

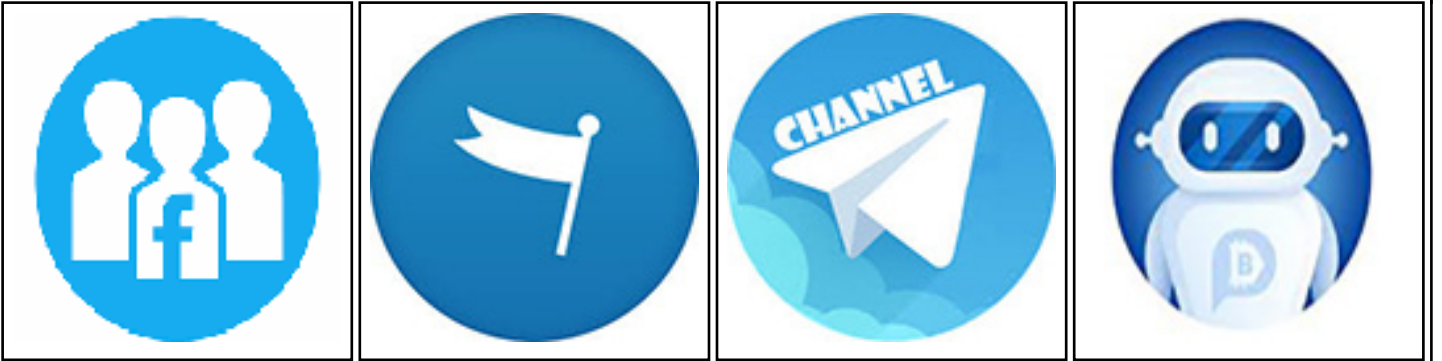
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل مهمة حقيبة تعليمية متبوعة بالإجابات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة اللغة العربية للصف الأول التاسع الخميس 13/2/2020	1
النموذج التدريبي الرسمي لامتحان الكتابة للاختبار الوطني 2017	2
النموذج الرسمي لامتحان القراءة للاختبار الوطني 2017	3
لن ابكي	4
الناس والزمان	5

حقيية تعليمية

almanahj.com/ae

المنهج الإلمانية

في اللغة العربية

للصف : التاسع الأساسي

مقدمة

الحقائب التعليمية عبارة عن مواد تعليمية تعتمد أسلوبًا من أساليب التعلّم الذاتي، يعمل على تحقيق الأهداف التربوية، وهي نظام تعليمي يوضح للطالب بدقة - من خلال الإرشادات والتوجيهات - ما سوف يقوم به خطوة بخطوة.

عزيزي الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد

أرحب بك في هذه الحقبة التعليمية، والتي تهدف إلى تعليمك المقرر الدراسي للغة العربية بما يحويه من مفاهيم ومفردات نحوية، إضافةً إلى تدريبات وتطبيقات نحوية.

ولتحقيق أهداف الحقبة يتوجب عليك الاعتماد على نفسك، والقيام بقراءة المادة التعليمية، وتنفيذ أنشطتها المتضمنة، ويمكنك الاستعانة - حينما ترى ذلك ضروريًا - بمدرس اللغة العربية إذا واجهتك بعض التساؤلات أو الصعوبات، وذلك لبلوغ الأهداف المرسومة لهذه الحقبة.

ويُشترط لدراسة عناصر هذه الحقبة أن تجيب أولاً عن أسئلة الاختبار القبلي للحقبة التعليمية، فإذا كانت إجابتك الصحيحة تمثل 90% فأكثر من مجموع أسئلة الاختبار وفقاً لدليل الإجابات الصحيحة، فأنت لست بحاجة إلى دراسة موضوع الحقبة التعليمية، وعليك أن تنتقل إلى موضوع آخر مباشرةً، أما إذا كانت نتيجة إجابتك الصحيحة دون 90% فأنت بحاجة مُلحّة إلى دراسة موضوع الحقبة حتى تصل إلى ذلك المستوى من الإتقان.

عزيزي الطالب:

عليك أن تقرأ التعليمات الخاصة بعناصر الحقبة التعليمية قراءةً جيدة متأنية، والوقوف على الأهداف السلوكية التي ينبغي تحقيقها من خلال تعلم كل عنصر، وقيامك بجميع النشاطات المتضمنة في هذه الحقبة والتي تمكنك من تحقيق الأهداف.

ستجد - عزيزي الطالب- في نهاية الدرس اختبارًا ذاتيًا، واختبار نهاية الوحدة النمطية، عليك حينئذٍ الإجابة عن أسئلتها بعد دراسة الدرس، وعليك أن تقوم بتصحيح إجابتك بنفسك، فإن حصلت على درجة إتقان التعلم حسب الدرجة المبينة في هذا الاختبار، فيمكنك الانتقال إلى الأنشطة المتعمقة، أما إن حصلت على درجة أقل فعليك القيام بالأنشطة التعليمية الإضافية لعلاج أوجه القصور والوصول إلى درجة الإتقان المطلوبة، ثم تسليمها للمعلم، ثم تنتقل بعد ذلك إلى دراسة مفهوم نحوي جديد.

عزيزي الطالب:

لا تحاول معرفة الإجابة الصحيحة قبل دراستك للوحدة النمطية أو قبل إجابتك عن أسئلة الاختبار الذاتي الخاصة بها، فالبرنامج التعليمي بأسلوب الحقيبة التعليمية هدفه تعليمك وليس اختبارك. بعد انتهائك من دراسة المفهوم النحوي الذي اشتملت عليه الحقيبة التعليمية ستكون مستعداً للاختبار البعدي الذي ستقوم بالإجابة عن أسئلته أمام المعلم للتأكد من مدى بلوغك للأهداف المحددة في درس الحقيبة التعليمية، فإذا حققت الأهداف بمستوى الإتقان فعليك الانتقال إلى مفهوم جديد، وإذا لم تصل في تحقيق الأهداف إلى المستوى المطلوب فعليك دراسة موضوع الحقيبة من جديد، وقد تم صوغ أهداف الوحدة في صورة أهداف سلوكية قابلة للقياس والملاحظة ليسهل عليك معرفة مستواك.

المسوغات:

اللغة هي وسيلة الفرد للتفكير والاتصال، كما أنها وسيلة للتعليم والتعلم، وبها يُحفظ التراث الثقافي، فالفرد يستخدم الألفاظ والتراكيب والجُمَل في كلامه وكتابته، ويستمتع من الآخرين. يستخدم الألفاظ والتراكيب والجُمَل في كلامه وكتابته، ويستمتع من الآخرين. واللغة العربية في مدارسنا هي أداة المدرس ووسيلته الرئيسية في التعليم، فعن طريقها يكتسب الطلاب المفردات والتراكيب والجمل، ومن هنا كانت اللغة العربية وسيلةً لدراسة المواد الأخرى، وهذا يؤكد النظرة التكاملية للأنشطة اللغوية التي تقدمها المدرسة للطلبة بقصد تفاعلهم معها واحتكاكهم بها. ومن هنا فإن الكتاب المدرسي وحده ليس هو المنهج، وإنما هو جزء من محتوى منهج تعليم اللغة، وجنباً إلى جنب تأتي كل الخبرات والأنشطة اللغوية الأخرى التي تحققها المدرسة، وإنه مما لا شك فيه أن تطوير حقيبة تعليمية حول مفهوم (العدد) يُعد عملاً مفيداً للطلبة، إذ يتيح لهم فهماً لبعض قواعد اللغة وفهماً واضحاً للنحو من خلاله يتم بناء الصورة النحوية في أذهانهم بناءً سليماً.

الأهداف العامة:

- يُتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه الحقيبة أن يكون قادراً على :
- الوقوف على أوضاع اللغة وصيغها وبيان التغيرات التي تحدث في ألفاظها، وفهم الأساليب المتنوعة التي يسير عليها أهلها.
 - أن يكون قادراً على سلامة العبارة، وصحة الأداء، وتقويم اللسان من الخطأ في الكلام.
 - صحة القراءة وفهم المقروء.
 - صحة الكتابة وفهم المسموع.
 - التعبير الشفوي.
 - تعرّف وظائف بعض العوامل المؤثرة في الإعراب.
 - معرفة الحكم الإعرابي والعلامات المتصلة به.
 - التمييز بين ما هو صحيح وغير صحيح نحويًا.

- القدرة على الربط الصحيح بين أجزاء الكلام.
- تذوق القاعدة النحوية ضمن النصوص اللغوية.
- الشعور بالاستهجان عند سماع التعابير الخارجة عن النسق في التركيب النحوي.
- التدرب على أوجه الإعراب المختلفة.

الاختبار التحصيلي القبلي / البعدي

عزيزي الطالب:

هذا الاختبار يتألف من عدد من الأسئلة المتعلقة بمفهوم (العدد) في النحو العربي.

تعليمات الاختبار

- أجب عن الأسئلة بدقة.
- دقق في قراءة السؤال وافهمه قبل البدء بالإجابة.
- حاول أن تكون إجابتك واضحة ومباشرة.
- عند الانتهاء من إجابة الأسئلة، قم بعرض إجابتك على المعلم لتقف على نتائجك.

س1: هات مثلاً مماثلاً لنمط لفظ العدد المعطى في الجدول الآتي:

نوع العدد	الجملة	العدد
مفرد يوافق المعدود.	قرأت كتاباً واحداً.	كتاب (1)
.....	.....	بحث (1)
مفرد يوافق المعدود.	اشتريت صحيفةً واحدةً.	صحيفة (1)
.....	.....	مجلة (1)
مفرد يخالف المعدود.	شاهدتُ ثلاثَ لوحاتٍ.	(3) لوحة
.....	.....	( 9) منظر
مفرد يخالف المعدود.	قضيتُ ثمانيةَ أيامٍ في العين.	(8) أيام
.....	.....	( 8) ساعات
مفرد يخالف المعدود	شيّدت الدولة عشرةَ مساجدٍ جديدةً.	(10) مساجد
.....	.....	( 10) مدارس
من ألفاظ العقود التي لا تتغير.	أربعون طالبةً نجحنَ بتفوقٍ.	(40) طالبة
.....	.....	( 50) طالباً
المئة لا يتغير لفظها.	حضرتُ مئةَ معلمةٍ دورةَ تدريبيةً.	(100) معلمة
.....	.....	( 100) مدرس
عدد مركب؛ جزؤه الأول يخالف، والآخر يوافق.	كرّمت مدرستنا سبعةَ عشر متفوقاً.	(17) متفوق
.....	.....	( 19) متفوق
العدد المعطوف والمعطوف عليه.	كرّمت مدرستنا سبعةً وعشرين متفوقاً.	(27) متفوق
.....	.....	( 25) متفوق

س2: استبدل بالأرقام أعدادًا مكتوبة في العبارات الآتية، مع تغيير ما يلزم، واضبط العدد والمعدود بالحركات:

وقعت غزوة بدر الكبرى في (17) من رمضان المبارك سنة (2) للهجرة، وكان عدد المسلمين (315) رجلاً، وعدد المقاتلين من المشركين ما يقارب (1000) رجل معهم (100) فارس و (700) بعير .

س3. بيّن فيما يأتي حكم كل عدد من حيث التذكير والتأنيث:
أ. يقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات.

ب. سن الطالبات بين اثنتي عشرة سنة وأربع عشرة سنة.

ج. في الفصل خمس وثلاثون أو ست وثلاثون طالبة.

د. حلقت أسراب الطائرات وكان كل سرب يتكوّن من ست طائرات.

س4: ضع عددًا مناسبًا مكان الفراغ فيما يأتي، وبين موقعه من الإعراب:

أ. في الفندق حجرة.

ب. في الشهر العربي أو يومًا .

ج. حضر صلاة الجمعة في المسجد رجلاً.

د. اشترك في المسرحية ممثلًا.

هـ. قطعنا في الرحلة ميلاً .

س5: ضع مكان الأرقام في الجمل الآتية عددًا مناسبًا، واضبطه بالشكل:

أ. وُلد النبي عليه الصلاة والسلام في الليلة (12) من شهر ربيع

الأول، وتُوفيت أمه وهو في السنة (6) من عمره.

ب. كان ترتيب الطالبة في الفصل (11) وفي المدرسة (19)

ج. سجّل فريق كرة السلة الهدف (36)

د. أخرج الكاتب قصته (21)

س6: صحح ما تقع عليه في الجمل الآتية من خطأ يتعلق بالعدد لا بالمعدود :

-
.....
.....
.....
.....
.....
- ا. رأيتُ في الحفلة إحدى عشر امرأة.
ب. حروف الجر تسع عشر حرفاً.
ج. حضر الحفلة إحدى وعشرين طالبة.
د. علامتك في الامتحان ثماني عشر علامة على عشرون .
هـ. أحرف العطف تسع .
و. كافأت المدرسة ثلاث الطلاب الأوائل.

الإجابة النموذجية للاختبار القبلي / البعدي

إجابة السؤال الأول: تقدير الإجابة متروك للطالب وفق النمط المُعطى له في الجدول.

إجابة السؤال الثاني:

- (السابـع عشر) .
- (اثنتين) .
- (ثلاثمئة وخمسة عشر رجلاً) .
- (ألف) .
- (مئة) .
- (سبعمئة) .



إجابة السؤال الثالث:

- أ - (يخالف) .
- ب - (الجزء الأول يخالف المعدود والعشرة تطابق) .
- ج - (يتطابقان) .
- د - (العدد الأول يخالف المعدود) .
- هـ - (يخالف) .

إجابة السؤال الرابع:

- أ - (ثلاثمئة وستون حجرة) .
- ب - (تسعة وعشرون يوماً أو ثلاثون يوماً) .
- ج - (يُترك للطالب تقدير الإجابة وفق أحكام العدد والمعدود) .
- د - (اثنا عشر ممثلاً - ثلاثة عشر ممثلاً) .
- هـ - (خمسة وخمسين ميلاً) .

إجابة السؤال الخامس:

- أ - (الثانية عشرة) ، (السادسة) .

- ب- (الحادية عشرة) ، (التاسعة عشر).
ج- (السادس والثلاثين).
د- (الحادية والعشرين).

إجابة السؤال السادس:

- أ - (إحدى عشرة امرأة).
ب- (تسعة عشر حرفاً).
ج- (واحدة وعشرون طالبة).
د- (ثماني عشرة علامة).
هـ - (تسعة).
و- (ثلاثة الطلاب الأوائل).

الوحدة النمطية (العدد)

عزيزي الطالب :

قواعد اللغة العربية هي البنية الأساسية في البناء النحوي السليم، وإتقانها هو مؤشر على توظيف اللغة وربطها بحياة المتعلم، وقد حظيت بنصيب كبير في دروس اللغة العربية. وفي هذه الحقبة التعليمية ستناول درس (العدد) كوحدة نمطية .

عزيزي الطالب :

يُتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على:

- 1- استخراج العدد والمعدود.
- 2- ذكر حالة العدد مع معدوده.
- 3- استبدال أعداد مكتوبة بالحروف برموز الأرقام.
- 4- بيان أحكام العدد من حيث التذكير أو التأنيث.
- 5- بيان الموقع الإعرابي للأعداد.
- 6- تصحيح الأخطاء المتعلقة بأحكام العدد والمعدود مع ذكر السبب .

صحائف الأعمال

صحيفة الأعمال الأولى

عزيزي الطالب:

تعلم ما لقواعد اللغة العربية من أهمية في تقويم الألسن، ولقد حرص علماء النحو قديماً وحديثاً علي تيسير قواعد النحو وشرحها بأيسر العبارات؛ ليتسنى للدارسين استيعابها ثم ربطها بحياتهم. ومن هنا سندرِس مفهومًا نحويًا وهو العدد وما يتعلق به من أحكام.

افتح كتابك ص (352) وأقرأ الأمثلة وتناولها من خلال الاستقراء والاستكشاف، ثم أجب عن النشاطات التعليمية التقويمية الآتية:

س1 : التدريب الأول ص (358).

صحيفة الأعمال الثانية

س2 : استبدل بالأعداد الآتية ألفاظاً مناسبة:

أ - قامت دولة الإمارات العربية المتحدة في (2) من ديسمبر سنة (1971).

ب- بدأ التعليم في الإمارات بمدرسة نظامية في عام (1952) م وفي عام (1991) تجاوز عدد المدارس (810) مدرسة.

ج- انتهى العام الهجري عام (1417) م في (6) من مايو سنة (1997) م.

د- طُبِعَ كتاب التطبيقات اللغوية الحديث للصف التاسع طبعةً تجريبية عام (2016) م.

هـ- تُوفي ابن بطوطة في طنجة سنة (779) هـ بعد أن قطع في رحلته المشهورة أكثر من (75000) ميل خلال (9000) يوم.

و- في (2) من ديسمبر من عام (1996) م احتفلت دولة الإمارات العربية بعيد الجلوس الـ (30) للشيخ زايد - رحمه الله - و (اليوبيل) الفضي للاتحاد.

ز- بدأت غزوة بدر الكبرى في (17) من رمضان في السنة (2) هـ.

ح- الصلاة في المسجد الحرام بمكة أفضل من (100000) صلاة فيما سواه.

ط- انتصر الخليفة العباسي آل (8) المعتصم بالله علي البيزنطيين في معركة عمورية سنة (223).



س3 : صوّب الخطأ الوارد في الأعداد فيما يأتي:

أ - أقامت الإمارات أحد عشرة معرضاً.

ب- زرت إحدى عشر معلماً سياحياً .

ج- مررت باثنتي عشر رجلاً يعملون في بناء مدرسة جديدة.

د- اثنتا عشر طالباً فازوا بالكأس.

هـ - في مدرستنا ثلاث عشر فصلاً.

و- كافأت المديرية اثني عشرة طالبة.

ز- حصلت على ثمانية درجات مكافأة لاجتهادي.

ح- حضر ثمان وعشرون طالباً وثمانية وعشرون طالبة.

ط- تخرجت في قسم اللغة العربية اثنان وثلثون معلمة.

صحيفة الأعمال الرابعة

س4 : بيّن حكم العدد والمعدود فيما يأتي:

أ - اشتريتُ ثلاثة عشر كتابًا.
.....

ب- استخدمتُ ثلاث عشرة مِحْفَظَةً.
.....

ج- يقاتل في ساحة القتال مئة فارس.
.....

د- استشهد في المعركة عشرون ضابطاً وألف جندي، واستبسل في ساحة القتال مئة فارس.
.....

هـ - اشتريتُ خمس التفاحات.
.....

و- نجح في الامتحان مئة الطالب.
.....

ز- زارنا اليوم الستة والعشرون عالمًا.
.....

ح- جاء إلى المدرسة المعلم الجديد السابع.
.....

ط- جاء إلى المدرسة المعلمة الثامنة.
.....

ي - استشهدَ في المعركة الجندي المئة.
.....

صحيفة الأعمال الخامسة

س5 : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () أ- ينقسم العدد إلى قسمين : مبني ومعرب.
- () ب- الأعداد المبنية هي الأعداد المركبة وتُبنى على فتح الجزأين.
- () ج- نقول في إعراب (ثلاثة عشر) من خلال الأمثلة: جزآن مبنيان على الفتح في محل رفع، أو في محل نصب، أو في محل جر.
- () د- ألفاظ العقود ملحقة بجمع المؤنث السالم.
- () و- الأعداد المفردة (اثنان ، اثنتان ، ثنتان) تلحق في إعرابها بالمتنى فتُرفع بالألف، وتُنصب وتُجر بالياء.

صحيفة الأعمال السادسة

س6 : صوّب الخطأ فيما يأتي:

- أ- العددان (1-2) يخالفان معدودهما في التذكير والتأنيث.
- ب- الأعداد من (3-9) تطابق معدودها تذكيراً وتأنياً في جميع الأحوال.
- ج- ألفاظ العقود من (20-90) و (100و1000) يتغير لفظها مع المعدود.
- د- يُصاغ من العدد اسم على وزن مفعول ليدل على ترتيب المعدود.
- هـ - ألفاظ العقود ملحقة بجمع المؤنث السالم، فتُرفع بالضممة وتُنصب وتُجر بالكسرة.

صحيفة الأعمال السابعة

وضِّح الشاهد النحوي فيما يأتي :

أ- قال تعالى: (إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ۚ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ قُلُوبُهُمْ مُنْكَرَةٌ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ) (النحل 22)

.....

ب- قال تعالى: (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ) (هود 40)

.....

ج- قال تعالى: (فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ۗ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ۗ) (البقرة 60)

.....

د- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ ۗ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ ۗ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ) (الأنفال 65)

.....

هـ - قال الشاعر زهير ابن أبي سلمى :

ثمانين حولاً لا أبا لك يسأم

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

.....

صحيفة الأعمال الثامنة

س8 : أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

أ - قال الشاعر:

يوم الإنابة عشرة الأمثال

والمحسنون لهم على إحسانهم

ب- قال تعالى: (عليها تسعة عشر)

ج- قال تعالى: (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سوياً)

إعرابها	الكلمة
	عشرة
	الأمثال
	تسعة عشر
	ثلاث



almanahj.com/ae

المجلة الإماراتية

صحيفة الأعمال التاسعة

س9 : ارجع إلي كتاب التطبيقات اللغوية ص (362) وحدد العدد والمعدود وحكم العدد من حيث التذكير أو التأنيث في كراستك.

صحيفة الأعمال العاشرة

اختبار ذاتي

عزيزي الطالب :

لتتأكد من قدرتك علي الوقوف علي أوضاع اللغة وصيغها، والتعرف علي وظائف الجملة وأحكامها وبعض العوامل المؤثرة في الإعراب التي مرت بك أجب عما يأتي:

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () أ- العدان (1 - 2) يطابقان معدودهما في التذكير والتأنيث.
- () ب- الأعداد من (3 - 9) تخالف معدودها تذكيراً وتأنيثاً.
- () ج- العدد (10) يوافق معدوده تذكيراً وتأنيثاً إذا كان مفرداً.
- () د- العدد (10) يخالف معدوده تذكيراً وتأنيثاً إذا كان مُركَّباً.
- () هـ - حرف الشين في العدد (10) يُفتح مع المعدود المذكر، ويُسكّن مع المعدود المؤنث.
- () و- ألفاظ العقود هي من (20 - 90).
- () ز- ألفاظ العقود لا يتغير لفظها مع المعدود.
- () ح- الأعداد (100 و1000) يتغير لفظهما مع المعدود.
- () ط- الأعداد المبنية : هي الأعداد المركبة من (11 - 19) وتُبنى علي فتح الجزأين.
- () ي - الأعداد المفردة (اثنان ، اثنتان ، ثنتان) تلحق في إعرابها بالمتنى فتُرفع بالآلف ، وتُنصب وتجر بالياء.

صحيفة الأعمال الحادية عشرة

اختبار نهاية الوحدة النمطية

س1 : هات مثلاً مماثلاً لنمط رمز الرقم المعطى كما في الجدول الآتي:

نوع العدد	الجملة	العدد
مفرد يوافق المعدود	اشتريت قلمًا	قلم (1) دفتر (1)
مفرد يوافق المعدود	قرأت قصةً واحدةً	قصة (1) مسطرة (1)
من ألفاظ العقود	اشتركت بثلاثين مجلة	(30) مجلة (60) مدرسة
عدد مُركَّب	افتتحت الجامعة ستة عشر تخصصًا	(16) تخصصًا (17) سيارة
العدد المعطوف والمعطوف عليه	كرمت الجامعة خمسًا وعشرين متفوقًا	(25) متفوقة (29) باحثة
المئة لا يتغير لفظها	تخرج في الجامعة (مئة) طبية	(100) طبية (1000) مهندس

س2 : استبدل بالأرقام في العبارات الآتية أعدادًا مكتوبة، مع تغيير ما يلزم، واضبط العدد والمعدود

بالحركات:

أ- وُلد الفرزدق في البصرة سنة (19هـ) وبها نشأ وعاش وتُوفي سنة (110هـ)

ب- هارون هاشم رشيد شاعر فلسطيني معاصر، ولد في غزة عام (1927م) ومن أبرز دواوينه الشعرية : (غزة في خط النار).

ج- عزيز نسين كاتب تركي ولد سنة (1915م) ، صدر له ما يزيد عن (75) كتابًا، وقد تُرجمت أعماله إلي ما يزيد عن (35) لغة .

س3 : ضع عددًا مناسبًا مصوغًا بالحروف العربية من عندك بين القوسين فيما يأتي:

أ- مررتُ بالكرة بين أكثر من () لاعبين.

ب- تحت الدجاجة () بيضات.

ج- مررتُ بـ () رجال يتعلمون القرآن الكريم.

د- يسير في الشارع كل يوم أكثر من () سيارة.

هـ - حضرت الندوة () طالبةً.

س4 : صحّح ما تقع عليه في الجمل الآتية من خطأ يتعلق بالعدد فقط، وليس بالمعدود:

أ - في الصورة اثنتا عشر امرأة.

ب- قرأتُ أكثر من عشرون كتابًا.

ج- حفظتُ خمسة عشرة آية.

د- جاء مئة وسبع وثلاثون رجلاً .

هـ- جاء بضع رجال وجاءت بضعة نساء.

س5 : أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ - حضرت الندوة ست عشرة طالبة.

ب- ضمت الندوة اثني عشر طالبًا.

إعرابها	الكلمة
	الندوة
	ست عشرة
	اثني عشر

النشاطات المرجعية الإضافية

عزيزي الطالب :

إذا حصلت في الاختبار القبلي علي أقل من 90% من مجموع الدرجات النهائية للاختبارات في أي وحدة نظمية من الوحدات التي تضمنتها الحقيبة التعليمية فعليك أن تقوم بأداء الأنشطة التعليمية المرجعية الملائمة لتلك الوحدة والتي تتمثل بالأنشطة الآتية .

المجموعة الأولى:

- 1- عُدْ إلي كتاب "معين الطلاب في قواعد النحو والإعراب" للمؤلف : محمد علي عفش لتقف علي أحكام العدد والمعدود من ص (227- 240)
- 2- عُدْ إلي غرفة مصادر التعلم في مدرستك وقرأ في الجزء الثاني من كتاب النحو المُيسَّر المصور درس العدد من ص (52-62) للمؤلف فيصل حسين العلي .

المجموعة الثانية:

- اقرأ في كتب النحو الآتية أحكام العدد والمعدود :
- 1- "التحفة السنية" لمحمد محيي الدين عبد الحميد.
 - 2- "جامع الدروس العربية": للغلاييني.

المجموعة الثالثة:

- عُدْ إلي مكتبة مدرستك واكتب تقريراً حول أحكام العدد من الكتب الآتية :
- 1- "قطر الندي وبلّ الصدى" لابن هشام .
 - 2- "شذور الذهب" .
 - 3- "أوضح المسالك إلي ألفية بن مالك".
 - 4- كتاب "الكتاب" لسيبويه .

النشاطات المتعمقة (الإثرائية)

عزيزي الطالب :

تتيح هذه النشاطات الفرصة لمن يبدون اهتماماً بأحكام العدد والمعدود للقيام ببعض الأنشطة المتعمقة (الإثرائية) لغايات منها: التعرف على الأساليب المتنوعة للتغيرات التي تحدث في أوضاع اللغة وصيغها، وقد صُممت هذه الأنشطة المتعمقة لتشجعك علي البحث بعمق أكثر. وبما أنك انتهيت من دراسة الحقيبة التعليمية وبعد ان أنجزت بنجاح المطلوب منك من اختبارات ذاتية واختبارات نهاية الوحدة النمطية، ما عليك إلا القيام ببعض الأنشطة لمزيد من الفائدة.

النشاط الأول:

1- ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن كفايات العدد واكتب ورقة بحثية حولها.

النشاط الثاني:

2- ارجع الي كتاب "الوافي في تيسير النحو والصرف" للدكتور حمدي الشيخ واكتب ملخصاً حول كل من.

أ- بضع وبضعة

ب- نَيْف

ج- تمييز العدد

النشاط الثالث:

3- عُد إلي مكتبة مدرستك أو أي مكتبة تتوافر لديك واكتب ورقة بحثية حول كل من :

أ- طرق تعريف العدد.

ب- تعريف العدد المضاف إلي نكرة.

ج- تعريف العدد المركب.

د- تعريف العدد المعطوف.

هـ - صوغ العدد على وزن فاعل.

و - ألفاظ العدد الوصفي.

النشاط الرابع:

4- ارجع إلي كتاب "معين الطلاب في قواعد النحو والإعراب" ص (230-239)، وادرس الشواهد الإعرابية في الآيات والأشعار الواردة .

بطاقات التصحيح

بطاقة التصحيح الأولى:

إجابة السؤال الأول: ملحوظة : يُترك للطلبة تقدير الإجابة وفق أحكام العدد والمعدود .

نوع العدد	الجملة	العدد
مفرد يوافق المعدود	كتبت بحثاً واحداً.	بحث (1)
مفرد يوافق المعدود	اشتركت بمجلة دورية واحدة.	مجلة (1)
مفرد يخالف المعدود	علقتُ على الجدار تسعة مناظر طبيعية.	(9) منظر
مفرد يخالف المعدود	بنت الدولة عشر مدارس جديدة.	(10) مدارس
من ألفاظ العقود (تبقى على حالها دون تغيير مع مراعاة موقعها الإعرابي)	التحق بالمخيم الكشفي الصيفي خمسون طالباً.	(50) طالبا
ألف تبقى على حالتها ولا يتغير لفظها	عينت وزارة التربية والتعليم لهذا العام ألف مدرس.	(1000) مدرس
عدد مركب	كرمت الجامعة تسعة عشر متفوقاً.	(19) متفوق
العدد المعطوف والمعطوف عليه	كرمت مدرسة خولة خمسا وعشرين متفوقاً.	(25) متفوقة

بطاقة التصحيح الثانية:

إجابة السؤال الثاني:

- أ- (الثاني) / (إحدى وسبعين وتسعمئة وألف)
ب- (اثنين وخمسين وتسعمئة وألف)
ج- (سبعة عشر وأربعمئة وألف) / (السادس) / (سبع وتسعين وتسعمئة وألف)
د- (سبعة وتسعين وتسعمئة وألف)
هـ- (تسع وسبعين وسبعمئة) / (خمسة وسبعين ألف ميل) / (تسعة آلاف)
و- (الثاني) / (ستة وتسعين وتسعمئة وألف) / (الثلاثين)
ز- (السابع عشر) / (الثانية)
ح- (مئة ألف)
ط- (الثامن) / (ثلاث وعشرين ومئتين)

بطاقة التصحيح الثالثة:

إجابة السؤال الثالث:

- أ- عشر (أحد عشر معرضًا).
ب- أحد (أحد عشر معلمًا).
ج- باثني (باثني عشر رجلاً).
د- اثنا (اثنا عشر طالبًا).
هـ- ثلاثة (ثلاثة عشر فصلاً).
و- اثنتي (اثنتي عشرة طالبةً).
ز- ثماني (ثماني درجات).
ح- ثمانية - ثمان (ثمانية وعشرون طالبًا - ثمان وعشرون طالبةً).
ط- اثنتان (اثنتان وثلاثون معلمةً).

بطاقة التصحيح الرابعة

إجابة السؤال الرابع:

- أ- تركيب عددي يوافق معدوده تذكيراً.
ب- تركيب عددي يوافق معدوده تأنيثاً.
ج- المئة تبقي علي حالتها ولا يتغير لفظها مع المعدود.
د- ألفاظ العقود (20-90) و (100 و 1000) تبقي علي حالتها ولا يتغير لفظها مع المعدود.
هـ- إذا عُرِّف العدد المضاف دخلت (أل) علي المضاف إليه.
و- إذا عُرِّف العدد المضاف إليه بأل دخلت (أل) علي المضاف.
ز- إذا عُرِّف العدد المعطوف والمعطوف عليه بأل أُضيفت (أل) إلي المتعاطفين.
ح- يُصاغ من العدد اسم علي وزن فاعل ليدل علي ترتيب المعدود ويطابقه في التذكير والتعريف والتنكير .
ط : يُصاغ العدد علي وزن فاعل من الأعداد المركبة مع جزئها الأول فقط من (1-9).
ي : ألفاظ العقود (20-90) و (100 و 1000) تبقي علي حالتها إذا أُريد بها أن تدل علي ترتيب المعدود

بطاقة التصحيح الخامسة

إجابة السؤال الخامس:

- أ- (√)
ب- (√)
ج- (√)
د- (×)
هـ- (√)

بطاقة التصحيح السادسة

إجابة السؤال السادس:

- أ- يطابقان
- ب- تخالفان
- ج- لا يتغير لفظهما
- د- على وزن فاعل
- هـ- ملحقة بجمع المذكر السالم فتُرفع بالواو وتنصب وتجر بالياء.

إجابة السؤال السابع:

- أ - الشاهد فيه : (إله واحد) جاء العدد (واحد) مطابقاً للمعدود قبله (إله) في التذكير، وهو عدد معرب ، ولذلك ظهرت عليه علامة الرفع.
- ب - الشاهد فيه : (زوجين اثنين) جاء العدد (اثنين) مطابقاً لمعدوده .(زوجين) في التذكير، وهو عدد معرب جُر بالياء لأنه ملحق بالمتنى.
- ج- الشاهد فيه : (اثنتا عشرة عيناً) طابق العدد (اثنتا عشرة) معدودة عيناً في التأنيث في الجزأين معاً، وهو عدد يعرب جزؤه الأول، أما جزؤه الثاني فهو مبني علي الفتح.
- د- الشاهد فيه : (عشرون صابرون / مئتين) العدد (عشرون) من ألفاظ العقود لا يتغير لفظه مع المعدود، وكذلك الحال مع العدد (مئتين).
- هـ- الشاهد فيه : (ثمانين) جاء العدد (ثمانين) من ألفاظ العقود، فلم يتغير لفظه مع المعدود المذكر، وهو كذلك لا يتغير مع المعدود المؤنث.

بطاقة التصحيح الثامنة

إجابة السؤال الثامن:

الإعراب:

- أ- عشرة : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
_ الأمثال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
ب- تسعة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر.
ج - ثلاث : نائب عن المفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره متعلق بفعل (تكلم)، وهو مضاف.
- ليال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة لأنه اسم منقوص.

almanahj.com/ae

بطاقة التصحيح التاسعة

إجابة السؤال التاسع:

وَقَل	لَا تَقَل
* أحد عشر مَعْلَمًا. مررت <u>بِاثني عشر</u> رجلاً يعملون في بناء مدارس جديدة. * في مدرستنا <u>اثنا عشر</u> فصلاً. * كافأت المديرية <u>اثنتي عشرة</u> طالبة. * حضر <u>ثمانية</u> وعشرون طالباً و <u>ثمان</u> وعشرون طالبة. * تخرجت في قسم اللغة العربية <u>اثنان</u> و <u>ثلاثون</u> معلمة.	* أحد عشر مَعْلَمًا. * مررتُ <u>بِاثنا عشر</u> رجلاً.... * في مدرستنا <u>اثني عشر</u> فصلاً. * كافأت المديرية <u>اثننا عشرة</u> طالبةً. * حضر <u>ثمان</u> وعشرون طالبًا، و <u>ثمان</u> وعشرون طالبةً. * تخرجت في قسم اللغة العربية <u>اثنان</u> و <u>ثلاثين</u> معلمة.

بطاقة التصحيح العاشرة

اختبار ذاتي:

- أ (✓) و (✓)
ب (✓) ز (✓)
ج (×) ح (×)
د (×) ط (✓)
هـ (✓) ك (✓)



بطاقة التصحيح الحادية عشرة

اختبار نهاية الوحدة النمطية

إجابة السؤال الأول:

العدد	الجملة	نوع العدد
دفتر (1)	فقدت دفترًا واحدًا.	مفرد يوافق المعدود.
مسطرة (1)	اشترت من المكتبة مسطرةً واحدةً.	مفرد يوافق المعدود.
(60) مدرسة	شُيِّدت في العاصمة ستون مدرسةً جديدةً.	من ألفاظ العقود (تبقى على حالها) ولا يتغير لفظها.
(17) سيارة	اصطف في المرآب سبع عشرة سيارة.	عدد مركب : الجزء الأول يخالف، والثاني يوافق.
(29) باحثة	شارك في مؤتمر اللغة العربية لهذا العام تسع وعشرون باحثةً.	العدد المعطوف والمعطوف عليه: المعطوف عليه يخالف، والمعطوف (عشرون) لا يتغير.
(1000)	تخرَّج في الجامعة هذا العام ألف مهندس.	ألف تبقى على حالتها ولا يتغير لفظها.

إجابة السؤال الثاني:

- أ - (تسع عشرة) ، (مئة وعشر)
ب - (سبع وعشرين وتسعمئة وألف) أو (ألف وتسعمئة وسبع وعشرين)
ج - (خمس عشرة وتسعمئة وألف) ، (خمسة وسبعين) . (خمس وثلاثين)

إجابة السؤال الثالث:

- أ - (يترك تقدير الإجابة للطلاب وفق أحكام العدد والمعدود)
ب - (يترك تقدير الإجابة للطلاب وفق أحكام العدد والمعدود)
ج - (يترك تقدير الإجابة للطلاب وفق أحكام العدد والمعدود)
د - (يترك تقدير الإجابة للطلاب وفق أحكام العدد والمعدود)
هـ - (يترك تقدير الإجابة للطلاب وفق أحكام العدد والمعدود)

إجابة السؤال الرابع:

- أ - اثنتا عشرة
ب - عشرين
ج - خمس
د - مئة وسبعة وثلاثون.
هـ - جاء بضعة رجال وجاءت بضعة نساء.

إجابة السؤال الخامس:

- أ - عدد مركب مبني علي فتح الجزأين في محل رفع فاعل.
ب - عدد مركب مبني علي فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

مصادر الحقيبة التعليمية :

- 1- الإمارات العربية المتحدة ، وزارة التربية والتعليم ،
إدارة المناهج : كتاب التطبيقات اللغوية للصف التاسع طبعة 2008 / 2009 م
- 2- الشيخ، حمدي، الوافي في تيسير النحو والصرف، المكتب الجامعي الحديث، إسكندرية، 2003 م
- 3- العلي، فيصل، النحو الميسر المصور، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط (2) ن 1994 م
- 5- عفش، محمد، معين الطلاب في قواعد النحو والإعراب، دار الشرق العربي، بيروت - لبنان ، ط (5) ، 2001 م