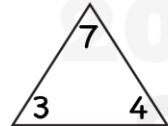


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

www.worksheetfun.com

Name _____ Date _____

Complete each fact family.

2	3	5
2 + 3 =		
3 + 2 =		
5 - 2 =		
5 - 3 =		

1	3	4
1 + 3 =		
3 + 1 =		
4 - 1 =		
4 - 3 =		

1	2	3
1 + 2 =		
2 + 1 =		
3 - 1 =		
3 - 2 =		

1	4	5
1 + 4 =		
4 + 1 =		
5 - 1 =		
5 - 4 =		

1	5	6
1 + 5 =		
5 + 1 =		
6 - 1 =		
6 - 5 =		

2	4	6
2 + 4 =		
4 + 2 =		
6 - 2 =		
6 - 4 =		

www.worksheetfun.com
Copyright ©2005 worksheetfun.com. All rights reserved.

المسائل الكلامية
المكوّنة من خطوتين

اشترت مريم 3 كُتُبٍ يوم الإثنين و5 كُتُبٍ يوم الأربعاء.
وأعادت 4 كُتُبٍ يوم الخميس. فكَم أصبح عدد الكُتُبِ لدى مريم

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square \\
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \\
 \end{array}$$

لدى عائشة 6 أقلام رصاص، وقد أعطت منها قلمين.
ثم أخرجت قلمين من حقيبتها. كم أصبح عدد أقلام
الرصاص لدى عائشة؟

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \\
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square \\
 \end{array}$$

تمارين إضافية

Name: _____

SUBTRACTION



Practice your subtraction skills by writing the answers to the equations below. The first one has been done for an example.

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

MATH DRILLS: SUBTRACTION

$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$