

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخطة الفصلية التوزيع الزمني الوحدة الثانية في المزرعة المستوى الثاني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← KG2 ← المناهج ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-28 22:13:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة المناهج:

### التواصل الاجتماعي بحسب KG2



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب KG2 والمادة المناهج في الفصل الأول

اللغة الانجليزية	العلوم	الرياضيات	اللغة العربية	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : old Macdonald had a farm</li> <li>• Shred Reading: Hands Hen</li> <li>• sound: S</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: s</li> <li>• writing: Descriptive Writing draw and write about your favorite character from the story</li> </ul>	كائن حي أم لا؟	العدد تصاعديا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: الكائنات الحية وغير الحية</li> <li>• الكلمات البصرية: أمي</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الميم</li> <li>• قصص تناول الحرف: نام مهرج</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: الأسرة</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: سورة الاخلاص</li> </ul>	الأسبوع الأول 28/10-1/11/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : old Macdonald had a farm</li> <li>• Shred Reading: Hands Hen</li> <li>• sound: A</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: a</li> <li>• writing: Descriptive Writing draw and write about your favorite character from the story</li> </ul>	اختبار النمو	العدد تنازليا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: الكائنات الحية وغير الحية</li> <li>• الكلمات البصرية: أبي</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف العين</li> <li>• قصص تناول الحرف: عصفور أصفر</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: الشيخ زايد</li> <li>• بين سلطان آل نهيان والشيخ راشد آل مكتوم -رحمهما الله</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: اسم الله الخالق-كيفية التعامل مع النباتات والحيوانات</li> </ul>	الأسبوع الثاني 4-8/11/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Baa Baa Black Sheep</li> <li>• Shred Reading: Rosies Walk</li> <li>• Sound: Tt</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: t</li> <li>• writing: Writing using Prepositional Language, draw and write your favorite part of the story using prepositions</li> </ul>	السمات الخاصة للإنسان- اكتشاف العالم من حولنا	قراءة الرقم 3 بالكلمات تمثيل الرقمين 7 و 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات المزرعة</li> <li>• الكلمات البصرية: جدي</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الزاي</li> <li>• قصص تناول الحرف: مزارع-زينة في المزرعة</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: الاحتياجات الأساسية للأشخاص-الغذاء</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: مخلوقات الله</li> </ul>	الأسبوع الثالث 11-15/11/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Baa Baa Black Sheep</li> <li>• Shred Reading: Rosies Walk</li> <li>• Sound: Pp</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: p</li> <li>• writing: Writing using Prepositional Language, draw and write your favorite part of the story using prepositions</li> </ul>	هيا نتحرك-استكشاف تكاثر الحيوانات وتصنيفها	تمثيل الرقمين 8-9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات المزرعة</li> <li>• الكلمات البصرية: جديتي</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الهزرة</li> <li>• قصص تناول الحرف: أسد أحمر- الدجاجة الصغيرة الحمراء</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: مدن دولة الامارات العربية المتحدة</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: الرفق بالحيوان</li> </ul>	الأسبوع الرابع 18-22/11/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Five Little Ducks.</li> <li>• Shred Reading: Duck in a Truck</li> <li>• Sound: li</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: l</li> <li>• writing: Creating a Rhyming Sentence and Illustrate them</li> </ul>	هل يمكن معرفة ماذا يأكل الحيوان؟	أكبر من - أصغر من- مجموعات متساوية مقارنة المجموعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات المزرعة</li> <li>• الكلمات البصرية: صغير</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف اللام</li> <li>• قصص تناول الحرف: ليمون ولحمة وموز- هيا نتعرف على الأشخاص والحيوانات في المزرعة</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: دور الشيخ زايد -رحمه الله- في قيام الاتحاد</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: حديث شريف اقتناء المسلم</li> </ul>	الأسبوع الخامس 25-29/11/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Five Little Ducks.</li> <li>• Shred Reading: Duck in a Truck</li> <li>• Sound: Nn</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: n</li> <li>• writing: Creating a Rhyming Sentence and Illustrate them</li> </ul>	-	حل المشكلات-التمثيل- الاستدلال والاثبات- التواصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات المزرعة</li> <li>• الكلمات البصرية: كبير</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الحاء</li> <li>• قصص تناول الحرف: حصان حزين- البطة القبيحة</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: مسيرة الاتحاد والاحتفالات الوطنية</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: وطني الامارات.</li> </ul>	الأسبوع السادس 4-6/12/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : The Farmers in this Den.</li> <li>• Shred Reading: The little Red Hen</li> <li>• Sound: Review /Assess</li> <li>• Handwriting: Review/ Assess</li> <li>• writing: Narrative Draw a picture and write about how you can help someone.</li> </ul>	-	تمثيل الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات المزرعة</li> <li>• الكلمات البصرية: كبير-صغير</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف السين</li> <li>• قصص تناول الحرف: سمير سعيد</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: تعزيز المفاهيم السابق تناولها</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: الاستئذان ورد التحية</li> </ul>	الأسبوع السابع 9-13/12/2024

اللغة الانجليزية	العلوم	الرياضيات	اللغة العربية	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Down in the jungle</li> <li>• Shred Reading: Rumble in the jungle:</li> <li>• sound: C/K</li> <li>• Tricky words: he/be</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: c/k. Tricky words has/his.</li> <li>• writing: Descriptive Writing draw and write about your favorite animal from Rumble in the Jungle</li> </ul>	<p>استكشاف المواطن-نباتات الغابات- حيوانات الغابة-على الشاطئ-كيف تتنفس الأسماك؟</p>	<p>العدد حتى 50-العدد تصاعديا من عدد معين</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: الحيوانات الأليفة وغير الأليفة</li> <li>• الكلمات البصرية: نعم-لا</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الراء</li> <li>• قصص تناول الحرف: زاهي</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: قيم المشاركة والتعاون</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: الصدق والتعاون</li> </ul>	<p>الأسبوع الأول 28/10-1/11/2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Down in the jungle</li> <li>• Shred Reading: Rumble in the jungle:</li> <li>• sound: Ck/e</li> <li>• Tricky words: he/ be</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: c/k. Tricky words he/be</li> <li>• writing: Descriptive Writing draw and write about your favorite animal from Rumble in the Jungle</li> </ul>	<p>استكشاف المواطن-نباتات الغابات- حيوانات الغابة-على الشاطئ-كيف تتنفس الأسماك؟</p>	<p>أكبر من- أصغر من- يساوي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: الحيوانات الأليفة وغير الأليفة</li> <li>• الكلمات البصرية: صغير-كبير</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الهمزة</li> <li>• قصص تناول الحرف: أرنب</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: علم دولة الامارات العربية المتحدة</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: سورة الفيل</li> </ul>	<p>الأسبوع الثاني 4-8/11/2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Five Little Monkeys</li> <li>• Shred Reading: Monkey Puzzle</li> <li>• sound: u/r</li> <li>• Tricky words: me/we/was/her</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: u/r. Tricky words me/we</li> <li>• writing: Descriptive Writing draw and write about your favorite animal from Rumble in the Jungle</li> </ul>	<p>استكشاف المواطن-نباتات الغابات- حيوانات الغابة-على الشاطئ-كيف تتنفس الأسماك؟</p>	<p>أنماط العدد بتخطي 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات الغابة</li> <li>• الكلمات البصرية: على-في</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف اللام</li> <li>• قصص تناول الحرف: لوبياء-</li> <li>• الحيوانات</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: الزني الوطني لدولة الامارات العربية المتحدة</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: سورة الفيل</li> </ul>	<p>الأسبوع الثالث 11-15/11/2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Five Little Monkeys</li> <li>• Shred Reading: Monkey Puzzle</li> <li>• sound: h/b</li> <li>• Tricky words: me/we/was/her</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: h/b. Tricky words was/her</li> <li>• writing: Descriptive Writing draw and write about your favorite animal from Monkey Puzzle</li> </ul>	<p>كانت هائلة</p>	<p>الأنماط بنسبة 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات الغابة</li> <li>• الكلمات البصرية: إلى-عندي</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الحاء</li> <li>• قصص تناول الحرف: الأسد والفأر- حصان</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: صورة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم- رحمهما الله</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: قصة أصحاب الفيل</li> </ul>	<p>الأسبوع الرابع 18-22/11/2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : An Elephant Walks Like This and That.</li> <li>• Shred Reading: Giraffes Cant Dance.</li> <li>• sound: li</li> <li>• Tricky words: my/by/you/are</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: f/ff. Tricky words my/by</li> <li>• writing: Communicating information Draw a picture of a giraffe and write some facts about it. Narrative Writing Draw and write about what you would do if you were at the party in the Bear Snores on story.</li> </ul>	<p>تأثير الانسان على البيئة</p>	<p>الأنماط بنسبة 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات الغابة</li> <li>• الكلمات البصرية: أين-ماذا؟</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف اللين</li> <li>• قصص تناول الحرف: سحفاة وسمكة</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: دور الشيخ زايد -رحمه الله- في قيام الاتحاد</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: اسم الله الرحمن</li> </ul>	<p>الأسبوع الخامس 25-29/11/2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : An Elephant Walks Like This and That.</li> <li>• Shred Reading: Giraffes Cant Dance.</li> <li>• sound: Nn</li> <li>• Tricky words: my/by/you/are</li> <li>• Handwriting: Letter formation for letter: l/ll. Tricky words you/are</li> <li>• writing: Communicating information Draw a picture of a giraffe and write some facts about it. Narrative Writing Draw and write about what you would do if you were at the party in the Bear Snores on story.</li> </ul>		<p>مجموعات من 5 و 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات الغابة</li> <li>• الكلمات البصرية: أنت-أنت</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الطاء</li> <li>• قصص تناول الحرف: طارق</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: مسيرة الاتحاد والاحتفالات الوطنية</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: وطني الامارات.</li> </ul>	<p>الأسبوع السادس 4-6/12/2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• song : Five Little Bears.</li> <li>• Shred Reading: Bear Snores On.</li> <li>• sound: Review / Assess</li> <li>• Tricky words: Review / Assess</li> <li>• Handwriting: All taught letters&amp; Tricky Words</li> <li>• writing: Narrative Writing Draw and write about what you would do if you were at the party in the Bear Snores on story.</li> </ul>		<p>استكشاف التقويم-الأنشطة اليومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوع: حيوانات الغابة</li> <li>• الكلمات البصرية: طويل-قصير</li> <li>• الحروف الهجائية: حرف الفاء</li> <li>• قصص تناول الحرف: فوفو الفيل</li> <li>• الربط مع التربية الوطنية: مسيرة الاتحاد والاحتفالات الوطنية</li> <li>• الربط مع التربية الاسلامية: وطني الامارات</li> </ul>	<p>الأسبوع السابع 9-13/12/2024</p>