

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

Grade

9

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

## الاختبار التشخيصي للعام الدراسي 2019-2020



almanahj.com/ae

الإماراتية

### مادة اللغة العربية

### مَهارةُ القِراءةِ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

School		المدرسة
Student No.		رقم الطالب
Student Name		اسم الطالب
		الشعبة
20		الدرجة النهائية

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

## اختبار اللغة العربيّة التّشخيصي – مهارة القراءة - الصّف التاسع - 2020 / 2019

أولاً: النّص السّرديّ:

اقرأ النّصّ الآتي بعنوان: "أحلامٌ صغيرة" بتّمعن، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عندما ضاقت به الدنيا، وأطبقت الهموم، وباتت لقمّة العيش مطلباً عسير المأل، قرّرت أن يتخلى عن كبريائه وعزّة نفسه، وأن يتواضع قليلاً ويدقّ بابه.

قال محدثاً نفسه: هي فرصتي الأخيرة... أقصده، وأذكره بصداقتنا القديمة.

ربّما غبت عن ذاكرته بعد أن صارت صورته تظهر على الشاشة الصغيرة في بعض المناسبات، وتحتلّ أحياناً مساحته من الصّحف. لكن كم مرّة ساعدته في حلّ مسألة أو كتابية موضوع أو شرح قصيدة! وكم مرّة وقفت إلى جانبه في وجه الأشقياء ومَنعت عنه الأذى! كم! وكم! ماذا لو ردّ إليّ بعض الجميل؟! أنا لا أطلب المستحيل. وظيفه لائقه تتناسب والشهادة التي أحملها بتقدير جيّد، والتي مازالت معلقة على الجدار وقد علاها الغبار.

وما إن قطع الشارع حتى توقّف قليلاً، وفكّر:

وظيفة لائقة! ربّما أخرجهُ بطلب كهذا. لتكن وظيفة عادية؛ موضع قدم، ثمّ أسمى لتعديل وضعي. هكذا يفعلون دائماً، والخطوة الأولى هي الأهم.

لم ينتبه لسيارة مسرعة كادت أن تصدمه، ولم يأبه لصير عجلاتها عندما توقفت، ولم يكثر لِكلمات السائق التابية، بل قابله بابتسامة، ورفع يده محيياً ومعتذراً.

توقّف مرّة أخرى عندما اجتاز الشارع الثاني، ودار في خَلده:

وظيفة بسيطة... آية وظيفة... مراقب أو حارس... أفضل من لا شيء وإن كانت لا تتناسب مع مؤهلاتي. لن أُملي آية شروط، بل سأقبل بما يُعرض عليّ.

اجتاز الشارع الثالث ووقف أمام المبنى الكبير، ثمّة حراس وبنادق واستعلامات وجمهور غفير من مختلف الأعمال والمراتب، وعلى باب المكتب شابٌ ضخم الجثة، عابس الوجه، مقطبّ الجبين. لا يبتسم إلا لعلية القوم من أصحاب النّفوذ والتجار والسّماسرة... ينحني لهم، ويقول بلطف: تفضّل.

قال مشجّعاً نفسه: هو صديق قديم، فلماذا أنتظر؟!

جمدته صرخة غاضبة: إلى أين؟ هل هي فوضى؟!

ترجع مخذولاً وعيون الواقفين تجلده بنظرات شامتة. تناول بطاقة صغيرة وطلب منه راجياً أن يحملها إليه قائلاً بخجل: أنا صديقه، أقصده... كُنّا صديقين.

في الساعة الثانية بدأ الموظفون يغادرون مكاتيمهم، فسأل برّدد:

-ألم تُعطه بطاقتي؟

-بلى.

وأضاف باستخفافٍ: وقرأها أيضاً.

-إذاً، دعني أدخل. أريد أن أراه.

-هذا غير ممكّن.

-لماذا؟

-لأن سيادته غادر المكتب من الباب الآخر، منذ وقتٍ طويل.

اختبار اللغة العربية التشخيصي – مهارة القراءة - الصف التاسع - 2020 / 2019

فهم النص السردِي:

• اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

10

SN:10120101251C64550X808D201909220914GJ

SN:10120101251C64550X808D201909220914GJ

1. ما الذي دفع البطل إلى التنازل وطلب المساعدة من صديقه القديم؟

أ- ثقته بعمق صداقتهما ومتانتها.

ب- ثقته الكبيرة باستحقاقه للوظيفة.

ت- شعوره بالظلم.

ث- ضيق الأوضاع وعسر الحال.



2. ما الذي قصده الكاتب بقوله: "لِتكن وظيفة عادية؛ موضع قدم؟"

أ- يأمل بوظيفة تتناسب ومؤهلاته.

ب- يأمل بوظيفة تكون بداية لمشواره الوظيفي.

ت- يأمل ألا يحصل على وظيفة عادية فحسب.

SN:10120101251C64550X808D201909220914GJ

SN:10120101251C64550X808D201909220914GJ

ث- يحلم بوظيفة كوظيفة صديقه القديم.

3. لماذا تجاهل البطل كلمات السائق النابية؟

أ- لأنه لم يكن منتمياً لكلام السائق.

ب- لأنه لم يرغب بالجدال مع السائق.

ت- لأنه كان مستغرقاً في حلمه.

ث- لأنه كان في عجلة من أمره.

4. لماذا تراجع البطل بحلمه من طلب وظيفة لائقة إلى أي وظيفة تعرض عليه؟

أ- لأنه كان مُدرِّكاً حظه التَّعيس.

SN:10120101251C64550X808D201909220914GJ

SN:10120101251C64550X808D201909220914GJ

ت- لأنه كان خائفاً من أن تكون توقعاته أكبر مما سيُعرض عليه.

ث- لأنه لم يملك شهادة تتناسب والوظيفة التي يحلم بها.

اختبار اللغة العربيّة التّشخيصي – مهارة القراءة - الصّف التاسع - 2020 /2019

5. ما الرّسالة المتضمّنة من خُروج "الصّدّيق القديم" من البابِ الآخر؟

أ. كثرةُ انشغالاته.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

ب. نسيانُهُ الصّدّاقَةَ القديمةً.

ت. تجاهلُهُ الصّدّاقَةَ القديمةً.

ث. وعدُّ منه بموعدٍ آخر.

6. ما الَّذي تُشيرُ إليه جُملةُ البَطَلِ: أنا صديقُهُ، أقصِدُ... كُنّا صديقَيْن؟



أ. التّرُدُّد.

ب. الثّقّة.

ت. الخوفُ

ث. الإخلاصُ.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

أ. على مرارةِ الواقع.

ب. على قوّة الصّدّاقَةِ.

ت. على عدالةِ الواقع.

ث. على ظلمِ الصّدّيق.

8. ما مُرادِفُ "عسير" في جُملة: "وباتت لُقمةُ العيشِ مَطْلَبًا عَسِيرَ المنالِ"؟

أ- سهّل.

ب- صعب.

ت- كثير.

ث- قليل.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

اختبار اللغة العربيّة التّشخيصيّة – مهارة القراءة - الصّفّ التّاسع - 2020 /2019

9. ما الجُملة الأكثر دلالةً على حساسيّة البطل وضعفه؟

أ. لن أُملي أيّة شروطٍ، بل سأقبل بما يُعرض عليّ.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

ب. وظيفَةٌ لاثقةٌ، ربّما أخرجهُ بطلبٍ كهذا. لتكنُ وظيفَةٌ عاديّةً.

ت. لا يبتسّم إلا لعلية القوم من أصحاب النّفوذ والتُّجار والسّماسرة.

ث. تراجعَ مخذولاً وعيونُ الواقفين تجلدهُ بنظراتٍ شامتهٍ.

10. ما إعرابُ كلمةٍ "راجياً" في جُملة: "وطلبَ إليه راجياً أن يحمّلها إليه"؟

أ- تمييزٌ منصوبٌ.

ب- حالٌ منصوبةٌ.

ت- مفعولٌ لهٌ منصوبٌ.

ث- نعتٌ منصوبةٌ.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

## اختبار اللغة العربيّة التّشخيصيَّة – مهارة القراءة - الصّفّ التّاسع - 2020 / 2019

### ثانيًا: النّصّ المعلّوماتيُّ

اقرأ النّصّ المعلّوماتيُّ الذي بعنوان: "الزّلزال"، ثمّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

إنّ كرتنا الأرضيّة بكلِّ عظميها الباديّة أمام أعيننا والتي كثيرًا ما تسحرنا بجمالها، لها قلبٌ يغلي نارًا، ويُخفي دمارًا، ومن هذا الدّمار الذي يختبئ في باطن الأرض الزّلزال. وسنعرّف في هذا المقال سبب حدوث الزّلزال، وكيفيّة تكوّنهما، وأكثر المناطق تضررًا منها.

يعرّف علماء الجيولوجيا الزّلزال بأنّها اهتزاز أو سلسلة من الاهتزازات الارتجاجيّة المتتاليّة لسطح الأرض، والتي تنتج عن حركة الصّفائح الصّخريّة في القشرة الأرضيّة، ويسمّى مركز الزّلزال "البؤرة"، يتبع ذلك بازتدادات تُدعى أمواجًا زلزاليّة، وهذا يعود إلى تكسّر الصّخور وإزاحتها بسبب تراكم إجهاداتٍ داخلية نتيجة لمؤثرات جيولوجيّة ينجُم عنها تحرك الصّفائح الأرضيّة. وتوجد الأنشطة الزلزاليّة على مستوى حدود الصّفائح الصّخريّة. وينشأ الزّلزال كنتيجة لأنشطة البراكين، أو قد يحدث نتيجة لوجود انزلاقات في طبقات القشرة الأرضيّة؛ وتُعرف بالزّلزال "التكتونيّة".

تؤدي الزّلزال إلى تشقق الأرض ونضوب الينابيع أو ظهور الينابيع الجديدة أو حدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضيّة وأيضًا حدوث أمواجٍ عاليّة تحت سطح البحر (تسونامي)، فضلًا عن أثارها التّخريبية للمباني والمواصلات والمنشآت. ومن الأمثلة على الزّلزال المدمرة، زلزال "فالديفيا في تشيلي" وقع في عام 1960 وبلغت قوّته 9.5 درجة على مقياس ريختر، لذا يُعتبر أقوى زلزال في تاريخ الأرض على الإطلاق؛ فقد قتل حوالي 6000 شخصٍ وتسبّب في خسائرٍ ماديّة تجاوزت عن مليار دولار، وأدى زلزال فالديفيا إلى حدوث موجة تسونامي بعده. وكذلك زلزال "إقليم شنشي في الصين"؛ بلغت قوّته 8 ريختر، وأدى إلى قتل 830 ألف شخصٍ أي 60 بالمئة من السكّان.

في ذات الوقت الذي تنشأ فيه الغالبية العظمى من الزّلزال بسبب حركة الصّفائح التكتونيّة، يدّعي بعض الباحثين أنّ هناك نشاطاتٍ بشريّة قد تكون مسببة للزّلزال؛ مثل: الكميات الكبيرة جدًا للمياه المحتجزة في البحيرات خلف السدود، وبناء المباني ذات الأوزان فائقة الثقل، وحفر وحقق الآبار بالسوائل، وعمليات استخراج الفحم، وكذلك عمليات حفر الآبار النّفطيّة؛ وعلى الأغلب فيعدّ زلزال "سيتشوان" في الصين مثالًا واضحًا على تسبّب النشاط البشري للزّلزال، إذ يعتقد بعض الباحثين أنّ سدّ "زينجبو" قد ساهم في تسارع تحرك الطبقات بسبب الوزن الهائل للمياه خلف السدّ. وتسبّب ذلك الزّلزال بخسائر بلغت 69 ألف قتيل، ويأتي في المرتبة 19 في قائمة أكثر الزّلزال فتكًا.

## اختبار اللغة العربية التشخيصي – مهارة القراءة - الصف التاسع - 2019/2020

وتُقاسُ شِدَّةُ الزَّلْزَلِ عَادَةً بِمِقْيَاسَيْنِ مُهَمَّيْنِ؛ الأوَّلُ هُوَ "شِدَّةُ الزَّلْزَلِ"، وَتُعْرَفُ شِدَّةُ الزَّلْزَلِ بِأَنَّهَا مِقْيَاسٌ وَصْفِيٌّ لِمَا يُحْدِثُهُ الزَّلْزَلُ مِنْ تَأْتِيرٍ عَلَى الْإِنْسَانِ وَمُمْتَلَكَاتِهِ، وَتُقَاسُ شِدَّةُ الزَّلْزَلِ مِنْ خِلَالِ مِقْيَاسِ "مِيرِكَالِي الْمُعَدَّلِ"، وَهَذَا الْمِقْيَاسُ يَشْمَلُ 12 دَرَجَةً، فَمَثَلًا الزَّلْزَلُ ذُو الشِدَّةِ "12" فَإِنَّهُ مُدَمَّرٌ لَا يُبْقِي وَلَا يَدْرُ، وَيَتَسَبَّبُ فِي انْدِلَاجِ الْبَرَاكِينِ، وَخُرُوجِ الْجَمَمِ الْمَلْتَهِيَةِ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَتَهْتَرُ لَهُ الْأَرْضُ كَكَلِّ. أَمَّا الْمِقْيَاسُ الثَّانِي فَهُوَ مِقْيَاسُ "قُوَّةِ الزَّلْزَلِ"، وَقَدْ وَضَعَهُ الْعَالِمُ الْأَمْرِيكِيُّ "تشارلز فرانسيس ريشتر" وَعُرِفَ بِاسْمِهِ. وَتُقَاسُ قُوَّةُ الزَّلْزَلِ بِمِقْيَاسِ رِيخْتَرِ الْمُكُونِ مِنْ تِسْعِ دَرَجَاتٍ؛ وَيَعْتَمِدُ أُسَاسًا عَلَى كَمِيَّةِ طَاقَةِ الْإِجْهَادِ الَّتِي تَتَسَبَّبُ فِي إِحْدَاثِ الزَّلْزَلِ، وَهَذَا مِقْيَاسٌ عِلْمِيٌّ تُحَسَّبُ قِيَمَتُهُ مِنَ الْمَوْجَاتِ الزَّلْزَالِيَّةِ الَّتِي تُسَجَّلُهَا مَحْطَّاتُ الزَّلْزَلِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَوَفَقًا لِهَذَا الْمِقْيَاسِ فَإِنَّ زَلْزَالَ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ يُعْتَبَرُ خَفِيمًا جَدًّا إِلَى حَدِّ أَنْ مُعْظَمَ النَّاسِ لَا يَسْتَطِيعُونَ مُلَاحَظَتَهُ، وَأَنَّ زَلْزَالَ مِنَ الدَّرَجَةِ الْخَامِسَةِ يُعْتَبَرُ مُدَمَّرًا، وَأَمَّا الزَّلْزَلُ ذُو الدَّرَجَةِ السَّابِعَةِ وَمَا فَوْقَ فَيُعْتَبَرُ قَوِيًّا جَدًّا وَبَالِغَ الْخَطُورَةِ وَمَا حَقًّا. وَتُحَسَّبُ قُوَّةُ الزَّلْزَلِ بِوَسْطَةِ مَرَصِدِ "حَلْوَان" بِمِصْرَ أَوْ مَرَصِدِ "أَبْسَالَا" بِالسُّوَيْدِ. وَمِنْ هُنَا، نَرَى أَنَّ أَضْرَارَ الزَّلْزَلِ تَتَبَايَنُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ تَبَعًا لِلتَّطَوُّرِ وَالتَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ، وَمَقْدَارِ الْاسْتِعْدَادَاتِ لِمُوَاجَهَةِ مِثْلِ هَذِهِ الْكَوَارِثِ.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

فِيمَ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِي

### • اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سَوْأَلٍ مِمَّا يَأْتِي:

11. ما الفكرة الرئيسية من النص؟

- الفرق بين قوة الزلازل وشدة الزلازل.
- أكثر الزلازل فتكًا في تاريخ البشرية.
- النشاطات البشرية المسببة للزلازل.
- سبب نشوء الزلازل وكيفية تكوُّنها.

12. ما الذي يُسبب حركة الصفائح الأرضية؟

- تراكم إجهادات داخلية.
- أنشطة البراكين.
- انزلاقات طبقات القشرة الأرضية.
- الأمواج الزلزالية.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

10



اختبار اللغة العربيّة التّشخيصي – مهارة القراءة - الصّف التاسع - 2020 /2019

13. ما سبب حدوث الزّلازل التّكتونيّة؟

أ. أنشطة البراكين.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

ب. الأمواج الزلزاليّة.

ت. تراكم إجهادات داخلية.

ث. الانزلاقات في طبقات القشرة الأرضية.

14. أيّ من الآتيّة لا تُعدّ من الأسباب البشريّة للزّلازل؟

أ. حركة الصّفائح.



ب. المياه المحتجزة خلف السدود.

ت. حقن الآبار بالسوائل.

ث. عمليّات التّنقيب عن النّفط.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

15. ما سبب زلزال "سيتشوان"؟

أ. الأنشطة البشريّة على الأرض.

ب. تحرك طبقات الأرض.

ت. أنشطة البراكين.

ث. الانزلاقات في طبقة القشرة الأرضية.

16. ما المقياس الذي يقيس قوّة الزّلازل؟

أ. ريختر.

ب. ميركالي.

ت. أبسالا.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

ث. أبسالا وميركالي.

اختبار اللغة العربية التشخيصي – مهارة القراءة - الصف التاسع - 2019/2020

17. ما الفرق بين مقياس شدة الزلزال ومقياس قوة الزلزال؟

أ. مقياس القوة يقيس تأثيرات الزلازل على البيئة، أما مقياس الشدة فيقيس الموجات الزلزالية.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

ب. مقياس القوة يتنبأ باندلاع البراكين، أما مقياس الشدة فلا.

ت. مقياس شدة الزلزال مقياس وصفي، أما مقياس قوة الزلزال مقياس كمي.

ث. مقياس الشدة أدق في حساب كمية طاقة الإجهاد التي تسبب في حدوث الزلزال.

18. أي الآثار الآتية تُعدُّ من الآثار الإيجابية للزلازل؟

أ. تشقق الأرض.

ب. حدوث أمواج عالية تحت سطح البحر.

ت. انبثاق البراكين.

ث. ظهور الينابيع الجديدة.

19. ما ضدُّ "ماحقًا" في جملة "وأما الزلزال ذو الدرّجة السابعة وما فوق فيعتبر قويًا جدًّا وبالعَ الخطورة وماحقًا"؟

أ. حافظًا.

ب. مُبيدًا.

ت. ساحقًا.

ث. مُخطئًا.

20. ما إعراب "فتكًا" في جملة "قائمة أكثر الزلازل فتكًا"؟

أ. تمييز منصوب

ب. حال منصوب.

ت. صفة منصوبة.

ث. مفعول له منصوب.

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

SN:10I20I0I251C64550X808D201909220914GJ

**أنهت الأسئلة**