

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة مراجعة اختبار التقويم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-20 11:16:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل درس التنوين

1

ورقة عمل قصة الثعلب والغراب

2

مذكرة الوحدة الثانية خويلد والبطاطا

3

ورقة عمل تعزيز مهارة همزة الوصل وهمزة القطع

4

ورقة عمل تعزيز مهارة تحويل الفعل الماضي إلى فعل مضارع

5



مراجعة اختبار اللغة العربية

اسمي الجميل : صفي المرتب : الثاني

20

السؤال الأول : اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شَعَرَ يُوْسُفُ بِالْمِ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ، فَذَهَبَ
إِلَى طَيِّبِ الْأَسْنَانِ وَقَامَ الطَّيِّبُ بِفَحْصِ
يُوْسُفَ وَعِلاجِهِ. ثُمَّ قَالَ الطَّيِّبُ لِيُوْسُفَ:
عَلَيْكَ أَلَّا تَكْثُرَ مِنْ أَكْلِ الحَلْوَى، وَيَجِبُ عَلَيْكَ
أَنْ تُنظِّفَ أَسْنَانَكَ يَوْمِيًّا فِي الصَّبَاحِ
وَالْمَسَاءِ. اسْتَمَعَ يُوْسُفُ إِلَى
كَلَامِ الطَّيِّبِ وَعَاهَدَهُ أَلَّا يَتَنَاوَلَ
الحَلْوَى بِكَثْرَةٍ مَرَّةً أُخْرَى.



10

- 1- شخصيات قصتنا هم ؟ و
- 2- المكان في قصتنا هو :
- 3- ما هي مشكلة يوسف ؟
- 5- ما هو الحل لمشكلته ؟
- 6- هل نهاية قصتنا سعيدة أم حزينة ؟

استخرج من القصة :

كلمة تحوي مد بالياء :	مقطع ساكن :
كلمة تحوي تاء مربوطة :	كلمة تحوي مد بالألف :



مراجعة اختبار اللغة العربية

اسمي الجميل : صفّي المرتب : الثاني

10

4

أكمل الجملة بما يناسبها :

- 1- يصطاد الأسماك ويعمل بنشاط (اسم انسان)
- 2- تعيش في المزرعة وتعطينا الحليب الطازج..... (اسم حيوان)
- 3- فاكهة لونها أحمر وشكلها دائري وطعمها لذيذ (اسم نبات)
- 4- نذهب إليه لنصلي خمس صلوات في اليوم (اسم مكان)

6

أكمل الجدول بما يناسب :

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
		حفلة
		ماء