

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

(كتاب الطلب ص 44).

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أصغُ تعريفاً مناسباً لكلِّ من المفاهيم ولمصطلحات الآتية:

• الطاقة:

القدرة على أدله عمل، أو القدرة على أدله شغل وهذه القدرة لا يمكن مشاهدتها، بل يمكن ملاحظة التأثير الذي تحدثه على المادة وقد تكون الطاقة حركية أو كامنة.

• الطاقة لمتجددة:

الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي تتجدد، أي التي لا تنفذ مثل: طاقة الرياح، الطاقة لشمسية والطاقة الكهرومائية دون أثر سلبي على البيئة.

• الطاقة غير لمتجددة:

هي التي توجد في الطبيعة بكميات محدودة ويتناقص حجمها بسبب الاستمرار في استهلاكها، مثل: النفط والغاز الطبيعي والطاقة لنووية.

• الاحتباس الحراري:

الزيادة لتدرجية في درجة حرارة الغلاف الجوي لمحيط بالأرض، كنتيجة لزيادة لتبعثات غازات لصوبة الخضراء.

أفسرُ كلاً ممّا يأتي:

• أهمية التفط العربي.

- سمك لطبقت الحاملة له.

- تخفص تكاليف إنتاجه.

- سهولة تصديره ولرتفع إنتاجه واحتياطيه.

- ضخامة الإنتاج والاحتياطي.

• تزايد لستخدام الغاز الطبيعي على حسل مصادر الطاقة التقليدية الأخرى.

- توافره ونظافة الغل نسبياً.

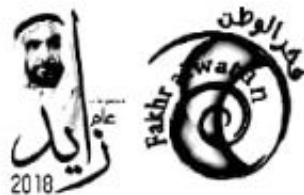
- سهولة شربه ولستيرلا الغل عبر أنابيب.

• توجه دولة الإمارات لعربية المتحدة نحو الاستثمار في مصادر الطاقة لمتجددة.

- لحد من لتبعثات الغازات لكربونية.

- ظهور الاحتباس الحراري.

- تنقص مصادر الطاقة لتقليدية.



(كتاب الطلب ص 45).

ثانيًا: مهارات التفكير:

أعطِ مثالين اثنين من لوطن العربي لكل مما يأتي:

• مشروعك الطاقة الشمسية في دولة الإمارات العربية المتحدة.  
-محطة شمس (1) للطاقة لشمسية بالقرب من مدينة زايد.  
مجمع محمد بن راشد مكتوم للطاقة لشمسية.

• حقول النفط البرية في الجناح العربي الأفريقي.  
-حقل لعلمين في (مصر).  
-حقل مبروك في (ليبيا).  
-حقل لوحدة في (السودان).

• حقول الغاز الطبيعي في الجناح العربي الآسيوي.  
-كركوك (العراق).

- الغول والسفانية (السعودية).  
- البرقان، لروضتين (الكويت).  
- نطح، فهود (سلطنة عمان).  
- المهرة صافر (اليمن).

• مصادر الطاقة التقليدية.

- النفط.

- الغاز الطبيعي.

أوضح العلاقة بين الاستثمار في الطاقة المتجددة والبيئة.  
ليرك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

أوضح مساهمة دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج النفط على لمستوى:

• العربي.

تحتل دولة الامارات لمركز الثالث في إنتاج لنفط العربي بنسبة(12.2%).

• العلمي.

تنتج دولة الإمارات نسبة(3.9%) من الإنتاج العلمي للنفط.

أوظف مهارة (التنبؤ) بالاثار لمتوقعة في حل الاستثمار في التوسع بتوظيف الطاقة لمتجددة في لوطن العربي.

ليرك للمتعلم بمساعدة لمعلم).



## تابع/لتطبيقات

(كتاب الطلب ص 46).

ثالثاً: تطبيق مهارة:

على الخريطة الصمّة لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة أحدّد الآتي مع كتابة المسّميات:

• حقلُ بابِ الظنّة • ميناءُ جبلِ حقلِ مُبارك • حقلُ مرغِمِ حقلِ راشِدِ • جزيرةُ صيَر • موقعُ براكَة • حقلُ بابِ



ثُرك للمتعلّم بمساعدة لمعلّم).  
(يمكن للمعلّم أن يقوم بعرض خريطة توزيع النفط والغاز الطبيعي في دولة الامارات أما الطلاب ومناقشتها للتوضيح).

(كتاب الطلب ص 47).

رابعًا: الابتكار:

تواجه دول الوطن العربي العديد من التحديات للتوسع في توظيف الطاقة المتجددة.

- أسجل أبرز هذه التحديات.
- ارتفاع تكلفة إنتاج الطاقة المتجددة.
- لنمو لسكاني المتزايد.
- لنمو اقتصادي.

أقّم مقترحك إبداعيةً تسهم في التوسع في استخدام الطاقة المتجددة في دول الوطن العربي.  
**بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم.**

أصمّم بالتعاون مع زملائي خطةً لزيارة علميةً لمدينة مصدر أو أحد مواقع إنتاج الطاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة تتضمن الآتي:

- الأهداف لمتوقعة من الزيارة.
  - تنفيذ الزيارة والأدوات المستخدمة خلالها.
  - تقويم الزيارة وكتابة التقرير عنها ومنقشتها مع الزملاء بإشراف لمعلم.
- بورك للمتعلم بمساعدة لمعلم.**

