

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



نموذج تدريبي

السؤال رقم 1

الدرجة : / 4 درجات

الوقت: 5 د.

- اكتب الميزان الصرفي للكلمات الآتية :

تدريب :
اخترع :
قاتل :
نم :

السؤال رقم 2

الدرجة : 11 درجات

الوقت: 20 د.

قدرنا في النبئ، هذه الأيام ، معايشة التلفاز. وَهُوَ الثاني بَعْدَ العائلة في تدرج الحُضورِ وربما الأولُ أحيانًا. نَعْتَرِفُ بِسُلْطَتِهِ. ولكن ما يُذهلنا هُوَ الإلاحُ المتزايدُ على بثِّ العُنْفِ كَيْفَمَا كَانَ وفي أيِّ وقتٍ كَانَ، حتى في البرامجِ الترفيهيَّةِ وفي برامجِ الأطفالِ والأولادِ.

أفي الوصفِ مبالغة؟ رُبْمَا ولكنَّها مبالغةٌ تقاربُ الواقع. ففي تقريرٍ صدرَ حديثًا عن الأكاديمية الأمريكية للطبِّ النفسِيّ لدى الأطفالِ والمراهقين، أنّ الأطفالَ والأولادَ يتسمرونَ أمامَ شاشاتِ التلفازِ بينَ ثلاثِ ساعاتٍ وأربعِ يوميًّا كَمَعْدَلٍ وَسَطِيٍّ. إنّها ساعاتٌ من التأثيرِ الضّاعِطِ على نموِّ نظمِ القيمِ والمفاهيمِ لديهم. وبما أنّ البرامجَ التلفزيونيَّةَ المعروضةَ تُصجُّ بالعُنْفِ على اختلافِ أشكالِهِ، فإنَّ سلبيةَ النتائجِ ستكونُ مؤكّدةً. ولعلَّ أهمَّها مَناعةٌ لدى الأطفالِ والأولادِ ضدَّ الشعورِ بالحَجَلِ أو الذَّنْبِ عِنْدَ استعمالِ العُنْفِ في الحياة، وقبولٌ داخلي تدريجي بالعُنْفِ كوسيلةٍ ممكنةٍ لحلِّ القضايا والمشكلاتِ، وجنوحٌ إلى تقليدِ أشكالِ العنْفِ المعروضِ على الشّاشة الصّغيرة، وميلٌ شديدٌ إلى العُدوانيّة.

(جان كرم) جريدة النهار

1- ضَعْ إشارة √ أمامَ الإجابةِ الصّحيحةِ وإشارة x أمامَ الإجابةِ الخَطأَ فيما يَأْتِي:

(.....) النَّصُّ يَتَحَدَّثُ عَن فَوَائِدِ التَّلْفَازِ .

(.....) كَلِمَةُ "ذُهولٍ" تَعْنِي الدَّهْشَةَ وَالاسْتِعْرَابَ.

(.....) التَّلْفَازُ سَاهَمَ فِي انْتِشَارِ العُنْفِ والعُدوانيّةِ لدى الأَطْفَالِ.

(.....) يَنْتَقِدُ الكاتِبُ فِي نَصِّهِ دورَ الأهلِ.

2- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا قصد الكاتب بقوله "قدرنا في البيت ، هذه الأيام، معايشة التلفاز".

ب- وردت في النص جملة : "أفي الوصف مبالغة؟" ما نوعها؟ وبم أفادتنا؟

ج- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص .

3- بين بأسلوبك الخاص ثلاثة آثارٍ سلبيةٍ للتلفاز لم تُذكر في النصٍ مُقترحًا حُلُولًا لمعالجتها.

4- اذكر بأسلوبك الخاص ثلاث فوائد للتلفاز .

السؤال رقم 3 - هات اسم الفاعل من الكلمات الآتية:

زخرف

غاب :

انطلق :

قضى :