

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف تدريبات على المهارات الكتابية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة اللغة العربية للصف الأول التاسع الخميس 13/2/2020	1
النموذج التدريبي الرسمي لامتحان الكتابة للاختبار الوطني 2017	2
النموذج الرسمي لامتحان القراءة للاختبار الوطني 2017	3
لن ابكي	4
الناس والزمان	5

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

تدريبات متنوعة على **المهارات الكتابية** في اللغة العربية للصف **التاسع**

الفصل الدراسي الثاني والثالث (2018/2017)

(الاستجابة الأدبية - النص الإقناعي - النص السردى)

=====

❖ ثالثاً: المهارات الكتابية: (ستكون المهارات الكتابية عبارة عن ثلاثة نصوص)، وهي:

1 - كتابة نص سردي:

مهم جدا

- أ. (قصة) مع التركيز على عناصر القصة من شخصيات وأحداث وزمان ومكان وعقدة وحل، أو من الممكن أن يكون (وصف موقف: موقف فرح أو حزن أو غضب مررت به واصفا مشاعرك وتصرفاتك).
- ب. **كتابة استجابة أدبية عن رواية مقروءة.**
- ت. **كتابة نص إقناعي.** (يجب كتابة الأسباب التي تقنع القارئ بالموضوع)

وفيما يلي تدريبات خاصة بالمهارات الكتابية للصف التاسع كلها:

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبية الجعفري		مادة اللغة العربية

أولاً: النص السردي (كتابة قصة أو موقف مرّبك)

- 1- اكتب قصة شخصية كافتحت وتحدثت الظروف الصعبة وجابهت المصاعب وتخطت العقبات؛ من أجل تحقيق طموحها الذي لم يقف عند حد... ملتزمة بخصائص كتابة القصة (العنوان – الشخصيات – الأحداث - المكان والزمان – العقدة - الحل) مع مراعاة علامات الترقيم والصحة الإملائية.

نص
سردى

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

2 - اكتبني عن موقف مررت به (موقف فرح، حزن، غضب، عتاب،...)، صفي مشاعرك وتصرفاتك أثناء هذا الموقف، ومدى تأثيره على الآخرين.

نص

سردِي

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

ثانيا: الاستجابة الأدبية

2- اكتب استجابة أدبية عن رواية (رحلات عجيبة في البلاد الغريبة)، مع مراعاة علامات

الترقيم والصحة الإملائية.

استجابة
أدبية

ملاحظة: الاستجابة الأدبية مكونة من أربع فقرات:

- ❖ **الفقرة الأولى** المقدمة ويكون فيها عنوان الرواية واسم الكاتب أو الكاتبة والفكرة العامة عن الرواية .
- ❖ **الفقرة الثانية والثالثة** فتكون عبارة عن الأحداث والتفاصيل المدعومة بأمثلة من الرواية، ومن الضروري وضع بعض المقتبسات من الرواية.
- ❖ **الفقرة الرابعة** عبارة عن التقنيات والصور الجمالية ولغة النص والأساليب الخبرية والإنشائية التي استخدمتها الكاتبة في الرواية.
- ❖ **الفقرة الخامسة** عبارة عن الخاتمة وتكون كتأكيد لما جاء في المقدمة في ثلاثة أسطر وتشتمل على على رأيك فيما لو كنت مكان البطل، هل ستوافقه على أفعاله أم لا مع ذكر السبب.
- ❖ ملاحظات مهمة (كتابة عنوان الاستجابة بخط كبير وتحتها اسمك (كطالبة) بخط أصغر - يجب الانتباه إلى وضع فراغ بين الفقرات - ترك مسافة كل بداية كل فقرة)

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

عنوان الاستجابة بخط كبير

استجابة
أدبية

اسمك بخط أصغر

بقلم: -----

الفقرة الأولى

تصوّر رواية - للكاتبة - حال

الفقرة الثانية

تدور أحداث هذه الرواية حول

تكتب الطالبة التفاصيل الداعمة وأمثلة
مقتبسة من الرواية

الفقرة الثالثة

تكتب الطالبة التفاصيل الداعمة وأمثلة
مقتبسة من الرواية

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

الفقرة الرابعة

لقد استخدمت الكاتبة عدة تقنيات في روايتها، لقد استخدمت تقنية الوصف، فقد

وصفت ----- في قولها: "-----"، كما أنها

وصفت ----- بقولها: "-----". واستخدمت الكاتبة

كذلك تقنية السرد في قولها: "-----"

----- وتراوح الحوار بين حوار داخلي لتبرز لنا المشاعر المتأججة داخل

النفس وبين حوار خارجي لترسم لنا الصراع بينها وبين شخصيات الرواية. ومن أمثلة الحوار

الداخلي "-----" لتوضح لنا

-----، ومن أمثلة الحوار الخارجي، الحوار الذي جرى بينها

وبين -----، فقد بين هذا الحوار

----- ولا ننسى استخدامها للصور البلاغية والجمالية في الرواية، فقد

شبهت ----- ب----- في قولها "-----"

----- "لتوضح

وقد نوّعت الكاتبة في أساليبها بين الأساليب الخبرية والأساليب الإنشائية، فقد استخدمت الكاتبة

الأسلوب الخبري في قولها "-----"، كما أنها

استخدمت الأسلوب الإنشائي في قولها "-----".

الفقرة الخامسة

تأكيد ما جاء في المقدمة + رأيك

-----، وهذا ما جعلني متعاطفاً مع

----- ولربما إن كنت مكانها

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

والآن لنبدأ بكتابة الاستجابة بشكل صحيح ومتقن...

الفقرة الأولى

الفقرة الثانية

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

الفقرة الثالثة

الفقرة الرابعة

الفقرة الخامسة

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

النص الإقناعي

النص
الإقناعي

العنوان: -----

مما لا شك فيه أنّ

وأستند في رأيي هذا إلى أسباب عديدة منها:

السبب الأول هو

أما السبب الثاني فهو

والسبب الأخير هو

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

وفي حقيقة الأمر فإنَّ هناك ثمة تجربة عايشتها؛ -----

وصفوة القول أنّ -----

تدريبات على النص الإقناعي

اكتب نص إقناعي عن أهمية **التوازن البيئي** وضرورة مساهمتنا كطلاب في المحافظة عليه ، مع مراعاة عناصر النص الإقناعي وعلامات الترقيم .

والآن: اكتبى النص الإقناعي في شكل فقرات مكونة من (المقدمة - الوسط - الخاتمة) مع استخدام الدليل من القرآن أو الحديث أو مثل أو حكمة وكذلك استخدام علامات الترقيم المناسبة.

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

2 - اكتب نصا إقناعيا تقنع فيه الطلاب بضرورة توعية زملائك الطلاب والطالبات بأضرار

الإسراف في استهلاك الكهرباء، داعما نصك بالأدلة المتنوعة.

اكتب النص الإقناعي في شكل فقرات مكونة من (المقدمة - الوسط - الخاتمة) مع

استخدام الدليل من القرآن أو الحديث أو مثل أو حكمة وكذلك استخدام علامات الترقيم.

3 - اكتب نصا إقناعيا تقنع فيه الطلاب بضرورة توعية الناس بفوائد القراءة وأهميتها،

داعما نصك بالأدلة المتنوعة.

اكتب النص الإقناعي في شكل فقرات مكونة من (المقدمة - الوسط - الخاتمة) مع

استخدام الدليل من القرآن أو الحديث أو مثل أو حكمة وكذلك استخدام علامات الترقيم.

اسم الطالبة: -----	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE	دائرة التعليم والمعرفة
الصف التاسع		مدرسة الختم للتعليم الأساسي والثانوي
المعلمة: عشيبة الجعفري		مادة اللغة العربية

4 - اكتب نصا إقناعيا تقنع فيه الطلاب بضرورة توعية الناس بفوائد التسامح ونشر

المحبة بين الناس لتكوين مجتمع متماسك ومترابط، داعما نصك بالأدلة المتنوعة.

اكتب النص الإقناعي في شكل فقرات مكونة من (المقدمة - الوسط - الخاتمة) مع استخدام

الدليل من القرآن أو الحديث أو مثل أو حكمة وكذلك استخدام علامات الترقيم المناسبة.

5 - اكتب نصا إقناعيا تقنع فيه الطلاب بضرورة توعية الناس بأضرار استخدام وسائل

التواصل الاجتماعي، داعما نصك بالأدلة المتنوعة.

والآن: اكتب النص الإقناعي في شكل فقرات مكونة من (المقدمة - الوسط - الخاتمة) مع استخدام الدليل من القرآن أو الحديث أو مثل أو حكمة وكذلك استخدام علامات الترقيم المناسبة.

وففكم الرحمن وأنار دروبكم بالعلم والمعرفة...